



Ikt. szám: 222/15-22/2022

**Heves Megyei Közgyűlés**

**Helyben**

### **Tájékoztató**

## **Heves megye szakképzésének helyzetéről és a Heves Megyei Szakképzési Centrum tevékenységéről**

**Tisztelt Közgyűlés!**

A Heves Megyei Önkormányzat felkérésére a **Heves Megyei Szakképzési Centrum** (3300 Eger, Kertész u. 128.) elkészítette Heves megye szakképzésének helyzetéről és a Heves Megyei Szakképzési Centrum tevékenységéről szóló tájékoztató anyagát, melyet az előterjesztés melléklete tartalmaz.

A tájékoztatót a Vidékfejlesztési és Határon Túli Ügyek Bizottsága a 2022. szeptember 20-i ülésén tudomásul vette.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy a Heves Megyei Szakképzési Centrum tájékoztatóját tárgyalja meg és fogadja el.

Eger, 2022. szeptember 22.

dr. Juhász Attila Simon

Törvényességi szempontból ellenőriztem:

**Dr. Barta Viktor**  
Heves Megye Főjegyzője

## Tájékoztató Heves megye szakképzésének helyzetéről és a Heves Megyei Szakképzési Centrum tevékenységéről

A szakképzés napjainkban mind hazai, mind pedig nemzetközi viszonylatban jelentős átalakuláson megy keresztül a megváltozott gazdasági és a társadalmi elvárások hatására.

Az átalakuló, megújuló - *tartalmilag, szakmailag, pedagógiaiilag, humánerőforrás tekintetében is* - szakképzésnek az oktatási rendszerben különleges szerepe van, hiszen három fontos részvevő együttműködésének összhangját kell megteremteni, mint a

1. *tanuló/ szülő,*
2. oktatási/ szakképzési rendszer
3. gazdasági élet szereplői

részvevői körökét.

Az összhang, a megújulás, az infrastruktúra, a megfelelő tárgyi feltételrendszer magas színvonalú biztosítása nélkül nem valósítható meg. Gazdasági fellendülés nem képzelhető el a szakképzés összehangolt, tudatos fejlesztése nélkül. A humán tőke a gazdasági növekedés egyik meghatározó tényezője, amely jelentősen megnövelheti a termelékenységet, de ugyanakkor gátjává is válhat, ha hiány van a szakképzett munkaerőből.



### Szakképzés különleges helyzete



- Hatékony együttműködést a szereplők között
- A szakképzés minden szereplőjének fontos szerepe van a rendszer működésében

Napjainkra egy generáció életében több történik, mint azelőtt évszázadok alatt. Ha az oktatás csupán a régi átadására törekszik és nem készíti fel a fiatalokat a gyors változások aktív követésére, úgy nem tölti be kellő társadalmi funkcióját. Ezért elengedhetetlenül fontos, hogy a nevelés-oktatás konzerváló funkciójáról a jövőre felkészítő funkciójára tevődjen át a hangsúly a szakképzésben is. Ezt a változást alapozza meg törvényhozásunkban a 2020. január 1-jén hatályba lépett a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, majd 2020. február 7-én a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Kormányrendelet, mely új keretbe foglalta a duális szakképzést.

Évről évre egyre több fiatal ismeri fel, hogy sikertelen felsőoktatási felvételi esetén a legjobb befektetés, piacképes szakképzettség megszerzése. Ezeket a fiatalokat a felnőttoktatás terén rengeteg lehetőség várja, mivel az új szakképzési rendszer igazodik a XXI. század munkaerőpiaci követelményeihez. A törvények által biztosított változás gyakorlati tanulást tesz lehetővé a gazdasági szférával való együttműködésre alapozva, kereslet vezérelt rendszerben.

A biztos megélhetést garantáló, szakképzettséget nyújtó, minőségi képzési megvalósulása, módszereiben is a végeredményre koncentráló, a munkaerőpiachoz rugalmasan alkalmazkodó szakképzési rendszer bevezetését jelentette.

A megerősített szakképzési rendszer egyik új eleme az ágazati képzőközpontok (ÁKK) létrehozása, mely Heves megyében a Heves Megyei Szakképzési Centrum koordinálásával valósul meg a megyei szakképző iskolák és gazdálkodó szervezetek részvételével. Az ÁKK központjának, tanműhelyeinek megyénkben a szakképzési centrum Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma ad helyet.

Lényeges további elem a **gazdaságból érkező visszacsatolás**, hiszen a megye fő gazdasági szereplői már megjelentek a Heves Megyei Szakképzési Centrum **oktatási intézményeiben**, ahol részt vesznek a **továbbtanulási tájékoztatóinkon**, a **pályaorientációs** rendezvényeinken. Itt a diákok és szülők megismerkedhetnek a **képzési lehetőségeinkkel**, találkozhatnak duális partnereinkkel, akik karrierlehetőséget kínálnak a szakma megszerzése után az itt végzetteknek.

Tanuló/ szülő	Oktatási/ szakképzési rendszer	Gazdasági szereplők
karrier-/életút választás	szakirányú képzések a gazdasági szereplők visszajelzései alapján	humán erőforrás lehetőségei
átalakuló gazdasági környezet	jogszabályi környezet	Gazdasági, társadalmi lehetőségek lehetőségei
pályaorientáció	pályaorientáció	pályaorientáció

A szakirányú oktatás új eleme, hogy a tanulók számára a szakképző intézményen kívül tanulói munkaszerződéssel biztosítottá vált a duális képzőhelyen történő gyakorlati képzés. A tanuló a vállalkozás munkavállalója, akit a tanulmányaiért és az elvégzett munkájáért a korábbi juttatásoknál magasabb összegű munkabér illet meg.

A szakirányú oktatás követelményeire való felkészítéshez szükséges képzési programot, tárgyi feltételrendszert és eszközöket, és a vonatkozó jogszabályban meghatározott végzettséggel és képzettséggel rendelkező oktatókat, valamint további személyi feltételeket a szakirányú oktatást folytató szervezet biztosítja.

E folyamat komoly változást és erőteljes elköteleződést várt el a duális képzésben részt vevő partner vállalkozásoktól is. Ennek eredményeképpen a szakképzési munkaszerződéssel foglalkoztatott és a duális képzési idő alatt megismert, jó teljesítményt nyújtott tanulók megfelelő szakmai tapasztalattal rendelkező munkaerő-utánpótlásként állnak az időt, energiát, adott esetben forrást sem sajnáló és befektető vállalkozások rendelkezésére.

## 1. A szakképzés új rendszere

### Technikum



### Szakképző iskola



Nagyon fontos az átjárhatóság az új rendszerben!

Forrás: Szakképzés 4.0 dokumentum – ITM – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája

Változások a szakképzés 2020-as évben történt átalakulásakor:

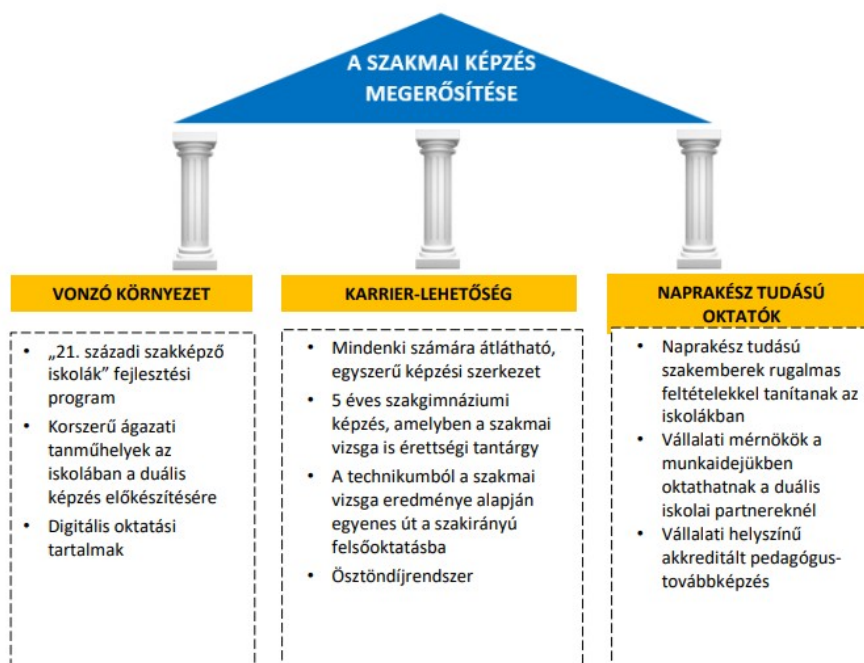
1. a szakgimnáziumok helyébe a technikumok, a szakiskolák helyébe, pedig a szakképző iskolák léptek, az új rendszerben mindenhol biztosított az átjárhatóság. Vagyis, az a tanuló, aki 9. évfolyamtól valamelyik Centrumhoz tartozó oktatási intézményben kezdi el tanulmányait, a képzés végére akár érettségi vizsgát is tehet, hiszen a szakképző iskolából **van arra lehetőség, hogy leérettségizen, majd technikumi végzettséget** szerezzen.
2. A szakképzés átalakítása nem csak a szakmaszerkezet átstrukturálását jelentette. Kialakítottak a szakképzésben tanulók számára egy igen jelentős ösztönző rendszert is. Ez lehetővé teszi, hogy kilencedik évfolyamtól a szakképzést választó tanulók ösztöndíjat, majd pedig a duális partnereinknél munkabért kapjanak.
3. Az új rendszer lehetővé teszi, hogy a felvételi eljárás során plusz pontot kapjanak a tanulók, ha egyetemi tanulmányokat szeretnének folytatni, akár duális képzés keretében is. Így válik még vonzóbbá a szakképzés mind a szülő, mind a diákok számára.



Azok a tanulók, akik duális partnereinknél sajátítják el szakmájuk alapjait erős szakmai kompetenciákkal fognak rendelkezni, ami előny a nem duális képzés résztvevőkhöz képest.

Tapasztaljuk, hogy nem csak a hard, hanem az ún. soft skilljeik is erősebbek, mint a nem szakképzésben tanuló kortársaiknak.

## Pályaorientáció üzenetei



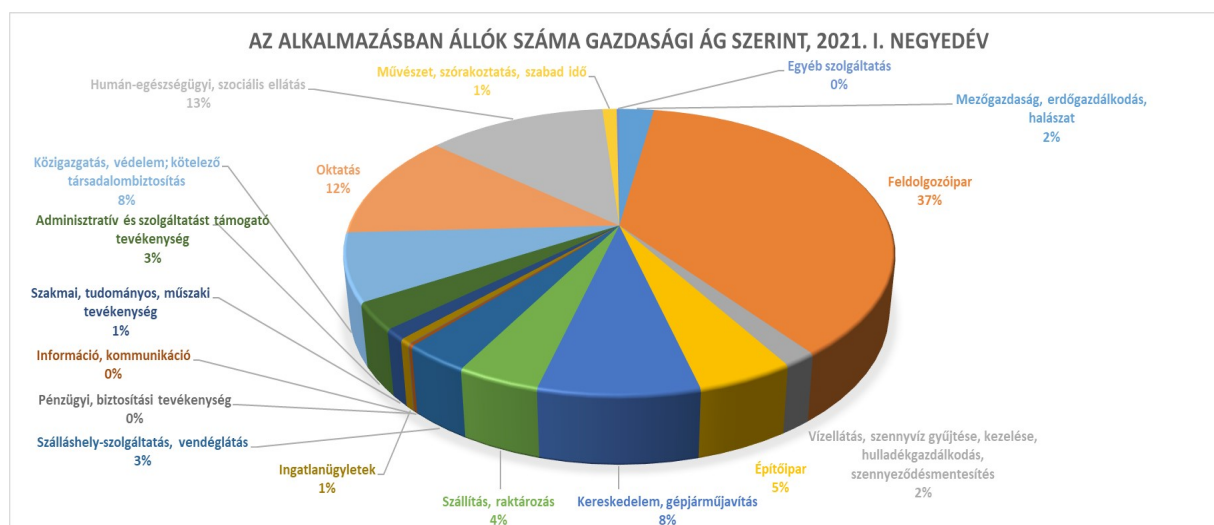
Forrás: Szakképzés 4.0 dokumentum – ITM – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája

A Heves Megyei Szakképzési Centrumban kiemelt fontosságú feladat, hogy szakmáinkat, intézményeinket, méltó módon tudjuk bemutatni a tovább tanulók számára, így nagy hangsúlyt helyezünk a színvonalas pályaorientációra is. Biztosítjuk az itt tanulóink számára:

- **a vonzó környezetet** (ágazati műhelyek, digitális oktatás, gazdasági szereplők bevonása duális képzés keretében)
- **a karrier lehetőséget** (mindenki számára átlátható és átjárható rendszer, 5 éves képzés, amely végén érettségi, technikus végzettség, egyetemi pluszpont és ösztöndíj rendszer jár)
- **a naprakész oktatói tudást** (naprakész tudású szakemberek, duális képzőhelyen vállalati mérnökök, szakoktatók bevonása a képzésben, pedagógus továbbképzési lehetőségek)

