



Ikt. szám: 3-56/2018/222

Heves Megyei Közgyűlés

Helyben

Tájékoztató

az Egri Tankerületi Központ és a Hatvani Tankerületi Központ működéséről

Tisztelt Közgyűlés!

A Heves Megyei Önkormányzat felkérésére az **Egri Tankerületi Központ** (3300 Eger, Ben tábornok u. 3.) és a **Hatvani Tankerületi Központ** (3000 Hatvan, Radnóti tér 2.) elkészítette a tankerületek működéséről szóló tájékoztató anyagát, melyet az előterjesztés melléklete tartalmaz.

A tájékoztatót a Megyei Fejlesztési és Nemzetközi Ügyek Bizottsága 2018. november 20-i ülésén tudomásul vette.

Kérem a tájékoztatóban foglaltak szíves tudomásul vételét!

Eger, 2018. november 21.

Szabó Róbert

Törvényességi szempontból ellenőriztem:

Dr. Barta Viktor
Heves Megye Főjegyzője



Egri Tankerületi Központ

Tájékoztató
az
Egri Tankerületi Központ
működéséről

Készítette:


Ballagó Zoltán
igazgató


Eger, 2018. november 9.

Tartalomjegyzék

1	Az Egri Tankerületi Központ megalakulása.....	3
2	Az Egri Tankerületi Központ köznevelési tevékenységének értékelése, az iskolák intézményi szerkezetének bemutatása	4
2.1	Az SNI ellátás helyzetének bemutatása.....	8
2.2	Hátrányos helyzetű tanulók helyzete, létszámának alakulása, tendenciák.....	8
2.3	Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	9
2.4	Az intézmények szakmai profilja, kiemelt szakmai programok	9
3	Az Egri Tankerületi Központ személyügyi területe	11
3.1	Kormánytisztviselői állomány.....	11
3.2	Az intézmények humán erőforrásának helyzete (közalkalmazottak).....	11
3.3	Jelenleg érvényes státusz és létszámösszetétel:.....	12
4	A Tankerületi Központ gazdálkodási tevékenységének bemutatása	13
5	Pályázataink	15
5.1	Infrastrukturális fejlesztések.....	15
5.2	Szakmai tartalmú fejlesztések	16
5.3	Elbírálásra váró pályázatok	18
5.4	Tempus Közalapítvány Erasmus+ programok	18
5.5	Hazai pályázatok	19
6	Az ETK meghatározó partnerkapcsolatai:	22
7	Az ETK alapvető céljai.....	22

1 AZ EGRI TANKERÜLETI KÖZPONT MEGALKULÁSA

Az állami köznevelési intézmények fenntartását 2013. január 1-jét követően a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) látta el.

2017. január 1-je óta a köznevelési intézmények fenntartói feladatait a tankerületi központok vették át. Az Egri Tankerületi Központba (továbbiakban ETK) 2017. január 1-jétől az Egri Tankerület, a Bélapátfalvai Tankerület, a Füzesabonyi Tankerület valamint a Hevesi Tankerület beolvadt. A beolvadó 4 tankerület 2013. január 1-jétől működtetett és fenntartott köznevelési intézményeket. Az ETK területe a megye területének 56%-át foglalja el, ahol a 2016. január 1-jei adatok szerint a megye lakosságának közel 53%-a él. A megye 121 települése közül 63 tartozik az ETK-hoz, ez a megye településeinek 52%-át jelenti.

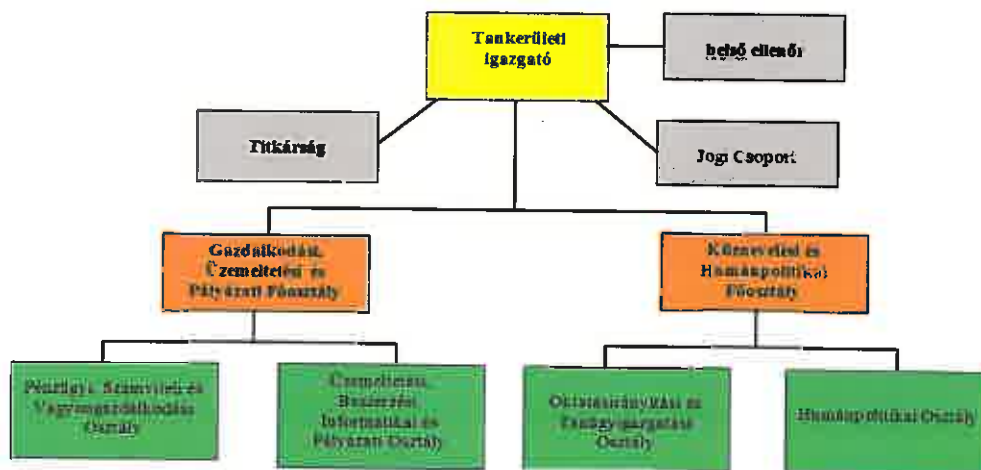
Az Egri Tankerületi Központ törzskönyvi nyilvántartásba vétele 2016. november 30-án történt meg. Törzskönyvi azonosítója: 835080; székhelye: 3300 Eger, Bem tábornok utca 3.; alaptevékenység államháztartási alágazata: 841211 Oktatás igazgatása; adószáma: 15835080-2-10; vezetője: Ballagó Zoltán; alapító okiratának kelte, száma: 52334/2016; irányító/felügyeleti szerve: Emberi Erőforrások Minisztériuma (1054 Budapest, Akadémia utca 3.). Alapítói jog gyakorlója: Kormány (1055 Budapest, Kossuth Lajos tér 1-3.).

Az Egri Tankerületi Központ az oktatásért felelős miniszter irányítása, valamint a középírányítói hatáskört gyakorló Klebelsberg Központ alá tartozó központi költségvetési szerv, amely a Klebelsberg Központtól szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendeletben meghatározottak szerint a köznevelési intézmények tekintetében fenntartói feladatokat lát el.

Az Egri Tankerületi Központnak 2017. január 1-jén 37, OM azonosítóval rendelkező köznevelési intézményként működő jogi személyiségű szervezeti egysége volt, 83 feladat-ellátási helyen, és személyi állományát 38 kormánytisztviselő valamint 1837 közalkalmazott képezte. A működtetett köznevelési intézmények teljes tanulói létszáma 11473 fő volt.

Az Egri Tankerületi Központ fenntartói feladatokat ellátó önálló szervezeti egységként működő főosztályokból, valamint a tankerületi igazgató közvetlen irányítása alatt lévő szervezeti egységekből áll. A főosztályok nem önálló szervezeti jogállású osztályokra tagozódhatnak. A főosztályokat a gazdasági igazgatóhelyettes és a szakmai igazgatóhelyettes vezeti.

Az Egri Tankerületi Központ szervezeti felépítését az alábbi szervezeti ábra szemlélteti.



2 AZ EGRI TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE, AZ ISKOLÁK INTÉZMÉNYI SZERKEZETÉNEK BEMUTATÁSA

Alapvető cél az intézményhálózat hatékony működtetése. Ennek érdekében 2016.12.31-ig a BÉlapátfalvai, az Egri és a Hevesi Tankerületek tekintetében megtörténtek a szükséges átszervezések, melynek eredményeképpen megteremtődött a megfelelő alapstruktúra a székhely, tagintézmény és telephely vonatkozásában. A volt Füzesabonyi Tankerület 2017. január 1-ei beolvadása után az érintett intézmények tekintetében megindult az átszervezés folyamata, és a szükséges struktúra alapjainak lerakása.

Jelen helyzetben megfelelő módon kialakult az ETK szervezete, működési rendje, a fenntartott intézményekkel való partneri kapcsolattartás folyamata, rendszeres tájékoztatás, a jogszerű működés folyamatos biztosítása.

Az ETK illetékességi területén az egyes járásokban működő állami fenntartásban lévő intézmények száma **2017. szeptember 1-jén** az alábbiak szerint alakult:

Járások	Bélapátfalvai	Egri	Füzesabonyi	Hevesi
Intézmények száma	2	18	7	9

Az ETK 36 köznevelési intézmény fenntartói és működtetői feladatait látja el. Az intézményhálózat 35 nevelési-oktatási intézményből és 1 pedagógiai szakszolgálati intézményből áll. Az intézmények szakmai alapidokumentuma szerint összesen 85 feladatellátási helyen történik alapfeladat ellátás.

<i>Feladatellátási helyek</i>	<i>Száma (db)</i>
Székhely intézmények	36
Tagintézmények	16
Telephelyek	33 (2 sportcélú)
Összesen	85

Az intézmények a szakmai alapidokumentumaikban rögzítettek szerint az alábbi 13 köznevelési alapfeladatot (Nkt. 4.§ 1. pontja szerint) látják/láthatják el, melyekkel az ETK teljes lefedettséget biztosít az illetékességi területén:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- kollégiumi ellátás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakiskolai nevelés-oktatás,
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás,
- Köznevelési Hídprogram keretében folyó nevelés-oktatás,
- alapképző művészetoktatás,
- fejlesztő nevelés-oktatás,
- pedagógiai szakszolgálati feladat,
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai,

konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,

- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése.

Óvodai nevelés kizárólag az ETK két gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelés-oktatási intézményében folyik, ahol sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek óvodai ellátása történik.

Az ETK illetékességi területéhez tartozó négy járás területén összesen 44 intézményben folyik **általános iskolai nevelés-oktatás**. Ezen intézmények többsége, 75%-a az ETK fenntartásában működik, ahol az általános iskolai tanulók közel 74%-a tanul.

Az Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégiumban a 2017/2018. tanévtől megszűnt a levelező tagozatos általános iskolai felnőttoktatás, melynek oka a képzés iránti érdeklődés megszűnése volt.

Az ETK három **gimnáziumi nevelés-oktatást** folytató intézményt tart fenn, melyekben iskola rendszerű nappali tagozatos képzés folyik. Az ETK illetékességi területéhez tartozó területen a nappali tagozatos gimnáziumi képzésben részt vevő összes tanuló 36 %-a jár az állami fenntartású intézmények valamelyikébe.

Az ETK intézményhálózatában az Egri Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola működik tisztán művészetoktatás profilal. Az intézményen kívül, az ETK 6 általános iskolájában, összesen 9 telephelyen működik önálló intézményegységként **alapfokú művészetoktatás**.

Kollégiumi ellátást 4 nevelési-oktatási intézmény biztosít a tanulók számára.

Nemzetiségi nevelés-oktatás, - magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás keretein belül 9 feladat-ellátási helyen folyik. A ETK területéhez tartozó 4 járás területén nem élnek jelentős számban más nemzetiségek, így egyéb, a nemzetiséghez tartozók nevelése-oktatása feladatok ellátására nincs igény.

Az általános iskolát végzett SNI tanulók számára az ETK két szakiskolája nyújt továbbtanulási lehetőséget. A diákok az Országos Képzési Jegyzékben meghatározottak szerint kerti munkás, valamint textiltermék-összeállító **részszakképesítést** szerezhetnek.

2017. szeptemberétől az ETK egy intézménye **készségfejlesztő iskolaként** is működik, ezáltal biztosított a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére az életkezdéshez való felkészülés, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítása.

Fejlesztő nevelés-oktatás két intézményben folyik. Ennek keretében a súlyos és halmozottan fogyatékos SNI gyermekekkel foglalkoznak egyéni vagy csoportos formában, attól az évtől kezdve, hogy a gyermekek tankötelessé válnak.

Köznevelési Hídprogram keretében folyó nevelés-oktatásra egy gimnázium került kijelölésre, de az elmúlt években erre a képzési formára nem volt igény.

A Heves Megyei Pedagógia Szakszolgálat Heves megye teljes területén végzi – fenntartótól függetlenül - az azt igénylő gyermekek, tanulók **pedagógiai szakszolgálati** ellátását. Az intézmény egri székhelyintézménnyel és 6, a járási központokban működő tagintézménnyel látja el a szakszolgálati feladatokat a jogszabályban előírtaknak megfelelően. Megyei illetékességgel ellátott feladatok: szakértői bizottsági tevékenység és a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás. A járási szinten ellátott feladatok: gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, járási szakértői

bizottsági tevékenység, nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, konduktív pedagógiai ellátás, gyógytestnevelés, iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (koordináció), kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása. Az elmúlt évek adatai alapján egyértelműen megállapítható, hogy az ellátást igénylő és az ellátott gyermekek/tanulók száma évről-évre emelkedik.

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatot az Egri Mlinkó István EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium már évek óta hagyományosan működteti. Feladatuk a hallássérült, látássérült és beszéd fogyatékos gyermekek és tanulók utazó gyógypedagógusi ellátása. A jogszabályoknak való megfelelés érdekében 2018. szeptember 1-jétől megtörtént az Egri Szalaparti EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégiumban is az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kialakítása. További cél, hogy a Hevesen működő Benedek Elek iskola is rendelkezzen az utazó gyógypedagógusi hálózat működtetésének személyi és tárgyi feltételeivel. Ennek megteremtése több év távlatában képzelhető el.

Az egyenlő hozzáférési esély biztosításához elengedhetetlen az SNI gyermekek, tanulók integrációjának támogatása. Ez nemcsak törvényi kötelezettség, hanem valós társadalmi igény. Mindhárom intézmény fejlesztést igényel annak érdekében, hogy az elvárásoknak képes legyen megfelelni.

