



Ikt. szám: 222/8-21/2021

Heves Megyei Közgyűlés

Helyben

Tájékoztató

Heves megye szakképzésének helyzetéről és a Heves Megyei Szakképzési Centrum tevékenységéről

Tisztelt Közgyűlés!

A Heves Megyei Önkormányzat felkérésére a **Heves Megyei Szakképzési Centrum** (3300 Eger, Kertész u. 128.) elkészítette Heves megye szakképzésének helyzetéről és a Heves Megyei Szakképzési Centrum tevékenységéről szóló tájékoztató anyagát, melyet az előterjesztés melléklete tartalmaz.

A tájékoztatót a Vidékfejlesztési és Határon Túli Ügyek Bizottsága határozatképtelenség okán nem tárgyalta.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy a Heves Megyei Szakképzési Centrum tájékoztatóját tárgyalja meg és fogadja el.

Eger, 2021. szeptember 16.

dr. Juhász Attila Simon

Törvényességi szempontból ellenőriztem:

Dr. Barta Viktor
Heves Megye Főjegyzője

Tájékoztató Heves megye szakképzésének helyzetéről és a Heves Megyei Szakképzési Centrum tevékenységéről

A szakképzés napjainkban mind hazai, mind pedig nemzetközi viszonylatban jelentős átalakuláson megy keresztül a megváltozott gazdasági és a társadalmi elvárások hatására.

Az átalakuló, megújuló - *tartalmilag, szakmailag, pedagógiaiilag, humánerőforrás tekintetében is* - szakképzésnek az oktatási rendszerben különleges szerepe van, hiszen három fontos részvevő együttműködésének összhangját kell megteremteni, mint a

1. *tanuló/ szülő,*
2. oktatási/ szakképzési rendszer
3. gazdasági élet szereplői

részvevői körökét.

Az összhang, a megújulás, az infrastruktúra, a megfelelő tárgyi feltételrendszer magas színvonalú biztosítása nélkül nem valósítható meg. Gazdasági fellendülés nem képzelhető el a szakképzés összehangolt, tudatos fejlesztése nélkül. A humán tőke a gazdasági növekedés egyik meghatározó tényezője, amely jelentősen megnövelheti a termelékenységet, de ugyanakkor gátjává is válhat, ha hiány van a szakképzett munkaerőből.

Szakképzés különleges helyzete



- Hatékony együttműködést a szereplők között
- A szakképzés minden szereplőjének fontos szerepe van a rendszer működésében

Napjainkra egy generáció életében több történik, mint azelőtt évszázadok alatt. Ha az oktatás csupán a régi átadására törekszik és nem készíti fel a fiatalokat a gyors változások aktív követésére, úgy nem tölti be kellő társadalmi funkcióját. Ezért elengedhetetlenül fontos, hogy a nevelés-oktatás konzerváló funkciójáról a jövőre felkészítő funkciójára tevődjen át a hangsúly a szakképzésben is. Ezt a változást alapozza meg törvényhozásunkban a 2020. január 1-jén hatályba lépett a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, majd 2020. február 7-én a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Kormányrendelet, mely új keretbe foglalta a duális szakképzést.

Évről évre egyre több fiatal ismeri fel, hogy sikertelen felsőoktatási felvételi esetén a legjobb befektetés, piacképes szakképzettség megszerzése. Ezeket a fiatalokat a felnőttoktatás terén rengeteg lehetőség várja, mivel az új szakképzési rendszer igazodik a XXI. század munkkerőpiaci követelményeihez. A törvények által biztosított változás gyakorlati tanulást tesz lehetővé a gazdasági szférával való együttműködésre alapozva, kereslet vezérelt rendszerben.

A biztos megélhetést garantáló, szakképzettséget nyújtó, minőségi képzési megvalósulása, módszereiben is a végeredményre koncentráló, a munkaerőpiachoz rugalmasan alkalmazkodó szakképzési rendszer bevezetését jelentette.

A megerősített szakképzési rendszer egyik új eleme az ágazati képzőközpontok (ÁKK) létrehozása, mely Heves megyében a Heves Megyei Szakképzési Centrum koordinálásával valósul meg a megyei szakképző iskolák és gazdálkodó szervezetek részvételével. Az ÁKK központjának, tanműhelyeinek megyénkben a szakképzési centrum Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma ad helyet.

Lényeges további elem a **gazdaságból érkező visszacsatolás**, hiszen a megye fő gazdasági szereplői már megjelentek a Heves Megyei Szakképzési Centrum **oktatási intézményeiben**, ahol részt vesznek a **továbbtanulási tájékoztatóinkon**, a **pályaorientációs** rendezvényeinken. Itt a diákok és szülők megismerkedhetnek a **képzési lehetőségeinkkel**, találkozhatnak duális partnereinkkel, akik karrierlehetőséget kínálnak a szakma megszerzése után az itt végzetteknek.

Tanuló/ szülő	Oktatási/ szakképzési rendszer	Gazdasági szereplők
karrier-/életút választás	szakirányú képzések a gazdasági szereplők visszajelzései alapján	humán erőforrás lehetőségei
átalakuló gazdasági környezet	jogszabályi környezet	Gazdasági, társadalmi lehetőségek lehetőségei
pályaorientáció	pályaorientáció	pályaorientáció

A szakirányú oktatás új eleme, hogy a tanulók számára a szakképző intézményen kívül tanulói munkaszerződéssel biztosítottá vált a duális képzőhelyen történő gyakorlati képzés. A tanuló a vállalkozás munkavállalója, akit a tanulmányaiért és az elvégzett munkájáért a korábbi juttatásoknál magasabb összegű munkabér illet meg.

A szakirányú oktatás követelményeire való felkészítéshez szükséges képzési programot, tárgyi feltételrendszert és eszközöket, és a vonatkozó jogszabályban meghatározott végzettséggel és képzettséggel rendelkező oktatókat, valamint további személyi feltételeket a szakirányú oktatást folytató szervezet biztosítja.

E folyamat komoly változást és erőteljes elköteleződést várt el a duális képzésben részt vevő partner vállalkozásoktól is. Ennek eredményeképpen a szakképzési munkaszerződéssel foglalkoztatott és a duális képzési idő alatt megismert, jó teljesítményt nyújtott tanulók megfelelő szakmai tapasztalattal rendelkező munkaerő-utánpótlásként állnak az időt, energiát, adott esetben forrást sem sajnáló és befektető vállalkozások rendelkezésére.

I. Szakképzés új rendszere

Technikum



Szakképző iskola

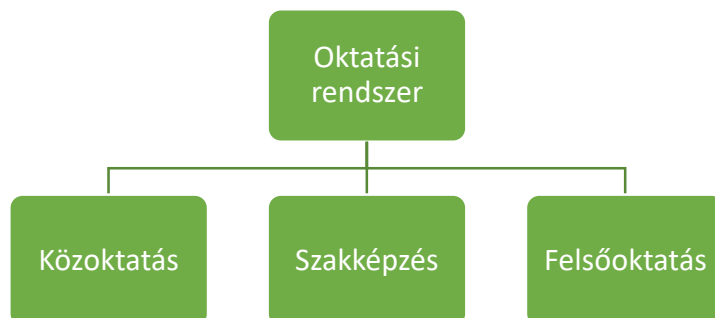


Nagyon fontos az átjárhatóság az új rendszerben!

Forrás: Szakképzés 4.0 dokumentum – ITM – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája

Változások a szakképzés 2020-as évben történt átalakuláskor:

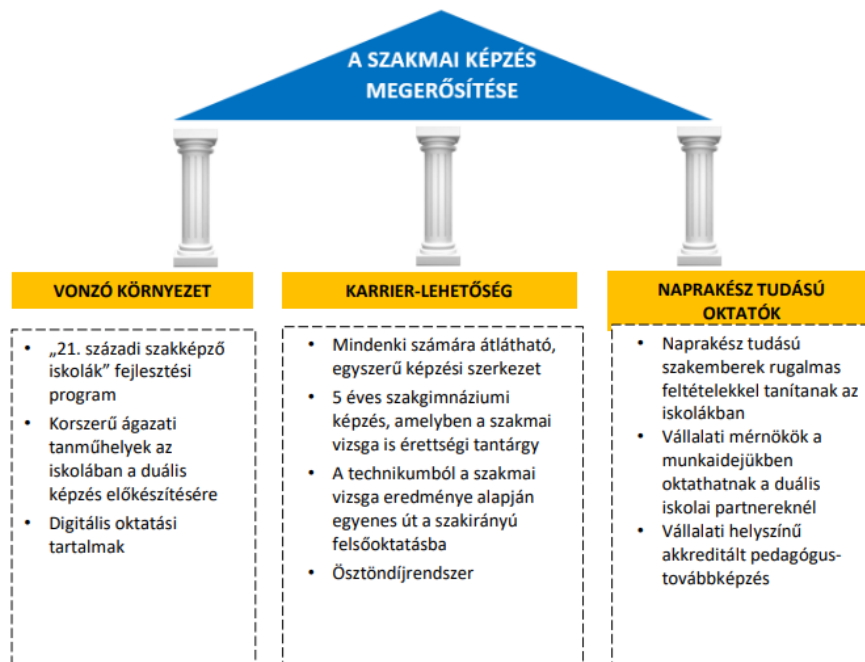
1. a szakgimnáziumok helyébe a technikumok, a szakiskolák helyébe, pedig a szakképző iskolák léptek, az új rendszerben mindenhol biztosított az átjárhatóság. Vagyis, az a tanuló, aki 9. évfolyamtól valamelyik Centrumhoz tartozó oktatási intézményben kezdi el tanulmányait, a képzés végére akár érettségi vizsgát is tehet, hiszen a szakképző iskolából **van arra lehetőség, hogy leérettségizzen, majd technikus végzettséget** szerezzen.
2. A szakképzés átalakítása nem csak a szakmaszerkezet átstrukturálását jelentette. Kialakítottak a szakképzésben tanulók számára egy igen jelentős ösztönző rendszert is. Ez lehetővé teszi, hogy kilencedik évfolyamtól a szakképzést választó tanulók ösztöndíjat, majd pedig a duális partnereinknél munkabért kapjanak.
3. Az új rendszer lehetővé teszi, hogy a felvételi eljárás során plusz pontot kapjanak a tanulók, ha egyetemi tanulmányokat szeretnének folytatni, akár duális képzés keretében is. Így válik még vonzóbbá a szakképzés mind a szülő, mind a diákok számára.



Azok a tanulók, akik duális partnereinknél sajátítják el szakmájuk alapjait erős szakmai kompetenciákkal fognak rendelkezni, ami előny a nem duális képzés résztvevőkhöz képest.

Tapasztaljuk, hogy nem csak a hard, hanem az ún. soft skilljeik is erősebbek, mint a nem szakképzésben tanuló kortársaiknak.

Pályaorientáció üzenetei



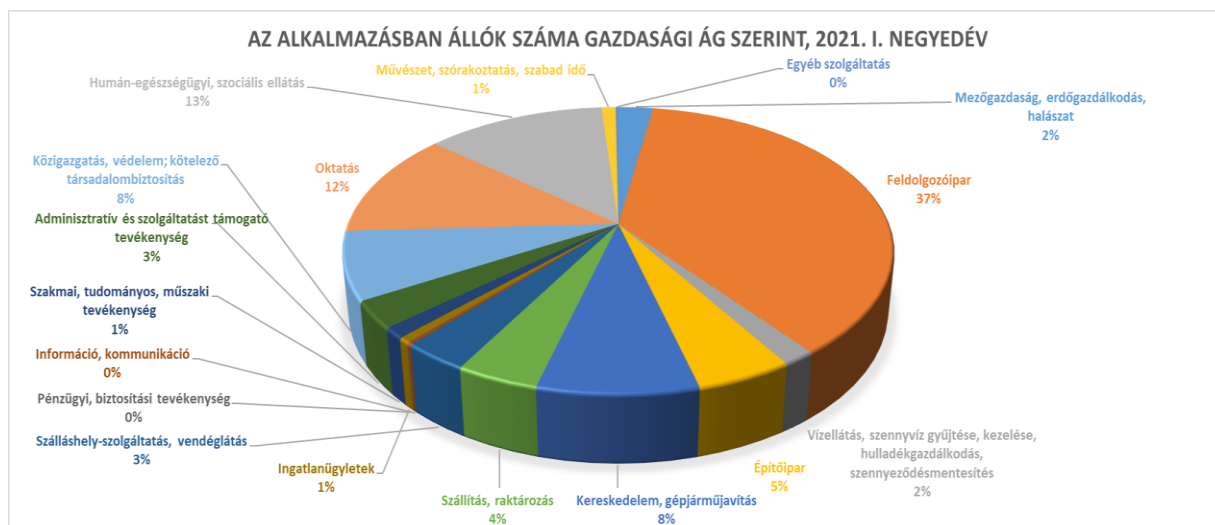
Forrás: Szakképzés 4.0 dokumentum – ITM – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája

A Heves Megyei Szakképzési Centrumban kiemelt fontosságú feladat, hogy szakmáinkat, intézményeinket, méltó módon tudjuk bemutatni a tovább tanulók számára, így nagy hangsúlyt helyezünk a színvonalas pályaorientációra is. Biztosítjuk az itt tanulóink számára:

