



Ikt. szám: 222/13-39/2022

**Heves Megyei Közgyűlés**

**Helyben**

## **Tájékoztató**

### **az Egri Tankerületi Központ és a Hatvani Tankerületi Központ működéséről**

**Tisztelt Közgyűlés!**

A Heves Megyei Önkormányzat felkérésére az **Egri Tankerületi Központ** (3300 Eger, Bem tábormok u. 3.) és a **Hatvani Tankerületi Központ** (3000 Hatvan, Radnóti tér 2.) elkészítette a tankerületek működéséről szóló tájékoztató anyagát, melyet az előterjesztés melléklete tartalmaz.

A tájékoztatót a Vidékfejlesztési és Határon Túli Ügyek Bizottsága a 2022. november 15-i ülésén tudomásul vette.

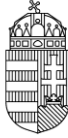
Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy a jelen tájékoztatóban foglaltakat tudomásul venni szíveskedjék.

Eger, 2022. november 16.

**dr. Juhász Attila Simon**

Törvényességi szempontból ellenőriztem:

**Dr. Barta Viktor**  
Heves Megye Főjegyzője



Eger Tankerületi Központ

**Tájékoztató**  
**az**  
**Eger Tankerületi Központ**  
**működéséről**

**Eger, 2022. október 31.**

## Tartalomjegyzék

<b>1</b>	<b>Az Egri Tankerületi Központ köznevelési tevékenységének értékelése, az iskolák intézményi szerkezetének bemutatása .....</b>	<b>3</b>
1.1	Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók .....	8
1.2	Az oktatási esélyegyenlőség biztosítása, az oktatási szegregáció csökkentése .....	9
1.2.1	Deszegregációs intézkedési tervek.....	9
1.2.2	Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése és Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve ....	10
1.3	Szakmai megújulás az ETK intézményeiben .....	12
1.4	Az ETK közigazgatási hatósági feladatai .....	13
1.4.1	A kötelező felvételt biztosító iskola kijelölésével kapcsolatos feladatok.....	13
1.4.2	A tankerületi központ közigazgatási hatóságként történő szakértő bizottság szakértői kirendelése .....	13
<b>2</b>	<b>Az Egri Tankerületi Központ személyügyi területe .....</b>	<b>14</b>
2.1	Kormánytisztviselői állomány.....	14
2.2	Az intézmények humán erőforrásának helyzete (közalkalmazottak) .....	14
<b>3</b>	<b>A Tankerületi Központ gazdálkodási tevékenységének bemutatása .....</b>	<b>18</b>
<b>4</b>	<b>Pályázatok.....</b>	<b>22</b>
4.1	Infrastrukturális uniós fejlesztések .....	22
4.2	Szakmai tartalmú uniós fejlesztések.....	23
4.3	Nemzetközi projektek .....	25
4.4	Hazai projektek .....	25
4.4.1	Határtalanul! program.....	25
4.4.2	Nemzeti Tehetség Program.....	27
4.4.3	Magyar Falu Program .....	27
4.4.4	Erzsébet-táborok .....	28
<b>5</b>	<b>Az ETK meghatározó partnerkapcsolatai:.....</b>	<b>28</b>
<b>6</b>	<b>Az ETK alapvető céljai.....</b>	<b>28</b>

## 1 AZ EGRI TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE, AZ ISKOLÁK INTÉZMÉNYI SZERKEZETÉNEK BEMUTATÁSA

A Bélapátfalvai, az Egri, a Füzesabonyi és a Hevesi járás illetékességi területén 2017. január 1-jén létrejött ETK, mint köznevelési intézményfenntartó a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) céljainak és alapelveinek megfelelően működik.

Az ETK által ellátott közszolgálati feladatok: az ingyenes és kötelező alapfokú, az ingyenes és mindenki számára hozzáférhető középfokú nevelés-oktatáshoz való jog biztosítása az érettségi megszerzéséig, valamint az iskolai nevelés-oktatást kiegészítő pedagógiai szakszolgálatok igénybevételeinek biztosítása.

Az ETK lehetőségeihez mérten hozzájárul az alapfokú művészetoktatás és a kollégiumi ellátás biztosításához az ingyenes oktatásban részt vevő gyermekek, tanulók számára.

Kiemelt feladat a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedésük lehetőségeinek megteremtése.

Az ETK nevelési-oktatási intézményeiben kiemelt cél a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás. Az intézmények pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés, valamint a fenntartható fejlődésre és az egészséges életmódra nevelés határozzák meg.

Alapvető cél az intézményhálózat hatékony és jogszerű működésének folyamatos biztosítása. Ennek érdekében már az előző években történtek szükséges átszervezések, melyek eredményeképpen megteremtődött a megfelelő alapstruktúra a székhely, tagintézmény és telephely vonatkozásában.

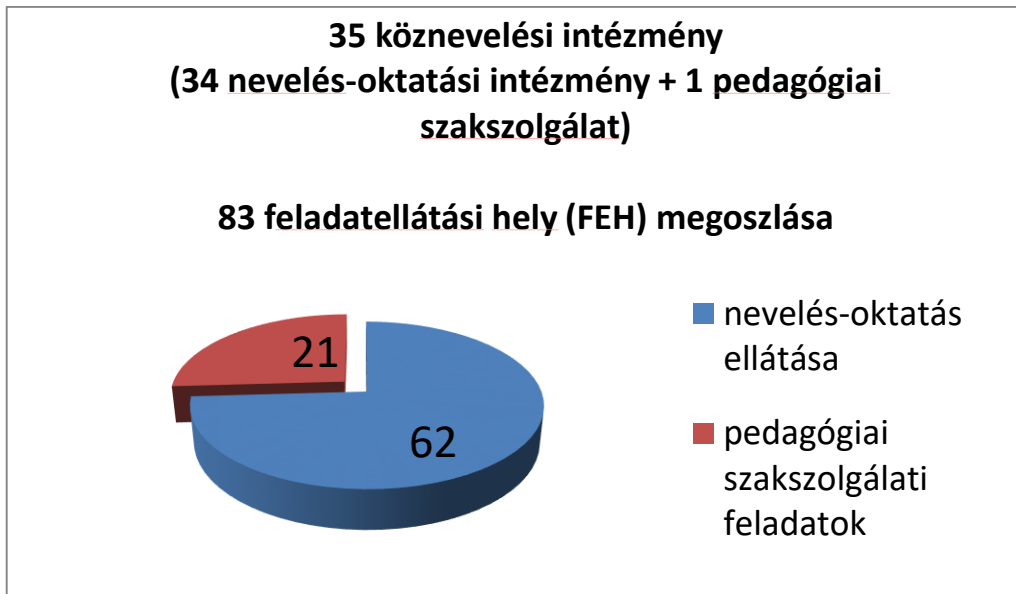
A jogszabályi előírásoknak megfelelő, szakszerű és hatékony feladatellátás biztosítása, a helyi igényekhez igazodó hálózat kialakítása a továbbiakban az intézményhálózat folyamatos felülvizsgálatát és a szükséges intézkedések megtételét igényli.