A Egri Tankerületi Központ területén ellátatlan köznevelési alapeladat nincs, hiányterület nem mutatkozik.

Az ellátott köznevelési feladatok szerint a feladat-ellátási hely típusok száma és a tanulók száma (2017. KIR-STAT adatok)

Köznevelési feladatok	„Többségi” intézmények (SNI tan. integrált ellátása)		Gyógypedagógiai intézmények (kizárólag SNI tan. ellátása)	
	FEH száma (db)	Tanulók száma (fő)	FEH száma (db)	Tanulók száma (fő)
Óvodai nevelés	-	-	2	49
Általános iskolai nevelés-oktatás	49	9027	3	290
Gimnáziumi nevelés-oktatás	3	1675	-	-
Szakiskolai nevelés-oktatás	1	38	1	26
Készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás	-	-	1	51
Fejlesztő nevelés-oktatás	-	-	2	83
Alapfokú művészetoktatás	10	1159	-	-
Kollégiumi ellátás	2	350	2	181

A 2017/2018. tanévben az ETK által fenntartott nevelési-oktatási intézményekbe naponta 2522 tanuló érkezett a környező településekről. A bejáró tanulók száma elsősorban az egri iskolákban magas, a bejárók 60%-a (1504 fő) egri iskolába járt. Ugyanakkor az ETK megyeszékhelyen kívüli 11 feladat-ellátási helyén nincsenek bejáró tanulók, 5 feladat-ellátási helyen pedig a bejáró tanulók száma 5 fő alatt van.

Az ETK illetékességi területéhez tartozó négy járásban 2011 óta a lakosságszám csökkenő tendenciát mutat, a népességcsökkenés 5 év alatt közel 4500 fő volt. Népesség előreszámítás prognózis szerint a járások népessége 2051-ig csökkenni fog, a leginkább előregedő járás a Belpátfalvai.

Ezek a negatív demográfiai folyamatok befolyásolják az ETK intézményfenntartói tevékenységét. A csökkenő tanulólétszám miatt az elmúlt időszakban több intézményátszervezés vált szükségessé (Novaj: felső tagozatos nevelés-oktatás megszüntetése; tagintézményekből telephelyek alakítása: Egerbocs, Hevesaranyos, Novaj, Nagyvisnyó, Egerfarmos, Dormánd, Nagyút, Sarud; intézmény önállóságának megszüntetése: Mezőszemere; székhely intézmény tagintézménnyé alakítása: Aldebrő, Hevesi Körzeti Általános Iskola; tagintézmény székhelyintézménnyé alakítása: Kápolna, Hevesi József Általános Iskola).

2018/2019. tanévben a Hevesaranyosi telephelyen megszűnt a nevelő-oktató munka, a Hevesi iskola zeneművészeti tagintézménye Tarnaméri telephelyén pedig szünetel a működés.

**Tanulói létszámok alakulása a 2017/2018. és a 2018/2019. tanévben
(Intézményi KIR-STAT adatszolgáltatás)**

	2017. október 1. (fő)	2018. október 1. (fő)	eltérés (fő)
óvoda	49	45	-4
általános iskola	9317	9183	-134
gimnázium	1675	1676	1
szakiskola	64	55	-9
készségfejlesztő iskola	51	43	-8
fejlesztő nevelés-oktatás	83	80	-3
ÖSSZESEN:	11239	11082	-157
alapfokú művészetoktatás	1159	1244	85
kollégium	531	515	-16

Osztályok/csoportok száma a 2017/2018. tanévben

óvoda	általános iskola		gimnázium	szakiskola	kézségfejlesztő iskola
	összevont o.	önálló o.			
5	17	436	51	7	1

A 2017/2018. tanévben az ETK intézményeiben 172 diák magántanulónként teljesítette tankötelezettségét. Ezen tanulók 77%-a (132 fő) szülői kérésre lett magántanuló, szakértői bizottság döntése illetve súlyos betegség miatt pedig mindössze 23% (40 fő).
Jogviszonyát 92 tanuló szüneteltette a tanév során.

2.1 Az SNI ellátás helyzetének bemutatása

Az ETK által fenntartott intézményekben a 2017/2018. tanévben összesen 904 SNI tanuló tanult. Az SNI tanulók kb. 50%-a „többségi intézményekben” integráltan, másik 50%-a kizárólag sajátos nevelési igényű tanulókkal együtt, gyógypedagógiai intézményben oktatott. Az ETK intézményei közül 3 intézmény fogad kizárólag SNI tanulókat.

Az elmúlt években az integráltan oktatott SNI tanulók száma évről-évre emelkedett. Ezen tanulók többsége értelmi fogyatékos, ezen kívül jelentős az egyéb pszichés zavarral küzdő, valamint az érzékszervi fogyatékos tanuló. Számottevő növekedés tapasztalható az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók számában, ellátásukat az Egri Szalaparti EGYMI vállalta fel.

Az integráltan oktatható-nevelhető SNI tanulók rehabilitációs/rehabilitációs ellátását a két gyógypedagógiai intézmény által működtetett utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat szakemberei végzik.

2.2 Hátrányos helyzetű tanulók helyzete, létszámának alakulása, tendenciák

Az ETK nevelési-oktatási intézményei beiskolázási körzeteihez tartozó települések vonatkozásában a települések jegyzőinek adatszolgáltatása, illetve az iskolák adatszolgáltatása alapján állapítható meg a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek, tanulók létszáma.

A 2017/2018. tanévben az ETK nevelő-oktató intézményeibe 1265 hátrányos, illetve 1825 halmozottan hátrányos helyzetű tanuló járt.

Megállapítható, hogy az elmúlt időszakban mind a négy járásban romlott a tanulók szociális helyzete, nőtt a hátrányos, és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya. Kiemelkedően magas a nehéz, rossz szociális körülmények között élő tanulók aránya a Hevesi járásban (több mint 60%), ahol csökkent a hátrányos helyzetű tanulók aránya, viszont jelentősen emelkedett a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya egy év alatt. Figyelmet igényel, hogy még a legjobb mutatókkal rendelkező Egri járásban lévő iskolák tanulóinak is több mint 25%-a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű.

A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szociális hátrányainak felszámolására, az esélyteremtésre és egyúttal az esélyegyenlőségre kiemelt figyelmet fordítanak az intézmények. A felzárkóztatás tehát komplex pedagógiai feladat, melyben egyre több intézmény, egyre nagyobb tanulói százalékkal érintett. Az ETK 14 intézményében valósul meg az integrációs vagy a képesség kibontakoztató felkészítés, továbbá 6 olyan iskola van, melyekben mindkét foglalkozás része a nevelő-oktató munkának.

2.3 Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóira vonatkozóan 2017. januárjától tanévenként két alkalommal adatot kell szolgáltatnia az intézményeknek az Oktatási Hivatal számára az országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe. Az adatszolgáltatás azon ötödik – tizenkettedik évfolyamon tanulóira vonatkozik, akiknél a tanuló tanulmányi átlaga egy félév alatt 1,1 mértékben romlott, illetve alapfokú nevelés-oktatás esetén a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes (3,0), középfokú nevelés-oktatás esetén a 2,5 szintet.

A 2017/2018. tanév 2. félévében az ETK intézményei összességében az érintett tanulók közel 15%-a lemorzsolódással veszélyeztetett volt. A Füzesabonyi és a Hevesi járásban található intézményekben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya meghaladja a 10%-ot (Európai Unió elvárás az érték 10% alá történő csökkentése). A két említett járásban a HH és HHH tanulók aránya több mint 40%, illetve 60%, mely a lemorzsolódással való veszélyeztetettséget alátámasztja. Az Oktatási Hivatal és a Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központja különböző beavatkozásokkal, tanulói előrehaladást és pedagógusokat, valamint intézményvezetést támogató tevékenységekkel segíti az intézményekben a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók sikeres előrehaladását, a végzettség megszerzését.

2.4 Az intézmények szakmai profilja, kiemelt szakmai programok

Az ETK intézményeiben a nyelvoktatás területén az angol és a német nyelv oktatása a hangsúlyos. Jellemzően az általános iskola negyedik osztályában kezdődik el az idegen nyelv oktatása, ezt megelőzően szakkör formájában van lehetősége a tanulóknak idegen nyelvekkel ismerkedni. Emelt óraszámú nyelvoktatás angol és német nyelvekből az intézmények negyedében folyik. A középiskolákban kiszélesedik a választható nyelvek skálája. A gimnáziumi tanulók az említett nyelvek mellett a francia, olasz, orosz, spanyol, kínai és latin nyelveket is elsajátíthatják. Az angol, a német és a francia nyelvek emelt szintű oktatása jellemző, a többi idegen nyelv második nyelvként választható.

Két tanítási nyelvű oktatás két általános iskolában, 2018 szeptemberétől három általános iskolában biztosított. Az ETK középiskolái közül egy intézményben öt évfolyamos képzés keretében van jelen a két tanítási nyelvű oktatás.

Az intézmények közül 3-3 iskolában a matematika, az informatika, illetve a természettudományos tantárgyak, míg 2 intézményben a humán tantárgyak emelt óraszámában történő tanulására van lehetőség.

Az intézményekben a tanórán kívüli tevékenységek gazdag választéka színesíti a rendszeres nem tanórai foglalkozásokat. Jellemzően a művészeti, technikai, szaktárgyi, környezetvédelmi és kézműves és elsősegélynyújtó szakkörök jelenléte figyelhető meg. Szakköri formában két iskolában ismerkedhetnek közlekedési ismeretekkel a tanulók, a sakk alapjait szintén két iskolában sajátíthatják el a tanulók.

Az alapfokú művészeti iskolákban kizárólag zeneművészeti ágon, 12 tanszakon folyik az oktatás, előképző, alapfokú képzés, valamint továbbképző évfolyamokon. Billentyűs és fafűvós tanszakon valamennyi alapfokú művészeti iskolában oktatnak, ezen kívül a vonós, a zeneismeret és a rézfűvós tanszakok iránt a legnagyobb az érdeklődés.

Az ETK fenntartásában működő iskolák kiemelten fontosnak tartják a mindenkori tanulóik képességeinek a lehető legteljesebb kibontakoztatását. Az intézmények között 12 regisztrált, 1 akkreditált illetve 3 akkreditált kiváló tehetségpont minősítést elnyerő iskola szerepel. A minősített intézmények száma mindenképpen szignifikáns mutatója a példaértékű tehetséggondozói munka

regionális megvalósulásának. Az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium az Arany János Tehetséggondozó Program indulása óta több száz tehetséges tanuló számára biztosította a társadalmi felemelkedés esélyét biztosító képzést.

A Jenaplan oktatási módszert 1-4., illetve 1-6. évfolyamon 2 intézményben alkalmazzák. Egy általános iskolában a Kodály-módszer alapján tanítanak ének-zenét 1-8. évfolyamon, valamint egy intézmény a Meixner módszer bázisiskolája. Egy intézmény részt vett a Kincsem Nemzeti Lovasprogram kidolgozásában, mely program alapján az iskola 3., 4. és 5. évfolyamos tanulói számára lovaskultúra oktatást szervez.

A 2017/2018. tanévben már 7 intézmény volt tagja az Öko- illetve Örökös Ökoiskolák hálózatának. Ezek az intézmények átgondoltan, rendszerszerűen és mindennapi gyakorlatként foglalkoznak a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, a környezeti-, és egészségneveléssel, valamint a globális felelősségvállalásra neveléssel is.

3 AZ EGRI TANKERÜLETI KÖZPONT SZEMÉLYÜGYI TERÜLETE

3.1 Kormánytisztviselői állomány

Az ETK részére előírányzott kormánytisztviselői létszámkeret 38 fő. A kormánytisztviselők 84 %-a felsőfokú végzettséggel rendelkezik. A közigazgatási alapvizsga és szakvizsga letételi kötelezettségének a szükséges mértékben minden dolgozó eleget tett. A kormánytisztviselőkről készült korfa azt mutatja, hogy a tisztviselők 62 %-a 50 év alatti és több mint 80 %-a nő.

3.2 Az intézmények humán erőforrásának helyzete (közalkalmazottak)

Intézményvezetői helyzetkép

A nevelési-oktatási intézményeinkben 36 intézményvezető látja el feladatát. 2017 augusztusában 13 fő, 2018. augusztusában 12 fő kapott intézményvezetői megbízást. 2019-ben 3, 2020-ban 2, 2021-ben 7 és 2022-ben 12 intézményvezetőnek jár le a jelenlegi megbízása.

Az intézményvezetőkről készült korfából megállapítható, hogy többségük 46 és 55 év közötti. Az átlagéletkor 51 év. 2022-ig 2 fő éri el a rá irányadó öregségi nyugdíjkorhatárt. 15 fő rendelkezik egyetemi, és 21 fő főiskolai végzettséggel.

Pedagógusok

Napjainkig egyre több tanár szerez egyetemi végzettséget, ezzel együtt csökken a főiskolai végzettséget szerzett pedagógusok aránya az összlétszámhoz képest.

A Pedagógus II. és a Mesterpedagógus fizetési osztályba sorolt tanárok aránya is nő, míg a Pedagógus I. osztályba soroltaké csökkenést mutat. A Gyakornokok számában jelentős változás nem tapasztalható.