- **a vonzó környezetet** (ágazati műhelyek, digitális oktatás, gazdasági szereplők bevonása duális képzés keretében)
- **a karrier lehetőséget** (mindenki számára átlátható és átjárható rendszer, 5 éves képzés, amely végén érettségi, technikus végzettség, egyetemi pluszpont és ösztöndíj rendszer jár)
- **a naprakész oktatói tudást** (naprakész tudású szakemberek, duális képzőhelyen vállalati mérnökök, szakoktatók bevonása a képzésben, pedagógus továbbképzési lehetőségek)

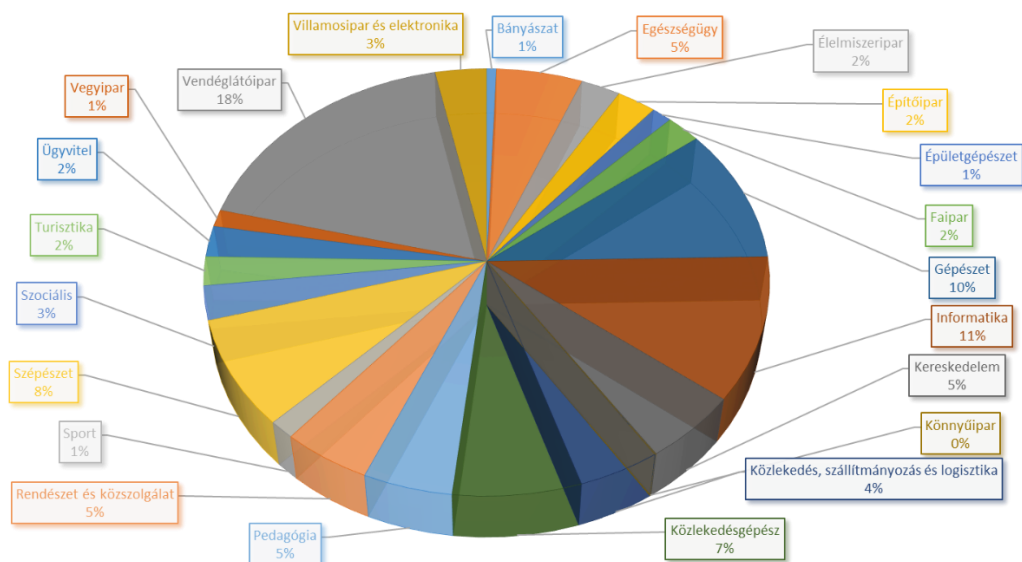
II. Heves Megyei Szakképzési Centrum szerepe a megyében

A megye gazdaságának ágazati szerkezete jelentősen differenciált. Az ágazati összetételben néhány ágazat, és ezen belül néhány társaság gazdasági súlya meghatározó Heves megyében.



Az alkalmazásban állók számát gazdasági áganként a 2021. I. negyedévben jól mutatja, hogy a **feldolgozóipar 37%-a a legnagyobb**, ezt követi a **humánegészségügy 13%** és a **kereskedelem, gépjárműjavítás 8%-a**.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum tanulóinak megoszlása ágazati megoszlásban



A Heves Megyei Szakképzési Centrumban **22 ágazat** képzése folyik az új Szakképzési törvény keretei között. Ezek közül a tanulói létszám alapján:

- **10%-ot** tesz ki a **gépészet ágazatban** tanulók létszáma,
- **18%-ot** a **vendéglátóipar ágazatban** tanulók létszáma,
- **7%-ot** a **közlekedésgépészet ágazatban** tanulóké.

Ha az iparhoz kapcsolódó ágazati képzéseinket nézzük, akkor a tanulói létszámunk 38%-a olyan képzésekben vesz részt, amely összhangban van az előzőekben ismertetett foglalkoztatási

adatokkal. Hasonlóan jók a mutatóink vendéglátó-ipari ágazati képzéssel kapcsolatban, hiszen itt magasabb a tanulói létszám százalékos aránya, mint a foglalkoztatottak száma.

A fentiekből következik, hogy a Heves Megyei Szakképzési Centrum a gazdasági szereplőkkel együttműködve a képzési profiljában megjeleníti ezeket a piaci igényeket.

Top 50 és a Heves Megyei Szakképzési Centrum kapcsolódása

A Top 50 „magját” Heves megyében évek óta ugyanazok a társaságok képezik.

4 intézményünk működik az Egri Járásban:

- Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium,
- Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium,
- Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár,
- Heves Megyei SZC Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum és Szakképző Iskola

2 a Hatvani járásban:

- Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium,
- Heves Megyei SZC Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

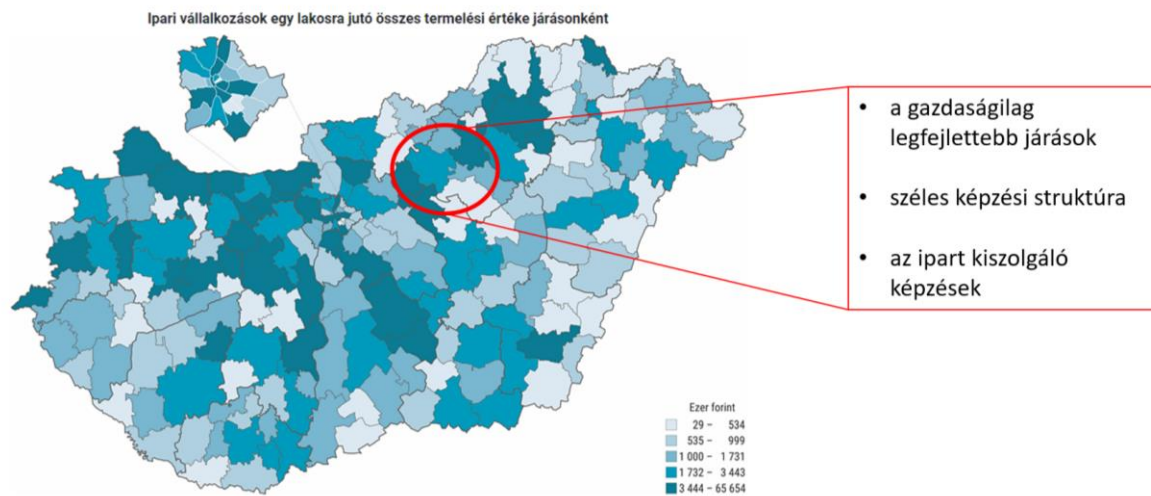


1 a Gyöngyösi járásban:

- Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

A TOP 50-es körbe tartozó vállalkozások, társaságok **84%-a** 3 kiemelt járásban tevékenykedik:

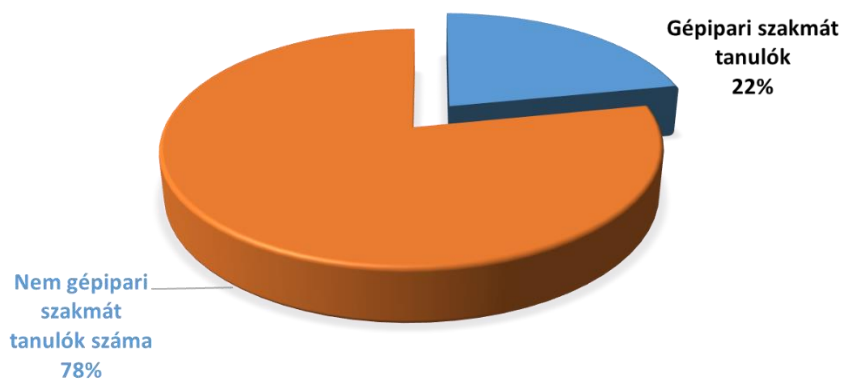
III. A Heves Megyei Szakképzési Centrum és a Top 50 kapcsolódása



Forrás: KSH, Ipari vállalkozások egy lakosra jutó összes termelési értéke járásonként, 2021.

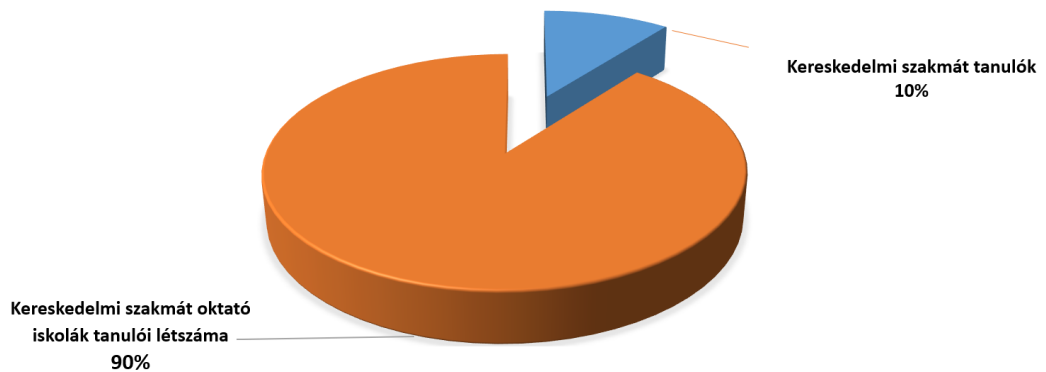
A Heves Megyei Szakképzési Centrum oktatási intézményei földrajzilag is szorosan kapcsolódnak a nagyfoglalkoztatókhoz, hiszen a Centrum 7 intézménye a megye **gazdaságilag legfejlettebb járásaiban található.**

A Heves Megyei Szakképzési Centrum létszámadatainak alakulása az említett vezető ágazatokhoz kapcsolódóan

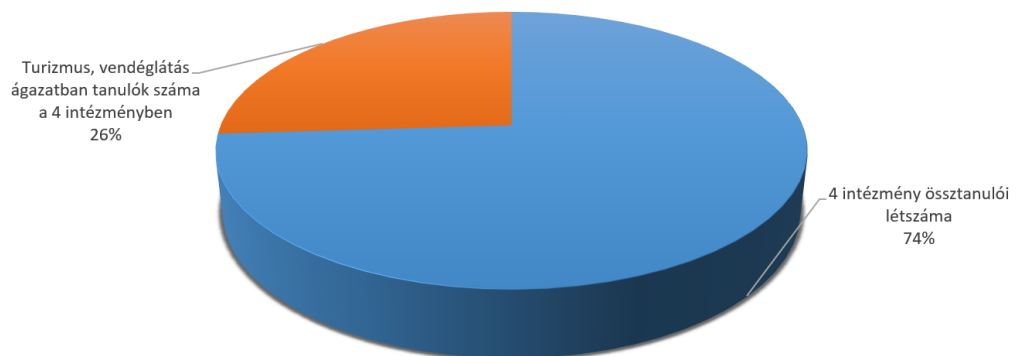


Heves megye nem csak az idetelepülő cégekről, hanem kereskedelméről és turizmusáról is nevezetes. A szakmából adódóan a turizmus és a kereskedelmi ágazat igényli a legtöbb kapcsolódást a KKV-kal, és a családi vállalkozásokkal.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum négy iskolájában van kereskedelmi ágazati képzés. Tavalyi évben, ezen intézményekben a tanulók 10%-a választott valamilyen kereskedelmi szakmát, vagyis 2271 tanulóból 253 vett részt ilyen képzéseken.



A turizmus-vendéglátás ágazati képzést folytató négy tagintézményünkben a **tanulók 26%-a** választotta ezt a képzési formát, vagyis 2454 tanulóból 861 fő vett részt turisztikai ágazathoz kapcsolódó képzéseken. Ez fontos mutató lehet a Heves megyében működő KKV-k és nagyobb turisztikai vállalkozások számára.



Heves megye közép- és hosszútávú munkaerő piaci kihívásaira a Heves Megyei Szakképzési Centrum képzési rendszere megfelelő válaszokat tud adni. A legnépszerűbb ágazatai, a beiskolázási mutatók alapján a 2021/2022-es tanévben összhangban vannak a járáások gazdasági szereplőinek igényeivel.

Beiskolázási mutatók a 2021/2022-es tanévre



IV. A Heves Megyei Szakképzési Centrum képzési szerkezetének és működésének bemutatása

A Heves Megyei Szakképzési Centrum fő feladata a részeként működő intézmények szakképzési, nevelési-oktatási tevékenységének – a technikumi, szakképző iskolai, szakiskolai, szakgimnáziumi, kollégiumi, gimnáziumi nevelésének-oktatásának, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésének-oktatásának – irányítása, szervezése, ellenőrzése, a nevelés-oktatás feltételeinek biztosítása.

A szakképzési centrum a székhelyén működő központi egységből (a továbbiakban: a szakképzési centrum központi munkaszervezete / Kancellária), és a részeként működő szakképző intézményekből (a továbbiakban: intézmény vagy intézmények) áll.

A szakképzési centrum önálló gazdálkodási tevékenységet folytatva biztosítja:

- a) a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő képzési szerkezet kialakítását,
- b) az intézmények zavartalan működésének (nevelési-oktatási tevékenységének, a jogszabályok által meghatározott közfeladat végrehajtásának) feltételeit,
- c) a beiskolázás sikerességéhez szükséges pályaorientációs tevékenység feltételeit,
- d) a minőségirányítási rendszer működtetését.