Az ETK illetékességi területén az egyes járásokban működő állami fenntartásban lévő, önálló OM azonosítóval rendelkező intézmények száma **2022. szeptember 1-jén** az alábbiak szerint alakult:

Járások	Bélapátfalvai	Egri	Füzesabonyi	Hevesi
Intézmények száma	2	17	7	9

Az ETK 35 köznevelési intézmény fenntartói és működtetői feladatait látja el. Az intézményhálózat 34 nevelési-oktatási intézményből és 1 pedagógiai szakszolgálati intézményből áll. Az intézmények szakmai alapidokumentuma szerint a 2022/2023. tanévben összesen 83 feladatellátási helyen történik alapfeladat ellátás.

Feladatellátási helyek	Száma (db)
Székhely intézmények	35
Tagintézmények	16
Telephelyek	32
<b>Összesen</b>	<b>83</b>



Az intézmények a szakmai alapdokumentumaikban rögzítettek szerint az alábbi 12 köznevelési alappéldat (Nkt. 4.§ 1. pontja szerint) látják/láthatják el, melyekkel az ETK teljes lefedettséget biztosít az illetékességi területén:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- kollégiumi ellátás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakiskolai nevelés-oktatás,
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás,
- alappokú művészetoktatás,
- fejlesztő nevelés-oktatás,
- pedagógiai szakszolgálati feladat,
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése.

Az ETK intézményei közül **óvodai nevelés** kizárólag a két, egri székhelyű egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézményben - EGYMI - történik (Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium; Egri Szalparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium). A két EGYMI-ben azoknak a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekeknek az óvodai nevelése folyik, akik az e célra létrehozott intézmények óvodai csoportjaiban eredményesebben foglalkoztathatók. A 2022/2023. tanévben óvodai ellátásban 53 SNI gyermek vesz részt.

**Általános iskola** az ETK illetékességi területéhez tartozó négy járásban fekvő 63 település közül 44 településen, a települések 70%-án működik. Ezek járásonkénti megoszlása a következő:

	<b>Bélapátfalvai járás</b>	<b>Egri járás</b>	<b>Füzesabonyi járás</b>	<b>Hevesi járás</b>
általános iskolával rendelkező települések száma	4	11	14	15
	<b>44</b>			

A négy járás területén az alapfokú nevelés-oktatás változatos fenntartói struktúra keretei között zajlik, a négy járásban 6 különböző intézményfenntartó van jelen. **Az általános iskolai nevelés-oktatásban az állami fenntartású iskolák meghatározó szerepet játszanak.** A 44 település közül 37 településen az ETK vagy az ETK is tart fenn általános iskolát (4 településen - Eger, Heves, Füzesabony és Átány - van jelen nem állami fenntartó is az általános iskolai nevelés-oktatásban), 8 településen működik kizárólag nem állami fenntartású általános iskola.

<b>ETK illetékességi területe – 63 település</b>			
<b>általános iskolai nevelés-oktatás – 44 településen</b>			<b>nincs általános iskolai nevelés-oktatás – 19 településen</b>
<b>ETK fenntartásában</b>	<b>ETK és egyéb fenntartásban</b>	<b>egyéb fenntartásban</b>	
32 településen	4 településen	8 településen	

A 2022/2023. tanévben az ETK illetékességi területén 42 általános iskolai nevelés-oktatást folytató, OM azonosítóval rendelkező intézmény található, melyek közül 31 intézményt (az iskolák 74%-át) az ETK tart fenn. A 42 intézmény összesen 69 feladatellátási helyen folytat nevelés-oktatást, ezek 70%-a (48 FEH) működik az ETK fenntartásában. Az intézmények közül egy Hevesen működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben (Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola) kizárólag SNI tanulókat nevelnek-oktatnak.

A megyeszékhelyen, a fenti intézményeken kívül a két, egységes gyógypedagógiai módszertani intézményben (EGYMI) folyik azoknak a sajátos nevelési igényű tanulóknak az iskolai nevelés-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott intézményben, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatók.

A 2022. október 1-jei KIR-STAT adatszolgáltatás alapján az ETK általános iskoláiban összesen 8885 diák tanul. Közülük 339 SNI diák külön nevelő intézményben, szegregált nevelés-oktatásban vesz részt (Egri Szalparti EGYMI: 142 fő, Egri Mlinkó EGYMI: 108 fő, hevesi Benedek: 89 fő).

Az ETK három **gimnáziumi nevelés-oktatást** folytató intézményt tart fenn, melyekben iskola rendszerű nappali tagozatos, általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik. Mind ezek mellett gimnáziumaink, a különböző tantárgyak emelt szinten történő oktatásával a tehetséggondozás speciális feladatait is ellátják. A 4 évfolyamos gimnáziumi képzés mellett az Egri Dobó István Gimnáziumban 6 évfolyamos képzés, az Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnáziumban előkészítő évfolyammal kezdődő magyar-angol két tanítási nyelvű képzés is folyik. Az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban előkészítő évfolyammal kezdődő Arany János Tehetséggondozó Program is működik. A gimnáziumi képzésben részt vevő tanulók száma 1714 fő

(2022.10.01.). A megyeszékhelyen tanuló gimnazisták közel 40%-a jár az állami fenntartású intézmények valamelyikébe.

Az ETK intézményhálózatában az Egri Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola működik tisztán művészetoktatás profillal. Az intézményen kívül, az ETK 6 vidéki általános iskolájában, összesen 11 feladatellátási helyen működik önálló intézményegységként **alapfokú művészetoktatás**. A 2022/2023. tanévben az alapfokú művészetoktatásban tanuló összesen 1242 diák 59%-a (735 fő) a megyeszékhelyen kívüli településeken részesül ebben az oktatási formában.

**Kollégiumi ellátást** az ETK fenntartásában 4 nevelési-oktatási intézmény biztosít, közülük 2 kollégium kizárólag SNI tanulókat fogad. A 2022/2023. tanévben a kollégiumok összesen 461, a lakóhelyüktől távol tanuló diák számára biztosítják az iskolai tanulmányok folytatásához szükséges feltételeket. A kollégista diákok 60%-a tanul gimnáziumban.

**Nemzetiségi nevelés-oktatás, - magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás** keretein belül 9 feladat-ellátási helyen folyik. Az ETK területéhez tartozó 4 járás területén nem élnek jelentős számban más nemzetiségek, így egyéb, a nemzetiséghez tartozók nevelése-oktatása feladatok ellátására nincs igény.

Az általános iskolát végzett, a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt együtt-haladásra nem képes, tanulásban akadályozott, enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára, az ETK két **szakiskolája** (Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium és a Hevesen működő Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola) nyújt továbbtanulási lehetőséget. A diákok kerti munkás, valamint textiltermék-összeállító részsakképesítést szerezhetnek. A szakiskolai tanulók száma a 2022/2023. tanévben: 32 fő.

2017 szeptemberétől az ETK fenntartásában, a megyeszékhelyen működő egyik gyógypedagógiai módszertani intézményben **készségfejlesztő iskola** is működik, ezáltal biztosított a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére az életkezdéshez való felkészülés, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítása. Az idei tanévben a tanulói létszám: 45 fő.

**Fejlesztő nevelés-oktatás** két (1 egri és 1 hevesi) intézményben folyik. Ennek keretében a súlyos és halmozottan fogyatékos SNI gyermekekkel foglalkoznak egyéni vagy csoportos formában, attól az évtől kezdve, hogy a gyermekek tankötelessé válnak. Fejlesztő nevelés-oktatásban a 2022/2023. tanévben 79 tanuló részesül.