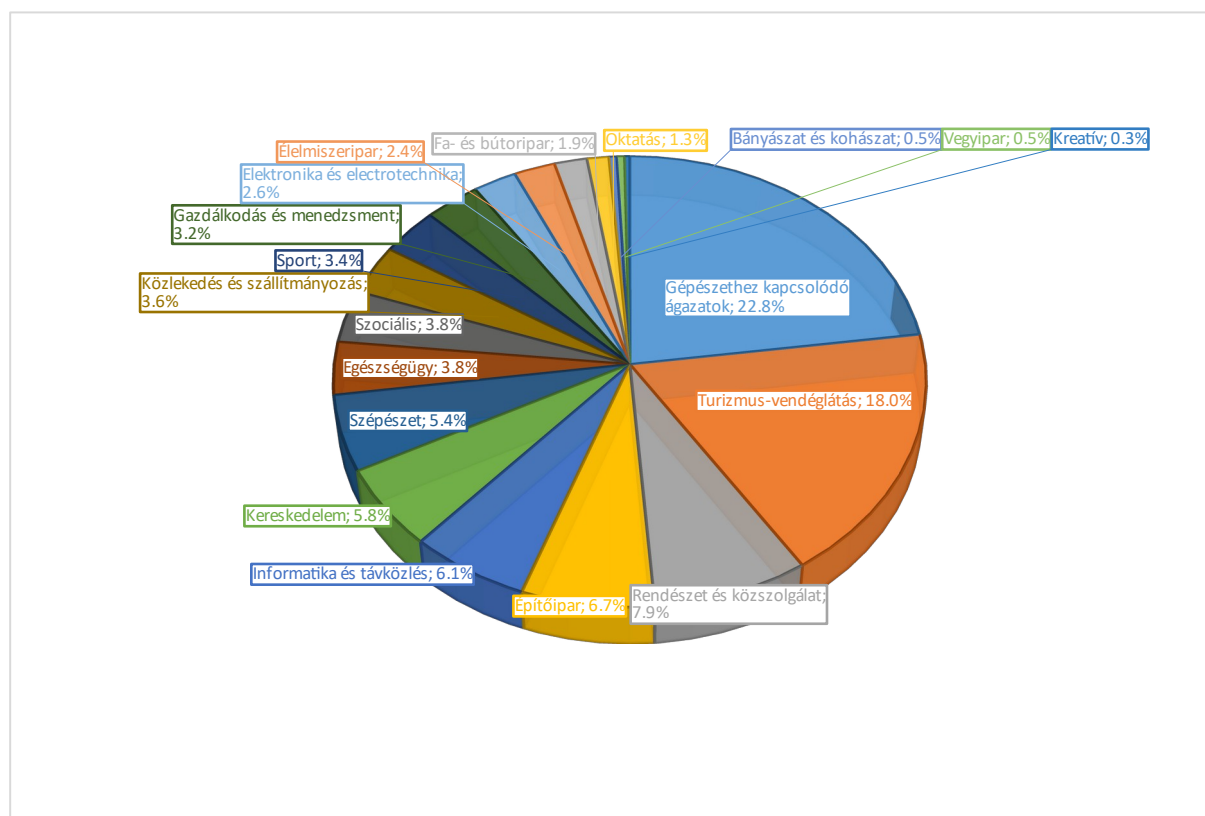
## 2. Heves Megyei Szakképzési Centrum szerepe a megyében

A megye gazdaságának ágazati szerkezete jelentősen differenciált. Az ágazati összetételben néhány ágazat, és ezen belül néhány társaság gazdasági súlya meghatározó Heves megyében.



Az alkalmazásban állók számát gazdasági áganként a 2021. I. negyedévben jól mutatja, hogy a feldolgozóipar 37%-a legnagyobb, ezt követi a humánegészségügy 13% és a kereskedelem, gépjárműjavítás 8%-a.

### A Heves Megyei Szakképzési Centrum tanulóinak megoszlása ágazati megoszlásban



A Heves Megyei Szakképzési Centrumban **21 ágazat képzése folyik az új Szakképzési törvény** keretei között. A gépezetkezéssel kapcsolódó ágazatok összevonásra kerültek, hogy pontos képet

mutasson. Ezek az ágazatok a gépészet, a specializált gép- és járműgyártás valamint az épületgépészet. Ezek közül a tanulói létszám alapján:

- **22,8%-ot** tesz ki a **gépészethez kapcsolódó ágazatokban** tanulók létszáma,
- **18%-ot** a **turizmus-vendéglátás ágazatban** tanulók létszáma,
- **7,9 %-ot** a **rendészet és közszolgálat ágazatban** tanulóké.

Ha az iparhoz kapcsolódó ágazati képzéseinket nézzük, akkor a tanulói létszámunk 35%-a olyan képzésekben vesz részt, amely összhangban van az előzőekben ismertetett foglalkoztatási adatokkal.

A fentiekből következik, hogy a Heves Megyei Szakképzési Centrum a gazdasági szereplőkkel együttműködve a képzési profiljában megjeleníti a piaci igényeket.

### **Top 50 és a Heves Megyei Szakképzési Centrum kapcsolódása**

A Top 50 „magját” Heves megyében évek óta ugyanazok a társaságok képezik.

#### **4 intézményünk működik az Egri Járásban:**

- Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium,
- Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium,
- Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár,
- Heves Megyei SZC Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum és Szakképző Iskola

#### **2 a Hatvani járásban:**

- Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium,
- Heves Megyei SZC Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

#### **1 a Gyöngyösi járásban:**

- Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium



A TOP 50-es körbe tartozó vállalkozások, társaságok **84%-a** 3 kiemelt járásban tevékenykedik.

### 3. A Heves Megyei Szakképzési Centrum és a Top 50 kapcsolódása

Heves megyében a TOP 50-es körbe tartozó vállalkozások, társaságok 84%-a 3 kiemelt járásban tevékenykedik:

Egri járás:

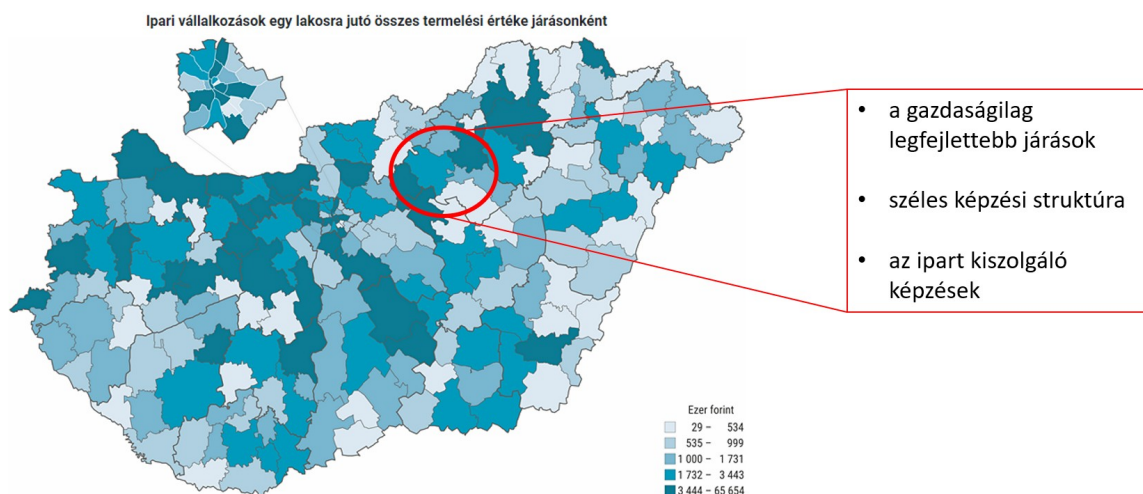
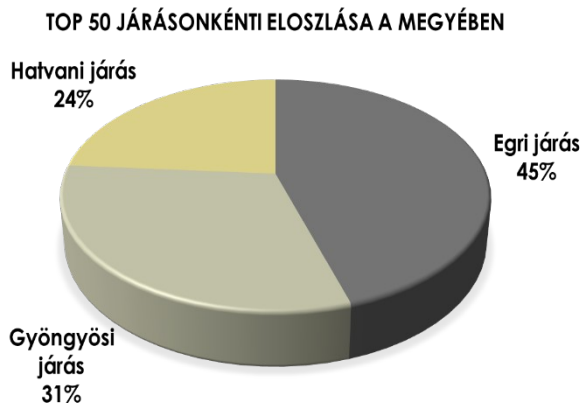
- 19 db vezető cég

Gyöngyösi járás:

- 13 db Top 50-es cég

Hatvani járás:

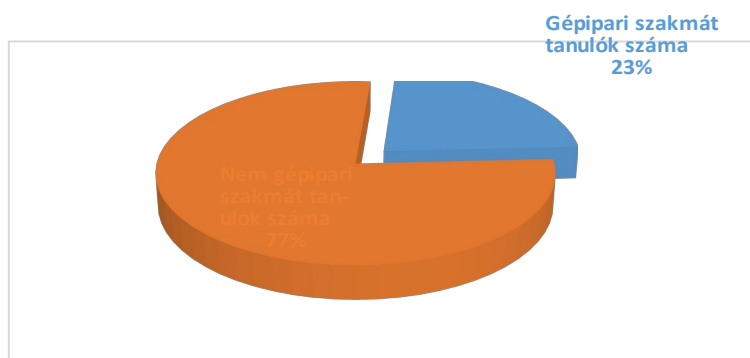
- 10 db cég



Forrás: KSH, Ipari vállalkozások egy lakosra jutó összes termelési értéke járásonként, 2021.

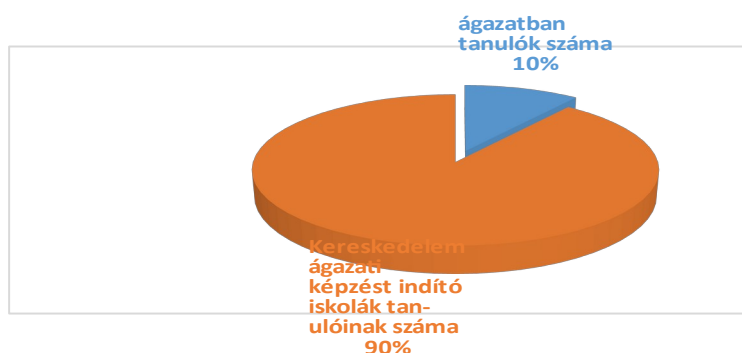
A Heves Megyei Szakképzési Centrum oktatási intézményei földrajzilag is szorosan kapcsolódnak a nagyfoglalkoztatókhoz, hiszen a Centrum 7 intézménye a megye gazdaságilag legfejlettebb járaiban található.

## A Heves Megyei Szakképzési Centrum létszámadatainak alakulása az említett vezető ágazatokhoz kapcsolódóan.

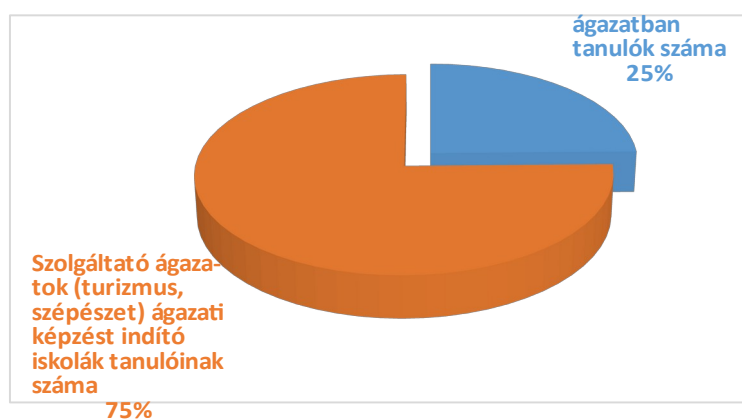


Heves megye nem csak az idetelepülő cégekről, hanem kereskedelméről és turizmusáról is nevezetes. A szakmából adódóan a turizmus és a kereskedelmi ágazat igényli a legtöbb kapcsolódást a KKV-kal és a családi vállalkozásokkal.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum három iskolájában van kereskedelmi ágazati képzés. Tavalyi évben, ezen intézményekben, a tanulók 10%-a választott valamilyen kereskedelmi szakmát, vagyis 1106 tanulóból 127 vett részt ilyen képzéseken.



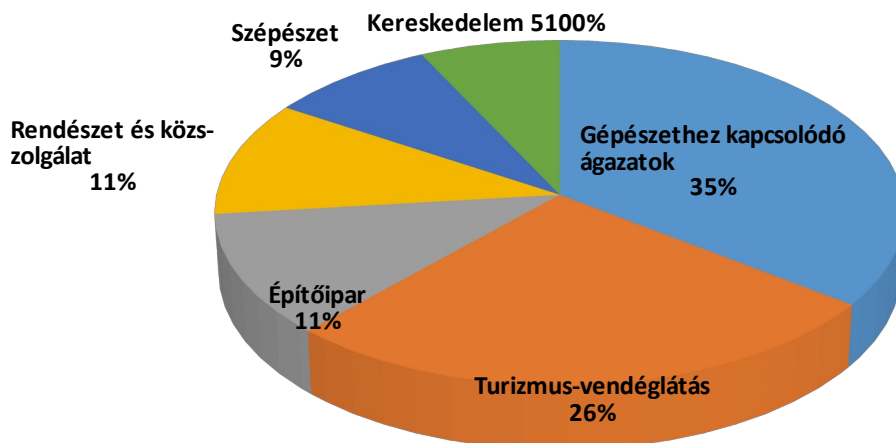
A turizmus-vendéglátás ágazati képzést folytató négy tagintézményünkben a tanulók 25%-a választotta ezt a képzési formát, vagyis 1564 tanulóból 513 fő vett részt turisztikai ágazathoz kapcsolódó képzéseken. Ez fontos mutató lehet a Heves megyében működő KKV-k és nagyobb turisztikai vállalkozások számára.