A pedagógusok 82 %-a nő, és az összlétszám 62%-a 46 év feletti. Előregedő pedagógustársadalom jellemző, ahol a pályán lévők nagy többsége nő.

Az engedélyezett létszámok a mutatószámváltozás (csökkenő tanulói csoportszám) miatt folyamatos csökkenést mutatnak, ami a megelőző tanévekhez képest körülbelül 1-2 %-os csökkenést jelent. A szakember-ellátottság biztosítására rövidtávon megoldás az óraadó tanárok alkalmazása, a nyugdíjasok tovább foglalkoztatása. A szakos ellátottság biztosításánál a vidéki iskolák általában nehezebb helyzetben vannak.

A pedagógiai szakszolgálati intézmény engedélyezett pedagógus létszáma elmarad a 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet 7. számú mellékletében meghatározott létszámkerettől. Az álláshely hiánya és a szakember hiány egyszerre van jelen.

Nevelő és oktató munkát segítő alkalmazottak

A nevelő-oktató munkát segítő (a továbbiakban: NOKS) munkavállalók létszámát a 326/2013 (VIII. 30.) Korm. rendelet 4. sz. melléklete, továbbá a pedagógiai szakszolgálati intézményeknél a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 7. melléklete, az óvodákban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 2. melléklete határozza meg.

A NOKS alkalmazottak 74 %-a középfokú, és 26 %-a felsőfokú végzettségű. A felsőfokú végzettségűek 22 %-a rendelkezik pedagógus végzettséggel.

Technikai dolgozók

Az Nkt. 61. § (5) bekezdése határozza meg a köznevelési intézmények feladatainak ellátásában résztvevő gazdasági, ügyviteli, műszaki, kisegítő és más alkalmazottak létszámát. Minden intézményben az ellátandó feladatoktól függően megoldott a foglalkoztatás. A technikai dolgozók 64 %-a középfokú és 5 %-a felsőfokú végzettséggel rendelkezik. 71,21 % kisegítő, 17,88 % műszaki, 5,9 % ügyviteli és 5,01 % gazdasági munkakört lát el.

3.3 Jelenleg érvényes státusz és létszámösszetétel:

	Státusz	Munkajogi létszám
Kormánytisztviselő	38	40
Munkatörvénykönyv szerinti foglalkoztatás		1
Pedagógus	1399,55	1458
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítő	161,9	165
Technikai	306,73	314

4 A TANKERÜLETI KÖZPONT GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGÉNEK BEMUTATÁSA

Az Egri Tankerületi Központ 2017-től önállóan működő és gazdálkodó központi költségvetési szervként funkcionál. A fenntartásunk alatt lévő intézmények keretgazdálkodást folytatnak, de kötelezettséget minden esetben a tankerületi igazgató vállal.

Az egyes kiemelt gazdálkodási feladatok – úgy, mint a bér gazdálkodás, a vagyongazdálkodás, a könyvvézetés, illetve a pénzügyi feladatok – koordinálását, illetve végrehajtását a Tankerületi Központ Gazdálkodási, Üzemeltetési és Pályázati Főosztálya végzi.

Az Egri Tankerületi Központot a fegyelmezett gazdálkodás jellemzi. Munkánk során törekszünk a hatékonyság és a gazdaságosság szem előtt tartása mellett az intézmények maradéktalan kiszolgálására.

Az Egri Tankerületi Központ **2017. évi eredeti előirányzati főösszege** 8 386 195 ezer Ft volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások eredményeként az előirányzat főösszege 9 572 501 ezer Ft-ra módosult, ami 1 186 306 ezer Ft-tal haladta meg az eredeti előirányzatot, míg a tényleges teljesítést 233 452 ezer Ft-tal.

A 2017-es év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban				
	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
1.	Személyi juttatások	5 822 434	6 324 698	6 287 024
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szoccho	1 520 083	1 443 489	1 437 077
3.	Dologi kiadások	993 552	1 321 491	1 241 698
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	31 333	38 800	38 324
5.	Beruházások	18 793	367 379	320 702
6.	Felújítások	-	76 643	14 224
7.	Kiadások összesen	8 386 195	9 572 501	9 339 049
8.	Műk. célú tám. államházt. belülről	-	535 382	535 382
9.	Felhalm. célú tám. államházt. belülről		144 359	144 359
10.	Működési bevételek	136 602	138 644	138 644
11.	Működési célú átvett pénzeszközök	-	3 357	3 357
12.	Finanszírozási bevételek	8 249 593	8 750 760	8 750 760
13.	Bevételek összesen	8 386 195	9 572 502	9 572 502

Az eredeti előirányzathoz képest a növekedést több tényező együttesen határozta meg, de a legjelentősebb tételt az önkormányzati működtetési feladatok átvétele jelentette számunkra, melynek összege 708 851 e Ft volt.

A **2018 évi költségvetésünk** eredeti előirányzati főösszege 9 964 471 ezer Ft volt, melyhez képest a módosított előirányzatunk október végén már 13 083 774 ezer Ft-ot mutat, amiből 2 608 753 ezer Ft a különböző uniós pályázatokra érkezett eddigi támogatások összege.

A 2018. év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban

	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés 2018. szeptember 30-ig
1.	Személyi juttatások	7 132 188	7 445 074	5 620 139
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	1 420 099	1 472 970	1 167 650
3.	Dologi kiadások	1 339 912	1 881 417	892 522
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	31 333	36 640	26 594
5.	Egyéb működési célú kiadások		5 538	5 538
6.	Beruházások	40 939	660 648	115 396
7.	Felújítások	-	1 490 443	77 215
8.	Kiadások összesen	9 964 471	12 992 730	7 905 054
9.	Műk. célú tám. államházt. belülről		683 801	715 406
10.	Felhalm. célú tám. államházt. belülről		1 875 093	1 875 093
11.	Működési bevételek	134 245	134 245	97 584
12.	Műk. célú átvett pénzeszközök		8 336	8 972
13.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök		2 295	2 295
14.	Finanszírozási bevételek	9 830 226	10 288 960	8 137 787
15.	Bevételek összesen	9 964 471	12 992 730	9 572 502

Az intézményi keretek meghatározása

Eredeti előirányzataink ismeretében január közepére minden intézményünk részére megállapítjuk azt a keretszámot, ami rendelkezésükre fog állni az év során. A keretszámokat előzetesen megküldjük az intézményvezetők részére véleményezésre, majd egy személyes konzultáció alkalmával véglegesítjük a számokat. Havi rendszerességgel - tárgyhót követő hónap 20-áig - pénzforgalmi jelentést küldünk az intézményeknek, mely alapján láthatják, hogyan alakulnak a keretszámaik. A személyi kiadásokon kívül lehetőségük van a keretszámokon belüli módosítások kezdeményezésére is, melyet a következő havi jelentésben írunk jóvá számukra.

Az infrastruktúra-menedzsment értékelése

Az Egri Tankerületi Központ megközelítőleg 8 milliárd forintnyi vagyonnal gazdálkodik.

Az ingatlan-infrastruktúra összességében közel 215 ezer m² beépített területen, összetett funkcionalitással szolgálja a közoktatási tevékenységeket.

A tankerület **ingó- és ingatlanállományának** fenntartása jelentős ráfordítást igényel. Forráshiány miatt az állagmegóvó karbantartások mind az önkormányzattól átvett épületek, mind pedig a MIK-től átvett épületek esetében korábban csak részben valósultak meg. Az épületek fizikai mutatói, hő és nedvesség elleni szigeteléseik elöregedtek. Az épületszerkezetek funkciójuknak az energiahatékony üzemeltetés kívánalmai szerint zömében nem felelnek meg. Az épületgépészeti hálózatok elöregedése is jelentősen hozzájárul a fenntartási illetve üzemeltetési költségekhez.

Mind a 2017-es, mind a 2018-as évben jelentős összeget fordítottunk és fordítunk még az épületeink felújításaira nem csak uniós pályázatok révén.

Költségvetési forrásból az elmúlt évben 140 millió forint értékben végeztünk többek közt villany és vizesblokk felújításokat, tan- és tornaterem felújításokat, fűtésekszerűsítéseket.

A 2018-as évben közel 300 millió forint az az összeg, amit egy-egy kiemelt felújításra és az intézmények nyári karbantartásaira fordítottunk.

A nagyobb összegű felújítások adatai:

adatok ezer forintban	
Felújítás helye, megnevezése	összege
Tarnazsádány vizesblokk kialakítás	29 000
Tarnazsádány	100 000
Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola tetőfelújítás	60 000
Egri Farkas Ferenc Zeneiskola tetőfelújítás	30 000
Átány villamoshálózat felújítás	11 000
Felsőtárkány kazáncsere	10 000
Egri Dobó István Gimnázium igazgatási szárny átalakítása	6 000
Szihalom technika terem kialakítása	5 600

A Tankerületi Központ a közoktatási területnek megfelelően **eszközparkját** tekintve jellemzően informatikai, kommunikációs, ügyviteli és általános oktatástechnikai eszközparkkal, valamint egyéb nem specifikus berendezési tárgyakkal, eszközökkel (bútorok) rendelkezik.

Eszközparkunk elhasználódottsági szintje jelentősen elavult, melyen igyekszünk a forrásainkhoz mérten folyamatosan javítani. A 2017-es évben 160 millió forint értékben vásároltunk különböző eszközöket az intézményeinknek, melyekben többek közt iskolabútorok, vizuáltechnikai berendezések, számítógépek, szemléltető eszközök, hangszerek beszerzései szerepeltek.

5 PÁLYÁZATAINK

5.1 Infrastrukturális fejlesztések

- EFOP-4.1.2-17 „Iskola 2020”- *Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében c. pályázati konstrukcióban*

A pályázatok keretében sor kerül nyílászárók cseréjére, tornatermek, tantermek korszerűsítésére, nyelvi, természettudományos, illetve informatikai tantárgyakhoz kapcsolódóan laborok, tantermek kialakítására, tornatermek, tantermek és folyosók burkolatának cseréjére, illetve ezen helyiségekben homlokzati hőszigetelésre, akadálymentesítésre, mosdók felújítására, zöldterület fejlesztésére, sportudvarok kialakítására, energetikai korszerűsítésre.

Intézmény neve	elnyert támogatás összege
Bélapátfalvai Petőfi Sándor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	296 756 650 Ft
Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola	308 823 732 Ft
Kisköre Városhelyi Pál Általános Iskola	319 590 670 Ft
Kompolt-Nagyúti Általános Iskola	862 565 698 Ft
Összesen	1 787 736 750 Ft

- **EFOP-4.1.3-17 „Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást elősegítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” c. konstrukcióban**

Az EFOP-4.1.3-17 konstrukcióhoz kapcsolódó fejlesztések tartalma főleg a nevelő-oktató munka hatékonyabbá tételéhez, a színvonalas feladatellátáshoz, az esélyegyenlőség megteremtéséhez kapcsolódik. Új tantermek kerülnek kialakításra, közösségi helyiségek létesülnek vagy megújulnak több iskolában, de épül új könyvtár, nyelvi labor, fejlesztő szoba és szaktanterem is. A mindennapos testnevelés megvalósításához és az alapfokú művészetoktatás biztosításához kapcsolódóan is történnek fejlesztések, így sor kerül egyes iskolákban sportudvar kialakítására illetve hangszigetelt zeneterem is épül a fejlesztések során. Az infrastrukturális fejlesztések egy része, a fűtőkorszerűsítés, a villamos hálózat felújítása, a nyílászárók cseréje, a hőszigetelések a költséghatékonyabb működtetést is lehetővé teszik a jövőben.

Intézmény neve	elnyert támogatás összege
Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola	148 424 280 Ft
Egercsehi Zrínyi Ilona Általános Iskola	123 824 344 Ft
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	149 999 700 Ft
Egri Pásztortölggyi Általános Iskola és Gimnázium	149 968 485 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagiskolája	42 936 200 Ft
Hevesi József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	32 642 370 Ft
Tarnaméri Általános Iskola	89 601 026 Ft
Összesen:	737 396 405 Ft

5.2 Szakmai tartalmú fejlesztések

- **EFOP-1.3.9-17 kódszámú „Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása” konstrukcióban**

A pályázat keretében a köznevelési intézmények civil szervezettel, alapítványokkal közösen szerveznek a helyi kis település közösségének programokat, melyben a kezdeményező és a helyszín biztosítója az oktatási intézmény.

Intézmény neve	Elnyert támogatási összegek:
Hanyi-menti Általános Iskola	74 941 680 Ft
Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola	74 839 344 Ft
Nagy Zoltán Általános Iskola	74 906 952 Ft
Sütő András Általános Iskola	74 916 345 Ft
Összesen:	299 604 321 Ft

- **EFOP-3.1.8 kódszámú „Együtt testvérként – iskolaközi szemléletformáló program” konstrukcióban**

A program keretében a testvériskolák közötti kapcsolatok kiépítése, és közös programok szervezése valósul meg.