A Heves Megyei Pedagógia Szakszolgálat Heves megye teljes területén végzi – fenntartótól függetlenül - az azt igénylő gyermekek, tanulók **pedagógiai szakszolgálati** ellátását. Az intézmény egri székhelyintézménnyel és 6, a járási központokban működő tagintézménnyel látja el a szakszolgálati feladatokat a jogszabályban előírtaknak megfelelően. Megyei illetékességgel ellátott feladatok: szakértői bizottsági tevékenység és a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás. Járási szinten ellátott feladatok: gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, járási szakértői bizottsági tevékenység, nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, konduktív pedagógiai ellátás, gyógytestnevelés, iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (koordináció), kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása. Az elmúlt évek adatai alapján megállapítható, hogy az ellátást igénylő és az ellátott gyermekek/tanulók száma évről-évre emelkedik. Az intézmény által ellátott gyermekek, tanulók száma összesen 15842 fő (2022. október 1. - KIR-STAT adatszolgáltatás). Megyei szintű szakszolgálati feladatellátásban 4539 fő, az ellátottak 29%-a részesült. A járási szinten ellátottak száma az Egri tankerületi Központ területén: 5023 fő, a Hatvani Tankerületi Központ területén: 6280 fő.

**Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatot** az Egri Mlinkó István EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium már évek óta hagyományosan működtet. Feladatuk a hallássérült, látássérült és beszéd fogyatékos gyermekek és tanulók utazó gyógypedagógusi ellátása. A jogszabályoknak való megfelelés érdekében 2018. szeptember 1-jétől megtörtént az Egri Szalparti EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégiumban is az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kialakítása. Ebben a tanévben az ETK által fenntartott intézményekben összesen 255 integráltan nevelt-oktatott SNI tanuló ellátását biztosítják az utazó gyógypedagógusok. További cél, hogy a Hevesen működő Benedek Elek iskola is rendelkezzen az utazó gyógypedagógusi hálózat működtetésének személyi és tárgyi feltételeivel. Ennek megteremtése több év távlatában képzelhető el.

Az ETK területén ellátatlan köznevelési alapfeladat nincs, hiányterület nem mutatkozik.

**Tanulói létszámok alakulása az ETK intézményeiben az ellátott köznevelési alapfeladatok szerint (Intézményi KIR-STAT adatszolgáltatás)**

	<b>2019. október 1. (fő)</b>	<b>2020. október 1. (fő)</b>	<b>2021. október 1. (fő)</b>	<b>2022. október 1. (fő)</b>
<b>óvoda</b>	54	53	47	53
<b>általános iskola</b>	9212	9234	8942	8885
<b>gimnázium</b>	1663	1702	1695	1714
<b>szakiskola</b>	48	40	35	32
<b>készségfejlesztő iskola</b>	43	41	46	45
<b>fejlesztő nevelés-oktatás</b>	80	82	75	79
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>11100</b>	<b>11152</b>	<b>10840</b>	<b>10808</b>
<b>alapfokú művészetoktatás</b>	1265	1262	1221	1242
<b>kollégiumi ellátás</b>	477	465	463	461
<b>Utazó gyógypedagógusi hálózat</b>	215	227	255	255

## 1.1 Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

**Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló** az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé (Nkt. 4.§ 37. pont). Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan 2017 januárjától tanévenként két alkalommal kell adatot szolgáltatnia az intézményeknek az Oktatási Hivatal számára az országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe az 5-12. évfolyamon tanulókra vonatkozóan.

Európai Uniós elvárás, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10% alá csökkenjen.

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának alakulása  
az ETK intézményeiben az elmúlt 4 évben

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	érintett FEH száma (2020/2021. tanévvel bezárólag összesen 42 db 2021/2022. tanévtől összesen 41 db)			
	2018/2019. tanév vége	2019/2020. tanév vége	2020/2021. tanév vége	2021/2022. tanév vége
10 % alatt	15	17	19	22
10,1 - 20,0 %	10	7	10	11
20,1 - 30,0 %	8	11	7	7
30,1 - 40,0 %	7	5	6	1
40,1 - 50,0 %	0	0	0	0
50,1 % felett	2	2	0	0

Az ETK által fenntartott intézményekben, az elmúlt 4 évben 36%-ról 54%-ra emelkedett azon feladatellátási helyek aránya, melyekben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya az elvárt 10% alá csökkent. Jellemzően a megyeszékhelyi iskolákban és az Egri járás egyes iskoláiban alacsony, a Füzesabonyi és Hevesi járás egyes iskoláiban magasabb a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya. A 2020/2021. tanévtől már nincs olyan feladatellátási hely, ahol a lemorzsolódás aránya 40% feletti.

**A tanulói lemorzsolódás arányának alakulása az ETK intézményei összességében az elmúlt 4 évben**

Adatszolgáltatás időpontja	tanulói létszám 5-12. évfolyam (fő)	tanulói lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma (fő)	tanulói lemorzsolódás aránya (%)
2018/2019. tanév vége	6414	717	11,2
2019/2020. tanév vége	6386	733	11,5
2020/2021. tanév vége	6316	604	9,6
2021/2022. tanév vége	6016	470	7,81

Az ETK intézményei összességében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya a vizsgált tanévekben folyamatosan csökkenő tendenciát mutatott. A 2020/2021. tanévben az Európai Unió elvárás teljesült, azaz a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10 % alá csökkent, mely tendencia tovább folytatódott a 2021/2022. tanévben is.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének alapja a köznevelési rendszerben tanulmányokat folytató, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiemelt, komplex támogatása, ami elsősorban a korai iskolaelhagyással kiemelten érintett nevelési-oktatói intézmények fejlesztésével, illetve az intézmények és a pedagógusok számára nyújtott szakmai szolgáltatások biztosításával érhető el.

Az Oktatási Hivatal és a Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központja különböző beavatkozásokkal, tanulói előrehaladást és pedagógusokat, valamint intézményvezetést támogató tevékenységekkel segíti az intézményekben a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók sikeres előrehaladását, a végzettség megszerzését.

Az Oktatási Hivatal EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt megvalósításában az ETK 17 feladatellátási helye vett részt. A projekt fenntartási időszaka zajlik. A projekt közvetlenül a köznevelési intézmények szintjén avatkozott be a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésébe helyi szintű, az igényeknek megfelelő programok kidolgozásával, a végrehajtás segítségével és ellenőrzésével. A projekt a komplex intézményfejlesztés során tanulóakra szabott támogatásokat, pedagógus továbbképzéseket és pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat nyújtott.