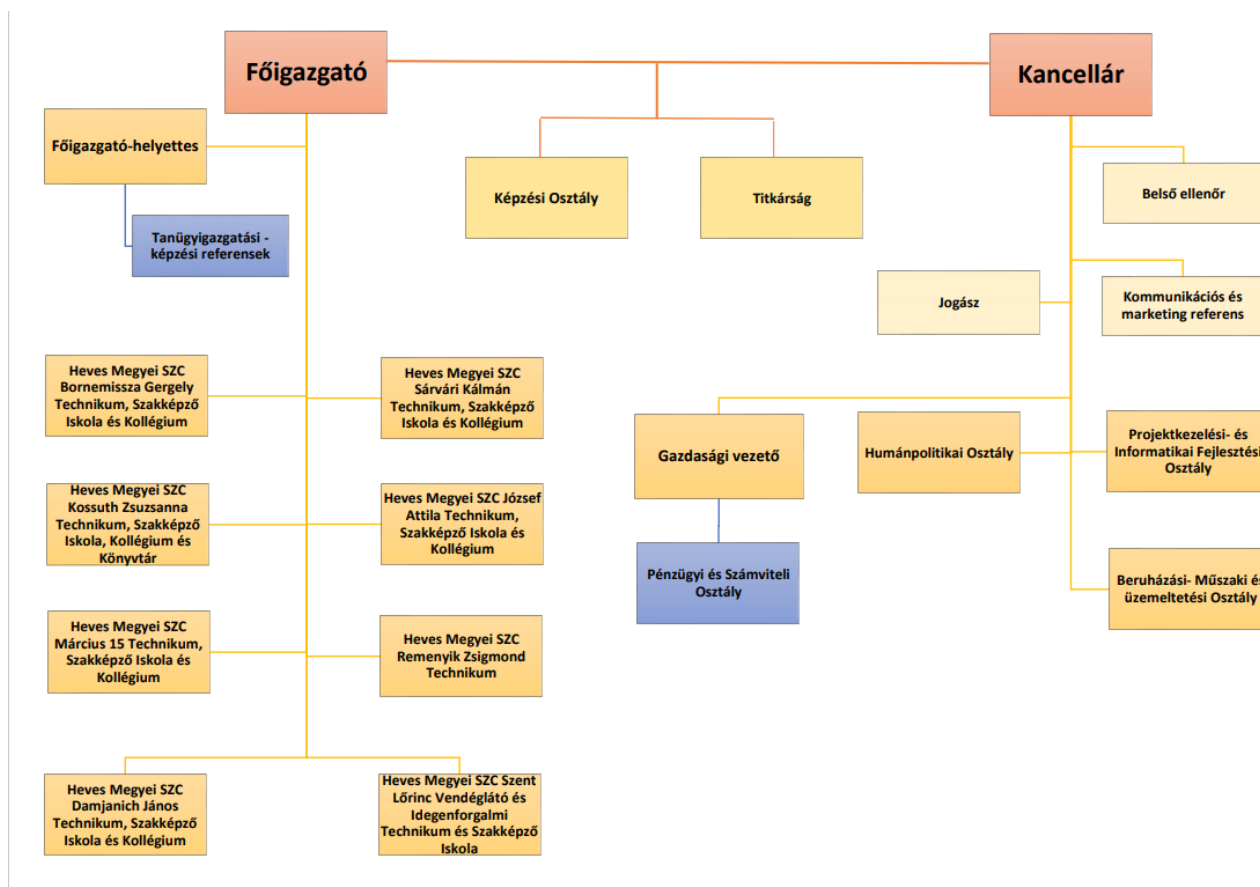
A szakképzési centrum kollégiumi alapfeladatot, továbbá nevelő- és oktatómunkához kapcsolódó, nem köznevelési tevékenységet is ellát.

A **szakképző intézmény** a szakképzési centrum szakképzési alapfeladatellátását – a jogszabályok és jelen szabályzat által meghatározott feltételek között – önállóan végző jogi személyiséggel rendelkező intézményi egysége.

Az egyes intézmények gazdálkodási és pénzügyi értelemben nem önálló egységek, gazdálkodási jogkörrel nem rendelkeznek. Gazdálkodási, vagyonkezelési, üzemeltetési és egyéb pénzügyi feladataikat teljeskörűen a szakképzési centrum kancellárja vezetésével a szakképzési centrum központi munkaszervezete látja el.

Az egyes intézmények önálló költségvetéssel nem rendelkeznek és kizárólag a hatályos Kormány rendeletében meghatározott jogok és kötelezettségek alanyai lehetnek. Az intézmények szakmai tekintetben önállóak, amit a szakképzési centrum jogszabályokon alapuló alapidokumentumai garantálnak.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum központi szervezetének szervezeti felépítése



A Heves Megyei Szakképzési Centrum számára kiemelkedően fontos, hogy vonzó és biztonságos iskolai környezetet teremtsen diákjai számára, ahová szívesen jönnek, mert inspirálóan hat a közeg, amelyben a tanulási idejüket töltik.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum képzési szerkezete

A szakképzési centrum 8 szakképző intézményéből áll, 7 iskolának jelenleg összesen 54 különböző partnerintézménnyel kialakított kapcsolata van, melyek munkahelyi körülmények között folyamatosan biztosítják a szakképzésben részt vevő diákok szakmai, elméleti- és gyakorlati oktatásának lehetőségét.

A fentiek megoszlása intézményenként: a Heves Megyei Szakképzési Centrum Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumnak **17**, a Heves Megyei Szakképzési Centrum Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumnak **11**, a Heves Megyei Szakképzési Centrum Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtárnak **3**, a Heves Megyei Szakképzési Centrum József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumnak **9**, a Heves Megyei Szakképzési Centrum Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumnak **3**, a Heves Megyei Szakképzési Centrum Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumnak **2**, és a Heves Megyei Szakképzési Centrum Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskolának **9** partner céggel van megállapodása, illetve szerződése, melyek a tanulókkal kötött szerződések alapján biztosítják a gyakorlati oktatás lehetőségét.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum szakképző intézményei – Egri járás iskoláinkban oktatott ágazatok (Technikum)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma	Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár	Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma	Heves Megyei SZC Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola
Egri járás			
Ágazati képzés (technikum)			
Specializált gép- és járműgyártás	Egészségügy	Sport	Turizmus-vendéglátás
	Szociális	Kereskedelem	Szépészet
	Rendészet és közszolgálat	Turizmus - vendéglátás	

A Heves Megyei Szakképzési Centrum szakképző intézményei – Egri járás iskoláinkban oktatott ágazatok és szakmák

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma		Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár		Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma		Heves Megyei SZC Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum, Szakképző Iskola	
Egri járás							
Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma
Gépészet	Gépi és CNC forgácsoló	Szociális	Szociális ápoló és gondozó	Turizmus - vendéglátás	Cukrász	Turizmus-vendéglátás	Pincér - vendégtéri szakember
	Hegesztő	Rendészet és közszolgálat	Rendészeti ór		Szakács		Turizmus-vendéglátás
Épületgépészet	Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő			Élelmiszeripar	Pék-cukrász		
Elektronika és elektrotechnika	Villanyszerelő			Kereskedelem	Kereskedelmi értékesítő		
Specializált gép- és járműgyártás	Karosszérialakatos						
Fa- és bútoripar	Asztalos						
Építőipar	Kőműves						
	Festő, mázoló, tapétázó						

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Intézmény és Kollégium

Az intézmény a gépész, az elektronikai, a könnyűipari, a közlekedési, az építőipari és a faipari területeken kínál szakmaszerzési lehetőségeket.

A gazdasági szereplők képzési igényeire reagálva oktatjuk a következő szakmákat: hegesztő vagy a karosszérialakatos, a már-már eltűnő női szabó-képzés irányába is.

A hátrányos helyzetű, felzárkózó csoportoknak **műhely iskolát indítottunk textiltermék-összeállító résszakképesítéssel.** A következő tanévben a **Fa- és bútoripar** ágazattal is bővítjük a képzési kínálatunkat.

Az Építőipar, Fa- és bútoripar, Épületgépészet, az Elektrotechnika és elektronika ágazatban több kis- és közép vállalkozással van duális képzési kapcsolatunk.

Az intézmény Kertész úti telephelyén működő „Tanszerviz” korszerű gépekkel, műszerekkel, bemutatóeszközökkel felszerelt. Az utóbbi években, fejlesztéseinknek

köszönhetően, alkalmas a műhely az alternatív gépjármű hajtás oktatására is. Az oktatói humánerőforrás stabil és kiszámítható.

Vállati partnereink közül a legmeghatározóbb stratégiai partnervállalat, a **ZF Hungária Kft.** Együttműködésünk közel 15 év távlatra tekint vissza, mára már 4-5 szakma képzésében működünk együtt. Gépi és CNC forgácsoló, Gépgyártástechnológiai technikus, CNC gépkezelő, Autógyártó, Mechatronikai szerelő. Ez utóbbi kettő szakma, a vállalat fejlesztéseihez igazodva kifejezetten a cég kérésére került a szakmai kínálatukba. A vállalatnál több millió eurós beruházással a szakmák kiszolgálására alkalmas tanműhelyek kerültek kialakításra. A ZF Hungária Kft-vel való együttműködés a legjobb példája a Centrum és a gazdasági szereplők közötti több éves együttműködésre.

A beiratkozottak száma mutatja, hogy az idei tanévben ebbe az intézménybe jelentkező tanulók több, mint 60%-a gépgyártással, gépészettel kapcsolatos szakmákat választották, s ezzel képesek lesznek a szakmaszerzést követően elhelyezkedni a munkaerőpiacon.

Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Intézmény, Kollégium és Könyvtár

Az intézménynek egészségügyi szakképzési múltja van, ahol **az egészségügyi, szociális és rendészeti pályára képeznek tanulókat**, akik általános ápoló, gyakorló ápoló, gyakorló mentőápoló, gyakorló csecsemő- és gyermekápoló, általános ápolási és egészségügyi asszisztens, kisgyermekgondozó- nevelő, szociális ápoló és gondozó, közszolgálati technikus, közszolgálati ügykezelő, közszolgálati ügyintéző, rendészeti őr szakmát szerezhetnek. A képzések a megyei és régiós munkaerő-piaci igényeket is kielégíti.

A humánerőforrás adott, az oktatóink mellett főként rendészet és közszolgálat ágazatban évek óta visszatérő óraadók látnak el feladatokat. Az intézmény demonstrációs termei korszerűen felszereltek, amelyek biztosítják az elméleti ismeretek elmélyítését és a gyakorlatban való ismeretek alkalmazását.

Az intézmény a képzési folyamatban szoros partnerségben működik együtt a térség egészségügyi és szociális intézményeivel. A Heves Megyei SZC nemcsak az ipar, hanem a szociális ágazat, rendfenntartás igényeit is képes kiszolgálni.

Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Intézmény és Kollégium

A Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Intézmény és Kollégium képzési profilja a **Vendéglátás, a Kereskedelem, az Élelmiszeripar, Gazdálkodás és menedzsment területe, és lehetőséget nyújt az agrárium iránt érdeklődőknek is.** A gyakorlati képzést a **18 ha-os tangazdaság, tanpince, tanéletterem, tanszálló, pékség tankonyha és cukrászat biztosítja.** A tanulók szakmai képzését pedig 10. évfolyamtól - közel 80 vállalkozó, vállalkozás - teszik teljessé a duális szakképzés keretében. Az itt folyó képzés a környékbeli KKV szakember utánpótlását valósítja meg magas színvonalon. Ez is mutatja a Heves Megyei Szakképzési Centrumon belüli széles képzési paletta a gazdasági szereplők teljes spektrumát képes lefedni.

Az intézmény az elmúlt három évben jelentős felújításon esett át, megújult infrastruktúrával és eszközparkkal várja a tanulókat. **A 21. századi elvárásoknak megfelelő közösségi térrel,**

korszerű eszközökkel felszerelt tanműhelyekkel szolgálja a képzést. A tanulók már 9. évfolyamon beleszólhatnak a munka világába, hiszen piaci alapon működő gazdasági egységeik részt vesznek a képzések megalapozásában. Az infrastrukturális, a személyi és a technikai feltételek egyaránt rendelkezésre állnak a jelenlegi és a tervezett ágazati képzések alapoktatásához.

Heves Megyei SZC Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum és Szakképző Intézmény

Az intézményben nappali és esti rendszerű szakmai képzés folyik **Szépészet és Turizmus-vendéglátás ágazatokban.** Minden korosztály megtalálja a számára szükséges speciális szakmai képzést. Igaz, hogy az intézmény még rövid múlttal rendelkezik (25 év), de az ágazaton belül a szakmai megítélése és eredményessége a megyében és a régióban is pozitív képet mutat. Kiemelt feladatnak tekintik a vendéglátós dinasztiák nevelését.

Az intézmény tanműhelyei, a tankonyha, a tanterem és a szépészeti szalonok, eszközei, berendezései, gépei megfelelnek a képzési követelményeknek.