Intézmény neve	Elnyert támogatási összegek:
Hanyi-menti Általános Iskola	14 919 134 Ft
Felsőtárkányi Általános Iskola	14 912 855 Ft
Összesen:	29 831 989 Ft

- **EFOP-3.3.7-17** kódszámú *„Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben”* című konstrukcióban

A pályázat keretében tankerület 3 intézményében valósul meg olyan módszertani tartalomfejlesztés, amely a tanórán kívüli informális tanulási formák elterjesztését szolgálja. A Tankerületi központunk **73 909 845 Ft** támogatást nyert, melynek résztvevő intézményei az Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium, a Tarnaörsi Általános Iskola és a Verpeléti Arany János Általános Iskola és Reményi Ede Alapfokú Általános Iskola.

- **EFOP-3.3.5-17** kódszámú *„Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Programok megvalósítására”* konstrukcióban

Az Egri Tankerületi Központ az Eszterházy Károly Egyetemmél konzorciumi együttműködés keretében közös pályázatot valósít meg **90 514 185 Ft** összegben, melyből a tankerületet megillető rész **78 170 289 Ft**. A pályázatba bevont 13 intézmény diákjai bentlakásos és napközis táborokban vesznek részt 2018 és 2019 nyarán. A pályázat keretében összesen 1950 tanuló vehet részt tematikus táborokban.

- **EFOP-3.2.5-17** kódszámú *„Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében”* című konstrukcióban

Az Egri Tankerületi Központ közel **149 999 437 Ft** támogatási összegből 5 intézményt bevonásával valósítja meg azt a pályázatot melynek keretében a matematikai, a természettudományos és informatikai ismereteket igénylő pályák megismertetése és megszerettetése a cél. A pályázatban résztvevő intézmények: Egri Dobó István Gimnázium, Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola, Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Noszvajai Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.

- **EFOP-3.2.3-17** kódszámú *„Digitális környezet a köznevelésben”* című konstrukcióban

Az eszközbeszerzésen túl a pedagógusok digitális tudásának képzéseken keresztül történő fejlesztése, valamint digitális tananyagok fejlesztése és közzététele is megvalósul. A digitális módszertan fejlesztések a Hanyi-menti Általános Iskola, a Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium valamint a Szilvásváradai Jókai Mór Általános Iskola vonatkozásában fognak megvalósítani **98 418 161 Ft** értékben.

- **EFOP-3.11.1-17** *„Szülő-Suli” – tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül* című konstrukcióban

Az Egri Tankerületi Központ 4 bevont intézménnyel **79 797 803 Ft** összegben nyert meg támogatást. A bevont intézmények: Egercsehi Zrínyi Ilona Általános Iskola, Hevesi József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Mezőtárkányi Általános Iskola, Sütő András Általános Iskola.

- **EFOP-3.1.6 kódszámú „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” című konstrukcióban**

Az utazó gyógypedagógusi hálózat kiterjesztésével, a rehabilitációs eszköztár fejlesztésével és külsős szakemberek bevonásával szeretnénk az ellátás színvonalát emelni. Az Egri Tankerületi Központ 4 gyógypedagógiai intézményének szakmai fejlesztésére is pályázott. A fejlesztések a Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola, az Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium, az Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium, Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálatban valósulna meg. A megnyert pályázat a négy intézményre vonatkozóan 237 M Ft támogatási összegű.

5.3 Elbírálásra váró pályázatok

- **KEHOP-5.4.1-16 kódszámú „Szemléletformálási programok” című konstrukcióban**

A pályázatok az energiahatékonyság és energia tudatos szemlélet elterjedését hivatottak segíteni a tanulók és szüleik körében. Az Egri Tankerületi Központ által benyújtott kilenc darab pályázat is elbírálásra vár összesen 45 M Ft összegben. Pályázó intézmények az Egri Arany Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium, az Egri Balassi Bálint Általános Iskola, Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium, Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagiskolája, Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Erdőtelki Mikszáth Kálmán Általános Iskola Tarnasadányi Tagiskolája, Hevesi József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Noszvaji Fígedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sütő András Általános Iskola.

- **EFOP-4.1.6-17 kódszámú, a „Köznevelés támogató szerepének erősítése” című konstrukcióban**

Az idei évben kívánjuk beadni a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, két egységes gyógypedagógiai intézmény valamint egy fejlesztő nevelés-oktatást végző intézmény infrastrukturális fejlesztésére vonatkozóan mintegy 500 M Ft összegben.

- **KEHOP-5.2.11-17 kódszámú „Fotovoltaikus rendszerek kialakítása központi költségvetési szervek részére” című konstrukcióban**

Beadásra került a napelemes rendszerek telepítésére vonatkozó pályázat 250 M Ft összegben.

5.4 Tempus Közalapítvány Erasmus+ programok

Az Egri Tankerületi Központban a mobilitási projektek keretein belül az alábbi intézmények valósítanak meg nyertes pályázatot:

Intézmény neve	Elnyert támogatási összegek:
Egri Lenkey János Általános Iskola	5 385 Euró
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	4 482 Euró
Egri Lenkey János Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája	4 946 Euró
Maklári I. István Általános Iskola	7 792 Euró
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	14 780 Euró
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	25 576 Euró
Felsőtárkányi Általános Iskola	32 936 Euró
Összesen:	95 897 Euró

5.5 Hazai pályázatok

- Nemzeti Tehetséggondozó Program**

E projekt keretében 3 intézményünk vesz részt az NTP-KNI kódjelű pályázatokban. Programokat megvalósítása során, melynek során szakkörök indítására és egyéb tevékenységekre kerülhet sor különböző témakörökben.

Intézmény neve	Nyertes pályázat (db)	Elnyert támogatási összegek:
Egri Balassi Általános Iskola	1	1 500 000 Ft
Egri Dobó István Gimnázium	1	1 365 000 Ft
Hevesi József Általános Iskola és AMI Körzeti Tagiskolája	1	1 500 000 Ft
Összesen	3	4 365 000 Ft

- Nemzeti Kulturális Alap**

A Nemzeti Kulturális Alap által meghirdetett felhívás alapján az Egri Dobó István Gimnázium kórusára vonatkozóan nyújtottunk befogadott pályázattal rendelkezik

- Határtalanul program**

Az Egri Tankerületi Központ 2 körben nyújtott be sikeres pályázatot, így 9 intézmény 358 diákja tud részt venni a Határtalanul programban. A pályázatokban kitűzött kirándulások Romániában, Szlovákiában és Horvátországban valósulnak meg.

Intézmény neve	Elnyert támogatási összegek:
Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola	2 098 100 Ft
Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1 979 500 Ft
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	1 496 000 Ft
Egri Lenkey János Általános Iskola	2 995 100 Ft
Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola	2 699 300 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	2 400 000 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	1 800 000 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagiskolája	838 800 Ft
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1 620 000 Ft
Hevesi József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1 559 800 Ft
Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1 980 000 Ft
Összesen	21 466 600Ft

- **Útravaló ösztöndíj program**

Az Út a szakmához alprogram keretében 2 intézményünk nyújtott be támogatási kérelmet UTR-18-USZ konstrukcióban.

Intézmény neve	Támogatási kérelem összegek:
Egri Arany János Általános Iskola	1 550 000 Ft
Benedek Elek Ált. Isk., Szakisk. és Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola	3 030 000 Ft
Összesen	4 580 000 Ft

- **Erzsébet táborok**

Az Egri Tankerületi Központ 37 székhelyintézményéből 32 intézmény nyújtott be sikeres pályázatot. A pályázatok megvalósítása során 58 turnusban 2131 diák vett részt. A sikeresen pályázó gyerekcsoportok tagjai hétfőtől péntekig, 8.00 és 16.00 között a sport és egészséges életmód, a környezettudatosság, a hagyományörzés és kézművesség, az önismeret és közösségépítés témájához kapcsolódó színes programok és napi négyszeri étkezés várta őket.

Intézmény neve	Nyertes pályázat (db)	Elnyert támogatási nettó összegek
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	1	754 051 Ft
Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Tagiskolája	1	1 334 152 Ft
Bélapátfalvai Petőfi Sándor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	1	332 702 Ft
Benedek Elek Általános Iskola és Szakiskola	1	540 000 Ft
Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola	1	540 000 Ft
Egercsehi Zrínyi Ilona Általános Iskola	2	1 062 000 Ft
Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium	1	607 167 Ft
Egri Lenkey János Általános Iskola	1	540 000 Ft
Egri Szalaparti EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Szakiskola és Kollégium	2	1 529 504 Ft
Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola	8	3 253 451 Ft
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2	1 752 297 Ft
Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola	1	522 000 Ft
Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola Zeneiskola	1	972 000 Ft
Hanyi-menti Általános Iskola	1	558 000 Ft
Hevesi József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Körzeti Tagiskolája	1	918 000 Ft
Hevesi József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Zeneművészeti Tagintézménye	1	1 746 000 Ft
Kerecsendi Magyar Károly Általános Iskola	1	2 332 686 Ft
Kisköre Vasárhelyi Pál Általános Iskola	1	641 327 Ft
Kompolt-Nagyúti Általános Iskola	1	576 000 Ft
Maklári I. István Általános Iskola	1	1 440 000 Ft
Mezőszemerei Általános Iskola	2	1 634 067 Ft
Mezőtárkány-Egerfarmosi Általános Iskola	1	718 431 Ft
Nagy Zoltán Általános Iskola	2	1 440 000 Ft

Intézmény neve	Nyertes pályázat (db)	Elnyert támogatási nettó összegek
Noszvaji Fígedy János Általános Iskola	5	3 367 973 Ft
Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola	1	1 098 000 Ft
Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola Sarudi Tagiskolája	1	468 000 Ft
Sütő András Általános Iskola	4	1 737 816 Ft
Sütő András Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája	3	1 077 487 Ft
Szilhalmi Általános Iskola	3	1 854 129 Ft
Szilvásvárad Jókai Mór Általános Iskola	1	360 000 Ft
Tarnamérai Általános Iskola	1	393 647 Ft
Tarnaörsi Általános Iskola	2	1 080 000 Ft
Verpeléti Arany János Általános Iskola és Reményi Ede AMI	2	648 173 Ft
Összesen:	58	37 453 937 Ft

6 AZ ETK MEGHATÁROZÓ PARTNERKAPCSOLATAI:

Klebelsberg Központ
Tankerületi Központok

Eszterházy Károly Egyetem
Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
Debreceni Egyetem Gyógypedagógus Szak

Heves Megyei Rendőrfőkapitányság
Heves Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály
Egri Járási Hivatal Népegészségügyi Főosztály

Egri Törvényszék

Egri Szakképzési Centrum

Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár

39 települési önkormányzat, akik oktatási intézményeink épületeinek tulajdonosai

7 AZ ETK ALAPVETŐ CÉLJAI

Az ETK meghatározó feladatának tekinti a különbségek oktatás-nevelés területén történő kiegyenlítését, az egységes szemlélet és struktúra, valamint a helyi igényekhez igazodó hálózat kialakítását. A köznevelés kiemelt célja a társadalmi leszakadás megakadályozása, a lemorzsolódás minimálisra csökkentése, a tanulók képességeinek a lehető legteljesebb kibontakoztatása, a harmonikus személyiségfejlődés segítése, az önmagát fejleszteni képes generáció nevelése-oktatása.

Fontos feladat a partneri együttműködés a civil társadalommal, valamint az intézményekben meglévő jó gyakorlatok rendszerszintű továbbadása, adaptálása.

Olyan intézményhálózat megvalósítása a cél, ahol az ellátott feladatrendszer igazodni tud a helyi igényekhez, ahol a társadalmi egyenlőtlenségek kompenzálhatók, ahol az egyéni képesség kibontakozása teljes mértékben megvalósul, ahol a végzettség nélküli iskolaelhagyás minimális szintre csökken, ahol erősödik a befogadás, és ahova a szülő szívesen íratja be gyermekét.



Hatvan Tankerületi Központ

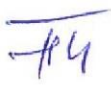
Tájékoztató

a

Hatvani Tankerületi Központ

működéséről

Készítette:


Horváth Márta
tankerületi igazgató



Hatvan, 2018. november 9.

TARTALOMJEGYZÉK

1. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT MEGALKULÁSA	3
2. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA	4
3. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE	5
3.1. Alapdokumentum szerinti szakmai tevékenység.....	5
3.2. Készség- képességfejlesztés	7
4. A TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEIBEN A TANULÓI LÉTSZÁMOK ALAKULÁSA	8
5. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT HUMÁNERŐFORRÁS HELYZETE.....	9
5.1. Kormánytisztviselői állomány	9
5.2. Intézmények humán erőforrás helyzete	9
5.3. Intézményvezetői helyzetkép	11
6. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PÉNZÜGYI- GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGE	11
7. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PROJEKTJEI	14
7.1. Infrastrukturális fejlesztések.....	14
7.2. Szakmai tartalmú fejlesztések	16
7.3. Elbírálásra váró pályázatok	17
7.4. Nemzetközi pályázatok.....	18
7.5. Hazai pályázatok	18
8. A TANKERÜLETI KÖZPONT MEGHATÁROZÓ PARTNERKAPCSOLATAI.....	19
9. A TANKERÜLETI KÖZPONT ALAPVETŐ CÉLJAI	19

1. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT MEGALAKULÁSA

2013. január 1-jétől a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (a továbbiakban: KLIK) látta el az állami köznevelési intézmények fenntartását és sok esetben a működtetését. Ezt a 4 éven keresztül működő fenntartói struktúrát Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet változtatta meg. A 198 tankerület helyett 59 önálló költségvetésű tankerületi központ jött létre.