## **1.2 Az oktatási esélyegyenlőség biztosítása, az oktatási szegregáció csökkentése**

### **1.2.1 Deszegregációs intézkedési tervek**

Az ETK által fenntartott Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája valamint a Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolája érintett a Fővárosi Törvényszék 2018. április 18-án meghozott ítéletének alapján az Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyerekeknek Alapítvány felperes, valamint az Emberi Erőforrások Minisztériuma alperes az egyenlő bánásmód követelményének megsértése iránt 2009-ben indított perében. A Fővárosi

Ítélet tábla egyenlő bánásmód követelményének megsértése tárgyában hozott ítéletében a szegregáció megszüntetése érdekében deszegregációs intézkedési tervek készítésére kötelezte a fenntartót. Az ETK a bírósági döntésnek megfelelően, a Klebelsberg Központtal és az EMMI-vel történt egyeztetések alapján, esélyegyenlőségi szakértő bevonásával 2019 áprilisában elkészítette a deszegregációs intézkedési terveket, melyek alapelve, hogy a kialakult szegregációs helyzetet a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók arányának települési szintű kiegyenlítésével kívánjuk megoldani mind a két érintett településen. Annak érdekében, hogy a beiskolázás során a HH/HHH tanulók egyenletesebb eloszlása biztosított legyen az egyes iskolákban, egyeztetéseket folytattunk a településeken jelen lévő nem állami intézményfenntartókkal, valamint mind az egri, mind a hevesi iskolák körzethatárait jelentősen módosítottuk a 2020/2021. tanévtől kezdődően. A hevesi iskolák vonatkozásában, önkormányzati jelzésre a körzethatárok további módosításra kerültek a 2021/2022. tanévtől.

A 2022 áprilisában lezajlott beiskolázás során az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája a deszegregációs intézkedési tervben, az első évfolyamos osztály indítására vonatkozóan meghatározott feltételeket teljesíteni tudta, - az első évfolyamos osztály számított tanulói létszáma elérte a 14 főt, valamint nem emelkedett a HH és HHH tanulók száma és aránya - ezért a fenntartó ETK a 2022/2023. tanévben engedélyezte a Tagiskolában önálló első osztály indítását. A szegregáció veszélyének elkerülése érdekében az ETK az elkövetkezendő időkben is folyamatosan nyomon követi a Deszegregációs Intézkedési Tervekben meghatározott feladatok teljesülését.

## **1.2.2 Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése és Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve**

Az iskolai lemorzsolódás csökkentésének alapvető eszköze az oktatási szegregáció mértékének csökkentése. Az egyenlő bánásmód követelményének erősítése, a lemorzsolódás megelőzése és az oktatási szegregáció mértékének csökkentése hozzájárul ahhoz, hogy a köznevelési intézményekben javuljon az oktatás eredményessége.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 21.§ (1) bekezdése értelmében *„A tankerületi központ a települési önkormányzat – az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény alapján elkészített – helyi esélyegyenlőségi programját is figyelembe véve megalkotja a tankerületi szintű esélyegyenlőségi intézkedési tervet az állami köznevelési feladatellátás vonatkozásában...”*

Az ETK dokumentumai az Oktatási Hivatal által gondozott EFOP-3.1.5-16-0001 azonosítójú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt keretében, annak szakmai, módszertani támogatásával készültek.

A Tankerületi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és az arra épülő Intézkedési Terv összeállítása a befogadó, minőségi oktatáshoz való hozzáférést segíti elő és elkészítésük várhatóan hozzájárul a tanulói teljesítmények (például az Országos kompetenciamérésen elért eredmények) javításához, az igazolatlan hiányzások, az évismétlések és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentéséhez.

2019 augusztusában készült el az **Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése**, melyben az iskolai lemorzsolódás megelőzése és az oktatási szegregáció csökkentése érdekében tankerületi szinten pontos helyzetfeltárás történt az esélyegyenlőségi szempontokat fókuszba helyezve. Az általános iskolai nevelés-oktatásban részesülő tanulók számához viszonyítva az oktatási esélyegyenlőség szempontjából az alábbi mutatókat vizsgáltuk:

- hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya,

- halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya,
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő (RGYK) tanulók aránya,
- integráltan nevelt-oktatott tanulók aránya.

Megállapítható, hogy az ETK földrajzi területén az általános iskolai tanulók kb. 1/3-a részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, és ezen tanulók kb. ¼-e regisztrált hátrányos helyzetű (HH) vagy halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulóként is. Az integráltan nevelt-oktatott SNI tanulók aránya 5%, mely megegyezik az országos átlaggal.

A vizsgált mutatókat tekintve a legkedvezőbb helyzetben az Egri járás van. Viszonylag alacsony az RGYK, a HH illetve HHH tanulók aránya, valamint az általános iskolai tanulók létszámához viszonyítva ebben a járásban oktatnak a legkevesebb SNI tanulót integráltan.

A legrosszabb mutatókkal a Hevesi járás rendelkezik. Az általános iskolai tanulók jóval több, mint a fele rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. Ezen tanulók jelentős része regisztrált HHH, illetve HH tanulóként is. Az integráltan oktatott SNI tanulók aránya (6%) meghaladja az országos átlagot.

A Tankerületi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés kiindulópontul szolgált az általános iskolákban az oktatási esélyegyenlőség előmozdítását szolgáló beavatkozások és fejlesztések tervezéséhez, az oktatási esélyegyenlőségi szempontból beavatkozást igénylő helyzetek azonosításához, ezzel az **Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének** (a továbbiakban: TEIT) elkészítéséhez (2020 július).

Az általános iskolai feladatellátási helyek működését az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a tanulói eredményesség szempontjaiból több paraméter jellemzi. Közülük a legfontosabbak:

- a HH, HHH, RGYK, valamint SNI tanulók szegregációjának veszélyét jelző mutatók általános iskolai feladatellátási helyek között és az azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok között;
- továbbtanulási mutatók;
- lemorzsolódási mutatók;
- hiányzási mutatók;
- kompetenciamérési eredmények.

A beavatkozás szükségessége és tartalma a fenti jellemzők együttes vizsgálata alapján dönthető el. A többszemponú elemzésből adódó sokféle helyzet könnyebb áttekinthetősége érdekében az alábbi kategóriákba soroltuk a beavatkozást igénylő helyzeteket oly módon, hogy elsődleges szempontnak a szegregációval való veszélyeztetettséget tekintettük, a többi paraméter értékeit pedig a feladatellátási hely adatai között tüntettük fel. Az ETK területén működő valamennyi feladatellátási hely az így létrejött kategóriák valamelyikébe került besorolásra:

- Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében deszegregációs intézkedéseket igénylő többiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek
- Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében az oktatási minőség javítását célzó intézkedéseket igénylő többiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek
- Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében az oktatási minőség javítását célzó intézkedéseket igénylő egyiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek
- Azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok, tagozatok tanulói összetétele közötti jelentős eltérés miatt deszegregációs intézkedéseket igénylő általános iskolai feladatellátási helyek
- Oktatási eredményesség vagy a tanulói lemorzsolódási mutatók alapján beavatkozást igénylő további általános iskolai feladatellátási helyek

## F. A Helyi Esélyegyenlőségi Programok megállapításai alapján vagy egyéb szempontból intézkedéseket igénylő feladatellátási helyek

A kategóriába sorolásnál fontos elv volt, hogy ha egy feladatellátási hely egyszer már előfordul egy kategóriában, akkor a következő kategóriában már nem szerepel.

A bemutatott kategóriákon túl további két kategóriát is megjelenítettünk, ezek:

### G. Gyógypedagógiai intézmények

### H. Az ETK feladatellátási területén működő, az A–E, illetve Gyógypedagógiai intézmények kategóriákba be nem sorolt általános iskolai feladatellátási helyek

Az egyes általános iskolai feladatellátási helyekre meghatározott, az oktatási esélyegyenlőség előmozdítását szolgáló intézkedések, célok meghatározása, a célok elérése érdekében szükséges feladatok és megoldási lehetőségek megállapítása attól függ, hogy a feladatellátási hely melyik kategóriába került besorolásra.