A duális partnerek döntő többségét a kis és középvállalkozások alkotják a turizmus-vendéglátás és a szépészet területén. A **turizmus –vendéglátás** terén közel **50 képzőhellyel, hotellel, panzióval, étteremmel** vannak kapcsolatban.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum képzési rendszere a hatvani, a gyöngyösi és a füzesabonyi járásokra lebontva:

A Heves Megyei Szakképzési Centrum intézményeiben oktatott ágazatok és szakmák járásonként

Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Heves Megyei SZC Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Heves Megyei SZC Remenyik Zsigmond Technikum
Hatvani járás		Gyöngyösi járás	Füzesabonyi járás
Ágazat	Ágazat	Ágazat	Ágazat
Elektronika és elektrotechnika	Rendészet és közszolgálat	Gépészet	Informatika és távközlés
Közlekedés és szállítmányozás	Sport	Informatika és távközlés	Gazdálkodás és menedzsment
Specializált gép- és járműgyártás			

A Heves Megyei Szakképzési Centrum tagintézményei – iskoláinkban oktatott ágazatok és szakmák járásoként

Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium		Heves Megyei SZC Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium		Heves Megyei SZC Remenyik Zsigmond Technikum		Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	
Hatvani járás				Füzesabonyi járás		Gyöngyösi járás	
Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma	Ágazat	Szakma
Elektronika és elektrotechnika	Villanyszerelő	Bányászat és kohászat	Bányaművelő	Informatika és távközlés	Informatika és távközlés	Élelmiszeripar	Pék-cukrász
Élelmiszeripar	Pék	Építőipar	Festő, mázó, tapétázó	Gazdálkodás és menedzsment	Gazdálkodás és menedzsment	Gépészet	Ipari gépész
Építőipar	Burkoló					Építőipar	Kőműves
Épületgépészet	Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő						
Fa- és bútorigar	Asztalos						
Gépészet	Gépi és CNC forgácsoló						
Kereskedelem	Kereskedelmi értékesítő						
Specializált gép- és járműgyártás	Gyártósori gépbeállító						
Turizmus-vendéglátás	Panziós-fogadás						

Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Intézmény és Kollégium

Tanulóinak többsége heves megyei lakos, azonban a város elhelyezkedése lehetővé teszi, hogy Jász-Nagykun-Szolnok megye, Nógrád megye mellett Pest megyéből is fogadjanak tanulókat hatvani intézményünkben.

A 2020/2021-es tanévtől négy ágazaton kezdődött el a technikai képzés: egészségügy, elektronika és elektrotechnika, közlekedés és szállítmányozás, specializált gép- és járműgyártás.

Munkaerő-piaci szempontból stabil kereslet mutatkozik a tervezett technikai képzéseink iránt. Az öregdiák program kiépítésével folyamatos visszacsatolást kapnak képzési rendszerük piacképességéről.

A 2020/2021-es tanévtől kilenc ágazaton kezdődött el a szakképzés: elektronika és elektrotechnika, élelmiszeripar, építőipar, épületgépészet, fa- és bútorigar, gépészet, kereskedelem, specializált gép és járműjavítás, turizmus-vendéglátás ágazat.

Ez a struktúra megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, a tanulók (szülők) pályaválasztási elvárásainak.

Jelenleg érettségire épülő szakmában: autószerelő, autótechnikus, logisztikai és szállítmányozási ügyintéző, mechatronikai technikus és műszaki informatikus, még az érettségire nem épülő szakmák tekintetében asztalos és villanyszerelő képzés folyik. A kis- és középvállalkozások speciális igényeit elsősorban felnőttoktatással vagy felnőttképzéssel tudjuk kielégíteni. Ezeknek a cégeknek segítséget fog nyújtani az új felnőttképzési törvény, amely a gazdaság szereplői számára rugalmasabbá teszi a képzéseket.

Heves Megyei SZC Március 15. Technikum, Szakképző Intézmény és Kollégium

Lőrinciben található a Heves Megyei Szakképzési Centrum Március 15. Technikuma, Szakképző Iskolája és Kollégiuma, amely a hagyományaihoz és az adottságaihoz illeszkedő képzéseket indított el, pl. a pedagógia, a sport és a szociális ágazati képzések és a már- már eltűnő, bányaművelő képzés. Ez utóbbi fő duális partnere a MERT ZRT Visontai Bányaüzeme. A gazdasági szereplőkkel való együttműködésünk legfontosabb szereplői a MERT Zrt, a COOP Zrt, Pedagógiai Szakszolgálatok ebben a járásban.

Az Intézmény a képzési igényeknek megfelelően a Bányászat és kohászat, Kereskedelem, Turizmus-vendéglátás, Rendészet és közszolgálat, Szociális , Sport ágazatban kínál képzési lehetőségeket a térségben. A képzési szerkezetéről elmondható, hogy egyedülálló, és hagyományörző, ezt jól mutatja az is, hogy még mindig igény van bányászati és kohászati képzésre.

Heves Megyei SZC József Attila Technikum, Szakképző Intézmény és Kollégium

Az intézmény a **gyöngyösi** járásban szolgálja a gazdasági szereplők igényeit. A legfontosabb célkitűzései **konstruktív együttműködés, a munkaerőpiac képzett munkaerő iránti igényének kielégítése**. Legfontosabb partnerei a Mátra Erőmű Zrt, a Mátrai Hegesztéstechnikai és Szakképzési Kft., a Hyginett Kft. (P&G), valamint az Apollo Tyres (Hungary) Kft.

Az alapozó képzésben saját tanműhellyel rendelkezik a szépészet, gépészet, építőipar, faipar, élelmiszeripar, kreatív, informatika, vegyipar, sport ágazatokban. A területi adottságok miatt a József Attila Technikum látja el a járás gazdasági szereplőinek humán erőforrásának jelentős részét.

A 2020/21-es tanévetől a Honvédelmi Minisztérium együttműködésben a Centrum támogatja a KADÉT program bevezetését, felmenő rendszerben a képzési palettában megjelenő honvédelmi képzésekkel.

Heves Megyei SZC Remenyik Zsigmond Technikum

Az intézmény fő profilja az informatikai és távközlési, illetve a közlekedési és szállítmányozási ágazat. A Centrum intézményei közül a Remenyik Zsigmond Technikum rendelkezik a füzesabonyi járásban a informatikai szakmai kompetenciáknak a magas szintű oktatásával. Az informatika és távközlés ágazatban az alapoktatás általános és széleskörű tudást és képesség megszerzését biztosít az ide felvett tanulóknak. Az alapoktatás végén a tanulók rálátással rendelkeznek az ágazat minden fontos részterületére, ami biztosítja számukra, hogy megalapozott döntést hozzanak arról, hogy melyik szakmában szeretnék folytatni a tanulmányaikat.

A Remenyikben minden ágazatban a gyakorlati oktatás informatikai szaktantermekben, korszerűen felszerelt számítástechnikai eszközökkel történik.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum képzési szerkezete a 2021/2022-es tanév adatai alapján:

Gépipari ágazati képzés 3 intézményünkben folyik, ahol jelenleg **1661 tanuló**ból **457 fő** vett részt gépészeti ágazati oktatásban, ami az össztanulói létszám **22%-a**.

Ez számunkra azt jelenti, hogy képesek vagyunk, leszünk kiszolgálni a járások gazdasági szereplőinek igényeit.

A képzési megújulás során az egyes intézményekben a tanulói gyakorlati foglalkoztatás formái is átalakulóban vannak: megnőtt a csoport- és projektmunka szerepe az oktatásban, az egyéneknek nagyobb beleszólásuk van munkájuk tartalmába, ez pedig megnöveli a kreativitás szerepét és az egyéni felelősség szintjét is. Az információs és kommunikációs technológiai (IKT) tudás felértékelődik, a számítógép használatának elterjedése, az internet pedig a foglalkoztatást a korábbinál rugalmasabbá és innovatívabbá teszi.

A szakképzésnek egyszerre kell megfelelnie a jelen kihívásainak, előre látni a jövő lehetőségeit, mindezt úgy, hogy közben meg kell küzdenie azzal, hogy a szakképzés perspektívája a lakosság széles rétegeiben a korábbi évtizedekben leértékelődött. Korábban döntően tanulási kudarcos, motiválatlan fiatalok sora kerül be a szakképzési rendszerbe. A magas bukási és lemorzsolódási arány főleg ennek volt köszönhető. Sajnos még ma is jelentős hányadban vannak olyan fiatalok a szakképzésben, akik a hagyományos pedagógiai rutinnal nem oktathatóak.

A képzési tartalmak és a képzési szerkezet teljes körű megújításának folyamatossága és a megkezdettek folytatása ahhoz szükséges, hogy a helyi munkaerőigényeket ki lehessen elégíteni. Az oktatásnak - szakképzésnek lépést kell tartania a gazdasági fejlődéssel, igazodva Eger város és Heves megye fejlesztési irányaihoz. Ehhez mindenképpen szükséges, hogy a Heves Megyei Szakképzési Centrum fejlődése dinamikus legyen, folyamatosan növekedjen a diákok létszáma.

A képzési szerkezeti átalakulásának továbbiakban is az elsődleges iránya, hogy

- segítsük a célkorosztály tudatos szakmaválasztását, a szakmai hivatástudat kialakítását,
- segítsük a felnőttképzés terén a hozzánk jelentkezőknek a magas hozzáadott értékű tudást és új életút kialakítását,
- képzési monitoring végzése és az inaktív, de munkaképes erőforrás bevonása az új képzési programokba,
- igazodjunk a XXI. század munkaerő-piaci követelményeihez, a technológiai és digitális megújuláshoz,
- képzéseinket a gyakorlati tanulásra építsük,

a szakképzés és a gazdasági szféra közötti együttműködés erősítésére alapozva.

Fontosnak véljük, hogy messzemenően hozzájáruljunk Eger városának, annak szűkebb és tágabb térségének, a teljes megyének az innovatív szemléletformálásához, az innovációra – digitális technológiára nyitottabb, érzékenyebb generációk neveléséhez.

Képzési palettánk átalakulása megkezdődött a célirányos programok indításával a rugalmas tanulási utak bevezetése mellett, elindultak az:

- Orientációs fejlesztési programok,
- Dobbantó program – kiemelten egy szakképző intézményünkben,
- Műhelyiskola program – kiemelten egy szakképző intézményünkben.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum tudásközpont új irányának megteremtéséhez olyan szakképzési téma- és képzési területek (szakok és szakmák, szakemberképzés) koncentrálására van ma már szükségünk, amelyek megalapozzák és támogatják a:

- minőségi turizmus- és gasztronómia területére való bekapcsolódásunkat,
 - o részben alap oktató és képző központként,
 - o részben szakmájukban „mesterként” tevékenykedők részére továbbképző központként,
- az új technológiákat és szolgáltatásokat alkalmazó szakmai tananyagok alapján új képzési szakterületek bevezetését készítjük elő,
 - o az egészséges életmód, a sport- és rekreációs szervezés, egészségfejlesztés alap- és szakmai képzésébe való becsatlakozással
 - o a digitális és robot technológiákra épülő technikus képzés számos szakmai területen
 - o digitális írástudás fejlesztése minden ágazati képzésben
- felnőttképzés és iskolarendszeren kívüli szakképzésben való aktív részvétel.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum kiemelt feladatnak tarja a hátrányos helyzetű fiatalok és felnőttek felzárkóztatását, szakmához segítségét, amelyet a műhelyiskolai és a dobbantó programokban valósítja meg.

Tanulól közel **68%-a a heves megyei TOP 50-ben szereplő valamelyik vállalkozásnál, vagy KKV-nál kezdi meg a jövőben építeni szakmai karrierjét.**

A Heves Megyei Szakképzési Centrum infrastruktúrájának – fejlesztési koncepciójának, fejlesztéseinek és pályázatainak bemutatása

A szakmai fejlesztés támogatásaként az infrastrukturális fejlesztést is tovább kell folytatnunk az intézményrendszerünkben, kiemelve az új szakmai – képzési szerkezetre való megfelelést. A képzés – szerkezeti megújulása azonban az infrastruktúra megfelelő színvonalú biztosítása nélkül nem megvalósítható. Felismerve ezt a szükségletet és tapasztalva a valóságot, a Heves Megyei Szakképzési Centrum kiemelt feladatnak kezeli intézményei infrastruktúrájának és IT rendszereinek fejlesztését, legyen szó akár saját forrásról, akár Európai Unió finanszírozású pályázatokról. Ennek jegyében az elmúlt években száz milliós értékben újultak meg jellemzően az önkormányzat fenntartásában / tulajdonában lévő épületeink.

Intézmény infrastrukturális fejlesztési koncepciója (fenntarthatóság és területi igények függvényében, jövőkép kialakítása)

A szakképzési centrum egyik fő feladata a fenntarthatóság, a hatékonyság, a gazdaságosság és a működőképesség biztosítása. Ehhez a munkatársakban is kialakult az intézményért felelős, a hagyományos oktatói szerepen túlmutató intézménymenedzselő szemléletet, a bevétel-növelő tevékenységre való motiváció. Mindazonáltal vannak olyan nagyobb volumenű vagy olyan műszaki területet érintő beruházások, amelyeket a Heves Megyei Szakképzési Centrum koordinál központilag. A Heves Megyei Szakképzési Centrum eszközeinek és épületeinek nagy része önkormányzati tulajdon, melyet a szakképzési centrum vagyonkezelésbe kapott. Minden érintett Önkormányzattal megkötésre kerültek a vagyonkezelési szerződések.

Helyzetértékelés az átvételtől napjainkig

A szakképzési centrum létrehozását megelőzően és az intézményi átvételek (2015) előtti források hiánya miatt nagyon háttérbe szorultak a tárgyi eszközök beszerzései, valamint a felújítások, nagy volt az amortizáció. Az elhasználódás folyamata az immateriális javak, valamint az informatikai eszközök esetében volt a legszembetűnőbb, de lehangoló volt a helyzet az egyéb gépek berendezések vonatkozásában is.

A minőségi szakemberképzéshez a kornak megfelelő eszköz és felszerelés biztosítása elengedhetetlenné vált, ezért a több éve elhasználódott, „0”-ra leírt eszközparkunk folyamatos fejlesztését megkezdjük.