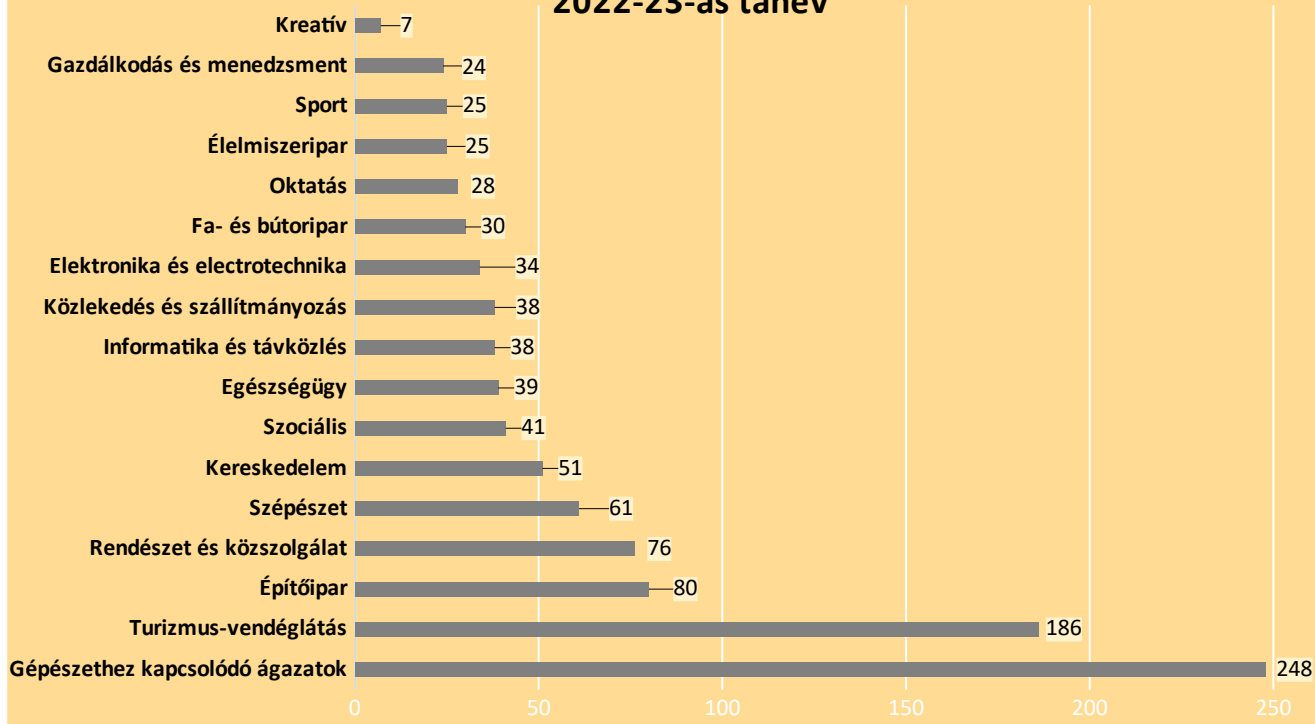
Heves megye közép- és hosszútávú munkaerő piaci kihívásaira a Heves Megyei Szakképzési Centrum képzési rendszere megfelelő válaszokat tud adni. A legnépszerűbb ágazatait, a beiskolázási mutatók alapján a 2022/2023-as tanévben összhangban vannak a járások gazdasági szereplőinek igényeivel.

### Beiskolázási mutatók a 2022/2023-as tanévre

#### Legnépszerűbb ágazatok aránya 2022/23



#### Beíratkozottak aránya ágazatonként (gépészeti ágazatok együtt) 2022-23-as tanév



## **4. A Heves Megyei Szakképzési Centrum képzési szerkezetének és működésének bemutatása**

A Heves Megyei Szakképzési Centrum fő feladata az intézmények szakképzési, nevelési-oktatási tevékenységének – a technikumi, szakképző iskolai, nevelésének-oktatásának, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésének-oktatásának – irányítása, szervezése, ellenőrzése, a nevelés-oktatás feltételeinek biztosítása.

A szakképzési centrum a székhelyén működő központi egységéből (a továbbiakban: a szakképzési centrum központi munkaszervezete / Kancellária), és a részeként működő szakképző intézményekből (a továbbiakban: intézmény vagy intézmények) áll.

A szakképzési centrum önálló gazdálkodási tevékenységet folytatva biztosítja:

- a) a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő képzési szerkezet kialakítását,
- b) az intézmények zavartalan működésének (nevelési-oktatási tevékenységének, a jogszabályok által meghatározott közfeladat végrehajtásának) feltételeit,
- c) a beiskolázás sikerességéhez szükséges pályaaorientációs tevékenység feltételeit,
- d) a minőségirányítási rendszer működtetését.

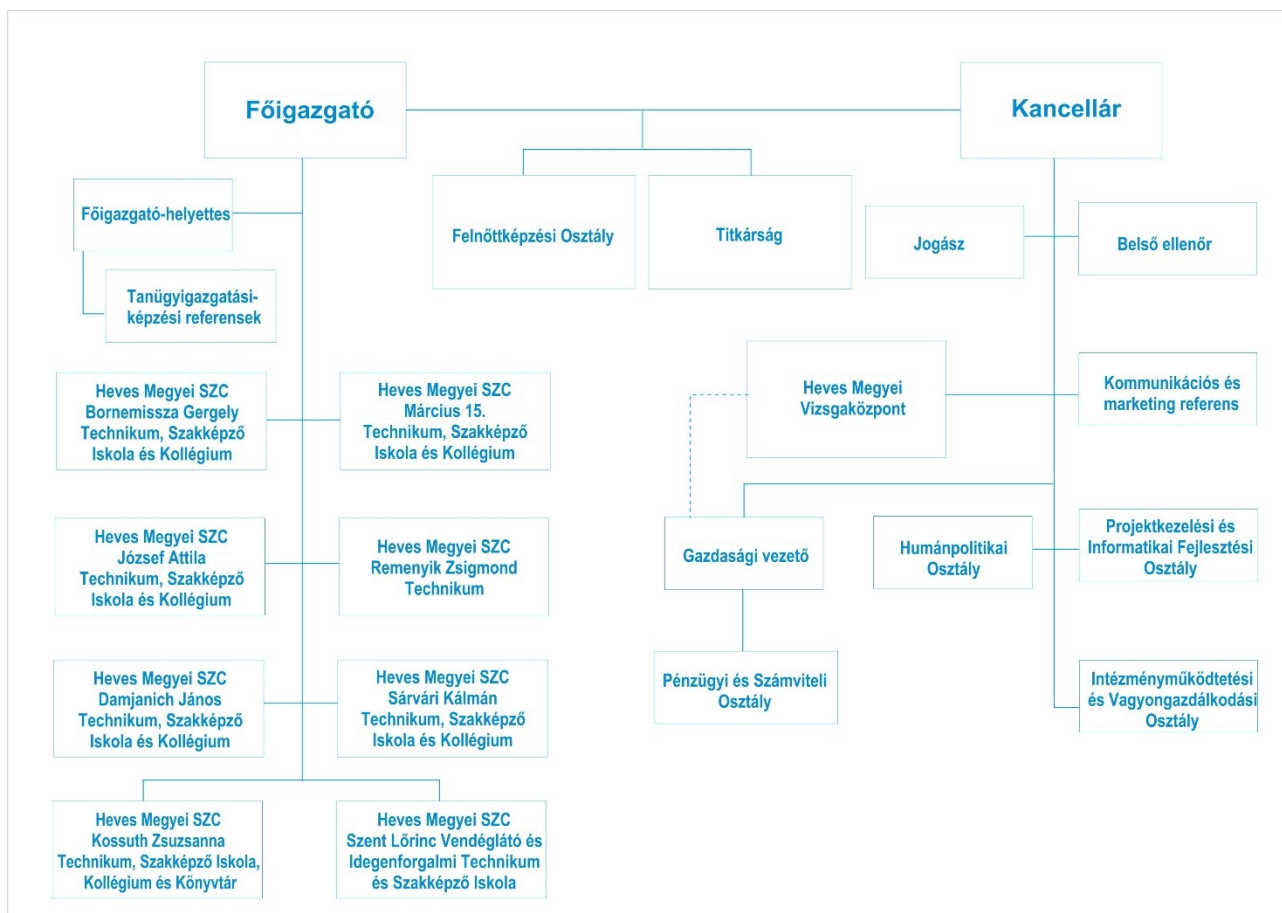
A szakképzési centrum kollégiumi alapfeladatot, továbbá nevelő- és oktatómunkához kapcsolódó, nem köznevelési tevékenységet is ellát.

A szakképző intézmény a szakképzési centrum szakképzési alapfeladatellátását – a jogszabályok és jelen szabályzat által meghatározott feltételek között – önállóan végző jogi személyiséggel rendelkező intézményi egysége.

Az egyes intézmények gazdálkodási és pénzügyi értelemben nem önálló egységek, gazdálkodási jogkörrel nem rendelkeznek. Gazdálkodási, vagyonkezelési, üzemeltetési és egyéb pénzügyi feladataikat teljes körűen a szakképzési centrum kancellárja vezetésével a szakképzési centrum központi munkaszervezete látja el.

Az egyes intézmények önálló költségvetéssel nem rendelkeznek és kizárólag a hatályos Kormány rendeletében meghatározott jogok és kötelezettségek alanyai lehetnek. Az intézmények szakmai tekintetben önállóak, amit a szakképzési centrum jogszabályokon alapuló alapdokumentumai garantálnak.

## A Heves Megyei Szakképzési Centrum központi szervezetének szervezeti felépítése



**A Heves Megyei Szakképzési Centrum számára kiemelkedően fontos, hogy vonzó és biztonságos iskolai környezetet teremtsen diákjai számára, ahová szívesen jönnek, mert inspirálóan hat a közeg, amelyben a tanulási idejüket töltik.**

### A Heves Megyei Szakképzési Centrum képzési szerkezete

A szakképzési centrum 8 szakképző intézményéből áll, 7 iskolának jelenleg összesen 201 különböző partnerintézménnyel kialakított kapcsolata van, melyek munkahelyi körülmények között folyamatosan biztosítják a szakképzésben részt vevő diákok szakmai, elméleti- és gyakorlati oktatásának lehetőségét.

A fentiek megoszlása intézményenként:

- a Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumnak 47,
- a Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumnak 44,
- a Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumnak 19,
- a Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtárnak 3,
- a Heves Megyei SZC Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumnak 29,
- a Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumnak 42,

- valamint a Heves Megyei SZC Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum és Szakképző Iskolának 43

partner céggel van megállapodása, illetve szerződése, melyek a tanulókkal kötött szerződések alapján biztosítják a gyakorlati oktatás lehetőségét.

### A Heves Megyei Szakképzési Centrum szakképző intézményei – Egri járás iskoláinkban oktatott ágazatok (Technikum)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma	Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár	Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma	Heves Megyei SZC Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola
<b>Egri Járás</b>			
<b>Ágazati képzés (technikum)</b>			
Specializált gép- és járműgyártás	Egészségügy	Gezdálkodás és Menedzsment	Szépsézet
	Oktatás	Kereskedelem	Turizmus-Vendéglátás
	Szociális	Sport	
	Rendészet és Közszolgálat	Turizmus-Vendéglátás	

### A Heves Megyei Szakképzési Centrum szakképző intézményei – Egri járás iskoláinkban oktatott ágazatok és szakmák (Szakképző)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma		Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár		Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma		Heves Megyei SZC Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola	
<b>Egri Járás</b>							
Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma
Elektronika és electrotechnika	Villanyszerelő	Szociális	Szociális ápoló és gondozó	Élelmiszeripar	Pék-cukrász; Szőlész-borász	Turizmus- vendéglátás	Panziós-fogadás; Pincér - vendégtéri szakember;
Építőipar	Festő, mázó, tapétázó; Kőműves	Rendészet és közszolgálat	Rendészeti őr	Kereskedelem	Kereskedelmi értékesítő		
Épületgépészet	Központifűtés- és gázvezetékrendszer-szerelő			Turizmus- vendéglátás	Cukrász; Pincér - vendégtéri szakember; Szakács		
Fa- és bútorigar	Asztalos						
Gépészet	Gépi és CNC forgácsoló; Hegesztő						
Specializált gép- és járműgyártás	Autógyártó; Járműfényező; Karosszérialakatos; Mechatronikus karbantartó						

#### **Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

Az intézmény a gépész, az elektronikai, a könnyűipari, a közlekedési, az építőipari és a faipari területeken kínál szakmaszerzési lehetőségeket.

A gazdasági szereplők képzési igényeire reagálva oktatjuk a következő szakmákat: hegesztő vagy a karosszérialakatos, a már-már eltűnő női szabó-képzés irányába is.

Az Építőipar, Fa- és bútoripar, Épületgépészet, az Elektrotechnika és elektronika ágazatban több kis- és középvállalkozással van duális képzési kapcsolatunk.

Az intézmény Kertész úti telephelyén működő „Tanszerviz” korszerű gépekkel, műszerekkel, bemutatóeszközökkel felszerelt. Az utóbbi években, fejlesztéseinknek köszönhetően, alkalmas a műhely az alternatív gépjárműhajtás oktatására is. Az oktatói humánerőforrás stabil és kiszámítható.