A TEIT 2020-2026 között rövid, közép- és hosszú távú esélyegyenlőségi intézkedéseket és elvárt eredményeket fogalmazott meg az egyes feladatellátási helyekre vonatkozóan.

A dokumentumban megfogalmazottak megvalósítása folyamatban van: Eger, Heves, Átány települések vonatkozásában települési fórumok szervezése, valamint az érintett intézmények bevonásával intézményfejlesztési tervek készítése az esélyegyenlőség javítása érdekében.

## 1.3 Szakmai megújulás az ETK intézményeiben

Az Eszterházy Károly Egyetem kiemelt projektje az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosítószámú „*A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben*” című pályázat. A projekt célja a köznevelési intézményekben a differenciált, személyközpontú nevelés-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra megerősítése, a nyitottságra ösztönző intézményi nevelés-oktatás pedagógiai eszköztárának fejlesztése, a kidolgozott módszertan minél szélesebb körű elterjesztése.

A Komplex Alapprogram a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében az oktatási rendszer minőségének javítását, hatékonyságának és eredményességének növelését célozza meg. A Komplex Alapprogramot megvalósító iskolák 5 különböző, tanulástámogató iskolafejlesztő módszert alkalmaznak (digitális-alapú, testmozgás-alapú, művészet-alapú, logika-alapú és életgyakorlat-alapú iskolafejlesztő módszerek).

A változtatás igényének indoka, hogy az évtizedekkel ezelőtt alkalmazott pedagógiai módszereket a mai nevelési-oktatási gyakorlatban már nem lehet kizárólagosan és hatékonyan alkalmazni. A körülmények és feltételek (pl. tanítás-tanulás céljai, követelményei, tartalma, a tanulók előzetes tudása, képességei, motivációi, érdeklődése, a pedagógusok attitűdjei és kompetenciái) megváltozása új tanítási-tanulói stratégiákat, módszereket és munkaszervezési formákat kívánnak.

2018 szeptemberében az ETK fenntartásában lévő intézmények közül 10 intézmény 14 feladatellátási helye, 2019 szeptemberében újabb 8 intézmény 12 feladatellátási helye, 2020 szeptemberében pedig 2 intézmény 4 feladatellátási helye csatlakozott a programhoz. Ennek eredményeképpen a 2020/2021. tanévtől az ETK általános iskolai tanulóinak már több mint 25%-a vesz részt a programban. A program épít a tanulók sokszínűségére, egyediségére, az egyedi képességek kibontakoztatására,

hozzájárul a tanulók tanulási eredményességének növeléséhez, sikerességéhez és a tanulók közötti esélyegyenlőtlenség csökkentéséhez.

## **1.4 Az ETK közigazgatási hatósági feladatai**

### **1.4.1 A kötelező felvételt biztosító iskola kijelölésével kapcsolatos feladatok**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (8) bekezdésének rendelkezései alapján 2020. január 1-jétől az általános iskolák felvételi körzetének és a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmények működési területének meghatározása az illetékes tankerületi központ feladat- és hatásköre.

Ebben a tárgykörben eljáró tankerületi központnak véleményt illetve egyetértést kell beszereznie valamennyi érdekelt települési önkormányzattól, az érdekelt települési nemzetiségi önkormányzatoktól, valamint az érdekelt tankerületi központoktól.

Az illetékes tankerületi központ a tanévet megelőző naptári év december 01. napjáig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint a nemzetiségi önkormányzatokat a kijelölt körzetek tervezetéről. A települési önkormányzat a véleményéről, a nemzetiségi önkormányzat az egyetértéséről vagy körzethatár módosítását kezdeményező javaslatáról február 15. napjáig tájékoztatja az illetékes tankerületi központot.

Az illetékes tankerületi központ a vélemény és egyetértés figyelembevételével kijelölt körzetekről február utolsó napjáig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint a nemzetiségi önkormányzatot. Egyetértés hiányában vagy körzethatár-módosítást kezdeményező javaslattétel esetén a tankerületi központ az egyeztetést követően jelöli ki a felvételi körzeteket február utolsó napjáig.

### **1.4.2 A tankerületi központ közigazgatási hatóságként történő szakértő bizottság szakértői kirendelése**

A sajátos nevelési igény (SNI), a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) megállapításával, illetve a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltakkal összefüggésben a szülő jogorvoslati eljárást (felülvizsgálat) kezdeményezhet. Ezen közigazgatási hatósági eljárások 2019. december 31. napjáig kétfokú eljárások voltak, első fokon a gyermek, tanuló lakóhelye/tartózkodási helye szerinti illetékes járási hivatal, másodfokon a kormányhivatal járt el. 2020. január 01. napjától ezen jogorvoslati eljárások egyfokúvá váltak, és az eljárásra a gyermek, tanuló lakóhelye/tartózkodási helye szerinti illetékes tankerületi központ jogosult.

A szakértői bizottsági tevékenységgel kapcsolatban a tankerületi központ két esetben jelenhet meg közigazgatási hatóságként:

- ha a szülő nem működik együtt a szakértői bizottsági eljárás során,
- valamint ha a szülő a szakértői bizottság szakértői véleménye, eljárása ellen „jogorvoslati eljárást” kezdeményez.

A gyermek, tanuló érdekében az illetékes tankerületi központ kötelezheti a szülőt, hogy a gyermekével jelenjen meg szakértői vizsgálaton, továbbá a szakértői vélemény alapján gyermekét a megfelelő nevelési-oktatási intézménybe írassa be.

## **2 Az Egri Tankerületi Központ személyügyi területe**

### **2.1 Kormánytisztviselői állomány**

A kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvény (a továbbiakban: Kit.) 1/A. § (1) és (4) bekezdése értelmében a tankerületi központok kormánytisztviselőinek és kormányzati ügykezelőinek kormányzati szolgálati jogviszonya 2020. július 1. napján a Kit. szerinti kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át.

A Kit. 1/A. § (9) bekezdése alapján a Kttv. szerinti határozatlan időtartamú kormányzati szolgálati jogviszony Kit. szerinti határozatlan időtartamú kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át. A teljes munkaidőben történő foglalkoztatás esetén a jogviszony teljes munkaidős kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át. A Kit. 80. § (1) bekezdése szerint 2020. július 1. napjától a tankerületi központnál foglalkoztatott kormánytisztviselők munkáltatója a Kormány, míg a tankerületi központ foglalkoztató kormányzati igazgatási szervnek minősül.

A 2020. július 1 - 2020. december 31-ig tartó időszakban az Egri Tankerületi Központ engedélyezett kormánytisztviselői álláshelyeinek száma 55 volt, mely 2021. január 1. napjától kezdődően 54-re, 2022. szeptember 1. napjától pedig 52-re csökkent. Jelenleg az álláshelyeket tekintve 52 státusz betöltött. Kormánytisztviselői kinevezéssel 53 fő rendelkezik, 48 fő női és 5 fő férfi nemenkénti megoszlásban. Ebből a létszámból határozatlan időre szóló kinevezéssel 52 fő, míg határozott időtartamra szóló kinevezési okirattal 1 fő bír. A napi feladatok 49 fős létszámmal kerülnek ellátásra, amiatt, hogy 4 fő fizetés nélküli szabadságot vesz igénybe 3 év alatti gyermekére/gyermekére való tekintettel. A kormánytisztviselők 77 %-a felsőfokú, míg 23 %-a középfokú végzettségű. Közigazgatási alapvizsga letételi kötelezettségét minden dolgozó az előírt határidőn belül teljesítette. A kormánytisztviselők állományi létszáma alapján készült korfa mutatói szerint a tisztviselők 25 %-a 50 év feletti életkorú.