Sajnos, a nyolc intézményből több épületben már hosszú évek óta nem voltak jelentős felújítások, csak minimális karbantartási tevékenységek folytak a fenntarthatóság és a használhatóság, működés biztosítása érdekében. Sok esetben már csak olyan mértékű beavatkozás elképzelhető mindezek ismeretében, amelynek során szerkezetileg kell visszabontani a meglévő épületeket, vagy azok helyiségeit, és mintegy újként újra ki kell alakítani – mindez persze komoly anyagi forrást igényel.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum nagyarányú tudatosan felépített fejlesztésekbe kezdett az elmúlt években, hiszen a centrum intézményeiben elengedhetetlenül szükségesek a felújítási karbantartási munkálatok ahhoz, hogy az épületek és a bennük folyó oktató munka a mai kor színvonalának megfeleljen. Az évek óta elmaradó intézményi épület felújítások (homlokzat, tető-felújítás, nyílászárók felújítása, szerkezeti javítások) az esetek nagy részében nem történtek meg, így az egyes épületeink nem halaszthatók tovább.

Karbantartási, szinten tartási és fejlesztési koncepció

A centrumban az egyes szakképző intézmények vezetőinek elsődleges jelzőrendszerének köszönhetően és helyismereti szerepére alapozva a Beruházási, Műszaki és Üzemeltetési Osztály koordinálja az épületfelújítási és karbantartási, beruházási munkálatokat. A Projektkezelési és Informatikai Fejlesztési Osztály felügyeli a pályázatokat és az IT fejlesztéseket.

A 2015. évi indulástól kezdve szisztematikusan felépített rendszernek köszönhetően az elmúlt években minden fejlesztést úgy hajtott végre a centrum vezetése, hogy annak egységes célja és koncepciója van:



- a balesetveszély azonnali elhárítása az épületeken (érintésvédelem, villámvédelem...),
- élhetőbb, jó energiahatékonysággal működő épületek biztosítása,
- egységes, 24 órában, a hét minden napján (24/7) elérhető IT rendszer alkalmazása,
- az épületekben található vizesblokkok egységes színvonalú kialakítása,
- energiatakarékosság szempontjából a lehető legtöbbet tegyünk meg (víz-, áram-, gázfogyasztás csökkentése),
- minőségi és modern oktatás legyen elérhető a digitális oktatási rendszereknek köszönhetően.

Szakképző intézményi felújítások:

Heves Megyei Szakképzési Centrum Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban:

- „B” épület kazánjainak cseréje.
- informatikai terem felújítása,
- bejárati ajtók cseréje.
- szerverterem nyílászáróinak cseréi,
- kamerarendszer teljes felújítása.
- tanszervíz nyílászáró cserék,
- kollégium első emelet helyiségeinek folyosójának felújítása.
- kollégiumi vizesblokkok felújítása.
- központi tanműhelyben, központi sűrített levegős rendszer kialakítása, valamint a tanműhely tetőzetének cseréje.

Heves Megyei Szakképzési Centrum Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Pozsonyi utca épületében:

Az épületet rendkívül leamortizált állapotban kaptuk meg, mely megújításának eredménye a belső tér megszépülése és használati komfortjának jelentős emelkedése.

- szennyvízcsatornarendszer felújítása
- vizesblokkok felújítása
- nyílászáró cserék,
- közösségi tereket megújítása.
- iskola épületében, folyosók tűzveszélyes falburkolatainak cseréje.
- tornaterem és kollégium lapostetőinek vízszigetelése

Heves Megyei Szakképzési Centrum Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár:

- iskolában közösségi terek, (folyosók, aula) festése,
- kollégiumban részleges külső és belső nyílászáró cserék
- illemhelyiségek felújítása megtörtént,
- kollégiumi szobák világításának korszerűsítése
- kollégium melegvizét biztosító tartályok cseréje

Heves Megyei Szakképzési Centrum József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:

- földszinti női-férfi vizesblokkok felújítása
- csapadékvíz gyűjtővezeték cseréje
- kamerarendszer fejlesztése



Heves Megyei
Szakképzési Centrum

Heves Megyei Szakképzési Centrum Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:

- kollégiumi vizesblokkok, folyosók felújítása

Kerekharaszti tanműhely:

- villamos hálózatot felújítása
- autószerelő műhelyrész szekcionált kapujának cseréje

Heves Megyei Szakképzési Centrum Március 15 Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:

„B” épület:

- Tornaterem felújítása, (hőszigetelés, vízigetelés, nyílászáró cserék, valamint sportpadló cseréje, vizesblokkok felújítása).

„C” Kastélyépület:

- teljes fűtési rendszer cseréje
- kollégiumi vizesblokkok felújítása
- alagsori közösségi terek megújítása

Heves Megyei Szakképzési Centrum Remenyik Zsigmond Technikum:

- teljes fűtési rendszer cseréje
- tornaterem és öltözők felújítása
- belső ajtók cseréje

FEJLESZTÉSEK:

Az épületfejlesztések elsősorban a GINOP program keretében valósultak meg, melyek eredményeként korszerű közösségi terek és tanműhelyek jöttek létre.

- A fejlesztések között nagy jelentőséggel bír a korszerű tanműhelyek kialakítása, bővítése, fejlesztése, a gyakorlati képzéshez szükséges elavult eszközök, gépek cseréje, újak beszerzése, ezáltal a szakképzésben résztvevő diákok a kornak megfelelő gyakorlati képzésben részesülhetnek. Az internet a számítógépes helyi hálózat az évtizedek során elöregedett, megbízhatatlanná vált. A vezetékek fizikai cseréje, az aktív összegző eszközök cseréje optimális hálózat tervezéssel elengedhetlenné vált. Az informatikai fejlesztések a centrum egészére nézve időszerűvé vált.
- Épületek komfortossága érdekében, a nyári munkavégzést segítő, jelentős mértékben bővítettük a klíma berendezések számát, mely elérte a kívánt mennyiséget.
- Tekintve, hogy a DOS (Digitális Oktatási Stratégia) megvalósítása és alkalmazása kiemelt kormányzati cél, elköteleztünk vagyunk az irányban is, hogy az intézményeinkben ne csak bemutathassuk, hanem meg is ismertethessük diákjainkkal a modern oktatástechnológiai és IT eszközöket. Minden szakképző intézményünk már most is rendelkezik érintőképernyős interaktív LED táblával, hozzá kapcsolható tablettrendszerrel és digitális oktatási csomaggal, valamint 2018 szeptemberétől saját fejlesztésű digitális tananyaggal is oktatjuk diákjainkat. Azonban ezek a rendszerek sajnos akadozva működnek, a diákok közötti digitális kommunikáció az órán és azon kívül is megszakad, ezért szükséges a hálózati gerincfejlesztés.

Az informatikai eszközök beszerzése keretében az egész intézményrendszerben a teljes IT megújult, a wifi és hálózatfejlesztések korszerűen, minden igényt kielégítően biztosítják a informatikai és infokommunikációs igényeket. A Centrum az elmúlt években folyamatosan korszerűsítette a szakképző intézményinek bútorzatát, elsősorban a kollégiumok és tantermek elhasználandó berendezéseit újította fel. A fejlesztésben minden szakképző intézmény részesült.

A Centrum az elavult gépjármű parkjának megújításaként 3 db személygépjárművet és egy db kisbuszt (18+2 fő) vásárolt.

Szakképző intézményi fejlesztések:

Heves Megyei Szakképzési Centrum Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban:

- GINOP DKA labor, és légtechnika

Heves Megyei Szakképzési Centrum Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:

- GINOP fejlesztések,

Heves Megyei Szakképzési Centrum Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár:

- Fogászati szaktanterem kialakítása

Heves Megyei Szakképzési Centrum József Attila Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

- Gumiipari és vegyipari tanműhelyek kialakítása és eszközeinek beszerzése
- egyéni gázellátás biztosításának kialakítása, kazánházi leválás

Heves Megyei Szakképzési Centrum Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:

- GINOP DKA labor

Heves Megyei Szakképzési Centrum Március 15 Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium:

- Lövész pálya kialakítása,
- rekreációs kondipark kialakítása,
- fedett buszváró és gépkocsitároló kialakítása
- távfelügyeleti rendszer kialakítása
- térfigyelő kamerarendszer bővítése

Heves Megyei Szakképzési Centrum Remenyik Zsigmond Technikum:

- külső közösségi tér kialakítása
- kerékpártároló kialakítása

Épületkarbantartási és IT koncepció

A 2015. évi indulástól kezdve a szisztematikusan felépített rendszernek köszönhetően az elmúlt években minden fejlesztést úgy hajtottunk végre, hogy annak van egységes célja, amely mára nagyrészt meg is valósult. Ennek eredményei, hogy intézményenként az előzőekben leírva részletesen olvashatóak.

- a balesetveszély azonnali elhárítása az épületeken (érintésvédelem, villámvédelem, stb.)
- élhetőbb, jó energiahatékonyan működő épületeink legyenek
- egységes, 24 órában, a hét minden napján (24/7) elérhető IT rendszerünk legyen
- az épületekben található vizesblokkok egységes színvonalúak legyenek
- energiatakarékosság szempontjából a lehető legtöbbet tegyünk meg (víz-, áram-, gázfogyasztás csökkentése)
- minőségi és modern oktatás legyen elérhető a digitális oktatási rendszereknek köszönhetően
- minőségi közösségi terek kialakítása

A felsoroltak alapján látható, hogy egyszerre több területen kezdtük meg a fejlesztéseket, kis léptékben, de mégis egységes koncepciót képviselve. A Heves Megyei Szakképzési Centrum szakképző intézményei 16 telephelyen a megye 5 településén helyezkednek el. A földrajzi távolságok mellett a működtetett épületek műszaki állapota jelentős napi kihívásokat teremt. Tekintve, hogy 8 intézményünk van jelenleg, minden intézményhez minimum 3 épület tartozik plusz a külső helyszínek, bőven van tennivaló. Ehhez azonban a következő 5-10 évben jelentős forrásra lenne szükség, hiszen az azonnali hibaelhárítások, karbantartások (pl.: beázások, villámkarakok, épületszigetelésből adódó problémák, falvizesedés, fűtési rendszerek problémája, melegvízellátás, érintésvédelmi problémák) beruházási értéke úgy csökkenthető minimálisra, ha egyszerre egy nagyobb területet rendbe teszünk. A beruházásoknál kiemelkedően fontos a zöld, megtérülő energia beépítése, egybekötve a szigetelési munkálatokkal, hiszen így azonnal jelentős energiamegtakarítás és ezáltal kiadáscsökkenés jelentkezik. Törekszünk arra, hogy a lehető legtöbbet és legjobbat hozzuk ki magunkból a fejlesztések tekintetében is.

Az utóbbi 6 évben jelentős erőfeszítések tettünk az elhasználadott épületrészek, azokat működtető műszaki eszközök karbantartásában, az udvarok, külső közösségi terek, parkok, ültetvények gondozásban, pótlásban. Minden erőfeszítéseink ellenére folyamatosak az elhasználódásból és a korábbi karbantartások hiányossága miatti azonnali beavatkozások.

Az intézményeink egyik fő hiányossága, hogy az ingatlanok nyílászárói, homlokzatai, ill. az épületgépészete elamortizálódott. A nyílászárók elavultak, energiatakarékossági okokból is szükséges a nyílászárók cseréje. Fűtési rendszerek (kazánok cseréje) korszerűsítésére is nagy hangsúlyt kell fordítani, hogy sok esetben a működőképességet fenn tudjuk tartani. Megoldást jelenthet a megújuló energia kiépítése (napkollektorok, napelemek), melyhez a pályázati vagy egyéb források elengedhetetlenek.

A mindennapos üzemeltetés része a közművek ingatlanon belüli részeinek karbantartása. Az elavult villamoshálózatok, víz és csatornahálózatok, a hőközpontok, tűzjelzők, épületbiztonsági eszközök folyamatos karbantartást és szakmai ellenőrzést igényelnek, melyek szakosodott karbantartóinkkal, vagy külső szakkéggel végeztetünk el. A belső komfortérzet javítása érdekében apró lépésekkel haladhatunk, melyek többsége önerőből valósul meg.

A törvényi előírásokat betartva a műszaki felülvizsgálatokat teljes körűen elvégeztetjük.

A termelő egységeinket ellátjuk korszerű eszközökkel, valamint biztosítjuk zavartalan működésüket, melynek köszönhetően az intézményeinek szolgáltatásával partnereink elégedettek.

A fejlesztések között elsődleges prioritással bír a korszerű tanműhelyek kialakítása, bővítése, fejlesztése, a gyakorlati képzéshez szükséges elavult eszközök, gépek cseréje, újak beszerzése, ezáltal a szakképzésben résztvevő diákok a kornak megfelelő gyakorlati képzésben részesülhetnek. Az internet a számítógépes helyi hálózat az évtizedek során előregedett, megbízhatatlanná vált. A vezetékek fizikai cseréje, az aktív összegző eszközök cseréje optimális hálózat tervezéssel elengedhetetlenné vált. Az informatikai fejlesztések a centrum egészére nézve időszerűvé vált.

Digitális infrastrukturális változtatási tervek bemutatása, a képzési kapacitások és a képzési szerkezeti változások figyelembevételével

A centrum az információtechnológiai beruházások és fejlesztések terén is jelentős lépéseket tett az elmúlt években. Különböző témakörű IT beszerzéseinket egységes fejlesztési cél szerint koordináljuk. Fontosnak tartjuk, hogy olyan egységes, védett, kiberbiztonsági szempontból is megfelelő informatikai rendszert hozzunk létre, amely a 21. században minden körülmény között stabilan képes helytállni.