Vállati partnereink közül a legmeghatározóbb stratégiai partnervállalat, a ZF Hungária Kft. Együttműködésünk közel 15 év távlatra tekint vissza, mára már 4-5 szakma képzésében működünk együtt. Gépi és CNC forgácsoló, Gépgyártástechnológiai technikus, CNC gépkezelő, Autógyártó, Mechatronikai szerelő. Ez utóbbi kettő szakma, a vállalat fejlesztéseihez igazodva kifejezetten a cég kérésére került a szakmai kínálatukba. A vállalatnál több millió eurós beruházással a szakmák kiszolgálására alkalmas tanműhelyek kerültek kialakításra. A ZF Hungária Kft-vel való együttműködés a legjobb példája a Centrum és a gazdasági szereplők közötti több éves együttműködésre.

A beiratkozottak száma mutatja, hogy az idei tanévben ebbe az intézménybe jelentkező tanulók több mint 60%-a gépgyártással, gépészettel kapcsolatos szakmákat választott, s ezzel képesek lesznek a szakmaszerzést követően elhelyezkedni a munkaerőpiacon.

### ***Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár***

Az intézménynek egészségügyi szakképzési múltja van, ahol az egészségügyi, szociális és rendészeti pályára képeznek tanulókat, akik általános ápoló, gyakorló ápoló, gyakorló mentőápoló, gyakorló csecsemő- és gyermekápoló, általános ápolási és egészségügyi asszisztens, kisgyermekgondozó- nevelő, szociális ápoló és gondozó, közszolgálati technikus, közszolgálati ügykezelő, közszolgálati ügyintéző, rendészeti őr szakmát szerezhettek. A képzések a megyei és régiós munkaerő-piaci igényeket is kielégíti.

A humánerőforrás adott, az oktatóink mellett főként Rendészet és közszolgálat ágazatban évek óta visszatérő óraadók látnak el feladatokat. Az intézmény demonstrációs termei korszerűen felszereltek, amelyek biztosítják az elméleti ismeretek elmélyítését és a gyakorlatban való alkalmazását.

Az intézmény a képzési folyamatban szoros partnerségben működik együtt a térség egészségügyi és szociális intézményeivel. A Heves Megyei SZC nemcsak az ipar, hanem a szociális ágazat, a rendfenntartás igényeit is képes kiszolgálni.

### ***Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium***

A Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Intézmény és Kollégium képzési profilja a Vendéglátás, a Kereskedelem, az Élelmiszeripar, Gazdálkodás és menedzsment területe, és lehetőséget nyújt az agrárium iránt érdeklődőknek is. A gyakorlati képzést a 18 ha-os tangazdaság, tanpince, tanéletterem, tanszálló, pékség tankonyha és cukrászat biztosítja. A tanulók szakmai képzését pedig 10. évfolyamtól - közel 50 vállalkozó, vállalkozás - teszik teljessé a duális szakképzés keretében. Az itt folyó képzés a környékbeli KKV szakember utánpótlását valósítja meg magas színvonalon. Ez is mutatja a Heves Megyei Szakképzési Centrumon belüli széles képzési paletta a gazdasági szereplők teljes spektrumát képes lefedni.

Az intézmény az elmúlt három évben jelentős felújításon esett át, megújult infrastruktúrával és eszközparkkal várja a tanulókat. A 21. századi elvárásoknak megfelelő közösségi térrel, korszerű eszközökkel felszerelt tanműhelyekkel szolgálja a képzést. A tanulók már 9. évfolyamon belekóstolhatnak a munka világába, hiszen piaci alapon működő gazdasági egységeik részt vesznek a képzések megalapozásában. Az infrastrukturális, a személyi és a technikai feltételek egyaránt rendelkezésre állnak a jelenlegi és a tervezett ágazati képzések alapoktatásához.

### ***Heves Megyei SZC Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum és Szakképző Iskola***

Az intézményben nappali és esti rendszerű szakmai képzés folyik Szépészet és Turizmus-vendéglátás ágazatokban. Minden korosztály megtalálja a számára szükséges speciális szakmai képzést. Igaz, hogy az intézmény még rövid múlttal rendelkezik (25 év), de az ágazaton belül a szakmai megítélése és eredményessége a megyében és a régióban is pozitív képet mutat. Kiemelt feladatnak tekintik a vendéglátós dinasztiák nevelését.

Az intézmény tanműhelyei, a tankonyha, a tanterem és a szépészeti szalonok, eszközei, berendezései, gépei megfelelnek a képzési követelményeknek.

A duális partnerek döntő többségét a kis- és középvállalkozások alkotják a turizmus-vendéglátás és a szépészet területén. A turizmus-vendéglátás terén közel 50 képzőhellyel, hotellel, panzióval, étteremmel vannak kapcsolatban.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum képzési rendszere a hatvani, a gyöngyösi és a füzesabonyi járásokra lebontva:

### **A Heves Megyei Szakképzési Centrum szakképző intézményei – Iskoláinkban oktatott ágazatok (Technikum) járásonként.**

Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Heves Megyei SZC M15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Heves Megyei SZC Remenyik Zsigmond Technikum
Hatvani Járás		Gyöngyösi Járás	Füzesabonyi Járás
Ágazat	Ágazat	Ágazat	Ágazat
Egészségügy	Oktatás	Építőipar	Gezdálkodás és Menedzsment
Elektronika és elektrotechnika	Rendészet és Közszolgálat	Gépészet	Informatika és távközlés
Kereskedelem	Sport	Informatika és távközlés	Közlekedés és szállítványozás
Közlekedés és szállítványozás	Szociális	Szépészet	
Specializált gép- és járműgyártás	Turizmus-Vendéglátás		

## A Heves Megyei Szakképzési Centrum tagintézményei – Iskoláinkban oktatott ágazatok és szakmák járásonként (Szakképző)

Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium		Heves Megyei SZC M15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium		Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	
Hatvani Járás				Gyöngyösi Járás	
Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma
Elektronika és elektrotechnika	Villanyszerelő	Bányászat és kohászat	Bányaművelő	Elektronika és elektrotechnika	Villanyszerelő
Élelmiszeripar	Pék	Építőipar	Festő, mázó, tapétázó	Élelmiszeripar	Pék-cukrász
Építőipar	Burkoló; Festő, mázó, tapétázó	Kereskedelem	Kereskedelmi értékesítő	Építőipar	Festő, mázó, tapétázó; Kőműves
Épületgépészet	Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő	Turizmus-vendéglátás	Cukrász; Pincér - vendégtéri szakember; Szakács	Fa- és bútoripar	Asztalos
Fa- és bútoripar	Asztalos			Gépészet	Hegesztő; Ipari gépész
Gépészet	Hegesztő			Kreatív	Divatszabó
Kereskedelem	Kereskedelmi értékesítő				
Specializált gép- és járműgyártás	Karosszérialakatos				
Turizmus-vendéglátás	Panziós-fogadás				

### *Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium*

Tanulóink többsége Heves megyei lakos, azonban a város elhelyezkedése lehetővé teszi, hogy Jász-Nagykun-Szolnok és Nógrád megye mellett Pest megyéből is fogadjanak tanulókat hatvani intézményünkben.

A 2022/2023-as tanévben öt ágazaton kezdődött el a technikai képzés: egészségügy, elektronika és elektrotechnika, kereskedelem, közlekedés és szállítmányozás, valamint specializált gép- és járműgyártás.

Munkaerő-piaci szempontból stabil kereslet mutatkozik a tervezett technikai képzéseink iránt. Az öregdiák program kiépítésével folyamatos visszacsatolást kapnak képzési rendszerük piacképességéről.

A 2022/2023-as tanévben kilenc ágazaton kezdődött el a szakképzés: elektronika és elektrotechnika, élelmiszeripar, építőipar, épületgépészet, fa- és bútoripar, gépészet, kereskedelem, specializált gép- és járműjavítás, turizmus-vendéglátás ágazat.

Ez a struktúra megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, a tanulók (szülők) pályaválasztási elvárásainak.

Jelenleg érettségire épülő szakmában: autószerelő, autótechnikus, logisztikai és szállítmányozási ügyintéző, mechatronikai technikus és műszaki informatikus, még az érettségire nem épülő

szakmák tekintetében asztalos és villanyszerelő képzés folyik. A kis- és középvállalkozások speciális igényeit elsősorban felnőttoktatással vagy felnőttképzéssel tudjuk kielégíteni. Ezeknek a cégeknek segítséget fog nyújtani az új felnőttképzési törvény, amely a gazdaság szereplői számára rugalmasabbá teszi a képzéseket.

### ***Heves Megyei SZC Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium***

Lőrinciben található a Heves Megyei SZC Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, amely a hagyományaihoz és az adottságaihoz illeszkedő képzéseket indított el, pl. az oktatás, a sport és a szociális ágazati képzések és a már- már eltűnő, bányaművelő képzés. Ez utóbbi fő duális partnere a MVM Mátra Energia Zrt. Visontai Bányauzeme. A gazdasági szereplőkkel való együttműködésük legfontosabb szereplői a MVM Mátra Energia Zrt, a COOP Zrt, Pedagógiai Szakszolgálatok ebben a járásban.

Az intézmény a képzési igényeknek megfelelően a Bányászat és kohászat, az Építőipar, a Kereskedelem, az Oktatás, a Rendészet és közszolgálat; a Turizmus-vendéglátás, a Sport és a Szociális ágazatokban kínál képzési lehetőségeket a térségben. A képzési szerkezetéről elmondható, hogy egyedülálló és hagyományörző, ezt jól mutatja az is, hogy még mindig igény van bányászati és kohászati képzésre.

### ***Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium***

Az intézmény a gyöngyösi járásban szolgálja a gazdasági szereplők igényeit. A legfontosabb célkitűzései konstruktív együttműködés, a munkaerőpiac képzett munkaerő iránti igényének kielégítése. Legfontosabb partnerei a MVM Mátra Energia Zrt, a Mátrai Hegesztéstechnikai és Szakképzési Kft., a Hyginett Kft. (P&G), valamint az Apollo Tyres (Hungary) Kft.

Az alapozó képzésben saját tanműhellyel rendelkezik a Szépészet, Gépészet, Építőipar, Fa- és bútorigar, Élelmiszeripar, Kreatív, Informatika és távközlés, Vegyipar és a Sport ágazatokban. A területi adottságok miatt a József Attila Technikum látja el a járás gazdasági szereplői humán erőforrásának jelentős részét.

A 2020/21-es tanévtől a Honvédelmi Minisztériummal együttműködésben a Centrum támogatja a KADÉT program bevezetését, felmenő rendszerben a képzési palettában megjelenő honvédelmi képzésekkel.

### ***Heves Megyei SZC Remenyik Zsigmond Technikum***

Az intézmény fő profilja az Informatikai és távközlés, illetve a Közlekedés és szállítmányozás ágazat. A Centrum intézményei közül a Remenyik Zsigmond Technikum rendelkezik a füzesabonyi járásban a informatikai szakmai kompetenciáknak a magas szintű oktatásával. Az Informatika és távközlés ágazatban az alapoktatás általános és széleskörű tudás és képesség megszerzését biztosítja az ide felvett tanulóknak. Az alapoktatás végén a tanulók rálátással rendelkeznek az ágazat minden fontos részterületére, ami biztosítja számukra, hogy megalapozott döntést hozzanak arról, hogy melyik szakmában szeretnék folytatni a tanulmányaikat.

A Remenyikben minden ágazatban a gyakorlati oktatás informatikai szaktantermekben, korszerűen felszerelt számítástechnikai eszközökkel történik.

### **A Heves Megyei Szakképzési Centrum képzési szerkezetének átalakulása**

A képzési megújulás során az egyes intézményekben a tanulói gyakorlati foglalkoztatás formái is átalakulóban vannak: megnőtt a csoport- és projektmunka szerepe az oktatásban, az egyéneknek nagyobb beleszólásuk van munkájuk tartalmába, ez pedig megnöveli a kreativitás szerepét és az egyéni felelősség szintjét is. Az információs és kommunikációs technológiai (IKT) tudás felértékelődik, a számítógép használatának elterjedése, az internet pedig a foglalkoztatást a korábbinál rugalmasabbá és innovatívabbá teszi.

A szakképzésnek egyszerre kell megfelelnie a jelen kihívásainak, előre látni a jövő lehetőségeit, mindezt úgy, hogy közben meg kell küzdenie azzal, hogy a szakképzés perspektívája a lakosság széles rétegeiben a korábbi évtizedekben leértékelődött. Korábban döntően tanulási kudarcos, motiválatlan fiatalok sora került be a szakképzési rendszerbe. A magas bukási és lemorzsolódási arány főleg ennek volt köszönhető.

A képzési tartalmak és a képzési szerkezet teljes körű megújításának folyamatossága és a megkezdettek folytatása ahhoz szükséges, hogy a helyi munkaerőigényeket ki lehessen elégíteni. Az oktatásnak - szakképzésnek lépést kell tartania a gazdasági fejlődéssel, igazodva Eger város és Heves megye fejlesztési irányaihoz. Ehhez mindenképpen szükséges, hogy a HMSZC fejlődése dinamikus legyen, folyamatosan növekedjen a diákok létszáma.

### **A képzés szerkezeti átalakulásának továbbiakban is az elsődleges iránya, hogy**

- segítsük a célkorosztály tudatos szakmaválasztását, a szakmai hivatástudat kialakítását,
- segítsük a felnőttképzés terén a hozzánk jelentkezőknek a magas hozzáadott értékű tudást és új életút kialakítását,
- képzési monitoring végzése és az inaktív, de munkaképes erőforrás bevonása az új képzési programokba,
- igazodjunk a XXI. század munkaerő-piaci követelményeihez, a technológiai és digitális megújuláshoz,
- képzéseinket a gyakorlati tanulásra építsük,

a szakképzés és a gazdasági szféra közötti együttműködés erősítésére alapozva.