### **2.2 Az intézmények humán erőforrásának helyzete (közalkalmazottak)**

#### **Intézményvezetői helyzetkép**

Az Egri Tankerületi Központ fenntartása alá tartozó nevelési-oktatási intézményekben 34 fő intézményvezető, és 1 főigazgató látja el a magasabb vezetői feladatokat.

2022. február hónapban a személyügyi központ internetes oldalán (kozigallas.gov.hu) feltöltésre kerültek az intézményvezetői megbízás ellátására irányuló pályázati felhívások azon köznevelési intézményeink vonatkozásában, ahol 2022. év nyarán lejár a magasabb vezetői megbízás, vagy valamilyen okból nincs öt évre megbízott vezetője a köznevelési intézménynek és SZMSZ szerinti helyettesítés elrendelésével látják el az intézményvezetői feladatokat, vagy legkésőbb 2022. augusztus 31. napjáig megszűnik, illetve megszüntetésre kerül a jelenlegi intézményvezető közalkalmazotti jogviszonya.

Az intézményvezetői pályázók - 9 intézmény vonatkozásában - feladásra kerültek az állásportálra. A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdése szerinti,

legalább háromtagú szakmai bizottság meghallgatási kötelezettségére vonatkozóan személyes meghallgatás minden pályázónál megtörtént.

Az említett pályázati eljárásban az alábbi köznevelési intézményeink voltak érintettek:

- Bélapátfalvai Petőfi Sándor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola
- Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola
- Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium
- Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium
- Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola
- Fleischmann Rudolf Általános Iskolában
- Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola
- Szilvásvárad Jókai Mór Általános Iskola

A magasabb vezetői megbízások öt évre – 2022. augusztus 16. naptól 2027. augusztus 15. napig – szólnak az Nkt. 68. § (1) és (4) bekezdése alapján.

A Fleischmann Rudolf Általános Iskolában két sikertelen pályázó volt. 2022. augusztus 16. naptól – az intézményvezetői feladatok ellátására kiírt pályázati eljárás eredményes befejezéséig –, de legfeljebb 2023. augusztus 15. napig kapott intézményvezetői megbízást az iskola egyik pedagógusa.

A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat esetében a főigazgató-helyettesi – általános főigazgató-helyettes, szakmai és koordinációs főigazgató helyettes – pozíciók, valamint a tagintézmény-vezetői megbízások már az előző évben betöltésre kerültek, így jelenleg ezen a területen nem történt személyi változás. A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézményében tagintézmény-vezetői pályázat került kiírásra, amire sikeresen pályázott, és 5 évre szóló megbízást kapott a korábbi tagintézmény-vezető.

Az intézményvezetőkről készült korfából megállapítható, hogy az intézményvezetők többségének életkora 46 és 60 év között mozog. Az átlagéletkor 55 év. 2025-ig 6 fő éri el a rá irányadó öregségi nyugdíjkorhatárt. 17 fő rendelkezik egyetemi, valamint 18 fő főiskolai végzettséggel. Jelenleg az intézményvezetők közül 22 fő rendelkezik Mesterpedagógus besorolással.

## **Pedagógusok**

Napjainkban továbbra is egyre több tanár szerez egyetemi végzettséget, így csökken a főiskolai végzettséget szerzett pedagógusok aránya az összlétszámhoz képest. A Pedagógus II. és a Mesterpedagógus fizetési osztályba sorolt pedagógusok aránya növekvő, míg a Pedagógus I. pedagógusok aránya csökkenő tendenciát mutat a korábbi évekhez képest. A Gyakornokok számában jelentős változás nem tapasztalható.

Jelenleg intézményeinkben 7 % Gyakornok, 49 % Pedagógus I., 35 % Pedagógus II., 9 % Mesterpedagógus, valamint 1 fő Kutatótanári fizetési osztályba sorolt pedagógus lát el napi szintű nevelési-oktatási feladatokat. A pedagógusok több mint 82 %-a nő, az összlétszám közel 56 %-a 48 év feletti életkorú. Előregedő pedagógustársadalom jellemző.

Az intézményeinkben engedélyezett pedagógus létszámok a mutatószámváltozás - csökkenő tanulói csoportszám - miatt folyamatos csökkenést mutatnak, ami a megelőző tanévekhez képest körülbelül 0,7 %-os csökkenést jelent. A vidéki intézmények szakos ellátottságának biztosítása évről-évre egyre nehezebben biztosítható.

A szakember-ellátottság biztosítására rövidtávon megoldást jelent az egyetemekkel, főiskolákkal történő együttműködés, az óraadó pedagógusok alkalmazása, továbbá a nyugdíjas pedagógusok tovább-foglalkoztatása. A nyugdíjas közalkalmazottak foglalkoztatását érintő változásokról 2022. július 30-án hatályba lépett két kormányrendelet, amely megkönnyíti a pedagógus-, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő és az egyéb munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottak nyugdíj melletti foglalkoztatását a köznevelési és szakképző intézményekben:

- a Kormány 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelete az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól;
- a Kormány 269/2022. (VII. 29.) Korm. rendelete az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól szóló 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet alkalmazása alóli kivételekről.

A rendeletek alkalmazásával a 2022/2023. tanévben lehetőség nyílik nyugdíjas munkaerő alkalmazására.

Az Egri Tankerületi Központ jelenleg több felsőoktatási intézménnyel is együttműködési keret-megállapodást írt alá, amely alapján szakmai gyakorlati helyet biztosítunk a felsőoktatási intézmények hallgatói számára. Ennek megfelelően a szakmai gyakorlóhely – a nevelési-oktatási intézmény - az intézmény hallgatóit egy előre egyeztetett időszakban és létszámban fogadja.

Együttműködési megállapodás került aláírásra többek között az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmel, Debreceni Egyetemmel, a Szegedi Tudományegyetemmel, a Nyíregyházi Egyetemmel, továbbá az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karával is.

A pedagógiai szakszolgálati intézmény engedélyezett pedagógus létszáma az előző évekhez hasonlóan továbbra is elmarad a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 7. számú mellékletében meghatározott létszámkerettől. Az álláshely hiánya, valamint a szakember hiány egyszerre van jelen ezen a területen.

A Klebelsberg Képzési Ösztöndíjról szóló 52/2013. (II. 25.) Korm. rendelet értelmében a KKÖP programban részt vevő, a 2021/2022. tanévben pedagógus végzettséget és szakképzettséget szerzett ösztöndíjasok köznevelési intézményekben történő elhelyezésével kapcsolatban jelenleg 9 fő ösztöndíjas hallgató részére került aláírásra az Egri Tankerületi Központ nyilatkozata, melyben vállalta a hallgatók elhelyezését a nyilatkozatban megjelölt feltételekkel.