Alapvetően az alábbi célokat definiáltuk IT rendszerelképzeléseink során:

- Diák, szülő és pedagógus orientáció,
- Biztonságos működés,
- A gazdálkodás egyensúlya,
- Rendelkezésre állás,
- Egyszerű, egykulcsos hozzáférés a rendszerekhez.

Az IT céloknál az alábbi súlypontokat helyeztük előtérbe:

- Fokozni kell az informatikai rendszerek biztonságát, ide értve a vírusvédelmet, támadások elleni védelmet (ransomware, spyware, nulladik napi védelem, tartalomszűrés, GDPR megfelelés);
- Javítani és egységesíteni kell az asztali számítógép állományt, bővíteni kell a központi szervert, bővíteni illetve kialakítani szükséges a központi épületben és minden intézményben külön szerverhelyiséget, megfelelő áramellátással és hűtési kapacitással;
- Javítani kell az informatika/digitális IKT eszközök munkamódszereit, pl. fejlesztési módszertanok tudatos alkalmazásával, a rendszerdokumentációk összeállításával, pedagógus és tanulói továbbképzésekkel;
- A végfelhasználók számára magas szintű támogatást kell biztosítani (IT HelpDesk), ezzel is segítve a szervezet informatikai kultúrájának fejlődését;
- A digitális tananyagfejlesztés során az elmúlt években több ezer tananyagot digitalizáltunk és dolgoztunk ki, melyeket az interaktív tábláinkon tudunk is használni.

A küldetést megvalósító futó vagy indítandó projektek közül a legnagyobb költségkihatással az alábbiak jártak, melyeket mind megvalósítottunk:

- Szerverszobák kialakítása,
- Interaktív oktatócsomagok (LED táblák, tablet eszközök és szoftver) beszerzése az oktatáshoz és a tananyagfejlesztéshez,
- Adatátviteli hálózat megerősítése, kiépítése.

Minden intézményünkben IT infrastruktúra felmérést végeztünk 2017 nyarán és ennek eredményeképpen állítottuk össze az IT eszköz és infrastruktúra fejlesztési tételket. Az összeállított lista csak az első alappillére volt mindannak, amit terveztünk a következő 5 évben.

A helyzetfelmérés alapján a 8 intézmény esetében elmondható volt, hogy az iskolák és a kollégiumok esetében is a wifi lefedettség területileg a 3-5%-ot érte csak el korábban, nem volt megfelelő informatikai védelem – tartalomszűrő, vírusvédelem és titkosítási védelem a támadások, IT behatolások ellen. A szerverek elavultak, lassúak, a rajtuk futó operációs rendszerek már nem tudják kiszolgálni a modern oktatáshoz használt szoftvereket, operációs rendszereket az igényeknek megfelelő mértékben. A hálózati gerinc szintén elavult, lassú, a kor technológiai igényeinek nem felel meg. **A felmérés alapján került kialakításra az IT eszköz és infrastruktúra fejlesztés – figyelembe véve a hosszú távú célok megvalósíthatóságát –, mely révén a wifi lefedettség mostanra elérte a 100%-os területi lefedettséget és a szerverek, operációs rendszerek, a munkaállomások, digitális IKT eszközök és a rajtuk futó IT biztonságvédelmi szoftver is megfelel a kor követelményeinek.**

Tekintve, hogy a DOS (Digitális Oktatási Stratégia) megvalósítása és alkalmazása kiemelt kormányzati cél, elköteleztük magunkat az irányban is, hogy az intézményeinkben ne csak bemutathassuk, hanem meg is ismertethessük diákjainkkal a modern oktatástechnológiai és IT eszközöket. Minden intézményünk már most is rendelkezik érintőképernyős interaktív LED táblával, hozzá kapcsolható tabletrendszerrel és digitális oktatási csomaggal, valamint 2018 szeptemberétől saját fejlesztésű digitális tananyaggal is oktatjuk diákjainkat.

A DOS 6. pontja, a szakképzés

A DOS 6.1.2 pontjában található SWOT elemzés a gyengeségeknél kiemeli többek között a szaktanárok informatikai felkészültségének hiányát, a kevés digitális tananyagot, tévhiteket az e-learningről, technikai hiányosságokat. A Heves Megyei Szakképzési Centrum 2018. első és második negyedévében, 2018. június 30-ig elkészítette első – részben – digitális tananyagát „Munkavédelem” témakörben, melynek tananyagfejlesztésébe 4 intézményét vonta be. A tananyagot egy tananyagtervező keretrendszerben (Learning Management System) alakítottuk ki és tettük interaktívvá. Az elkészült tananyag alkalmas arra, hogy a digitális, 4K felbontású interaktív érintőpaneles oktatótáblán futó szoftveren keresztül feladatokat oldjanak meg a diákok a tanár iránymutatásával, a tanár által elkészített tananyaghoz kapcsolódóan. A táblákhoz 36 db 10.1”-os tablettel, vagy saját mobiltelefonjaikkal (saját eszköz oktatásba történő bevonásával) tudnak online csatlakozni a felhő alapú rendszerhez (digitális megosztottság – digital divide). Ez a felnőttképzésben is használható, hiszen a tananyag otthon is elérhető (blended learning vagy e-learning oktatási formában), amely akár a nyelvi képzéseknél is hatalmas előnyt jelent, nem beszélne az idegen nyelven történő speciális szakmai területen történő oktatásról. Ez a fajta pedagógusi és tanulói hozzáállás mintegy kikényszeríti a digitális eszköz használatát mindkét félnél, így megfelelő továbbképzés és magyarázat esetén az általános digitális kompetencia elegendő alappal bizonyulhat, hogy az ismeretszerzés ilyen módon is elvárható legyen a tanulásba bevont személytől, javítva munkaerőpiaci pozícióit (DOS 6.3 pont).

A 6.4 pontokban megfogalmazódó igények, mint pl. a digitális kompetenciafejlesztést támogató szakma specifikus tananyagok fejlesztése a következő években megvalósítható a fentebb leírt eszközökkel, ezért tervezzük bővíteni ilyen irányban (is) az eszközparkunkat. Tekintve, hogy minden intézményünk már most is rendelkezik az új típusú interaktív oktatócsomagokkal,

lehetőségük van rá, hogy elérjék egymás feltöltött digitális tananyagait a felhőben, meg tudják osztani egymással a kollégák, és adott esetben át tudják alakítani azok tartalmát és kinézetét, így biztosítva, hogy a tananyag ne avuljon el pár év alatt. Projektjeinkben minden esetben, ahol lehet, célként fogalmazzuk meg a pedagógusok és az IT szakembereink továbbképzését, hogy minél szélesebb körben álljon rendelkezésre az a tudás, amely szükséges a működtetéshez. Ebből következően létrehoztunk egy olyan egységes IT csapatot (HelpDesk Center) az intézmények informatikusaiból, amely képes az alábbiakra minden intézményben:

- IT segítségnyújtás mind a hálózati eléréseknél, mind a szoftverhasználatnál,
- telefonos segítségnyújtás az intézményekben vagy azon kívüli képzési helyszíneken (pl. tanműhelyekben),
- diákoknak, tanároknak (felhasználóknak) IT incidens bejelentési lehetőség kibertámadások vagy nem kívánt tartalmak megjelenítése esetén.

Nagy hangsúlyt fektetünk a W3C WCAG 2.0 szabványú akadálymentesítésre, törekszünk arra, hogy minden weblapunk és digitális oktatási platformunk 2022-ig egységesen megfeleljen ennek a szabványnak.

További megvalósítandó elképzelés, hogy a digitális tartalmakat egyszerűen, könnyen, gyorsan tudjunk megosztani intézményeinkben a nagyképernyős felületeken. Ennek érdekében minimum 42"-os LED megjelenítőket (TV) helyeznénk el intézményeink közösségi tereiben, amelyeken a diákok és/vagy központilag szerkesztett tartalmak (kisfilmek, szakmai videók, saját szakmareklámok, stb.), közérdekű vagy fontos információk jeleníthetők meg. Ehhez stabil IT gerinchálózatra van szükség, amelyet meg tudtunk teremteni.

A jövőben továbbra is kiemelten kezeljük az IT fejlesztéseket, van ilyen irányú, szakmailag nagyon komoly projektfejlesztési tapasztalatunk, így mindent megteszünk majd annak érdekében, hogy a megfelelő, XXI. századi IT kiszolgáló infrastruktúra mindenben megfeleljen a kor követelményeinek, és a közösségi tereink, informatikai oktatótermeink és tanári szoftvereink stabilan és gyorsan működjenek a fejlesztésnek köszönhetően. Ez a fejlesztés az iskolai lemorzsolódás csökkentésében és a Heves Megyei Szakképzési Centrum, mint innovatív, modern képzőhely tudatosításában is komoly szerepet játszik.

Pályázataink

Jelenleg 23 pályázatunk van fenntartási időszakban, két projekt van zárás alatt, kettő pedig megvalósítás alatt, nem számítva ide az iskolákban megvalósuló ERASMUS projekteket. Ezen pályázatok összértéke közel 2 Mrd Forint. Pályázatainkban törekszünk arra, hogy komplexitásuknak megfelelően hangsúlyt kapjon diákjaink és pedagógusaink fejlesztése, képzése, valamint iskolaépületeink megújulása akár kisebb, akár nagyobb részletekben.

A saját, több intézményt érintő projektek tekintetében több célfeladatra, de mégis szisztematikusan egymásra épülésre törekszünk. Fontos központi elem a különféle pályázati fejlesztésekben az informatikai infrastruktúra megalapozása és az arra épülő szolgáltatási rendszerek köre, mint pl. a digitális tananyagfejlesztés, az információáramlás elősegítése digitális multikijelzős információs táblarendszerekkel, e-learning, digitális nyelv- és szakmaoktatás, de tervezünk komplex, intézményi és központi szerverterem beruházást is. Mindemellett olyan energiahatékonysági beruházások megvalósítására is törekszünk, amelyek épületeink mindegyikében jövőbe mutató és hatékony energiafelhasználást és megtakarítást tesznek lehetővé, pl.: gázkazáncserék, melegvíz tároló és fűtési rendszerek cseréje, felújítása,

megújuló – zöld – energia használata (napkollektorok, fotovoltaiikus rendszerek). Ilyen típusú beruházásoknál nagy szükség lenne pályázati forrásokra.

Pályázati fejlesztési céljaink:

- Infrastrukturális fejlesztések az intézményeinkben megyei szinten
- Kollégiumok felújítása
- Iskolai közösségi terek kialakítása, fejlesztése, megújítása
- Nyílászárók cseréje, szigetelések, energiatakarékosságot szolgáló beruházások
- Informatikai fejlesztések minden intézményben a Digitális Oktatási Stratégiának megfelelően
- Digitális információs pontok kialakítása

Jelenlegi Heves Megyei Szakképzési Centrum szintű projektjeink:

Megvalósítás alatt álló projektek – képzésre vonatkozó pályázatok

- GINOP 5.1.1 - Út a munkaerőpiacra
- GINOP 5.2.1 – IGR képzései
- GINOP 6.1.1 - Alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak képzése
- GINOP 6.1.2 - Digitális szakadék csökkentése
- Ezek keretében 92 képzést bonyolítottunk le 1550 fő részvételével.

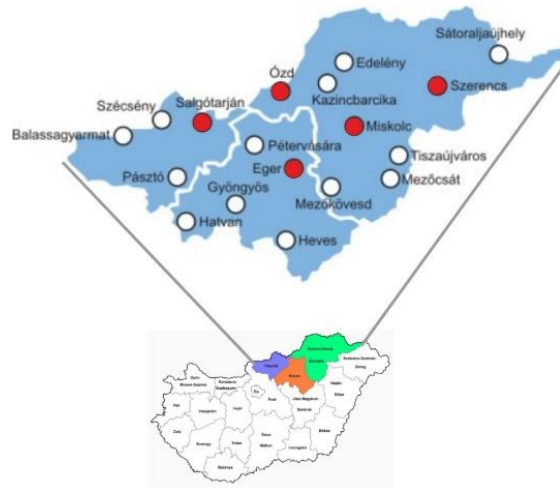
Megvalósítás alatt álló projektek – támogató szolgáltatások

- **GINOP 5.2.5 - 16 Gyakornoki program – támogató szolgáltatások**
projektidő: 2016. 08. 01 – 2021.12.31. – Eger a régióközpont

A projekt a szakképzési centrumok konzorciumi együttműködésében valósul meg a hat konvergencia régió területén, konzorciumvezető a Győri Szakképzési Centrum. Minden régióban egy szakképzési centrum régióközpontként működik, és tagja a konzorciumnak. **Az Észak-magyarországi Régióban a Heves Megyei Szakképzési Centrum konzorciumi tagként** koordinálja a projektet, együttműködő partnerként bevonva a régió más szakképzési centrumait: Borsodban a Miskolci Szakképzési Centrum, az Ózdi Szakképzési Centrum és a Szerencsi Szakképzési Centrum, Nógrádban pedig a Salgótarjáni Szakképzési Centrum a partnerünk.