Heves megyében 2 tankerületi központ alakítottak ki, ezek a Hatvani Tankerületi Központ és az Egri Tankerületi Központ. A hatvani központ 2017. január 1-jétől magába olvasztotta a Hatvani, a Gyöngyösi és a Pétervársárai Tankerületeket.

A tankerületi központ területe a megye területének 44%-át foglalja el, ahol a 2016. január 1-jei adatok szerint a megye lakosságának közel 47%-a él. A megye 121 települése közül 58 tartozik a központhoz, ez a megye településeinek 48%-át jelenti.

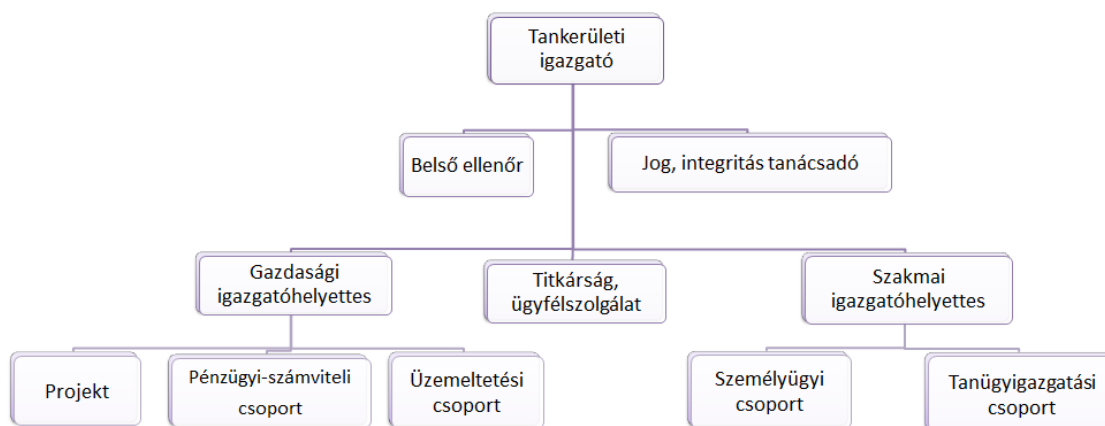
A Hatvani Tankerületi Központ törzskönyvi alapadatai:

Törzskönyvi alapadatok	
Törzskönyvi azonosító szám (PIR):	835156
Elnevezés:	HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT
Székhely:	3000 Hatvan, Radnóti tér 2.
Alaptevékenység államháztartási szakágazata:	841211 Oktatás igazgatása
Alaptevékenység fő TEÁOR kódja:	8412 Egészségügy, oktatás, kultúra, egyéb szociális szolgáltatás (kivéve: társadalombiztosítás) igazgatása
Adószám:	15835152-2-10
KSH statisztikai számjel:	15835152-8412-312-10
Államháztartási egyedi azonosító (ÁHTI):	361539
Vezető:	Horváth Márta
Kinevezés kezdete:	2016.11.30.
Fejezet:	XX. EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Szervezeti felépítés

SZMSZ-ünk organogramja (1.sz. ábra) szerint a tankerületet főosztályokra, valamint a tankerületi igazgató közvetlen irányítása alatt lévő szervezeti egységekre oszlik.

A főosztályok nem önálló szervezeti jogállású osztályokra tagozódnak. A főosztályokat a gazdasági igazgatóhelyettes és a szakmai igazgatóhelyettes főosztályvezetői minőségben vezeti.



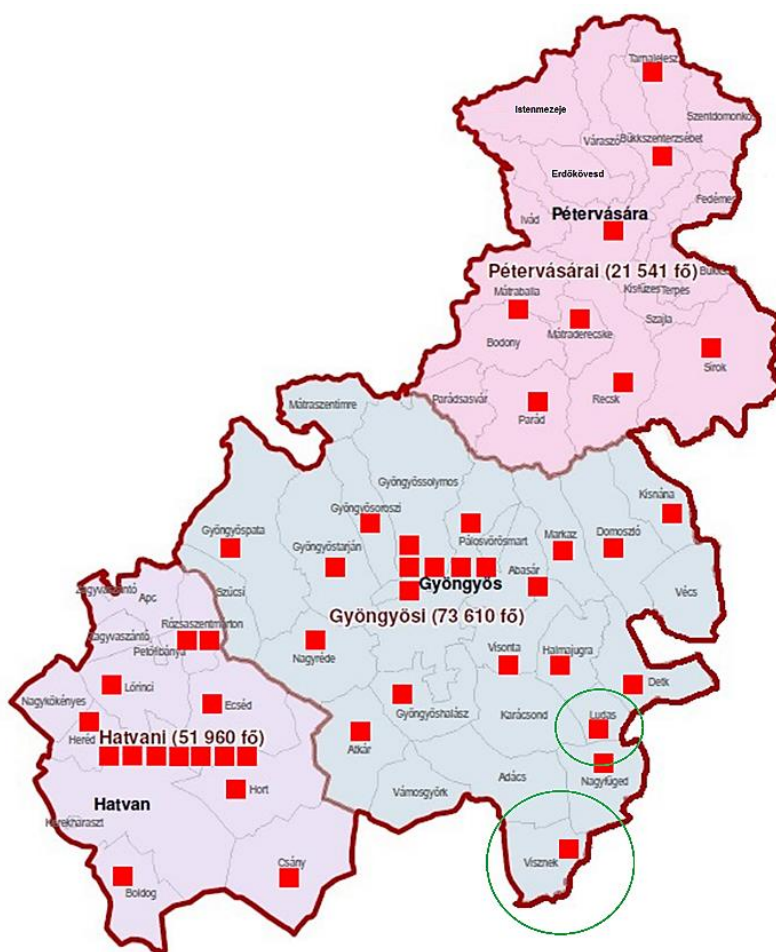
1.sz. ábra: A Hatvani Tankerületi Központ organogramja

2. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA

A Hatvani Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények három járásban találhatók (2.sz. ábra). Jelenleg 42 köznevelési intézmény tartozik a Hatvani Tankerületi Központ-hoz az alábbi megosztás szerint:

- 33 általános iskola (1 intézménynek van tagiskolája, Rózsaszentmárton - Szücsi; 3 intézménynek pedig telephelye, Mátraderecske - Mátraballa, Tarnalelesz - Bükkzsenterzsébet, Detk - Ludas)
- 3 általános iskola és alapfokú művészeti iskola (Lőrinci, Nagyréde, Parád)
- 2 középiskola (Hatvan, Gyöngyös)
- 2 egységes gyógypedagógiai és módszertani intézmény (Hatvan, Gyöngyös)
- 1 alapfokú művészeti iskola (Hatvan)
- 1 kollégium (Mátrafüred)

2018. évben végrehajtott intézményátrendezések során Ludas községben megnyitásra került egy alsó tagozattal működő általános iskola a Detki Petőfi Sándor Általános Iskola telephelyeként. Jelenleg nyolc 1. osztályos kisdíák tanul az intézményben. Szintén a 2018. évi intézményátrendezések során került a Viszneki Általános Iskola a Jászberényi Tankerületi Központtól a Hatvani Tankerületi Központ-hoz.



2.sz. ábra : A Hatvani Tankerületi Központ köznevelési intézményei

Az illetékességi területünkön 58 település található, melyből 16 településen nem működik iskola. A hatvani és a gyöngyösi járásban 2-2 településen nincs iskola, a pétervásárai járásban pedig 12. Ez a tény jelentős feladatokat ró a tankerületre: a településekről a tanulók iskolába való jutásának megoldása. Pétervásárai járásban tanulói bérlettel, menetrend szerinti járatokon történik az utaztatás, míg a másik két járásban szerződés alapján fuvarozó cég szállítja a tanulókat. A szegregáltan oktatható sajátos nevelési igényű tanulók iskolába járását is szerződéses járatokkal oldjuk meg.

8 településen csak más fenntartó által működtetett iskola van.

A Tankerületi Központ illetékességi területén 42 székhely intézmény és 1 tagintézmény összesen 57 feladat-ellátási helyen végzi fenntartói, működtetői tevékenységét.

3. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE

3.1. Alapdokumentum szerinti szakmai tevékenység

A köznevelési intézmények tevékenységei a szakmai alapdokumentumokban meghatározottak alapján:

- általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat 1-4. évfolyam: 36 általános iskola 42 telephelyén,
- általános iskolai nevelés-oktatás felső tagozat 5-8. évfolyam: 36 általános iskola 37 telephelyén,
- 4 és 5 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 2 intézményben
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 1 intézményben,
- 4 évfolyamos szakgimnáziumi nevelés-oktatás kifutó rendszerben: 1 intézményben,
- alapfokú művészetoktatás: 4 intézményben – 1 alapfokú művészetoktatási intézményben és 3 általános iskola intézményegységében – folyik, összesen 8 telephelyen
- sajátos nevelési igényű tanulók szegregált nevelése-oktatása: 2 intézmény 3 telephelyén az alábbiak szerint történik:
 - integráltan nem nevelhető gyermekek óvodai nevelése,
 - általános iskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás,
 - készségfejlesztő iskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás,
 - fejlesztő nevelés-oktatás,
 - szakiskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás kifutó jelleggel,
 - utazó gyógypedagógiai hálózat működtetése.
- sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása: 37 intézményben,
- kollégiumi nevelés-oktatás: 1 intézményben,
- speciális tartalmú nevelés-oktatás valósul meg 1-1- intézményben:
 - két tanítási nyelvű (magyar-angol) általános iskolai nevelés-oktatás,
 - sportiskolai nevelés-oktatás.
- értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív pedagógiai program,
 - nemzetiségi nevelés-oktatás (magyar nyelvű roma nemzetiségi oktatás): 4 intézményben,
 - integrációs felkészítés: 17 intézmény 23 telephelyén.
 - képesség-kibontakoztató felkészítés: 10 intézmény szakmai alapdokumentumában szerepel.

Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása

A Hatvani Tankerületi Központ gondoskodik az SNI tanulók ellátásáról a többi tanulóval együtt nevelt-oktatott, integrált vagy a többi tanulótól elkülönített, szegregált módon történő ellátásáról. A Gyöngyösi és a Hatvani járásokban működő 1-1 gyógypedagógiai intézmény jelentős szerepet játszik az SNI tanulók integrált illetve szegregált nevelésében-oktatásában.

Az integrált ellátás biztosítása az egyes iskolában alkalmazott gyógypedagógusok foglalkoztatásával valamint a 2 gyógypedagógiai intézmény által szervezett utazó gyógypedagógusi hálózattal történik.

Általános iskoláinkban jelenleg a tanulók 4,4 %-a, 351 fő sajátos nevelési igényű. Ez a létszám az előző tanévekhez képest növekedést mutat, ugyanakkor megegyezik az 5 tanévvel ezelőtti adattal.

A középiskolai SNI tanulók létszáma 2-9 fő között változik, melyek nem érik el a tanulói létszám 1%-át sem. Az utazó gyógypedagógusi hálózat 193 fő tanuló fejlesztéséről gondoskodik azokban az iskolákban, ahol a tanulók általános vagy középiskolai tanulmányaikat folytatják. Ez a fejlesztésre szoruló tanulók 54 %-a.

Az óvodás korú gyermek és tanulók szegregált ellátása a Gyöngyösi és a Hatvani járás gyógypedagógiai intézményeiben történik. A gyermek és a tanulói létszám 219-226 fő között változik. Óvodás korúak aránya 11.5%, az általános iskoláskorúak aránya 69%, szakiskolásoké 9,5% és a fejlesztő nevelésben-oktatásban részt vevők aránya 10%.

A Pétervásárai járásban lakó tanulók esetében az egri gyógypedagógiai intézmény biztosítja a szegregált ellátást.

Az integrált ellátásban a legmagasabb az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók aránya (43%), az enyhe értelmi fogyatékosok (33 %) és a beszéd fogyatékosok (17%) aránya. Az érzékszervi és a mozgásszervi fogyatékosok száma és aránya alacsony.

A szegregált ellátásban az enyhe és a közép súlyos értelmi fogyatékosak valamint a halmozottan fogyatékos tanulók ellátása történik.

Az elmúlt években megemelkedett az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók száma, több mint duplájára nőtt.

BTMN

Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma az elmúlt tanévek során 906 főről 1097 főre növekedett, ez egy 21%-os növekedésnek tekinthető. A tanulók fejlesztése 1-3 fős csoportokban történik, heti 2 óra időtartamban.

Hátrányos helyzetű tanulók

A 2018/2019-es tanévben tankerületünk nevelő oktató intézményeiben 564-655 fő között változott a hátrányos helyzetű tanulók száma. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma esetében 764-1218 között mozgott a mutatószám.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szociális helyzetében lényeges változás nem tapasztalható. Nehezíti a családok anyagi helyzetét a szülők iskolázottságának hiánya, amely különösen a munkaerő piacon történő elhelyezkedést hátráltatta. Az alacsony jövedelmi viszonyok miatt a lakókörnyezet komfortosabbá tételében nem tudtak előrelépni. A létszámuk csökkenését az is indokolja, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylése alkalmával a szülők kérésére kerül megállapításra a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet. A hátrányos helyzet megállapításával járó előnyök:

tanulók iskolai oktatásban történő felzárkóztatása, Arany János Tehetséggondozó Programba való jelentkezés, ingyenes alapfokú művészetoktatás. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatási formái: óvodáztatási támogatás, iskolai felvételi előnyök, képesség kibontakoztató felkészítésben való részvétel, az iskola rendszerű szakképzésben való részvétel ingyenessége, Útravaló ösztöndíjprogram pályázatban való részvétel. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak csökkentésére kiemelt figyelmet fordítanak az intézmények. Az integrációs vagy képesség kibontakoztató felkészítés mellett felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkoztatásokat biztosítanak a tanulók számára.