Fontosnak véljük, hogy messzemenően hozzájáruljunk Eger városának, annak szűkebb és tágabb térségének, a teljes megyének az innovatív szemléletformálásához, az innovációra – digitális technológiára nyitottabb, érzékenyebb generációk nevelésével.

Képzési palettánk átalakulása megkezdődött a célirányos programok indításával a rugalmas tanulási utak bevezetése mellett, elindultak az:

- orientációs fejlesztési programok,
- Dobbantó program – kiemelten egy szakképző intézményünkben,
- Műhelyiskola program – kiemelten egy szakképző intézményünkben.

**A HMSZC tudásközpont új irányának megteremtéséhez olyan szakképzési téma- és képzési területek (szakok és szakmák, szakemberképzés) koncentrálására van ma már szükségünk, amelyek megalapozzák és támogatják:**

- a minőségi turizmus- és gasztronómia területére való bekapcsolódásunkat,
  - o részben alap oktató és képző központként,
  - o részben szakmájukban „mesterként” tevékenykedők részére továbbképző központként,
- az új technológiákat és szolgáltatásokat alkalmazó szakmai tananyagok alapján új képzési szakterületek bevezetését készítjük elő,
  - o az egészséges életmód, a sport- és rekreációs szervezés, egészségfejlesztés alap- és szakmai képzésébe való becsatlakozással
  - o a digitális és robot technológiákra épülő technikus képzés számos szakmai területen
  - o digitális írástudás fejlesztése minden ágazati képzésben
- felnőttképzés és iskolarendszeren kívüli szakképzésben való aktív részvétel.

**A Heves Megyei Szakképzési Centrum kiemelt feladatának tartja a hátrányos helyzetű fiatalok és felnőttek felzárkóztatását, szakmához segítségét, amelyet a műhelyiskolai és a dobbantó programokban valósít meg.**

**Tanulók közel 68%-a a Heves megyei TOP 50-ben szereplő valamelyik vállalkozásnál, vagy KKV-nál kezdi meg a jövőben építeni szakmai karrierjét.**

**A Heves Megyei Szakképzési Centrum felnőttképzési tevékenysége:**

A gazdaságban gyorsuló ütemben zajló technológiai változások (az ún. Ipar 4.0 és a digitalizáció), valamint az elmúlt évek dinamikus munkaerőpiaci bővülést jelző folyamatai ráirányították a figyelmet egy olyan képzési rendszer iránti gazdasági és társadalmi igényre, amely rugalmasan képes lekövetni a munkaerőpiac gyorsan változó igényeit.

Az eredményes felnőttképzési rendszer hozzájárul a tudás- és munkaalapú társadalom és gazdaság létrehozásához. A felnőttképzés elsődleges célja, hogy a magyar munkaerő rugalmasan tudjon reagálni a technológiai változások jelentette kihívásokra, ezáltal biztosítva a munkahelyek stabilitását és új munkahelyek létrehozását. Fontos cél a munkaerőpiaci igények eredményes és gyors kielégítése, biztosítva egyúttal azt, hogy a magyarok a képességeikhez és érdeklődésükhöz legjobban illeszkedő képzésekben vehessenek részt, és ezeknek megfelelő munkakörökben tudjanak elhelyezkedni. Ezen célokat szem előtt tartva, a fenti kihívásokra válaszul számos újítás történt 2019-ben és 2020-ban a felnőttképzés jogszabályi és irányítási rendszerében.

A felnőttképzésben “régis” okj-s képzés 2020.12.31-ig volt indítható. Az Országos Képzési Jegyét felváltotta a Szakmajegy, amely azonban már csak az iskolarendszerben oktatható alapszakmákat tartalmazza, felnőttképzésben (vagyis tanfolyami keretek között, iskolarendszeren kívül) csak az alapszakmák egy része esetében külön meghatározott un. részszakmákra felkészítő szakmai oktatás folytatható.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum felnőttképzési tevékenységében elkötelezett az iránt, hogy olyan képzési lehetőséget tudjuk biztosítani a piaci igényeket szem előtt tartva, melyek szakmailag

jobbá, hatékonyabbá tehetik a mindennapi munkát. Képzéseink többek között az egyéni kompetenciák növelésére és speciális ismeretek megszerzésére is nagy hangsúlyt fektet.

Az év elején készült egy képzési ajánlat a Heves megyei önkormányzatok, települések részére, melyek a megcélzották a foglalkoztatás elősegítését.

A képzési ajánlat kedvező költségtérítéses képzéseket tartalmazott, melyek a következők voltak: szakácssegéd, gépi vakoló, falazó kőműves, számítógépes adatrögzítő, családellátó, egészségfejlesztési segítő, élelmiszer-eladó, településkarbantartó, betanított festő-mázoló, betanított szociális segítő.

Megfelelő létszám esetén az év bármely szakában tudjuk a fenti képzéseket indítani, így kedvező feltételek mellett szakmai képzéseket (szakképesítés, részsakma), foglalkoztatást elősegítő képzéseket, kompetencianövelő képzéseket tudnak a települések önkormányzatai igénybe venni.

A Technológiai és Ipari Minisztérium, Közúti Gépjármű-közlekedési Hatósági Főosztály által közúti közlekedési szaktanfolyamra, az áru fuvarozó vállalkozás szakmai irányítója képzésre kaptunk engedélyt, így intézményünknel a belföldi és nemzetközi fuvarozási szolgáltatással foglalkozó cégek. A tanfolyam szervezése folyamatban van.

A Nemzeti Slachta Margit Szociálpolitikai Intézet által minősítést nyert 3 szociális szakmai továbbképzési programunk. A képzéseket a szociális szférában dolgozók, a személyes gondoskodást végző, továbbképzésre kötelezettek tudják hasznosítani. Szabadon választható továbbképzéseink témakörét tekintve a mentálhigiénés ismeretek bővítését, az elsősegély nyújtását és a megfelelő kommunikációs technikák alkalmazását célozza meg.

## **5. A Heves Megyei Szakképzési Centrum infrastruktúrájának, fejlesztéseinek és pályázatainak bemutatása**

A szakmai fejlesztés támogatásaként jelentős infrastrukturális fejlesztést folytattunk, hiszen a képzés szerkezeti megújulása az infrastruktúra megfelelő színvonalú biztosítása nélkül nem megvalósítható. Felismerve ezt a szükségletet és tapasztalva a valóságot, a Heves Megyei Szakképzési Centrum kiemelt feladatként kezeli intézményei infrastruktúrájának és IT-rendszereinek fejlesztését, legyen szó akár saját forrásról, akár Európai Unió finanszírozású pályázatokról. Az elmúlt évek során több épületünkön is hajtottunk végre energetikai korszerűsítéseket, amelyek az energia hatékonyabb és takarékosabb felhasználásában segítettek a működtetést. A források tekintetében nem csak Európai Unió pályázatokból, hanem jelentős saját forrásból is fejlesztettünk: épületszigeteléseket, lámpatest-cseréket, hőszigetelt nyílászárócseréket és komplex kazánház felújításokat és kazáncseréket hajtottunk végre, több olyan klímát is beépítettünk, amely nem csak hűtésre, hanem minimális fűtésre is alkalmas.

**Intézményi infrastrukturális fejlesztési koncepció** (fenntarthatóság és területi igények függvényében, jövőkép kialakítása)

A szakképzési centrum fő feladata az oktatási tevékenység és az ehhez kapcsolódó működőképesség biztosítása a fenntarthatóság, a hatékonyság és a gazdaságosság szem előtt tartásával. Az intézményvezetőkben már kialakult az intézményért felelős, a hagyományos oktatói szerepen túlmutató intézménymenedzselő szemlélet, a bevételnövelő tevékenységre való motiváció. Mindazonáltal vannak olyan nagyobb volumenű vagy olyan műszaki területet érintő beruházások, amelyeket a Heves Megyei Szakképzési Centrum koordinál központilag.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum eszközeinek és épületeinek nagy része önkormányzati tulajdon, melyet a szakképzési centrum vagyonkezelésbe kapott. Minden érintett önkormányzattal megkötöttük a vagyonkezelési szerződéseket.

### **Helyzetértékelés az átvételtől napjainkig**

A szakképzési centrum létrehozását megelőzően és az intézményi átvételek (2015) előtti források hiánya miatt nagyon háttérbe szorultak a tárgyi eszközök beszerzései, valamint a felújítások, nagy volt az amortizáció. Az elhasználódás folyamata az immateriális javak, valamint az informatikai eszközök esetében volt a legszembetűnőbb, de lehangoló volt a helyzet az egyéb gépek, berendezések vonatkozásában is.

A minőségi szakemberképzéshez a kornak megfelelő eszköz és felszerelés biztosítása elengedhetlenné vált, ezért megkezdtük a több éve elhasználódott, „0”-ra leírt eszközparkunk folyamatos fejlesztését.

Sajnos, a nyolc intézményből több épületben már hosszú évek óta nem voltak jelentős felújítások, csak minimális karbantartási tevékenységek folytak a fenntarthatóság és a használhatóság, működés biztosítása érdekében. Sok esetben már csak olyan mértékű beavatkozás képzelhető el mind ezek ismeretében, amelynek során szerkezetileg kell visszabontani a meglévő épületeket, vagy azok helyiségeit, és mintegy újként újra ki kell alakítani – mindez persze komoly anyagi forrást igényel.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum nagyarányú, tudatosan felépített fejlesztésekbe kezdett az elmúlt években, hiszen a centrum intézményeiben elengedhetetlenül szükségesek a felújítási karbantartási munkálatok ahhoz, hogy az épületek és a bennük folyó oktató munka a mai kor színvonalának megfeleljen. Az évek óta elmaradó épületfelújítások (homlokzat, tető-felújítás, nyílászárók felújítása, szerkezeti javítások) csak részben történtek meg, így az egyes épületeink további felújítása nem halasztható tovább.

### **5.1. Karbantartási, szinten tartási, felújítási munkálatok**

A centrumban az egyes szakképző intézmények vezetői elsődleges jelzőrendszerének köszönhetően és helyismereti szerepére alapozva a Beruházási, Műszaki és Üzemeltetési Osztály koordinálja az épületfelújítási és karbantartási, beruházási munkálatokat. A Projektkezelési és Informatikai Fejlesztési Osztály felügyeli a pályázatokat és az IT-fejlesztéseket.

A 2015. évi indulástól kezdve a szisztematikusan felépített rendszernek köszönhetően az elmúlt években minden fejlesztést egységes cél mentén hajtottunk végre. Ezek nagy része mára már meg is valósult. Felújítási/fejlesztési koncepciónk prioritásai:

- a balesetveszély azonnali elhárítása az épületeken (érintésvédelem, villámvédelem, stb.)
- élhetőbb, jó energiahatékonyssággal működő épületeink legyenek
- egységes, 24 órában, a hét minden napján (24/7) elérhető IT rendszerünk legyen
- az épületekben található vizesblokkok egységes színvonalúak legyenek
- energiatakarékosság (víz-, áram-, gázfogyasztás csökkentése)
- minőségi és modern oktatás legyen elérhető a digitális oktatási rendszereknek köszönhetően
- minőségi közösségi terek kialakítása

A felsoroltak alapján látható, hogy egyszerre több területen kezdtük meg a fejlesztéseket, kis léptékben, de mégis egységes koncepciót képviselve. El kell mondani, hogy bár jelentős az elvégzett munka, több épületünk műszaki állapota napi kihívásokat teremt. Tekintve, hogy intézményeink a megye 5 településén, összesen 16 telephelyen helyezkednek el, bőven van tennivaló. Ehhez azonban a következő 5-10 évben jelentős forrásra lenne szükség, hiszen az azonnali hibaelhárítások, karbantartások (pl.: beázások, villámkárak, épületszigetelésből adódó problémák, falvizesedés, fűtési rendszerek problémája, melegvízellátás, érintésvédelmi problémák) beruházási értéke úgy csökkenthető minimálisra, ha egyszerre egy nagyobb területet rendbe teszünk. A beruházásoknál kiemelkedően fontos a zöld, megtérülő energia beépítése, egybekötve a szigetelési munkálatokkal, hiszen így azonnal jelentős energiamegtakarítás és ezáltal kiadáscsökkenés jelentkezik. Törekszünk arra, hogy a lehető legtöbbet és legjobbat hozzuk ki magunkból a fejlesztések tekintetében is.

A mindennapos üzemeltetés része a közművek ingatlanon belüli részeinek karbantartása. Az elavult villamoshálózatok, víz és csatornahálózatok, a hőközpontok, tűzjelzők, épületbiztonsági eszközök folyamatos karbantartást és szakmai ellenőrzést igényelnek, melyek szakosodott karbantartóinkkal, vagy külső szakcéggel végeztetünk el. A belső komfortérzet javítása érdekében apró lépésekkel haladhatunk, melyek többsége önerőből valósul meg.

A törvényi előírásokat betartva a műszaki felülvizsgálatokat teljes körűen elvégeztetjük.

A termelő egységeinket ellátjuk korszerű eszközökkel, valamint biztosítjuk zavartalan működésüket, melynek köszönhetően az intézményeinek szolgáltatásával partnereink elégedettek.

Az alábbiakban intézményekre lebontva részletezzük az elvégzett felújítási munkálatokat.