Feladatunk a **GINOP 5.2.4-16 Gyakornoki program pályakezdők támogatására** elnevezésű projekt népszerűsítése a célcsoportok (vállalkozók és pályakezdő fiatalok) körében, illetve egy országos adatbázis létrehozása a kapcsolatteremtés megkönnyítése céljából. További feladat a nyertes vállalkozások adminisztrációs segítése a támogatási időszak alatt. 2017 közepétől új feladatként az egész IGR projektről kell tájékoztatnunk a fiatalokat és a vállalkozásokat, valamint létre kellett hoznunk és működtetnünk egy IGR információs pontot is.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum 10 munkatársa vesz részt a projektmunkában, a 3 fő menedzser tagjai: Fábri Eufrozina kancellár a szakmai vezető, Gyuris Sándor a pénzügyi menedzser és Szőke Csilla a projektmenedzser.



A régió szakképzési centrumai – kezdetben 9, mára 6 fővel - együttműködő partnerként vesznek részt: Miskolci Szakképzési Centrum, Ózdi Szakképzési Centrum, Nógrád Megyei Szakképzési Centrum, Szerencsi Szakképzési Centrum. A létszámcsökkenés oka, hogy a projekt előre haladtával csökkent a megvalósításban résztvevő vállalkozások száma.

A centrumokkal éves terv alapján dolgozunk, az együttműködés gördülékeny. A partnercentrumoknál többször volt személycseré, ezek azonban nem okoztak gondot a projektmunkában.

Évente négy alkalommal tartunk regionális megbeszéléseket, kettőt Egerben, 1-1-et valamelyik partnercentrum székhelyén, 2020-ban és 2021-ben azonban a járványhelyzet borította ezt a rendet, 2020-ban csak egy megbeszélést tartottunk személyesen, 2021-ben aug. végére tervezünk egy találkozót.

Kiváló a kapcsolatunk a konzorciumvezető Győri Szakképzési Centrummal, tőlük minden szakmai segítséget megkapunk az eredményes munkához.

A projekt keretében két alkalommal eszközbeszerzésre is sor került.

- 2016 végén a projektben dolgozók részére egy-egy laptopot biztosítottunk. A régió öt centruma egy-egy asztali gépet, projektort és fényképezőgépet kapott a munkavégzéshez és dokumentáláshoz.

A nem kötelező kommunikáció keretében a tájékoztatáshoz szórólapokat, plakátokat, molinókat és animációs kisfilmet készítettünk. A projekt kommunikációjához felhasználtuk a megyei médiumokat: megyei napilapokban PR-cikk, a helyi televíziókban stúdióbeszélgetések, valamint rádióriportok jelentek meg.

- 2019-ben realizálódtak a keretemelés utáni beszerzések. Elkészültek a centrumokban az IGR Információs Pontok a beszerzett bútorokkal, illetve a tájékoztató/népszerűsítő rendezvényeknél szükséges kitelepülési eszközöket is beszereztük (sátor, hangtechnika).
- A nem kötelező kommunikációs beszerzés második fázisa éppen folyamatban van.

2019. augusztus 30-án a GINOP-5.2.4-16-os pályázatot lezárták, a nyertes pályázatok megvalósítása még folyamatban van, várhatóan 2022 elején fejezik be az utolsó nyertesek.

- **GINOP-5.2.4-19 Új gyakornoki program**

2019. novemberében indult az Új gyakornoki program, amely a korábbi verziótól jóval keményebb feltételekkel került kiírásra. Sajnos, így az érdeklődés is erősen megcsappant iránta. A nyertes projektek már befejezték a programot.

Jelen állás szerint a projekt főbb indikátorai:

	Tájékoztatott fiatalok száma	Tájékoztatott vállalkozások száma	Kapcsolat-felvételi igazolások száma	Nyertes pályázatok száma	Nyomon követett gyakornokok száma
GINOP-5.2.4-16	8007	1184	712	438	1543
GINOP-5.2.4-19	675	175*	41	23	42

*Csak a rendezvényeken tájékoztatottak száma

- **GINOP 6.2.3-17-2017-00010 „Heves megye új HIDja az iskolai szakképzési lemorzsolódás ellen”**

- projektidőszak: 2018.02.01-2021.02.28.
- mind a 8 Heves Megyei Szakképzési Centrum intézmény részt vesz benne
- az összes pedagógus és diák érintett a projektben
- Fő cél a lemorzsolódás csökkentése 16-24 év közötti korosztálynál
- További célok:
 - Végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése
 - A digitális közösségi alkotóműhely (DKA) pedagógiai módszertanának bevezetése
 - Életpálya építés, karrier tanácsadás, szakmai képzések széleskörű megismertetése gyakorlati tevékenységek által
 - Ágazatközi együttműködések és partnerségek kialakítása
 - Pedagógiai szakmai fejlődést elősegítő képzések indítása
 - Infrastrukturális és eszközfejlesztések megvalósítása (kollégiumok és iskolaépületek közösségi tereinek fejlesztése, felújítása)
 - Komplex informatikai hálózati rendszerek kiépítése
- Fő fejlesztési területek: közösségi terek felújítása, IT infrastruktúra alapfejlesztés, IT eszközbeszerzés, Digitális Közösségi Alkotóműhely kialakítása és üzemeltetése
- Támogatási összeg: 550 000e Ft

- **KEHOP 5.2.2., 5.2.10, 5.2.11**

- projektidő: 2017.10.11-2019.12.31.
- Fő cél a Heves Megyei Szakképzési Centrum intézményeiben energetikai korszerűsítés, energiatakarékosabb működtetés elérése.
- Fő fejlesztési területek: kollégiumi épületek hőszigetelése, ablakcseréje, megújuló energiaforrások alkalmazása különös tekintettel a napenergiára, homlokzat szigetelés, hő termelők cseréje

Támogatási összeg: 840 000e Ft

- **GINOP 6.1.3-17-2018-00009 „Idegen nyelvi készségek fejlesztése”**
 - projektidőszak: 2018.02.01-2022.02.28.
 - mind a 8 Heves Megyei Szakképzési Centrum intézmény részt vesz benne
 - **Fő cél** a nyelvtanulás elősegítése a 14-25 kiemelt korosztályban, 120 órában
 - További célok:
 - A1, A2, B1, B2 szintű nyelvi ismeretek elsajátítása angol és magyar nyelvből
 - az intézményeinkben tanuló diákok nyelvi fejlesztése
 - nyelvet oktató pedagógusaink továbbképzése
 - 1000 fő képzése kicsi, 9-14 fős csoportlétszámmal
 - tanúsítvány megszerzése a képzésről

Támogatási összeg: 149 000e Ft

- **GINOP 6.2.7-20-2021-00020 „Heves megye új HIDja az iskolai szakképzési lemorzsolódás ellen”**
 - projektidőszak: 2021.07.01-2021.07.31.
 - A Heves Megyei Szakképzési Centrum 274,36 millió Forint vissza nem térítendő Európai Uniósi támogatás segítségével a Széchenyi 2020 program „Ágazati képzőközpontok infrastrukturális és szakmai felkészítése az új szakképzési struktúrára, felhívás keretében valósítja meg legújabb pályázatát.
 - A projekt megnevezése és azonosító száma: „Ágazati képzőközpont alapítása, és az ahhoz szükséges infrastrukturális és szakmai fejlesztések megvalósítása a Heves Megyei Szakképzési Centrumban”, GINOP-6.2.7-20-2021-00020.
 - A projekt keretében létrehozásra kerül egy ún. Ágazati képzőközpont (ÁKK), amely a Heves Megyei Szakképzési Centrum Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumában kerül kialakításra. Jelentős infrastrukturális fejlesztés valósul meg ebben az intézményben Egerben, a Pozsonyi út 4-6 szám alatt. Megújul a tankonyha tetőszerkezete, korszerű nagykonyhai gépek kerülnek beszerzésre, továbbá nagyteljesítményű konyhai elszívó rendszer és korszerű LED világítás kerül kiépítésre. Mindez egyaránt szolgálja a képzésben részt vevő diákok korszerű környezetben való tanulását, valamint az érintett szakképzési terület modernizációját. Elősegíti a helyi és környékbeli munkaadókkal való együttműködést a szakképzésben tanuló diákok képzésnek hatékonysága érdekében.

- **A GINOP-6.1.1-15 „Alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak képzése” című kiemelt projekt**

A GINOP-6.1.1-15 kódszámú, „Alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak képzése” című kiemelt projekt keretében pályázat útján nyertük a Településkarbantartó és Családellátó képzéseket, melyek a Heves Megyei Kormányhivatallal együttműködésben valósulnak meg megfelelő számú érdeklődő esetén.

Piaci alapon indítható képzéseink, melyekre érvényes és engedélyezett képzési programunk van, az alábbiak:



- 7. osztályos felzárkóztató képzés E-001283/2015/D007
- 7-8. osztályos felzárkóztató képzés E-001283/2015/D003
- 8. osztályos felzárkóztató képzés E-001283/2015/D008
- Alapkompetencia fejlesztés E-001283/2015/D004
- Alapkompetenciafejlesztés ipari foglalkoztatáshoz E-001283/2015/D013
- Angol C 1 E-001283/2015/C003
- Angol C 2 E-001283/2015/C001
- Német C 2 E-001283/2015/C002
- Autóipari minőségellenőr E-001283/2015/B032
- Betanított festő-mázoló E-001283/2015/B023
- Betanított kőműves E-001283/2015/B024
- Betanított szociális segítő E-001283/2015/B025
- Betanított takarító E-001283/2015/B027
- Betonozó segéd E-001283/2015/B018
- ECDL 7 E-001283/2015/D001
- ECDL-Base E-001283/2015/D012
- ECDL-Select E-001283/2015/D010
- E CDL Start E-001283/2015/D002
- Első lépések a digitális világba IKER 1. szintű képzés E-001283/2015/D005
- Gépipari összeszerelő E-001283/2015/B031
- Gyártósori munkavállalást elősegítő lapkompetencia fejlesztése E-001283/2015/D011
- Gyógynövénygyűjtő E-001283/2015/B030
- Háztáji zöldségtermesztés E-001283/2015/B019
- Integrációs (felzárkóztató, munkavállalói kulcskompetenciákat fejlesztő) képzés E-001283/2015/D014
- Kerti járdakövező E-001283/2015/B020
- Közfoglalkoztatás szervező E-001283/2015/B021
- Munkavállalói kulcskompetencia fejlesztő képzés E-001283/2015/D009
- Önállóan használom az informatikai eszközet IKER 2. szintű képzés E-001283/2015/D005
- Rongyszőnyeg készítő E -001283/2015/B028
- Szállodai szobaasszony E-001283/2015/B026
- Település karbantartó E-001283/2015/B016

A Heves Megyei Büntetésvégrehajtási Intézettel is együttműködési szerződésünk van képzések szervezésére, de jelenleg még nincs folyamatban képzés. Korábban a betanított festő-mázoló képzés valósult meg.

2021. szeptemberétől - decemberéig az EFOP-3.8.2-16-2016-00001 és VEKOP-7.5.1-16-2016-00001 kiemelt projektek keretében megvalósuló Falu-és tanyagondnoki képzés indul a Heves Megyei Önkormányzati Hivatallal együttműködésben.

Digitális Közösségi Alkotóműhelyek létrehozása (DKA)

A Heves Megyei Szakképzési Centrum a GINOP 6.2.3.-17-2017-00010 projekt keretében két helyszínen, Egerben és Hatvanban létrehozott egy ún. Digitális Közösségi Alkotóműhely - röviden DKA Labor-, amelyek az egeri Heves Megyei Szakképzési Centrum Bornemissza Gergely Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium és a hatvani Heves Megyei Szakképzési Centrum Damjanich János Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium területén találhatóak.

A DKA Labor egy speciális oktatási tér, amely a XXI. század új típusú oktatási modelljét valósítja meg. Itt a gyerekek testközelbe kerülnek azokkal a digitális technikai elemekkel, amit csak az ipari gyártás során ismerhetnének meg.

3D nyomtatás, lézervágás, mikroelektronika, robotika alapjaival való ismerkedés, digitális hímzés, mind-mind egy új, de már a mindennapjainkban is begyűrűző technológiák, amelyek használatával a gyerekek játékos módon kapnak képet erről a világról, annak alapjairól.

A DKA Laborhoz alkotópedagógia módszer is kapcsolódik, amelyben a tanulók műhelymester és műhelypedagógus irányításával, tematikus vezetéssel, egymással együttműködve valósítják meg elképzeléseiket. A megismert technológiák összekapcsolásával modellezhetnek akár történelmi eseményeket, környezetbarát technológiai megoldásokat, a jövőre vonatkozó urbanizációs kihívásokkal szembesülnek, illetve a kedvenc virtuális mesehőseiket is elkészíthetik.

Műhelyünkbe hétköznaponként, előzetes bejelentkezéssel várunk kis- és nagyobb létszámú csoportokat, egyéni érdeklődőket, alkalomszerű, vagy többnapos látogatásra. Nyitottak vagyunk nyári táborok lebonyolítására, a kollégiumunkban a szállás is megoldható. Korosztályban azokat a gyerekeket várjuk, akik mind a technológiai, mind a balesetvédelmi előírásokat be tudják tartani, önálló munkavégzésre alkalmasak. A műhely használata térítésmentes, az alapanyagokat biztosítjuk.