### **Nevelő és oktató munkát segítő alkalmazottak**

A nevelő- és oktató munkát segítő (a továbbiakban: NOKS) munkavállalók létszámát a 326/2013 (VIII. 30.) Korm. rendelet 4. sz. melléklete, továbbá a pedagógiai szakszolgálati intézményeknél a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 7. melléklete, az óvodákban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 2. melléklete határozza meg.

A NOKS alkalmazottak 78 %-a középfokú, 22 %-a felsőfokú végzettségű. A felsőfokú végzettségűek közel 51 %-a rendelkezik pedagógus végzettséggel. A NOKS alkalmazottak által ellátott feladatok jellegéből adódóan az alkalmazottak 86 %-a nő.

### **Technikai dolgozók**

Az Nkt. 61. § (5) bekezdése határozza meg a köznevelési intézmények feladatainak ellátásában résztvevő gazdasági, ügyviteli, műszaki, kiegészítő és más alkalmazottak létszámát. Az Egri Tankerületi Központ fenntartása alá tartozó összes intézményünkben megoldott a foglalkoztatás. Jelenleg a technikai dolgozók 20 %-a alapfokú, 78 %-a középfokú, 2 %-a felsőfokú végzettséggel rendelkezik. A technikai alkalmazottak több mint 70 %-a nő, az összlétszám 33 %-a 55 év feletti életkorú, az átlag életkor 49 év.

### **Jelenleg érvényes státusz és létszámösszetétel:**

	<b>Státusz</b>	<b>Munkajogi létszám</b>
<b>Kormánytisztviselő</b>	<b>52</b>	<b>53</b>
<b>Munkatörvénykönyv szerinti foglalkoztatás</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Pedagógus</b>	<b>1325,46</b>	<b>1371</b>
<b>Nevelő oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott</b>	<b>186,15</b>	<b>191</b>
<b>Technikai alkalmazott</b>	<b>301,5</b>	<b>319</b>

### 3 A Tankerületi Központ gazdálkodási tevékenységének bemutatása

Az ETK-t a fegyelmezett gazdálkodás jellemzi. Munkánk során törekszünk a hatékonyság és a gazdaságosság szem előtt tartása mellett az intézmények maradéktalan kiszolgálására. Az ETK **2021. évi eredeti előirányzati főösszege** 9 727 164 ezer Ft volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások valamint a hazai és uniós pályázatok eredményeként az előirányzat főösszege 12 792 053 ezer Ft-ra módosult az év végére.

A 2021-es év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban

	<b>Kiemelt előirányzat neve</b>	<b>Eredeti előirányzat</b>	<b>Módosított előirányzat</b>	<b>Teljesítés</b>
1.	Személyi juttatások	7 428 208	8 312 684	8 271 466
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	1 103 525	1 396 403	1 395 118
3.	Dologi kiadások	1 223 159	1 405 889	1 264 970
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	31 333	34 878	34 878
5.	Egyéb működési célú kiadások	-	5	5
6.	Beruházások	40 939	450 568	388 169
7.	Felújítások	-	1 191 309	1 034 154
8.	Egyéb felhalmozási célú kiadások	-	3 316	3 316
	<b>Kiadások összesen</b>	<b>9 859 114</b>	<b>12 561 241</b>	<b>11 554 855</b>
9.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	-	197 089	197 089
10.	Felhalm. célú támogatások államháztartáson belülről	-	591 921	591 921
11.	Működési bevételek	97 300	111 780	111 780
12.	Működési célú átvett pénzeszközök	-	20 168	20 168
13.	Finanszírozási bevételek	9 629 864	11 871 095	11 871 095
	<b>Bevételek összesen</b>	<b>9 727 164</b>	<b>12 792 053</b>	<b>12 792 053</b>

Kormányzati többletfinanszírozásként érkezett többek közt:

- az előző évben megállapított, de eredeti költségvetésben még nem szereplő - a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak ágazati pótléka, a köznevelési intézményekben intézményvezetőként, intézményvezetőhelyettesként, tagintézményvezetőként, intézményegységvezetőként foglalkoztatottak vezetői pótléka valamint a Kit. hatálya alá került foglalkoztatottak illetményemelésének 2021. évi többletkiadásainak fedezetéül összesen 875 405 ezer forint,
- egyszeri jelleggel a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból 180 000 ezer forint három intézményünk épületfelújítási munkálataira,
- 5000 fő feletti lakosságszámú egyes településeket érintő, azonnali, oktatási célú beruházásokra 35 000 ezer forint,
- Nemzeti Tehetség Program keretein belül 11 815 ezer forint,
- bérkompenzációra, minimálbér és a garantált bérminimum kiegészítésre valamint diabétesz pótlékra összesen 42 857 ezer forint.

Irányítószeri hatáskörben érkezett jelentősebb támogatások:

- Hangszercsereprogram kapcsán 11 825 ezer forint
- Lázár Ervin Program keretein belül 55 740 ezer forint
- sport és informatikai eszközfejlesztésre 23 000 ezer forint

Irányítószeri hatáskörben került elvonásra fenntartóváltás miatt a Maklári I. István Általános Iskola időarányos finanszírozási összege 27 660 ezer forint. Jelentős összegű támogatások érkeztek a folyamatban lévő hazai és uniós pályázatainkra közel 820 000 ezer forint értékben.

A 2021-es gazdálkodási évre továbbra is jelentős hatást gyakorolt a COVID19-es világiárvány. A középiskolák négy havi és az általános iskolák tavaszi egy havi digitális oktatása a szakmai munka mellett a tankerületünk pénzügyi, üzemeltetési és pályázati feladatait is befolyásolta.

Fontos megjegyeznünk, hogy a 2017-es évben megállapított finanszírozási összegekhez képest évek óta csak a személyi jellegű jogszabályi változások miatti módosítások történtek - egy-egy konkrét szakmai típusú vagy felújítási célú elemmel kiegészítve - viszont évről-évre emelkednek a különböző termékek és szolgáltatások díjai is, ami a szakmai munkához szükséges feltételek egyre kisebb mértékű támogatásához vezethet.

A **2022 évi költségvetésünk** eredeti előirányzati főösszege 10 537 841 ezer Ft volt, melyhez képest a **módosított előirányzatunk szeptember végén már 12 511 467 ezer Ft-ot mutat.**

A 2022. év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban

	<b>Kiemelt előirányzat neve</b>	<b>Eredeti előirányzat</b>	<b>Módosított előirányzat</b>	<b>Teljesítés 2022. szeptember 30-ig</b>
1.	Személyi juttatások	8 137 721	9 036 053	6 618 365
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	1 213 668	1 152 395	967 568
3.	Dologi kiadások	1 114 180	1 538 639	1 077 474
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	31 333	31 333	25 346
5.	Egyéb működési célú kiadások	-	58	58
6.	Beruházások	40 939	80 085	30 070
7.	Felújítások	-	670 054	642 153
8.	Egyéb felhalmozási célú kiadások	-	2 850	2 845
	<b>Kiadások összesen</b>	<b>10 537 841</b>	<b>12 511 467</b>	<b>9 363 879</b>
9.	Műk. célú támogatások államháztartáson belülről	-	172 169	172 169
10.	Felhalm. célú támogatások államháztartáson belülről	-	373 868	373 868
11.	Működési bevételek	97 300	97 300	91 628
12.	Műk. célú átvett pénzeszközök	-	25 018	25 018
13.	Finanszírozási bevételek	10 440 541	11 843 112	9 722 422
	<b>Bevételek összesen</b>	<b>10 537 841</b>	<b>12 511 467</b>	<b>10 385 105</b>

A jelentős módosítások fő tényezői:

- elsősorban a 855 046 ezer forintos pénzmaradvány, ami az elhúzódó pályázatok valamint a decemberi bérmegelőlegezés miatt keletkezett,
- a 669/2021. (XII.2.) Kormányrendelet 1 §-a szerinti köznevelési tíz százalékos bérfejlesztésre kapott 546 737 ezer forint,
- a minimálbér és garantált bérminimum 2022. évi jelentős mértékű emelése kapcsán kapott 291 429 ezer forint,
- az energiaárak jelentős emelkedése kapcsán a villamosenergia költségek fedezetéül kapott 127 273 ezer forint,
- valamint a szociális hozzájárulási adó csökkentése miatt elvont 160 476 ezer forint.