Bejáró tanulók

A bejáró tanulók száma 1272-1425 között változott. A bejáró tanulók egy része a kötelező felvételt biztosító iskolába utazik naponta, az ő utaztatásukról tankerületünk iskolabusz szolgáltatás szervezésével gondoskodik. Visontára, Detkre, Herédre a 2017/2018-i tanévben 131 fő szállítását biztosítottuk. Az autóbusz bérlet költségeit 448 fő tanuló esetében téríti meg tankerületünk, 7 település iskolájába utaznak a tanulók ezzel a kedvezménnyel.

Sok szülő él a szabad iskolaválasztás lehetőségével 2017/2018-as tanévben 743 fő tanuló volt bejáró. Elsősorban a községi lakhelyű tanulók városi intézménybe történő utaztatásáról a szülők gondoskodnak.

3.2. Készség- képességfejlesztés

Intézményeink nagy gondot fordítanak a tanulók alapkompenciáinak, készség és képességeinek fejlesztésére. Ezek közül három területet szeretnénk kiemelni.

Hatvani Tankerületi Központ intézményeiben biztosított a **nyelvtanulást** támogató környezet. A diákok a tanóra keretein kívül is találkoznak az idegen nyelvvel (nyelvi verseny, csereprogramok, nyári táborok révén), amelyek alkalmával a diákok szabadabban, életszerűbb szituációkban fejleszthetik nyelvtudásukat. A szakos ellátottság az intézményekben 94%-os. A Tankerületi Központ minden iskolájában lehetőség van arra, hogy a gyermekek angolul tanuljanak, a német nyelv a második helyre szorult. Pozitívum, hogy az intézmények 62 %-ában biztosított a csoportbontás a tanórákon, 35%-ában pedig emelt szintű nyelvi képzés folyik.

A Tankerületi Központ által fenntartott két középiskolában tanított idegen nyelvek: angol, német, francia, spanyol. A gyöngyösi gimnáziumban orosz és latin nyelv választására is van lehetőség.

A két tanítási nyelvű általános iskolában magyar - angol két tanítási nyelvű oktatás folyik valamennyi évfolyamon. Angol nyelven oktatott tantárgyak: ének-zene, testnevelés, rajz, természetismeret, informatika, környezetismeret, földrajz és országismeret/civilizáció. Nyelvi kompetenciamérés eredménye 6. évfolyamon 92%, 8. évfolyamon 88 %.

A tanulók nagy része már alsó tagozatban olyan mértékű **digitális kompetenciával** rendelkezik, amely lehetővé teszi az IKT eszközök sokrétű alkalmazását. Számítástechnikai termék, nyelvi laborok, interaktív táblák, projektorok, laptopok, szavazó- és feleltető-gépek, netbookok, tabletek állnak tanulóink és pedagógusaink nagy részének rendelkezésére. A digitális kompetenciafejlesztés segítségével javul a tanulók vizuális, verbális, problémamegoldó, kommunikációs és szociális készsége. A Hatvani Tankerületi Központ intézményeiről elmondható, hogy az IKT eszköz ellátottsága megfelelő. Az IKT eszközök beszerzésének fő forrásai nagymértékben hazai és uniós pályázatok.

A Tankerületi Központ intézményeibe járó tanulók az **alapfokú művészeti oktatást** a Hatvanban működő zeneiskola és alapfokú művészeti iskolában, valamint három általános iskolai és alapfokú művészeti oktatást is biztosító összetett intézményben – Lőrinciben, Nagyrédén és Parádon vehetik igénybe. A lehetőségekkel azonban – a távolságok és a közlekedés miatt - nem minden tanuló tud élni. Választható művészeti ágak: táncművészet, képző- és iparművészet és zeneművészet.

A Hatvani Tankerületi Központ intézményeinek kiemelt feladata az eltérő képességű és érdeklődésű tanulókkal való törődés, foglalkozás. A tehetséges tanulók azonosítása és fejlesztése az intézményekben szakkörök, érdeklődési körök szervezésével, versenyekre történő felkészítésével, projektek szervezésével valósul meg. Egyre több intézmény tehetségpontként működik. A beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztését az intézmények többségében saját fejlesztő pedagógus végzi. Azok a tanulók, akik nem rendelkeznek szakértői véleménnyel, de tantárgyi megsegítésre van szükségük, felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon vehetnek részt, illetve a napközi otthon és a tanulószoba keretein belül kapnak szaktanári segítséget. A szociokulturális körülmények közötti egyenlőtlenség enyhítése érdekében az intézmények pedagógusai szabadidős tevékenységeket szerveznek (kirándulások, múzeum-, színházlátogatások).

4. A TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEIBEN A TANULÓI LÉTSZÁMOK ALAKULÁSA

Tanév	tanulói létszám	osztályok száma	1. évfolyamos tanulók száma	SNI tanulók száma	BTM tanulók száma	hátrányos helyzetű tanulók száma	bejáró tanulók száma	EGYMI összes létszám
2014/2015	8458	416	1127	351	906	2435	1272	224
2015/2016	8253	417	1026	322	929	1782	1425	232
2016/2017	8027	417	951	307	990	1752	1237	226
2017/2018	7941	418	940	300	1010	1500	1322	218
2018/2019	8000 (7874)	425 (417)	948	351	1097	1366	1412	219

3. ábra: Statisztikai adatok az általános iskolai tanulókról

Tanuló létszám és osztályok száma

Az általános iskolai tanulók létszám 458 fővel csökkent, így 5%-os csökkenés figyelhető meg az elmúlt években, a tanuló csoportok számában lényeges változás nem történt, az idei tanévben a Viszneki Általános Iskola átvétele okozta a tanuló csoportok számának növekedését.

Az általános iskolai tanulóknál mind a három járásban észrevehető a tanulói létszám csökkenése. Legjelentősebb mértékű a csökkenés a Pétervárárai járás intézményeiben. Az elmúlt három tanévben

13%-kal, 179 fővel csökkent a tanulók létszáma. A Hatvani és a Gyöngyösi járás intézményeiben kisebb mértékű volt a csökkenés, 88 fő (2,2 %) és 145 fő (3 %).

A Tankerületi Központ 6 intézményében 10-35 fő között növekedett a tanulói létszám. Lényegesen nem változott 13 intézményben, a többi intézményben 10-55 fő közötti létszámcsökkenés történt.

Tanév	tanulói létszám	9. évfolyamos tanulók száma	SNI tanulók száma	BTM tanulók száma	hátrányos helyzetű tanulók száma	bejáró tanulók száma	kollégium
2014/2015	1203	286	8	9	28	628	126
2015/2016	1183	272	6	13	29	630	126
2016/2017	1193	267	2	10	7	609	126
2017/2018	1169	242	2	10	3	644	126
2018/2019	1170	254	9	6	7	607	100

4. ábra: Statisztikai adatok a középiskolai tanulókról

Az adatok stagnáló tendenciát mutatnak.

5. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT HUMÁNERŐFORRÁS HELYZETE

5.1. Kormánytisztviselői állomány

A Hatvani Tankerületi Központ engedélyezett létszáma 28 fő, ebből betöltött álláshelyek száma 25 fő. Jelenleg 1 fő gyermekvállalás miatt tartós távolléten van, helyette határozott idejű kinevezéssel 1 fő kerül foglalkoztatásra. A tankerület dolgozói túlnyomó többségben 30 és 45 év közöttiek. A kollégák közül 15 főnek van felsőfokú végzettsége 10 fő középfokú végzettséggel rendelkezik. A felsőfokú végzettségű kormánytisztviselők közül 4 fő közgazdász, 1 fő jogász, 7 fő pedagógus, 1 fő andragógus, 1 fő gazdasági mérnök, 1 fő üzemgazdász végzettséggel rendelkezik. A középfokú végzettséggel rendelkezők közül 2 fő érettségivel, 4 fő mérlegképes könyvelő, 1 fő pénzügyi-számviteli ügyintéző, 1 fő számítástechnikai szoftver-üzemeltető, 1 fő középfokú magas építési technikus, 1 fő személyügyi-közigazdász asszisztensi végzettséggel rendelkezik. A kormánytisztviselők nemek szerinti megoszlása 84% nő, 16% férfi. A kormánytisztviselők átlagéletkora 44 év.

5.2. Intézmények humánerőforrás helyzete

A Hatvani Tankerületi Központ által foglalkoztatottak száma 1305 fő, ebből 25 fő kormánytisztviselő, 1280 fő pedig közalkalmazott.

A közalkalmazottak megoszlása:

- pedagógus 980 fő;

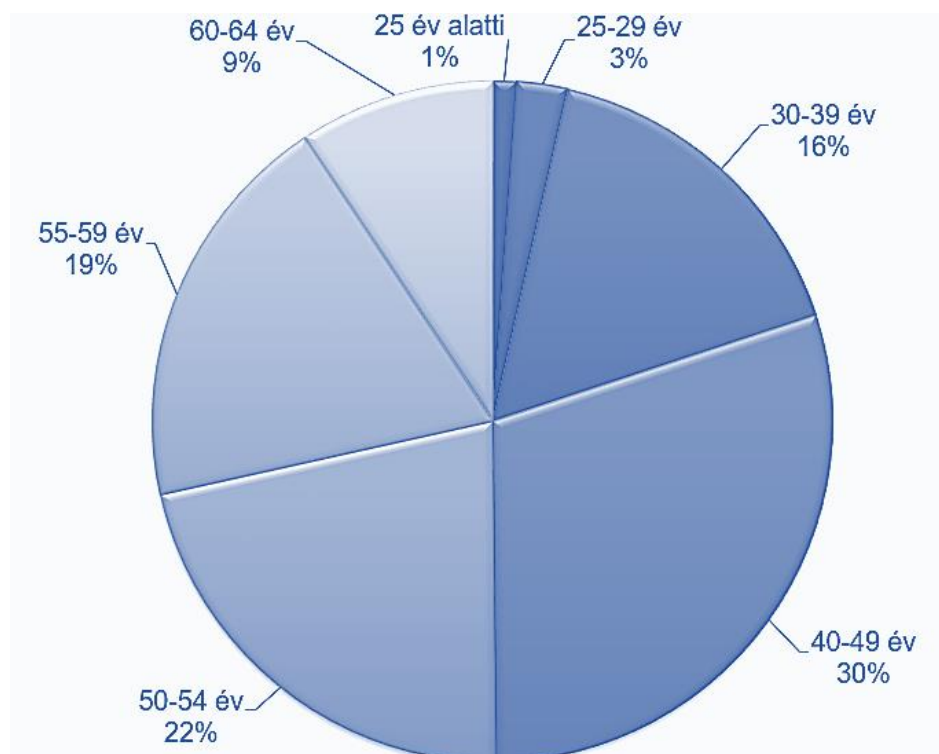
- nevelő-oktató munkát segítő (iskolaitkár, pedagógiai asszisztens, rendszergazda): 98 fő;
- technikai dolgozók: 202 fő.

A nevelő-oktató munka zökkenőmentes biztosítása érdekében 103 fő megbízási szerződéssel óraadói feladatokat lát el. 27 fő közülük nyugdíjas pedagógus.

A technikai feladatok elvégzését 50 fő közfoglalkoztatott segíti. A munkaügyi hivatallal a tankerületi szerződés 80 főre szól, az intézmények igénye szerint így van lehetőség a további alkalmazásra.

A Hatvani Tankerületi Központban foglalkoztatott pedagógusok kor szerinti megoszlását a 3.sz. ábra szemlélteti.

- 25 év alatti: 1%
- 25 – 29 év közötti: 3%
- 30 – 39 év közötti: 16%
- 40 – 49 év közötti: 30%
- 50 – 54 év közötti: 22%
- 55 – 59 év közötti: 19%
- 60 -64 év közötti 9%.



3.sz. ábra: A Hatvani Tankerületi Központban foglalkoztatott pedagógusok korfája

Az ötven év feletti korosztály és a pedagógus pályán dolgozó nők magas száma miatt - akik nagy számban vesznek igénybe az öregségi nyugdíjkorhatár betöltése előtti, a 40 éves jogosultsági idővel történő nyugdíjazást - az elkövetkező években kiemelt figyelmet kell fordítani ennek kezelésére.