### **Szakképző intézményi felújítások részletezve:**

#### **Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban:**

- „B” épület kazánjainak cseréje,
- informatikai terem felújítása,
- bejárati ajtók cseréje.
- szerverterem nyílászáróinak cseréi,
- kamerarendszer teljes felújítása.
- tanszervíz nyílászáró cserék,
- kollégium első emelet helységek folyosójának felújítása,
- kollégiumi vizesblokkok felújítása,
- központi tanműhelyben központi sűrített levegős rendszer kialakítása,
- valamint a tanműhely tetőzetének cseréje
- KEHOP forrásból teljes homlokzati – és tetőszigetelés, összes külső nyílászáró cseréje hőszigeteltre a kollégium épületén.
- hűtő-fűtő klímák felszerelése

#### **Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:**

*Az épületet rendkívül leamortizált állapotban kaptuk meg, mely megújításának eredménye a belső tér megszépülése és használati komfortjának jelentős emelkedése.*

- szennyvízcsatorna-rendszer felújítása,
- vizesblokkok felújítása,
- nyílászáró cserék,
- közösségi tereket megújítása,
- iskola épületében, folyosók tűzveszélyes falburkolatainak cseréje,
- tornaterem és kollégium lapostetőinek vízszigetelése
- új, korszerű tankonyhát alakítottunk ki modern, energiatakarékos hőszivattyús hűtő-fűtő rendszerrel a GINOP-6.2.7 pályázatunk keretében.
- hűtő-fűtő klímák felszerelése

#### **Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár:**

- iskolában közösségi terek, (folyosók, aula) festése,
- kollégiumban részleges külső és belső nyílászáró cserék,
- illemhelységek felújítása megtörtént,

- kollégiumi szobák világításának korszerűsítése,
- kollégium melegvizét biztosító tartályok cseréje,
- hűtő-fűtő klímák felszerelése

#### **Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:**

- földszinti női-férfi vizesblokkok felújítása,
- csapadékvízgyűjtő-vezeték cseréje,
- kamerarendszer fejlesztése
- új, korszerű és modern fűtési rendszer kialakítása teljes kazánház cserével és felújítással
- hűtő-fűtő klímák felszerelése.

#### **Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:**

- kollégiumi vizesblokkok, folyosók felújítása **kerekharaszi tanműhely:**
- villamos hálózat felújítása,
- autószerelő műhelyrész szekcionált kapujának cseréje
- hűtő-fűtő klímák felszerelése.

#### **Heves Megyei SZC Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:**

##### **„B” épület:**

- Tornaterem felújítása, (hőszigetelés, vízigetelés, nyílászárók cseréje, valamint sportpadló cseréje, vizesblokkok felújítása).

##### **„C” Kastélyépület:**

- teljes fűtési rendszer cseréje
- kollégiumi vizesblokkok felújítása
- alagsori közösségi terek megújítása
- hűtő-fűtő klímák felszerelése

#### **Heves Megyei SZC Remenyik Zsigmond Technikum:**

- teljes fűtési rendszer cseréje
- tornaterem és öltözők felújítása
- belső ajtók cseréje
- hűtő-fűtő klímák felszerelése

##### **a. Fejlesztések, beruházások:**

Az épületfejlesztések elsősorban a GINOP program keretében valósultak meg, melyek eredményeként **korszerű közösségi terek és tanműhelyek** jöttek létre.

- A fejlesztések között nagy jelentőséggel bír a **korszerű tanműhelyek** kialakítása, bővítése, a gyakorlati képzéshez szükséges elavult eszközök, gépek cseréje, újak beszerzése, ezáltal a szakképzésben résztvevő diákok a kornak megfelelő gyakorlati képzésben részesülhetnek. A gazdasági fejlődéssel új szakmák jönnek létre, melyek

elméleti és gyakorlati oktatása új kihívások elé állítja a szakképző iskolákat, a fejlesztések során ezekkel lépést kell tartanunk. Ennek egyik ékes példája a GINOP 6.2.7-20-2021-00020 pályázat keretében kialakított új, korszerű tankönyha a Sárvári Kálmán intézményünkben, ahol 2022 őszétől megkezdte működését az Ágazati Képző Központ (ÁKK).

- Az internet a számítógépes helyi hálózat elöregedése miatt megbízhatatlanná vált. A vezetékek fizikai cseréje, az aktív összegző eszközök cseréje optimális hálózattervezéssel elengedhetlenné vált. Az **informatikai fejlesztések** a centrum egészére nézve időszzerűvé váltak.
- Az épületek komfortossága érdekében, a nyári munkavégzést segítő, jelentős mértékben **bővítettük a klímaberendezések számát**, mely elérte a kívánt mennyiséget.
- Tekintve, hogy a DOS (Digitális Oktatási Stratégia) megvalósítása és alkalmazása kiemelt kormányzati cél, elköteleztük magunkat az irányban is, hogy az intézményeinkben ne csak bemutathassuk, hanem meg is ismertethessük diákjainkkal a modern oktatástechnológiai és IT-eszközöket. Már minden szakképző intézményünk rendelkezik **érintőképernyős interaktív LED táblával**, hozzá kapcsolható **tablettrendszerrel és digitális oktatási csomaggal**, valamint 2018 szeptemberétől **saját fejlesztésű digitális tananyaggal** is oktatjuk diákjainkat. A digitális kommunikáció zavartalansága érdekében hálózati gerincfejlesztést valósítottunk meg.

Az informatikai eszközök beszerzései keretében az egész intézményrendszerben a teljes IT megújult, a wifi és hálózatfejlesztések korszerűen, minden igényt kielégítően biztosítják a informatikai és infokommunikációs igényeket.

A Centrum az elmúlt években folyamatosan korszerűsítette a szakképző intézményeinek bútorzatát, elsősorban a kollégiumok és tantermek elhasználódott berendezéseit újította fel. A fejlesztésben minden szakképző intézmény részesült.

A Centrum az elavult gépjárműparkjának megújításaként 3 db személygépjárművet és egy db kisbuszt (18+2 fő) vásárolt.

#### **Szakképző intézményi fejlesztések részletezve:**

##### **Heves Megyei SZC Bornemissa Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban:**

- GINOP DKA-labor és légtechnika

##### **Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:**

- GINOP fejlesztés keretében korszerű tanműhely kialakítása

##### **Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár:**

- Fogászati szaktanterem kialakítása

##### **Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

- Gumiipari és vegyipari tanműhelyek kialakítása és eszközeinek beszerzése
- egyéni gázellátás biztosításának kialakítása, kazánházi leválás

##### **Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:**

- GINOP DKA-labor kialakítása

#### **Heves Megyei SZC Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:**

- Lövész pálya kialakítása,
- rekreációs kondipark kialakítása,
- fedett buszváró és gépkocsitároló kialakítása
- távfelügyeleti rendszer kialakítása
- térfigyelő kamerarendszer bővítése

#### **Heves Megyei SZC Remenyik Zsigmond Technikum:**

- külső közösségi tér kialakítása
- kerékpártároló kialakítása
- számítástechnikai szaktanterem kialakítása

## **5.2 IT koncepció**

### **Digitális infrastrukturális változtatási tervek bemutatása, a képzési kapacitások és a képzési szerkezeti változások figyelembevételével**

Kiemelten kezeljük az információtechnológiai beruházásokat és fejlesztéseket. Fontosságát mutatja, hogy a beszámolóban külön pontban írunk a területről.

Minden intézményünkben IT-infrastruktúra felmérést végeztünk 2017 nyarán és ennek eredményeképpen állítottuk össze az IT-eszköz és infrastruktúrafejlesztési tételeket. Az összeállított lista csak az első alappillére volt mindannak, amit terveztünk 2022-ig.

A helyzetfelmérés alapján a 8 intézmény esetében elmondható volt, hogy az iskolák és a kollégiumok esetében is a wifi lefedettség területileg a 3-5%-ot érte csak el korábban, nem volt megfelelő informatikai védelem – tartalomszűrő, vírusvédelem és titkosítási védelem a támadások, IT behatolások ellen. A szerverek elavultak, lassúak, a rajtuk futó operációs rendszerek már nem tudják kiszolgálni a modern oktatáshoz használt szoftvereket, operációs rendszereket az igényeknek megfelelő mértékben. A hálózati gerinc szintén elavult, lassú, a kor technológiai igényeinek nem felel meg.

**A felmérés alapján került kialakításra az IT-eszköz és infrastruktúra fejlesztés – figyelembe véve a hosszú távú célok megvalósíthatóságát –, mely révén a wifi lefedettség mostanra elérte a 100%-os területi lefedettséget, és a szerverek, operációs rendszerek, a munkaállomások, digitális IKT eszközök és a rajtuk futó IT biztonságvédelmi szoftver is megfelelnek a kor követelményeinek.**

Tekintve, hogy a DOS (Digitális Oktatási Stratégia) megvalósítása és alkalmazása kiemelt kormányzati cél, elköteleztük magunkat az irányban is, hogy az intézményeinkben ne csak bemutathassuk, hanem meg is ismertethessük diákjainkkal a modern oktatástechnológiai és IT-eszközöket. Minden intézményünk már most is rendelkezik érintőképernyős interaktív LED táblával, hozzá kapcsolható tablettrendszerrel és digitális oktatási csomaggal, valamint 2018 szeptemberétől saját fejlesztésű digitális tananyaggal is oktatjuk diákjainkat.

Különböző témakörű IT-beszerzéseinket egységes fejlesztési cél szerint koordináljuk. Fontosnak tartjuk, hogy olyan egységes, védett, kiberbiztonsági szempontból is megfelelő informatikai rendszert hozzunk létre, amely a 21. században minden körülmény között stabilan képes helytállni. Alapvetően az alábbi célokat definiáltuk az IT-rendszerrel kapcsolatos elképzeléseink során:

- Diák, szülő és pedagógus orientáció,
- Biztonságos működés,
- A gazdálkodás egyensúlya,
- Rendelkezésre állás,
- Egyszerű, egykulcsos hozzáférés a rendszerekhez.

Az IT céloknál az alábbi súlypontokat helyeztük előtérbe:

- Fokozni kell az informatikai rendszerek biztonságát, ide értve a vírusvédelmet, támadások elleni védelmet (ransomware, spyware, nulladik napi védelem, tartalomszűrés, GDPR megfelelés);
- Javítani és egységesíteni kell az asztali számítógép állományt, bővíteni kell a központi szervert, bővíteni, illetve kialakítani szükséges a központi épületben és minden intézményben külön szerverhelyiséget, megfelelő áramellátással és hűtési kapacitással. Ez már mind megvalósult.
- Javítani kell az informatika/digitális IKT eszközök munkamódszereit, pl. fejlesztési módszertanok tudatos alkalmazásával, a rendszerdokumentációk összeállításával, pedagógus és tanulói továbbképzésekkel;
- A végfelhasználók számára magas szintű támogatást kell biztosítani (IT HelpDesk), ezzel is segítve a szervezet informatikai kultúrájának fejlődését;
- A digitális tananyagfejlesztés során az elmúlt években több ezer tananyagot digitalizáltunk és dolgoztunk ki, melyeket az interaktív tábláinkon tudunk is használni.

A futó vagy indítandó projektek közül a legnagyobb költségkihatással az alábbiak jártak, melyeket mind megvalósítottunk:

- Szerverszobák kialakítása,
- Interaktív oktatócsomagok (LED táblák, tablet eszközök és szoftver) beszerzése az oktatáshoz és a tananyagfejlesztéshez, • Adatátviteli hálózat megerősítése, kiépítése.

### **5.3 A DOS 6. pontja, a szakképzés**

A DOS 6.1.2 pontjában található SWOT elemzés a gyengeségeknél kiemeli többek között a szaktanárok informatikai felkészültségének hiányát, a kevés digitális tananyagot, tévhiteket az e-learningról, technikai hiányosságokat. A Heves Megyei Szakképzési Centrum 2018. első és második negyedévében, 2018. június 30-ig elkészítette első – részben – digitális tananyagát „Munkavédelem” témakörben, melynek tananyagfejlesztésébe 4 intézményét vonta be. A tananyagot egy tananyagtervező keretrendszerben (Learning Management System) alakítottuk ki és tettük interaktívvá. Az elkészült tananyag alkalmas arra, hogy a digitális, 4K felbontású interaktív érintőpaneles oktatótáblán futó szoftveren keresztül feladatokat oldjanak meg a diákok a tanár iránymutatásával, a tanár által elkészített tananyaghoz kapcsolódóan. A táblákhoz 36 db 10.1”-os tablettel, vagy saját mobiltelefonjaikkal (saját eszköz oktatásba történő bevonásával) tudnak online

csatlakozni a felhő alapú rendszerhez (digitális megosztottság – digital divide). Ez a felnőttképzésben is használható, hiszen a tananyag otthon is elérhető (blended learning vagy e-learning oktatási formában), amely akár a nyelvi képzéseknél is hatalmas előnyt jelent, nem beszélne az idegen nyelven történő speciális szakmai területen történő oktatásról. Ez a fajta pedagógusi és tanulói hozzáállás mintegy kikényszeríti a digitális eszköz használatát mindkét félnél, így megfelelő továbbképzés és magyarázat esetén az általános digitális kompetencia elegendő alapnak bizonyulhat, hogy az ismeretszerzés ilyen módon is elvárható legyen a tanulásba bevont személytől, javítva munkaerőpiaci pozícióit (DOS 6.3 pont).