2015.07.01 – 2021.07.31. közötti elnyert/elbírálás alatt lévő pályázatok

Pályázati források	Cél, tevékenység	Bruttó érték	Megvalósítási/kivitelezési időszak	Státusza	Érintett intézmény
KEHOP 5.2.2	épületenergetikai felújítás, szigetelés, nyílászárócsere	360 000 eFt	2017.10.11 - 2018.07.31	Megvalósult	Damjanich, Hatvan
KEHOP 5.2.10	épületenergetikai felújítás, szigetelés, nyílászárócsere	250 000 eFt	2018.09.01 - 2019.04.30	Megvalósítás alatt	Bornemissza, Eger
KEHOP 5.2.11	fotovoltaikus rendszerek kiépítése	230 500 eFt	NA	Elbírálás alatt	Bornemissza, Sárvári, Remenyik, Damjanich, József Attila, Március 15
GINOP 6.2.3	iskolai lemorzsolódás csökkentése, közösségi terek fejlesztése, kialakítása, IT infrastruktúra fejlesztés	550 000 eFt	2018.02.01 – 2020.12.31	Megvalósítás alatt	Minden intézmény
GINOP 6.1.3 -	Idegen nyelvi készségek fejlesztése elsődlegesen a 16-25 év közötti korosztályban	150 000 eFt	2018.09.01 – 2020.12.31	Megvalósítás alatt	Minden intézmény



Heves Megyei
Szakképzési Centrum

GINOP 5.2.5-	Gyakornoki program – támogató szolgáltatások	226 000 eFt	2016.08.01 – 2021.12.31	Megvalósítás alatt	Minden intézmény
GINOP 6.2.7	Ágazati képzőközpont kialakítása	274 036e Ft	2021.07.01-2022.07.31	Megvalósítás alatt	Sárvári Kálmán Technikum

ERASMUS pályázatok

Projekt száma, neve	Célország	Érték (EURO)	Megvalósítási/kivitelezési időszak	Státusza	Érintett intézmény
2018-1-HU01-KA101-047104: "Úton egy jobb iskola felé"	Izland, Spanyolország, Portugália, Görögország, Anglia, Olaszország	14 221	2018.12.31 - 2019.12.30.	Megvalósult	Bornemissza, Eger
2017-1-HU01-KA102-035459: At Home in Europe	Németország	218 112	2017.12.20- 2018.12.19.	Megvalósult	Sárvári, Eger
018-1-HU-01-KA102-047428: "Szakmai tapasztalatszerzés Spanyolországban"	Spanyolország	22 890.	2018.06.01 - 2019.05.31.	Megvalósult	Sárvári, Eger
2018-1-HU-01-KA102-047160: "Nemzetközi tapasztalatszerzés az	Spanyolország, Olaszország	46 876	2018.06.01 - 2019.05.31.	Megvalósult	Kossuth Zsuzsa, Eger



Heves Megyei
Szakképzési Centrum

egészségügyi ellátásban"						
2018-1-HU-01- KA102-047226: "Világjáró DISZI"	Ausztria	33 192	2018.06.01 - 2019.05.31.	Megvalósult	Damjanich, Hatvan	
2018-1-HU-01- KA102-047221: "Remenyikes diákok szakmai gyakorlata Ausztriában"	Spanyolország	20 106	2018.06.01 - 2019.05.31.	Megvalósult	Remenyik, Füzesabony	
2018-1-HU-01- KA102-047211: "Szent Lőrincsek a nagyvilágban"	Spanyolország	25 998	2018.06.01 - 2019.05.31.	Megvalósult	Szent Eger	Lőrinc,
2018-1-HU-01- KA101-047387: "Szent Lőrincsek a nagyvilágban"	Ausztria, Spanyolország, Olaszország, Finnország, Dánia, Franciaország,	15 368	2018.08.01 - 2019.08.31.	Megvalósult	Szent Eger	Lőrinc,
2019-1-HU01-KA116- 060191: "Irány a nagyvilág!"	Németország, Olaszország, Svédország	55 838,00 €	2019.06.01-2022.05.31.	Megvalósítás alatt	Bornemissza, Eger	
2019-1-HU01-KA102- 060529: "At home in Europe 3"	Németország, Finnország	114 911,00 €	2019.06.01-2022.05.31.	Megvalósítás alatt	Sárvári, Eger	
2019-1-HU01-KA102- 060258: "Nemzetközi	Olaszország, Spanyolország	45 776,00 €	2019.06.01-2022.05.31.	Megvalósítás alatt	Kossuth, Eger	



Heves Megyei
Szakképzési Centrum

tapasztalatszerzés az egészségügyi és szociális ellátásban"					
2019-1-HU01-KA102-060576: "Egy jó szakma többet ér egy diplománál"	Ausztria, Bécs	22 108,00 €	2020	Megvalósítás alatt	József Attila, Gyöngyös
Erasmus-060083 Ausztria	Ausztria, Bécs	34 012,00 €	2020	Megvalósítás alatt	Damjanich, Hatvan
2019-1-HU01-KA102-060342: Remenyikes diákok szakmai gyakorlata Barcelonában	Spanyolország.	21 855,00 €	2019.06.01-2022.05.31.	Megvalósítás alatt	Remenyik, Füzesabony
2019-1-HU01-KA101-060110: Nyelvtanuló tanárok	Franciaország, Ausztria, Málta, Írország	20 902,00 €	2019.08.01-2021.9.30.	Megvalósítás alatt	Szent Lőrinc, Eger
2019-1-HU01-KA102-060504: "Együtt könnyebb"- közös tapasztalatszerzés a minőségi szakképzésért"	Spanyolország., Franciaország., Csehország.	75 077,00 €	2019.09.01-2022.08.31.	Megvalósítás alatt	Szent Lőrinc, Eger
2019-1-HU01-KA101-060192: "Fejlődjünk!"	Németország, Ír, Málta, Egyesült Királyság.	9 076,00 €	2019.11.01 -2022.05.31.	Megvalósítás alatt	Bornemissza, Eger
2019-1-HU01-KA102-060651	Olaszország, Spanyolország	23 724,00 €	2019.11.10-2022.05.31.	Megvalósítás alatt	HMSZC
2020-1-HU01-KA102-078114: "Tapasztalatszerzés a cseh	Csehország.	19 804,00 €	2020.10.04-2022.10.03.	Megvalósítás alatt	Kossuth Zsuzsa, Eger



Heves Megyei
Szakképzési Centrum

egészségügyi és szociális ellátásban"					
2020-1-HU01-KA102-078290: "A DISZI-s diákok lombardiai szakmai gyakorlaton"	Olaszország	36 102,00 €	2020.09.01-2022.08.31.	Megvalósítás alatt	Damjanich, Hatvan
2020-1-HU01-KA102-078115: "Gyöngyösi gépészek és informatikusok nemzetközi terepen"	Ausztria, Bécs	22 108,00 €	2020.10.01-2022.09.30.	Megvalósítás alatt	József Attila, Gyöngyös
2020-1-HU01-KA102-078415:	Magyarország	21 855,00 €	2020.06.01-2022.05.31	Megvalósítás alatt	Remenyik, Füzesabony
2020-1-HU01-KA102-078142:	Magyarország	12 403,00 €	2020.12.31-2021.12.30	Megvalósítás alatt	Bornemissza, Eger
2020-1-HU01-KA102-078526: "Lőrinci diákok szakmai gyakorlaton Olaszországban"	Olaszország.	31 353,00 €	2020.07.01-2022.06.30.	Megvalósítás alatt	Március 15, Lőrinci



Heves Megyei
Szakképzési Centrum

Partneri együttműködések pályázatokban:

Törekszünk arra, hogy minél szélesebb körű együttműködésekkel kössünk különféle partnerekkel pályázatok kapcsán. Erre jó példák a helyi és a környékbeli önkormányzatokkal kötött megállapodások, de érdeklődéssel fogadtuk és partnerként dolgozunk együtt a helyi Eszterházy Károly Egyetemmel, néhány intézményünket is bevonva az EFOP 3.2.14 -17 közös projektbe.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum felelősséget érez Heves megye foglalkoztatási helyzetének javításáért, ezért 2016-ban és 2017-ben csatlakozott az alábbi Paktumok munkájához.

Partneri együttműködéseink 2017 – 2021 között:

- Felzárkózás-politikai együttműködési program megvalósítása Heves megyében című, EFOP-1.6.3-17-2017-00019 azonosító számú pályázatban.
- EFOP 3.2.14 -17 - együttműködés az Eszterházy Károly Egyetem nyelvi tanszékeivel.
- TOP-5.1.1.-15-HE1-2016-00001 azonosító számú „Heves Megyei Foglalkoztatási Paktum a megyei foglalkoztatás fellendítésére”.
- TOP-6.8.2-15-EG1-2016- 00001 azonosítószámú, „Eger Megyei Jogú Város Foglalkoztatási Paktuma”.
- TOP-5.1.2-15 HE1-2016-00004 azonosítószámú „Helyi foglalkoztatási együttműködések Egerszalókon”.
- TOP-5.1.2-15 HE1-2016-00001 azonosítószámú „Foglalkoztatási együttműködések kialakítása dél-heves térségben”.
- A TOP-6.8.2-15-EG1-2016- 00001 azonosítószámú, „Eger Megyei Jogú Város Foglalkoztatási Paktuma” keretében 2018-ban a Heves Megyei Szakképzési Centrum a ZF Hungária Kft.-vel együttműködve, a vállalat igényeinek megfelelően „Autóipari minőségellenőr” és „Gépipari összeszerelő” képzést indított. A „Gépipari összeszerelő” képzés gyakorlati oktatásának egy része a vállalat tanműhelyében, valós munkahelyi körülmények között történt. A HMSZC oktatói a vállalat németországi gyárában tanulmányozták a gyártás folyamatát. A képzések indulását megelőző szakmai alkalmassági vizsgálatot az HMSZC és a ZF Hungária Kft. együttesen végezte annak érdekében, hogy a képzést sikeresen elvégzők a vállalat munkaerő állományába kerülhessenek. Az érdeklődők toborzása a Heves Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztályával együttesen történt, így lehetőség nyílt az álláskeresőknél olyan irányú továbbképzésére, amely stabil munkahelyet, ezáltal biztos megélhetést teremt számukra. A „Gépipari összeszerelő” képzés 4 csoporttal indult, 59 személyt vontunk a képzésbe, és közülük 55-en tettek sikeres vizsgát.

Összességében elmondható, hogy a Heves Megyei Szakképzési Centrum eltérő pályázati területeket összehangolva törekszik arra, hogy mind oktatási minőségben, mind infrastrukturális és IT fejlesztésben, mind városi, megyei, régiós együttműködésben vegyen részt, jelenjen meg és képviselje magát, hogy céljait megvalósítsa.



Heves Megyei
Szakképzési Centrum

A Heves Megyei Szakképzési Centrum továbbra is kész lehetőségeit a megye gazdaságfejlesztési céljainak szolgálatába állítani, a mindenkori munkaerő-piaci igényekhez igazodó szak- és felnőttképzés biztosításával.

A Heves Megyei Akkreditált Vizsgaközpont megalapítása

A Heves Megyei Szakképzési Centrum kancellárja a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, a szakképzési törvény végrehajtásáról rendelkező 12/2020. (II.7) Korm. rendelet, a nemzeti akkreditálásról szóló 2015. évi CXXIV. törvény rendelkezési és a SZASZIF/50286-1/2021-ITM számú miniszteri támogató nyilatkozat alapján 2021. május 03-án létrehozta a Heves Megyei Akkreditált Vizsgaközpontot.

A Heves Megyei Akkreditált Vizsgaközpont szakmailag függetlenül, önállóan végzi tevékenységét, melynek részletes szabályait a Vizsgaközpont Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza. A Vizsgaközpont szervezete a vizsgaközpont-vezetőből a minőségirányítási vezetőből, gazdasági, és adminisztrációs munkatársból áll.

A Heves Megyei Akkreditált Vizsgaközpont minőségirányítási rendszert működtet, melyet a MSZ EN ISO/IEC 17024:2013 szabvány szerint kíván megvalósítani.

Minőségpolitikánk célkitűzése, hogy a szakképzési feladatokon túl, a gazdasági szereplők munkaerőpiaci igényeit figyelembe véve rugalmas, minőségi vizsgaszervezéssel és lebonyolítással járuljunk hozzá a jelentkezők által választott szakmai végzettség és képzés megszerzéséhez. Intézményünk, a hosszú távú versenyképesség fenntartása érdekében törekszik a szükséges innovációs háttér megteremtésére. Célunk, hogy az élethosszig tartó tanulás támogatásaként, a vizsgáztatásban a pártatlanság és az esélyegyenlőség elvének tiszteletben tartása mellett, szakmailag magas szintű munkavégzés valósulhasson meg.

A Vizsgaközpont a vonatkozó jogszabályoknak és saját belső szabályzatainak megfelelően szervezi, dokumentálja és bonyolítja le a szakma megszervezésére irányuló szakmai vizsgát, illetve a szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképzésre irányuló képesítő vizsgát. A Vizsgaközpont a vizsgáztatási tevékenységét a személytanúsító szervezetként történő eljárás sikeres akkreditálása után kezdheti meg, azon KEOR szám alá tartozó szakmák, szakképzések esetében, melyekre tanúsítási érvényességet szerzett. A miniszteri támogató nyilatkozat a Heves Megyei Akkreditált Vizsgaközpont számára 35 KEOR akkreditálást teszi lehetővé, melyet jelenlegi terveink szerint több részletben kívánunk benyújtani.

A Heves Megyei Szakképzési Centrum kancellárja és a Vizsgaközpont minden munkavállalója elkötelezett és felelősséget érez a jogszabályokban meghatározott és a szakmailag elvárható minőségi követelmények kielégítése, valamint a vizsgáztatási tevékenység folyamatos fejlesztése iránt.