A szakos ellátottság - a nevelőtestületek pedagógusainak végzettsége alapján - intézményenként változó. Az országos tendenciának megfelelően hiányoznak a fizika, kémia, matematika, testnevelés, informatika, ének-zene, angol nyelv szakos pedagógusok, a gyógypedagógusok (ezen belül főként a logopédusok és pszicho-pedagógusok), a fejlesztő pedagógusok, a tanítók, valamint az alapfokú művészeti iskolákban a hangszeres tanárok. A szakos ellátottságnak való megfelelés a kisebb létszámú nevelőtestületekben (ahol az alacsony tantárgyi óraszámok miatt „sokszakos” nevelőkre lenne szükség) az utóbbi időben nehezebben oldható meg. Az elmúlt években a tankerület intézményei között jó együttműködés alakult ki a szakos ellátás biztosítása érdekében, amelyet a Tankerületi Központ továbbra is koordinál. A szakorák többletóráit az intézmények pedagógusai túlmunkában látják el, a feladat ellátására a Tankerületi Központ óraadókat is alkalmaz. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 99. § (14) bekezdése alapján az intézmények határozott időre foglalkoztatnak olyan gyakornokokat is, akik a nyelvvizsga kivételével megszerezték a pedagógus-munkakör betöltéséhez előírt végzettséget és szakképzettséget.

5.3. Intézményvezetői helyzetkép

A Hatvani Tankerületi Központban 41 intézményvezetője közül 38 fő rendelkezik öt évre szóló intézményvezetői megbízással. A jogszabályok által előírt feltételek hiányában két intézményben egy, illetve két évre kaptak megbízást az intézményvezetői feladatok ellátására. Az intézményvezetők közül 26 főnek főiskolai, 13 főnek egyetemi/MA/MSc szintű végzettsége van. Pedagógus I. minősítéssel 5 fő, Pedagógus II. minősítéssel 22 fő rendelkezik, 11 fő Mesterpedagógus 1 fő pedig kutatótanár. A tagintézmény-vezető Pedagógus II. minősítéssel rendelkezik. A Mesterpedagógusok közül öten szakértői, hatan szaktanácsadói feladatot látnak el.

Az intézményvezetők számára jogszabály által előírt kötelező óraszámot 32 intézményvezető nem lépi túl, a többiek esetében a többletmunka 3 és 9 óra között változik. Életkori megoszlás alapján az intézményvezetők többsége a 45-59 éves korosztályba tartozik. Mindössze ketten 44 év alattiak, öten 60 év feletti. Viszonylag magas az 1. és 2. vezetői ciklust töltők száma (29). Harmadik ciklusát 5, negyedik ciklusát 4, ötödik ciklusát 1 fő tölti. A férfi intézményvezetők száma 13, a nőké 28.

2017. december 31-én lejárt kollektív szerződés következtében felülvizsgálatra került a Hatvani Tankerületi Központban a szakszervezetek reprezentativitása. Tankerületünkben egyik szakszervezet sem reprezentatív, így nem került sor kollektív szerződés megkötésére.

2018. évben megalakult a Tankerületi Tanács és annak állandó munkacsoportja, az antiszegregációs munkacsoport. A tanács 5 fővel működő testület,

6. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PÉNZÜGYI- GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGE

A Hatvani Tankerületi Központ önálló költségvetési szervként látja el a fenntartói feladatokat, átvéve az iskolák működtetését is a települési önkormányzatoktól. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC.

törvény 99/G(1) bekezdése értelmében a Tankerületi Központ által fenntartott, települési önkormányzatok által működtetett köznevelési intézmények működtetésével kapcsolatos jogviszonyból származó jogok és kötelezettségek 2017. január 1-től a Tankerületi Központot illetik meg, illetve terhelik.

A települési önkormányzatok által működtetett köznevelési intézmények működtetésének átadás-átvételét több hónapos előkészítő munka előzte meg. Az Önkormányzatokkal folyamatos tárgyalások folytak, egyeztetések az ingyenes vagyonkezelésbe kerülő ingatlanokról, a leltár szerinti vagyonról, a köznevelési intézményekhez kapcsolódó kötelezettségvállalásokról, a hazai és az Európai Unió pályázatairól valamint a működtetéshez kapcsolódó funkcionális feladatokat ellátó technikai foglalkoztatottak átvételéről.

Az átadás –átvételtől szóló Megállapodások és a Vagyonkezelési Szerződések a jogszabályban előírt határidőig az Önkormányzatok és a Hatvani Tankerületi Központ részéről aláírásra kerültek.

2017. január elsejétől a tankerületi központunk a már eddig is működtetett 28 intézmény mellett a Gyöngyösi járás területéről 4 intézmény a Hatvani járás területéről pedig 9 intézmény működtetését vette át az illetékes Önkormányzatoktól.

2018. szeptember 01-től a Jászberényi Tankerületi Központtól átvételre került a Viszneki Általános Iskola, ezáltal az intézményeink száma 42-re módosult.

A tankerületi központok létrehozásával a döntések közelebb kerültek a végrehajtáshoz, az iskolákhoz. A jogszabályi változásoknak köszönhetően a köznevelési intézmények jelentősen több jogkörrel rendelkeznek. Az intézményvezetők részt vettek az intézményük költségvetésének tervezésében, a leosztott keret összegig, valamint az intézmény által realizált saját bevétel meghatározott részéig, ezáltal érdekeltek a bevételeik növelésében is. A bevételeik és kiadásaik alakulásáról havi rendszerességgel visszajelzést kapnak, negyedévente pedig személyes egyeztetések történnek a tankerületi központban a gazdasági vezető az illetékes pénzügyi referens és az intézményvezető részvételével.

Tankerületi központunk, és az intézményeink is, a gazdálkodás, működés során külön figyelmet fordít a bevételek, pótlólagos források minél magasabb összegű realizálására. A területi környezeti tényezők, valamint a településenkénti eltérő adottságok azonban jelentősen befolyásolják a saját bevételszerzési képességet. Törekszünk az ingatlanok bérbeadását szorgalmazni, a bevételek növelése céljából.

A Hatvani Tankerületi Központ 2017. évi eredeti előirányzati főösszege: 5 872 856 ezer Ft volt. Az év közben végrehajtott módosítások végett a módosított előirányzatunk: 6.561.817 ezer Ft lett.

2017-es év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban

Ssz.	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
1.	Személyi juttatások	3972181	4452395	4429043
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	1037031	905381	898481
3.	Dologi kiadások	851985	1086674	908279
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	6087	10292	8338
5.	Beruházások	5572	25761	24860
6.	Felújítások	0	81314	53449
7.	Kiadások összesen	5872856	6561817	6322450
8.	Műk.célú tám.államházt.belülről	0	363301	363301

9.	Felhalm.célú tám. államházt.belülről	0	27265	27265
10.	Működési bevételek	157097	157097	102382
11.	Működési célú átvett pénzeszközök	0	22603	22603
12.	Finanszírozási bevételek	5715759	5991551	5991552
13.	Bevételek összesen	5872856	6561817	6507103

A 2018. évi eredeti előirányzatunk: 6.654.358 ezer Ft, az év közbeni módosítások hatására a módosított előirányzatunk: 9.408.364 ezer Ft lett.

2018-as év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban

Ssz.	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés 2018. III. negyedév végéig
1.	Személyi juttatások	4701584	5039132	3892296
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocso	936164	1002347	798607
3.	Dologi kiadások	991837	1574955	833481
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	6087	24864	23057
5.	Beruházások	18686	235131	47526
6.	Felújítások	0	522430	203174
7.	Kiadások összesen	6654358	9408364	5807644
8.	Műk.célú tám. államházt.belülről	0	597765	600608
9.	Felhalm.célú tám. államházt.belülről	0	1782648	1782648
10.	Működési bevételek	58370	58370	64854
11.	Működési célú átvett pénzeszközök	0	16807	16807
12.	Finanszírozási bevételek	6595988	6952774	5567061
13.	Bevételek összesen	6654358	9408364	8031978

A Hatvani Tankerületi Központ illetékességi területe 42 intézményt foglal magában, 57 feladat ellátási hellyel.

Az intézmények műszaki állapota igen széles skálán mozog. A szükséges felújítási munkákat EFOP-os pályázatok keretében, valamint saját költségvetésünk terhére igyekszünk megvalósítani.

A pályázati aktivitás igen magas színvonalú. A módosított költségvetésünk: 25,5%-át az Európai Unió támogatások képezik.

16 intézményben az EFOP-4.1.3-as pályázat terhére, 3 intézményünkben pedig az EFOP-4.1.2-es pályázat keretein belül zajlanak a felújítások.

A költségvetésünk terhére az iskolákban főleg a karbantartási feladatokat tudjuk biztosítani, de az elmúlt két évben (2017-2018) igyekeztünk a pályázatból kimaradt intézményeknél a legégetőbb felújítási feladatok megoldására. Saját költségvetésünk terhére került megvalósításra:

Saját költségvetésünk terhére is több intézményünkben végeztünk felújításokat:

adatok ezer forintban

Felújítás helye, megnevezése	összege
Mátrafüredi Hanák Kolos Kollégium villamoshálózat felújítás	1001
Gyöngyösi Petőfi EGYMI fűtés korszerűsítés	4895

Nagyfügedi Arany János Általános Iskola villamoshálózat felújítás	1949
Gyöngyösi Kálváriaparti Sport-és Általános Iskola uszoda gépészeti felújítás	43028
Gyöngyöshalászi Széchenyi István Általános Iskola vizesblokk felújítás	11767
Gyöngyöshalászi Széchenyi István Általános Iskola nyílászárók cseréje	1575
Mátrafüredi Hanák Kolos Kollégium villamoshálózat felújítás	5345
Mátrafüredi Hanák Kolos Kollégium vizesblokk felújítás	7942
Mátrafüredi Hanák Kolos Kollégium fűtési rendszer korszerűsítés	16774
Hatvani Szent István Általános Iskola tanterem bővítés	5323
Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola fűtőkorszerűsítés	21283

A Gyöngyöshalászi iskolában történt felújítás a települési Önkormányzattal közösen került megvalósításra.

A fentiekben felsorolt és a folyamatban lévő felújítások ellenére még számos intézményünk további felújításra szorul.

7. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PROJEKTJEI

A Hatvani Tankerületi Központ munkájában kiemelkedő jelentőségű a projektek adta lehetőségek kihasználása. Intézményeink mind az EU-s , mind pedig a hazai pályázatokban nagy számban részt vesznek.

Az EU-s projekteken belül infrastrukturális és szakmai projektek valósulnak meg.

7.1. Infrastrukturális fejlesztések

Az EFOP-4.1.2 -17 „*Iskola 2020*”- *Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében* c. pályázati konstrukció keretében 3 intézmény 4 feladatellátási helyére vonatkozóan 1 518 M Ft összegben adtunk be 3 db pályázatot engedélyköteles építési beruházások megvalósítására. A pályázatok keretében sor kerül tanterembővítésre, fűtőkorszerűsítésre, vizesblokk felújításra, nyílászáró- és burkolatcserére, tetőhéjzat cserére, homlokzati hőszigetelésre, bejárati portálok cseréjére, akadálymentesítésre, villamoshálózat felújításra, tanterem festésre, szaktantermek kialakítására és felszerelésére, sportburkolatok kialakítására, zöldterület fejlesztésre. A projektek megvalósítása 14-24 hónapot vesz igénybe 2017 novemberétől kezdődően.

EFOP-4.1.2 -17 „Iskola 2020”- Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében		
Intézmény neve	igényelt bruttó összeg	elnyert támogatás összege
Fáy András Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Parád)	435 947 993 Ft	429 087 993 Ft
Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola	582 295 821 Ft	574 638 821 Ft
Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	499 925 449 Ft	481 665 702 Ft
Összesen	1 518 169 263 Ft	1 485 392 516 Ft

Ebben az évben az előkészítő munkálatok folytak, a kivitelezési és engedélyes tervek elkészültek, megkaptuk az építési engedélyeket, a közbeszerzési eljárás kiírása ebben a hónapban várható. A konkrét felújítási munkálatok megkezdését 2019 nyári szünetére tervezzük.

Az EFOP-4.1.3-17 „Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást elősegítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” c. konstrukció keretében nem engedélyköteles felújítási munkákra 749 M Ft értékű támogatásban részesültünk 16 intézmény 18 feladatellátási helyére vonatkozóan. A közbeszerzési folyamatok befejezését követően augusztus végén került sor a kivitelezőkkel történő szerződéskötésre. A fejlesztések jelenleg vannak folyamatban.