A 6.4 pontokban megfogalmazódó igények, mint pl. a digitális kompetenciafejlesztést támogató szakma specifikus tananyagok fejlesztése a következő években megvalósítható a fentebb leírt eszközökkel, ezért tervezzük bővíteni ilyen irányban (is) az eszközparkunkat. Tekintve, hogy minden intézményünk már most is rendelkezik az új típusú interaktív oktatócsomagokkal, lehetőségük van rá, hogy elérjék egymás feltöltött digitális tananyagait a felhőben, meg tudják osztani egymással a kollégák, és adott esetben át tudják alakítani azok tartalmát és kinézetét, így biztosítva, hogy a tananyag ne avuljon el pár év alatt. Projektjeinkben minden esetben, ahol lehet, célként fogalmazzuk meg a pedagógusok és az IT szakembereink továbbképzését, hogy minél szélesebb körben álljon rendelkezésre az a tudás, amely szükséges a működtetéshez. Ebből következően létrehoztunk egy olyan egységes IT csapatot (HelpDesk Center) az intézmények informatikusaiból, amely képes az alábbiakra minden intézményben:

- IT segítségnyújtás mind a hálózati eléréseknél, mind a szoftverhasználatnál,
- telefonos segítségnyújtás az intézményekben vagy azon kívüli képzési helyszíneken (pl. tanműhelyekben),
- diákoknak, tanároknak (felhasználóknak) IT incidens bejelentési lehetőség kibertámadások vagy nem kívánt tartalmak megjelenítése esetén.

Nagy hangsúlyt fektetünk a W3C WCAG 2.0 szabványú akadálymentesítésre, törekszünk arra, hogy minden weblapunk és digitális oktatási platformunk 2022-ig egységesen megfeleljen ennek a szabványnak.

További megvalósítandó elképzelés, hogy a digitális tartalmakat egyszerűen, könnyen, gyorsan tudjunk megosztani intézményeinkben a nagyképernyős felületeken. Ennek érdekében minimum 42"-os LED megjelenítőket (TV) helyeznénk el intézményeink közösségi tereiben, amelyeken a diákok és/vagy központilag szerkesztett tartalmak (kisfilmek, szakmai videók, saját szakmareklámok, stb.), közérdekű vagy fontos információk jeleníthetők meg. Ehhez stabil IT gerinchálózatra van szükség, amelyet meg tudunk teremteni.

A jövőben továbbra is kiemelten kezeljük az IT fejlesztéseket, már van ilyen irányú, szakmailag nagyon komoly projektfejlesztési tapasztalatunk, így mindent megteszünk majd annak érdekében, hogy a megfelelő, XXI. századi IT kiszolgáló infrastruktúra mindenben megfeleljen a kor követelményeinek, és a közösségi tereink, informatikai oktatótermeink és tanári szoftvereink stabilan és gyorsan működjenek a fejlesztésnek köszönhetően. Ez a fejlesztés az iskolai lemorzsolódás csökkentésében és a Heves Megyei Szakképzési Centrum, mint innovatív, modern képzőhely tudatosításában is komoly szerepet játszik.

## 6. Pályázataink

Pályázatainkban törekszünk arra, hogy komplexitásuknak megfelelően hangsúlyt kapjon diákjaink és pedagógusaink fejlesztése, képzése, valamint iskolaépületeink megújulása akár kisebb, akár nagyobb részletekben.

Jelenleg 23 pályázatunk van fenntartási időszakban, két projekt van zárás alatt, kettő pedig megvalósítás alatt, nem számítva ide az iskolákban megvalósuló ERASMUS projekteket. Ezen pályázatok összértéke közel 2 Mrd Forint.

A saját, több intézményt érintő projektek tekintetében több célfeladatra, de mégis szisztematikus egymásra épülésre törekszünk. Fontos központi elem a különféle pályázati fejlesztésekben az informatikai infrastruktúra megalapozása és az arra épülő szolgáltatási rendszerek köre, mint pl. a digitális tananyagfejlesztés, az információáramlás elősegítése digitális multikijelzős információs táblarendszerekkel, e-learning, digitális nyelv- és szakmaoktatás, de tervezünk komplex, intézményi és központi szerverterem beruházást is. Mindemellett olyan energiahatékonysági beruházások megvalósítására is törekszünk, amelyek épületeink mindegyikében jövőbe mutató és hatékony energiafelhasználást és megtakarítást tesznek lehetővé, pl.: gázkazáncserék, melegvíz tároló és fűtési rendszerek cseréje, felújítása, megújuló – zöld – energia használata (napkollektorok, fotovoltaiikus rendszerek). Ilyen típusú beruházásoknál nagy szükség lenne pályázati forrásokra.

#### **Pályázati fejlesztési céljaink:**

- Infrastrukturális fejlesztések az intézményeinkben
- Kollégiumok felújításának folytatása
- Iskolai közösségi terek kialakítása, fejlesztése, megújítása
- Nyílászárók cseréje, szigetelések, energiatakarékosságot szolgáló beruházások o
- Informatikai fejlesztések minden intézményben a Digitális Oktatási Stratégiának megfelelően
- Digitális információs pontok kialakítása

### **6.1 Megvalósítás alatt álló projektek**

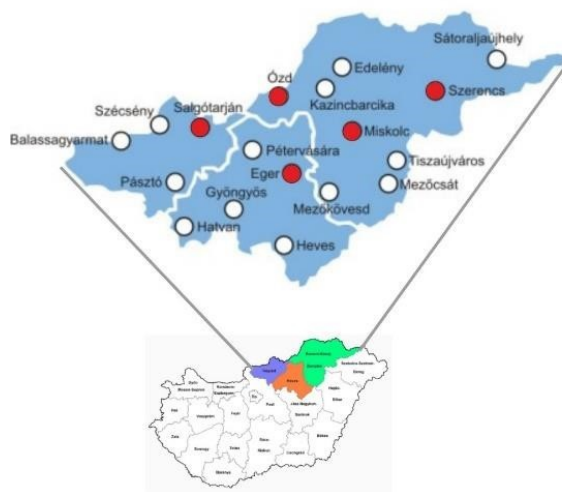
#### **GINOP 5.2.5 - 16 Gyakornoki program – támogató szolgáltatások**

Projektidő: 2016. 08. 01 – 2022.09.30. – Eger régióközpontként koordinálja a projektmunkát

A projekt a szakképzési centrumok konzorciumi együttműködésében valósul meg a hat konvergencia régió területén, konzorciumvezető a Győri Szakképzési Centrum. Minden régióban egy szakképzési centrum régióközpontként működik, és tagja a konzorciumnak. **Az Észak-magyarországi Régióban a Heves Megyei Szakképzési Centrum konzorciumi tagként** koordinálja a projektet, együttműködő partnerként bevonva a régió más szakképzési centrumait: Borsodban a Miskolci Szakképzési Centrum, az Ózdi Szakképzési Centrum és a Szerencsi Szakképzési Centrum, Nógrádban pedig a Salgótarjáni Szakképzési Centrum a partnerünk.

Feladatunk a **GINOP 5.2.4-16 Gyakornoki program pályakezdők támogatására** elnevezésű projekt népszerűsítése a célcsoportok (vállalkozók és pályakezdő fiatalok) körében, illetve egy országos adatbázis létrehozása a kapcsolatteremtés megkönnyítése céljából. További feladat a nyertes vállalkozások adminisztrációs segítése a támogatási időszak alatt. 2017 közepétől új feladatként az egész IGR projektről kell tájékoztatnunk a fiatalokat és a vállalkozásokat, valamint létre kellett hoznunk és működtetnünk egy IGR információs pontot is.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum 10 munkatársa, a partnercentrumok 9 munkatársa vesz részt a projekt munkájában.



2022 augusztusában a projekt főbb indikátorai:

	<b>Tájékoztatót fiatalok száma</b>	<b>Tájékoztatót vállalkozások száma</b>	<b>Nyertes pályázatok száma</b>	<b>Nyomon követett gyakornokok száma</b>
<b>GINOP-5.2.4-16</b>	<b>8091</b>	<b>1196</b>	<b>461</b>	<b>1543</b>
<b>GINOP-5.2.4-19</b>	<b>658</b>	<b>175</b>	<b>23</b>	<b>32</b>

### **GINOP 6.2.7-20-2021-00020 Ágazati képzőközpont alapítása**

Projektidőszak: 2021.07.01-2022.10.31.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum 274,36 millió forint vissza nem térítendő Európai Unió támogatás segítségével a Széchenyi 2020 program „Ágazati képzőközpontok infrastrukturális és szakmai felkészítése az új szakképzési struktúrára, felhívás keretében valósítja meg legújabb pályázatát.

- A projekt megnevezése és azonosító száma: „Ágazati képzőközpont alapítása, és az ahhoz szükséges infrastrukturális és szakmai fejlesztések megvalósítása a Heves Megyei Szakképzési Centrumban”, GINOP-6.2.7-20-2021-00020.
- A projekt keretében létrehozásra kerül egy ún. Ágazati képzőközpont (ÁKK), amely a Heves Megyei Szakképzési Centrum Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumában kerül kialakításra. Jelentős infrastrukturális fejlesztés valósult meg ebben az intézményben Egerben, a Pozsonyi út 4-6. szám alatt. Megújult a tankonyha tetőszerkezete, korszerű nagykonyhai gépek kerültek beszerzésre, továbbá nagyteljesítményű konyhai elszívó rendszer és korszerű LED világítás került kiépítésre. Egy új, korszerű tankonyhát alakítottunk ki modern, energiatakarékos hőszivattyús hűtő-fűtő rendszerrel a pályázatunk keretében, amely energiahatékonysági szempontból a

legmodernebb technológiát képviseli. A beruházást 2021. decemberében befejeztük, így az már közel egy éve szolgálja a szakképzésben részt vevő diákok korszerű környezetben való tanulását, valamint az érintett szakképzési terület modernizációját. Elősegíti a helyi és környékbeli munkaadókkal való együttműködést a szakképzésben tanuló diákok képzésnek hatékonysága érdekében.

## 6.2 Közel múltban befejezett pályázataink

### Képzésre vonatkozó pályázatok

- GINOP 5.1.1 - Út a munkaerőpiacra
- GINOP 5.2.1 – IGR képzései
- GINOP 6.1.1 - Alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak képzése

A Heves Megyei Büntetés-végrehajtási Intézettel is együttműködési szerződésünk van képzések szervezésére, de jelenleg még nincs folyamatban képzés. Korábban a betanított festő-mázoló képzés valósult meg.

2021. szeptemberétől - decemberéig az EFOP-3.8.2-16-2016-00001 és VEKOP-7.5.1-16-2016-00001 kiemelt projektek keretében megvalósuló Falu-és tanyagondnoki képzés indul a Heves Megyei Önkormányzati Hivatallal együttműködésben.

- GINOP 6.1.2 - Digitális szakadék csökkentése

Ezek keretében **153 képzést** bonyolítottunk le **2582 fő** részvételével.

### GINOP 6.2.3-17-2017-00010 „Heves megye új HÍD-ja az iskolai szakképzési lemorzsolódás ellen”

Projektidőszak: 2018.02.01-2021.02.28.

- a HMSZC minden intézménye részt vett benne, minden pedagógus és diák érintett volt a projektben
- Fő cél a lemorzsolódás csökkentése volt a 16-24 év közötti korosztálynál
- További célok voltak:
  - Végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése
  - A **digitális közösségi alkotóműhely** (DKA) pedagógiai módszertanának bevezetése

A Heves Megyei Szakképzési Centrum a GINOP 6.2.3.-17-2017-00010 projekt keretében két helyszínen, Egerben és Hatvanban létrehozott egy ún. Digitális Közösségi Alkotóműhelyt - röviden DKA Labort-, amelyek az egri Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium és a hatvani Heves Megyei SZC Damjanich János Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium területén találhatóak.

A DKA Labor egy speciális oktatási tér, amely a XXI. század új típusú oktatási modelljét valósítja meg. Itt a gyerekek testközelbe kerülnek azokkal a digitális technikai elemekkel, amit csak az ipari gyártás során ismerhetnének meg.

3D nyomtatás, lézervágás, mikroelektronika, robotika alapjaival való ismerkedés, digitális hímzés, mind-mind egy új, de már a mindennapjainkban is begyűrűző technológiák, amelynek használatával a gyerekek játékos módon kapnak képet erről a világról, annak alapjairól.

A DKA Laborhoz alkotópedagógia módszer is kapcsolódik, amelyben a tanulók műhelymester és műhelypedagógus irányításával, tematikus vezetéssel, egymással együttműködve valósítják meg elképzeléseiket. A megismert technológiák összekapcsolásával modellezhetnek akár történelmi eseményeket, környezetbarát technológiai megoldásokat, a jövőre vonatkozó urbanizációs kihívásokkal szembesülnek, illetve a kedvenc virtuális mesehőseiket is elkészíthetik.

Támogatási összeg: 550 000e Ft

### **GINOP 6.1.3-17-2018-00009 „Idegen nyelvi készségek fejlesztése”**

Projektidőszak: 2018.02.01-2022.05.31.