EFOP-4.1.3-17 „Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást elősegítő tereinek infrastrukturális fejlesztése”		
Intézmény neve	igényelt bruttó összeg	elnyert támogatás összege
Gyöngyöshalászi Széchenyi István Általános Iskola	26 380 810 Ft	25 822 010 Ft
Boldogi Berecz Antal Általános Iskola	44 289 910 Ft	44 289 910 Ft
Herédi Általános Iskola	38 927 078 Ft	38 927 078 Ft
Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola és annak Bajza József Tagiskolája	138 332 530 Ft	138 332 530 Ft
Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Készségfejlesztő Általános Iskola	48 228 990 Ft	48 228 990 Ft
Horti Batthyány József Általános Iskola	78 828 500 Ft	78 155 325 Ft
Markazi Várvolgye Általános Iskola	38 829 800 Ft	38 829 800 Ft
Kisnánai Szent Imre Általános Iskola	39 993 080 Ft	39 993 080 Ft
Gyöngyöspatai Nekcsei Demeter Általános Iskola	49 586 673 Ft	49 586 673 Ft
Gyöngyösi Arany János Általános Iskola	27 699 455 Ft	27 699 455 Ft
Gyöngyöstarjáni Általános Iskola	44 543 873 Ft	44 061 793 Ft
Utassy József Általános Iskola (Tarnalelesz)	31 065 100 Ft	29 544 910 Ft
Országh Kristóf Általános Iskola (Sirok)	41 472 730 Ft	41 472 730 Ft
Mátraderecskei Általános Iskola	41 995 200 Ft	41 995 200 Ft
Detki Petőfi Sándor Általános Iskola	34 204 000 Ft	34 204 000 Ft
Domoszlói III. András Általános Iskola	25 529 553 Ft	24 047 463 Ft
Összesen	749 907 282 Ft	745 190 947 Ft

A fejlesztések tartalma főleg a nevelő-oktató munka hatékonyabbá tételéhez, a színvonalas feladatellátáshoz, az esélyegyenlőség megteremtéséhez kapcsolódik. Új tantermek kerülnek kialakításra, közösségi helyiségek létesülnek vagy megújulnak több iskolában, de épül új könyvtár, nyelvi labor, fejlesztő szoba és szaktanterem is. A mindennapos testnevelés megvalósításához és az alapfokú művészetoktatás biztosításához kapcsolódóan is történnek fejlesztések, így sor kerül egyes iskolákban sportudvar kialakítására illetve hangszigetelt zeneterem is épül a fejlesztések során. Az infrastrukturális fejlesztések egy része, a fűtőkorszerűsítés, a villamos hálózat felújítása, a nyílászárók cseréje, a hőszigetelések a költséghatékonyabb működtetést is lehetővé teszik a jövőben. A vizesblokkok felújítása, a burkolatok cseréje diákjaink, dolgozóink mindennapi komfortérzetét növeli.

Az infrastrukturális fejlesztések mellett az iskolák jelentős kisértékű eszközfejlesztésben is részesülnek, ami a nevelő-oktató munka hatékonyabbá tételét célozza. Beszerzésre kerülnek tantermi felszerelések, bútorok, az ismeretek elsajátításához szükséges taneszközök, fejlesztő eszközök.

7.2. Szakmai tartalmú fejlesztések

A szakmai tartalmú EFOP pályázati konstrukciók közül minden olyan pályázaton elindultunk, amelyre vonatkozóan pozitív szándéknyilatkozatot kaptunk az intézményektől.

Az EFOP-1.3.9-17 **„Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása”** konstrukcióra 6 pályázatot nyújtottunk be, melyből 5 nyert támogatást 214 717 723 Ft összegben. A pályázat keretében a köznevelési intézmények civil szervezettel, alapítványokkal közösen szerveznek a helyi kis település közösségének programokat, melyben a kezdeményező és a helyszín biztosítója az oktatási intézmény.

Nyertes intézmények	Elnyert támogatási összegek
Gyöngyöshalászi Széchenyi István Általános Iskola	29 999 995 Ft
Kisnánai Szent Imre Általános Iskola	74 943 000 Ft
Markazi Várvölgye Általános Iskola	29 999 995 Ft
Visontai Szent-Györgyi Albert Általános Iskola	47 117 030 Ft
Abasári Aba Sámuel Általános Iskola	32 657 703 Ft

Az EFOP-3.3.5-17 **„Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Programok megvalósítására** 2 pályázatot nyújtottunk be 350 M Ft összegben. Mindkét pályázat pozitív elbírálásban részesült. 32 bevont intézménnyel a pályázat keretében bentlakásos és napközis táborok szervezésére kerül sor 2018 és 2019 nyarán. A nyertes pályázat keretében összesen 4000 tanuló vehet részt 1 hetes tematikus táborban.

A 2018 júniusában megszervezett táborok, programok sikeresen lezajlottak mintegy 3200 tanuló részvételével.

A programhoz pedagógusképzés is kapcsolódott.

Az EFOP-3.3.7-17 **„Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben”** című felhíváson 74 123 747 Ft támogatást nyertünk. A pályázat keretében 3 intézményben valósul meg olyan módszertani tartalomfejlesztés, amely a tanórán kívüli informális tanulási formák elterjesztését szolgálja. A pályázat megvalósítása 2017. novemberétől kezdődően 24 hónapon át tart. Jelenleg a disszeminációs folyamatok zajlanak. A részt vevő intézmények: a Gyöngyösoroszi Árpád Fejedelem Általános Iskola, a Csányi Szent György Általános Iskola, és a Recski Jámor Vilmos Általános Iskola.

Az EFOP-3.2.5-17 **„Pályaorientáció , kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében”** című kiírásra beadott pályázatunk 70 M Ft támogatásban részesül, melyet 5 intézmény fejlesztésére fordítunk: Abasári Aba Sámuel Általános Iskola, Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium, Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium, Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola, Gyöngyösi Arany János Általános Iskola. A pályázat keretében a matematikai, a természettudományos és informatikai ismereteket igénylő pályák megismertetése és megszerettetése a

cél. A tanulók játékos formában bővítik gyakorlati ismereteiket, üzemlátogatások és pályaaorientációs rendezvények alkalmával ismerhetik meg a különböző szakmákat, hivatásokat. A megvalósítás 2018. február hónapban kezdődött, és a programok folyamatosan zajlanak.

Az EFOP-3.2.3 **„Digitális környezet a köznevelésben”** című felhívásra 4 intézmény vonatkozásában 110 M Ft támogatásban részesültünk. A projektben megvalósul az intézményekben alkalmazott digitális módszertan, a digitális tananyagok fejlesztése és közzététele, ehhez társul a pedagógusok digitális tudásának képzéseken történő fejlesztése. A program keretein belül a jelentős eszközbeszerzés is folyamatban van. A digitális módszertan fejlesztése a Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában, a Hatvani Szent István Általános Iskolában, a Pétervárárai Tamási Áron Általános Iskolában és a parádi Fáy András Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában valósul meg.

Az EFOP-3.11.1-17 **„Szülő-Suli” - tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül** című konstrukcióra 5 bevont intézménnyel 80 M Ft összegben kaptunk támogatást. Ebben a projektben a korai iskolaelhagyással, valamint lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók részére egyéni és differenciált fejlesztésen keresztül kívánunk segítséget nyújtani. A pedagógusok képzése megtörtént, az egyéni fejlesztési tervek a bemeneti mérések elemzése után mentorok segítségével elkészült, a tanulók mentorálása megkezdődött. A bevont intézmények: Csányi Szent György Általános Iskola, Gyöngyösoroszi Árpád Fejedelem Általános Iskola, Halmajugrai Arany János Általános Iskola, Nagyfügedi Arany János Általános Iskola, Recski Jámor Vilmos Általános Iskola.

Az EFOP-3.1.6 **„A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése”** című konstrukcióban a tankerület 2 gyógypedagógiai intézményének szakmai fejlesztésére is pályáztunk. A fejlesztések a Gyöngyösi Petőfi Sándor Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola-ban és a Hatvani Lesznai Anna Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és EGYMI – ben valósulnak meg. A támogatás a két intézményre vonatkozóan 90 M Ft. Az utazó gyógypedagógusi hálózat kiterjesztésével, a rehabilitációs eszköztár fejlesztésével és külsős szakemberek bevonásával a sajátos nevelési igényű tanulók ellátási színvonala emelkedik.

7.3. Elbírálásra váró pályázatok

Eredményhirdetésre várunk az EFOP-4.1.6-17 kódszámú, a **„Köznevelés támogató szerepének erősítése”** című konstrukció keretében beadott pályázattal kapcsolatosan. E projekt keretében a tankerület két egységes gyógypedagógiai intézményének infrastrukturális fejlesztésére kértünk támogatást mintegy 500 M Ft összegben.

Beadásra került a KEHOP-5.2.11-17 konstrukció számú **„Fotovoltaikus rendszerek kialakítása központi költségvetési szervek részére”** című felhívás keretében meghirdetett napelemes rendszerek telepítésére vonatkozó pályázat 250 M Ft összegben.

Két darab KEHOP-5.4.1-16 számú **„Szemléletformálási programok”** című felhívásra benyújtott pályázat is elbírálásra vár összesen 10 M Ft összegben. A pályázat az energiahatékonyság és energia tudatos szemlélet elterjedését hivatott segíteni a tanulók és szüleik körében.

Konzorciumi megállapodás keretében a Creative Team Alapítvánnyal közös pályázatot nyújtottunk be az EFOP-1.12.1-17 felhívásra, melynek címe „ **Szemléletformálás és életminőség javítás a Kárpát-medencében**”. Döntés még nem született. Cél a magyarországi és a szomszédos országok közötti ifjúságpolitikai együttműködés erősítése.

Együttműködésben való részvétel

A Természettudományi Múzeum Mátra Múzeuma az EFOP-3.3.6-17 számú „ **Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért**” című konstrukcióra sikeresen pályázott. 5 intézményük együttműködő partnerként részt vesz a megvalósításban.

Az Oktatási Hivatallal kötött Együttműködési megállapodás keretében az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú „ **A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása**” című pályázatban 7 intézményük vesz részt a projektmegvalósításban.

Az Oktatási Hivatallal kötött Együttműködési megállapodás keretében az EFOP-3.1.7-17 „**Esélyteremtés a köznevelésben**” pályázatban 4 intézményük vesz részt a projektmegvalósításban.

Több intézményünk alapítványa pályázott sikeresen az EFOP-1.8.5-17 „**Menő menzák az iskolában**” felhívásra. 2018 nyarán ivóutak kerültek a pályázó intézményekben kialakításra.

7.4. Nemzetközi pályázatok

Tempus Közalapítvány Erasmus+ programok

Az Erasmus 2018 KA1 konstrukció keretében pedagógusok vesznek részt külföldi kurzusokon. Nevelői mobilitást 3 intézményünk célozta meg. Összesen 15 fő vesz részt az 1-2 hetes idegennyelvi továbbképzéseken. A projekt támogatás 36 087 euró.

Az Erasmus 2017 KA2 projekt 2 éves időtartamú. A nevelői mobilitás mellett a diákmobilitás is megvalósul. Több külföldi iskola - spanyol, olasz - valósít meg programokat a projekten belül, ahol a konzorcium vezető a Gyöngyösi Berze Nagy János. A projekt 44 660 E –ből valósul meg.

7.5. Hazai pályázatok

Határtalanul Pályázat

A népszerű „Határtalanul” pályázatban 16 intézmény vesz részt, a tanulmányutak mintegy 33 179 753 Ft támogatásból kerülnek megvalósításra. Az őszi utak már befejeződtek, tavasszal folytatódik a diákok utaztatása.

Nemzeti Tehetség Program

E program keretében pályázó intézmények közül 3 iskola programját támogatták 3 710 000 Ft értékben. Jelenleg a szerződéskötés zajlik.

8. A TANKERÜLETI KÖZPONT MEGHATÁROZÓ PARTNERKAPCSOLATAI

- Klebelsberg Központ
- Tankerületi Központok
- Oktatási Hivatal és a Heves Megyei Pedagógiai Oktatási Központ
- Fenntartott köznevelési intézmények és társintézményeik
- Eszterházy Károly Egyetem és társintézményei
- Heves Megyei Kormányhivatal Hatvani, Gyöngyösi, Pétervásárai Járási Hivatalai
- Hatvan, Gyöngyös, Pétervására járásainak területén működő önkormányzatok
- Térségi nem állami fenntartású oktatási- és kulturális intézmények, gyámhatóságok, gyermekvédelmi szolgálatok
- Magyarország területén működő egyházak
- Projektek szakmai programjainak megvalósításába bevont szervezetek, egyesületek, cégek, vállalkozások

9. A TANKERÜLETI KÖZPONT ALAPVETŐ CÉLJAI

A tankerületi központ meghatározó feladatának tekinti az illetékességi területén működő állami köznevelési intézményekben:

- olyan intézményrendszer megvalósítása, ahol minden tanuló az egyéniségének megfelelő, személyre szabott nevelésben- oktatásban részesül, a társadalmi egyenlőtlenségek kompenzálása folyamatos,
- a tanulói lemorzsolódás ellensúlyozását, a hátránykompenzálást: a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók lehetőségeinek, esélyeinek növelése szakmai módszertani programok bevonásával (HÍD Program, Arany János Tehetséggondozó Program)
- a tehetségsegítést:
- Nemzeti Tehetség Program (NTP) pályázat bevonásával
- intézmények tehetségpont akkreditációinak segítségével
- a nevelés-oktatás irányítási feladatok minél hatékonyabb megvalósítását, az iskolákban folyó szakmai munka segítségét, új, támogatható pedagógiai módszerek bevezetését, jó gyakorlatok bemutatását.
- az intézmények közti információáramlás hatékonyabb megvalósítását
- az iskolák partnereinek információigényének kielégítése az információk terjesztésével, szakszerű közzétételével (honlapok, tájékoztatók)
- közalkalmazottak jogszabályoknak megfelelő alkalmazása szakszerű személyügyi ügyintézési rendszer működtetésével
- a tankerületi költségvetés intézményekre bontásával költséghatékony, szakszerű működtetés-üzemeltetés megszervezése,
- az állami vagyonnal való hatékony gazdálkodást, az állagmegóvást, rendszeres karbantartást végzését, pályázatokon keresztül infrastrukturális fejlesztések (pl. EFOP pályázatok) megvalósítását.