- mind a nyolc intézményünk részt vett benne, illetve a lakosság részére is hirdettünk meg nyelvi csoportokat
- Fő cél volt a nyelvtanulás elősegítése a 14-25 kiemelt korosztályban, 120 órában
- További célok:
  - A1, A2, B1, B2 szintű nyelvi ismeretek elsajátítása angol és magyar nyelvből
  - az intézményeinkben tanuló diákok nyelvi fejlesztése
  - nyelvet oktató pedagógusaink továbbképzése
  - 1000 fő képzése kicsi, 9-14 fős csoportlétszámmal, a projekt végére 1011 főt idegen nyelvi fejlesztése valósult meg
  - tanúsítvány megszerzése a képzésről

Támogatási összeg: 149 000e Ft

### 6.3 Pályázatok összesített táblázata

#### 2015.07.01 – 2021.07.31. közötti elnyert/elbírálás alatt lévő pályázatok

Pályázati források	Cél, tevékenység	Bruttó érték	Megvalósítási/ kivitelezési időszak	Státusza	Érintett intézmény
KEHOP 5.2.2	épületenergetikai felújítás, szigetelés, nyílászárócsere	360 000 eFt	2017.10.11 - 2018.07.31	Megvalósult	Damjanich
KEHOP 5.2.10	épületenergetikai felújítás, szigetelés, nyílászárócsere	250 000 eFt	2018.09.01 - 2019.04.30	Megvalósult	Bornemissza
KEHOP 5.2.11	fotovoltaikus rendszerek kiépítése	230 500 eFt	NA	Nyert, tartaléklistán van	Bornemissza, Sárvári, Remenyik, Damjanich, József Attila, Március 15.
GINOP 6.2.3	iskolai lemorzsolódás csökkentése, közösségi terek kialakítása, fejlesztése, IT-infrastruktúra fejlesztés	550 000 eFt	2018.02.01 – 2021.02.28.	Sikeresen lezárult.	Minden intézmény
GINOP 6.1.3 -	Idegen nyelvi készségek fejlesztése elsődlegesen a 16-25 év közötti korosztályban	150 000 eFt	2019.02.01 – 2022.05.31	Sikeresen lezárult.	Minden intézmény
GINOP 5.2.5-	Gyakornoki program – támogató szolgáltatások	226 000 eFt	2016.04.01 – 2022.09.30.	Megvalósítás alatt	Minden intézmény + régió partner centrumai
GINOP 6.2.7	Ágazati képzőközpont kialakítása	274 036 eFt	2021.07.01-2022.10.31	Megvalósítás alatt	Sárvári Kálmán Technikum

## ERASMUS pályázatok

Projekt száma, neve	Célország	Érték (EURO)	Megvalósítási/ kivitelezési időszak	Státusza	Érintett intézmény
2018-1-HU01-KA101-047104: "Úton egy jobb iskola felé"	Izland, Spanyolország, Portugália, Görögország, Anglia, Olaszország	14 221	2018.12.31 - 2019.12.30.	Megvalósult	Bornemissza, Eger
2017-1-HU01-KA102035459: At Home in Europe	Németország	218 112	2017.12.20- 2018.12.19.	Megvalósult	Sárvári, Eger
018-1-HU-01-KA102-047428: "Szakmai tapasztalatszerzés Spanyolországban"	Spanyolország	22 890.	2018.06.01 - 2019.05.31.	Megvalósult	Sárvári, Eger
2018-1-HU-01KA102-047160: "Nemzetközi tapasztalatszerzés az egészségügyi ellátásban"	Spanyolország, Olaszország	46 876	2018.06.01 - 2019.05.31.	Megvalósult	Kossuth Zsuzsa, Eger
2018-1-HU-01KA102-047226: "Világjáró DISZI"	Ausztria	33 192	2018.06.01 - 2019.05.31.	Megvalósult	Damjanich, Hatvan
2018-1-HU-01KA102-047221: "Remenyikes diákok szakmai gyakorlata Ausztriában"	Spanyolország	20 106	2018.06.01 - 2019.05.31.	Megvalósult	Remenyik, Füzesabony
2018-1-HU-01KA102-047211: "Szent Lőrincsek a nagyvilágban"	Spanyolország	25 998	2018.06.01 - 2019.05.31.	Megvalósult	Szent Lőrinc, Eger
2018-1-HU-01KA101-047387: "Szent Lőrincsek a nagyvilágban"	Ausztria, Spanyolország, Olaszország, Finnország, Dánia, Franciaország,	15 368	2018.08.01 - 2019.08.31.	Megvalósult	Szent Lőrinc, Eger
2019-1-HU01-KA116-060191: "Irány a nagyvilág!"	Németország, Olaszország, Svédország	55 838,00 €	2019.06.01-2022.05.31.	Megvalósult	Bornemissza, Eger
2019-1-HU01-KA102-060529: "At home in Europe 3"	Németország, Finnország	114 911,00 €	2019.06.01-2022.05.31.	Megvalósult	Sárvári, Eger
2019-1-HU01-KA102-060258: "Nemzetközi tapasztalatszerzés az eü-i és szociális ellátásban"	Olaszország, Spanyolország	45 776,00 €	2019.06.01-2022.05.31.	Megvalósult	Kossuth, Eger
2019-1-HU01-KA102-060576: "Egy jó szakma többet ér egy diplománál"	Ausztria, Bécs	22 108,00 €	2020	Megvalósult	József Attila, Gyöngyös

Erasmus-060083 Ausztria	Ausztria, Bécs	34 012,00 €	2020	Megvalósult	Damjanich, Hatvan
2019-1-HU01-KA102-060342: Remenyikes diákok szakmai gyakorlata Barcelonában	Spanyolország.	21 855,00 €	2019.06.01-2022.05.31.	Megvalósult	Remenyik, Füzesabony
2019-1-HU01-KA101-060110: Nyelvtanuló tanárok	Franciaország, Ausztria, Málta, Írország	20 902,00 €	2019.08.01-2021.9.30.	Megvalósult	Szent Lőrinc, Eger
2019-1-HU01-KA102-060504: "Együtt könnyebb"- közös tapasztalatszerzés a minőségi szakképzésért"	Spanyolország., Franciaország., Csehország.	75 077,00 €	2019.09.01-2022.08.31.	Megvalósult	Szent Lőrinc, Eger
2019-1-HU01-KA101-060192: "Fejlődjünk!"	Németország, Ír, Málta, Egyesült Királyság.	9 076,00 €	2019.11.01 -2022.05.31.	Megvalósult	Bornemissza, Eger
2019-1-HU01-KA102060651	Olaszország, Spanyolország	23 724,00 €	2019.11.10-2022.05.31.	Megvalósult	HMSZC
2020-1-HU01-KA102078114: "Tapasztalatszerzés a cseh eü-i és szociális ellátásban"	Csehország.	19 804,00 €	2020.10.04-2022.10.03.	Megvalósítás alatt	Kossuth Zsuzsa, Eger

2020-1-HU01-KA102-078290: "A DISZI-s diákok lombardiai szakmai gyakorlaton"	Olaszország	36 102,00 €	2020.09.01-2022.08.31.	Megvalósult	Damjanich, Hatvan
2020-1-HU01-KA102-078115: "Gyöngyösi gépészek és informatikusok nemzetközi terepen"	Ausztria, Bécs	22 108,00 €	2020.10.01-2022.09.30.	Megvalósítás alatt	József Attila, Gyöngyös
2020-1-HU01-KA102078415:	Magyarország	21 855,00 €	2020.06.01-2022.05.31	Megvalósult	Remenyik, Füzesabony
2020-1-HU01-KA102078142:	Magyarország	12 403,00 €	2020.12.31-2021.12.30	Megvalósult	Bornemissza, Eger
2020-1-HU01-KA102078526: "Lőrinci	Olaszország.	31 353,00 €	2020.07.01-2022.06.30.	Megvalósult	Március 15, Lőrinci



Heves Megyei  
Szakképzési Centrum

diákok szakmai gyakorlaton Olaszországban"					
---	--	--	--	--	--

#### 6.4. Pályázati partneri együttműködések

Törekszünk arra, hogy minél szélesebb körű együttműködések kössünk különféle partnerekkel pályázatok kapcsán. Erre jó példák a helyi és a környékbeli önkormányzatokkal kötött megállapodások, de érdeklődéssel fogadtuk és partnerként dolgozunk együtt a helyi Eszterházy Károly Egyetemmel, néhány intézményünket is bevonva az EFOP 3.2.14 -17 közös projektbe.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum felelősséget érez Heves megye foglalkoztatási helyzetének javításáért, ezért 2016-ban és 2017-ben csatlakozott az alábbi Paktumok munkájához.

Partneri együttműködéseink 2017 – 2021 között:

- Felzárkózás-politikai együttműködési program megvalósítása Heves megyében című, EFOP-1.6.3-17-2017-00019 azonosító számú pályázatban.
- EFOP 3.2.14 -17 - együttműködés az Eszterházy Károly Egyetem nyelvi tanszékeivel.
- TOP-5.1.1.-15-HE1-2016-00001 azonosító számú „Heves Megyei Foglalkoztatási Paktum a megyei foglalkoztatás fellendítésére”.
- TOP-6.8.2-15-EG1-2016- 00001 azonosítószámú, „Eger Megyei Jogú Város Foglalkoztatási Paktuma”.
- TOP-5.1.2-15 HE1-2016-00004 azonosítószámú „Helyi foglalkoztatási együttműködések Egerszalókon”.
- TOP-5.1.2-15 HE1-2016-00001 azonosítószámú „Foglalkoztatási együttműködések kialakítása dél-heves térségben”.
- A TOP-6.8.2-15-EG1-2016- 00001 azonosítószámú, „Eger Megyei Jogú Város Foglalkoztatási Paktuma” keretében 2018-ban a Heves Megyei Szakképzési Centrum a ZF Hungária Kft.-vel együttműködve, a vállalat igényeinek megfelelően „Autóipari minőségellenőr” és „Gépipari összeszerelő” képzést indított. A „Gépipari összeszerelő” képzés gyakorlati oktatásának egy része a vállalat tanműhelyében, valós munkahelyi körülmények között történt. A HMSZC oktatói a vállalat németországi gyárában tanulmányozták a gyártás folyamatát. A képzések indulását megelőző szakmai alkalmassági vizsgálatot az HMSZC és a ZF Hungária Kft. együttesen végezte annak érdekében, hogy a képzést sikeresen elvégzők a vállalat munkaerő állományába kerülhessenek. Az érdeklődők toborzása a Heves Megyei Kormányhivatal

Foglalkoztatási Főosztályával együttesen történt, így lehetőség nyílt az álláskeresőknél olyan irányú továbbképzésre, amely stabil munkahelyet, ezáltal biztos megélhetést teremt számukra. A „Gépipari összeszerelő” képzés 4 csoporttal indult, 59 személyt vontunk a képzésbe, és közülük 55-en tettek sikeres vizsgát.

Összességében elmondható, hogy a Heves Megyei Szakképzési Centrum eltérő pályázati területeket összehangolva törekszik arra, hogy mind oktatási minőségben, mind infrastrukturális és IT-fejlesztésben, mind városi, megyei, régiós együttműködésben vegyen részt, jelenjen meg és képviselje magát, hogy céljait megvalósítsa.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum továbbra is kész lehetőségeit a megye gazdaságfejlesztési céljainak szolgálatába állítani, a mindenkor munkaerő-piaci igényekhez igazodó szak- és felnőttképzés biztosításával.

## **7. Heves Megyei Vizsgaközpont**

A Heves Megyei Szakképzési Centrum kancellárja a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzési törvény végrehajtásáról rendelkező 12/2020. (II.7) Korm. rendelet, a nemzeti akkreditálásról szóló 2015. évi CXXIV. törvény rendelkezési és a SZASZIF/50286-1/2021-ITM számú miniszteri támogató nyilatkozat alapján 2021. május 03-án létrehozta a Heves Megyei Akkreditált Vizsgaközpontot, melynek elnevezése 2022. január 3-tól Heves Megyei Vizsgaközpontra változott.

A Heves Megyei Vizsgaközpont önállóan végzi tevékenységét, melynek részletes szabályait a Vizsgaközpont Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza, valamint MSZ EN ISO/IEC 17024:2013 szabvány szerinti minőségirányítási rendszert működtet. Minőségpolitikánk célkitűzése, hogy a gazdasági szereplők munkaerőpiaci igényeit figyelembe véve, magas színvonalú vizsgaszervezéssel és lebonyolítással járuljunk hozzá a jelentkezők által választott szakmai végzettség megszerzéséhez. Intézményünk, a hosszú távú versenyképesség fenntartása érdekében törekszik a szükséges innovációs háttér megteremtésére. Célunk, hogy az élethosszig tartó tanulás támogatásaként, a vizsgáztatásban a pártatlanság és az esélyegyenlőség elvének tiszteletben tartása mellett, szakmailag magas szintű munkavégzés valósulhasson meg.

A Heves Megyei Vizsgaközpont 2022. január 20-án akkreditációs kérelmet nyújtott be a Nemzeti Akkreditáló Hatósághoz, melynek eredményeként 2022. április 28-án 14 KEOR tekintetében, akkreditált vizsgaközpontként került nyilvántartásba.

2022 májusában a Vizsgaközpont elkészítette a szakértők, vizsgáztatók, jegyzők részére létrehozott e-továbbképzési portálját, ahol 2022 júniusában 150 fő továbbképzését, vizsgáztatásra történő felkészítését valósította meg.

A Vizsgaközpont első witness vizsgáját 2022. július 13-án Hatvanban bonyolította le 20 fő részvételével. Jelenleg hat felnőttképző céggel állunk kapcsolatban, az ő megrendelésükre történik a képesítő vizsgák megszervezése és lebonyolítása.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum kancellárja és a Vizsgaközpont minden munkavállalója elkötelezett és felelősséget érez a jogszabályokban meghatározott és a szakmailag elvárható minőségi követelmények kielégítése, valamint a vizsgáztatási tevékenység folyamatos fejlesztése iránt.