A felhasználások tekintetében az intézmények működtetési feladatainak finanszírozása - az idei évre jellemző infláció miatt - jelentős mértékben megnövekedett, ami csökkentette és előreláthatóan továbbra is csökkenti fogja a minőségi, szakmai munka megvalósítását.

### **Az intézményi keretek meghatározása**

Az ETK fenntartásában működő intézmények ún. keretgazdálkodást folytatnak. Eredeti előirányzataink ismeretében január végén minden intézményünk részére megállapítottuk azt a keretszámot, ami rendelkezésükre áll az év során. Havi rendszerességgel - tárgyhót követő hónap 10-éig - pénzforgalmi jelentést küldünk az intézményeknek, mely alapján láthatják, hogyan alakulnak a keretszámaik. A személyi kiadásokon kívül lehetőségük van a keretszámokon belüli módosítások kezdeményezésére is, melyet a következő havi jelentésben írunk jóvá számukra.

Az előző években kialakított és megkövetelt fegyelmezett gazdálkodás miatt leginkább az utolsó negyedévben lehetőségük volt az intézményeknek a megmaradt keretösszegükből valamint a helyben keletkezett többletbevételekből különböző szakmai eszközfejlesztéseket, nagyobb felújításokat eszközölniük. Előreláthatóan az idei évben ezt nem tudjuk már megvalósítani, hiszen hasonlóan az ETK költségvetéséhez az intézményi keretekre is jelentős hatást gyakoroltak az üzemeltetési anyagok és szolgáltatások áremelkedései.

### **Az infrastruktúra-menedzsment értékelése**

Az Egri Tankerületi Központ megközelítőleg 9,7 milliárd forintnyi vagyonnal gazdálkodik jelenleg. Az idei évben a vagyonkezelésünkben lévő ingatlanállomány tovább bővült a Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program keretében Besenyőteleken létesített ún. „A” típusú tornateremmel.

A tankerület ingó- és ingatlanállományának fenntartása jelentős ráfordítást igényel. A vagyonkezelésünkben lévő épületek állaga változatos képet mutat, az elmúlt évek fejlesztéseinek köszönhetően több olyan felújítást is meg tudtunk valósítani, amely az állagmegóváson túl energetikai korszerűsítést is eredményezett. Ennek ellenére még sok intézménynél szükséges infrastrukturális fejlesztés ahhoz, hogy a mai kor elvárásainak megfelelő színvonalú oktatás biztosítható legyen.

A jogszabályi előírásokhoz igazodóan az épületek villámvédelmi, tűzvédelmi szabványossági, és érintésvédelmi követelményeknek való megfelelést is folyamatosan biztosítani szükséges, mely szintén jelentős költségvonzattal jár.

Minden évben igyekszünk az épületeink felújításaira költségvetési forrásokat generálni többek közt középírányítói segítségnyújtásból valamint egyéb saját források átcsoportosításaiból a lehetőségeinkhez mérten.

Az előző évekhez hasonlóan 2022 évben is igyekeztünk a pályázati források mellett a saját költségvetésünkből ingatlanfelújításokat végezni, melyek jellemzően tetőfelújításokból, villany és vizesblokk felújításból, tanterem felújításból, fűtéskorszerűsítésekből állt.

A 2022-es évben mintegy 400 millió forint az az összeg, amit felújítási munkákra és az intézmények nyári karbantartásaira fordítottunk.

A nagyobb összegű felújítások adatai:

adatok ezer forintban

<b>Intézmény és feladat megnevezése</b>	<b>Bruttó költség</b>
<b>2021 évben indított 2022 évre áthúzódó felújítások</b>	
Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola Tarnasadányi Tagiskola fűtési rendszer vezetékek cseréje, földalatti alapvezeték cseréje, gázkazán beépítés a tornatermi szárnyba, 3 tanterem PVC burkolatának cseréje	36 728
Egercsehi Zrínyi Ilona Általános Iskola tető oldalirányú meghosszabbítása	27 796
Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola tűzvédelmi megfeleltetés	36 626
Általános Iskola részleges felújítása Poroszlón	39 504
<b>2022 évi elkészült és folyamatban lévő felújítások</b>	
Fleischmann Rudolf Általános Iskola Kompolt parkoló kivitelezése	7 459
Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola tetőtéri ablakok cseréje, tetőjavítás	12 000
Hevesi Körzeti Általános Iskola Hevesi József Tagiskolája technika terem komplex felújítás, lépcső felújítások, térburkolat készítés,	23 000
Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Tagiskolája viharkár helyreállítási munkák	12 059
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium viharkár helyreállítási munkák	6 832
Egri Dobó István Gimnázium villámvédelmi rendszer felújítása	16 513
Noszvaj, HMPSZ Heves, Tiszanána kazánfelújítások	21 450
Egri Mlinkó István EGYMI infrastrukturális fejlesztéshez kapcsolódó helyreállítási munkák	40 459
Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium lapostető felújítás /tornaterem/	51 000
Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola infrastrukturális fejlesztéshez kapcsolódó helyreállítási munkák	39 859

A saját beruházásokon túl Klebelsberg Központ általi koordinálásban az alábbi fejlesztések vannak folyamatban:

- KEHOP-5.2.2-16-2016-00025 azonosítószámú, „Heves megyei oktatási intézmények épületenergetikai fejlesztése”.
  - Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola;
  - Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagiskolája

- EFOP-4.1.11-21-2021-00001 „Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése” projekt
  - Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolája;
  - Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola;
  - Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola;
  - Sütő András Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája;
  - Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola;
  - Szihalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola;
  - Szilvásváradai Jókai Mór Általános Iskola;
  - Tarnamérai Általános Iskola;
  - Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola Tarnazsadányi Tagiskolája;
  - Bélapátfalvai Petőfi Sándor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola;
  - Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola

Az ETK a közoktatási területnek megfelelően **eszközparkját** tekintve jellemzően informatikai, kommunikációs, ügyviteli és általános oktatástechnikai eszközparkkal, valamint egyéb nem specifikus berendezési tárgyakkal, eszközökkel (bútorok) rendelkezik.

Főként a különböző pályázatoknak köszönhetően jelentős mennyiségű eszközbeszerzést tudunk végrehajtani az elmúlt években. Költségvetési lehetőségeinkhez mérten igyekszünk lépést tartani az egyre inkább digitalizálódó oktatáshoz szükséges informatikai eszközök biztosításában.

Az energia árak drasztikus megemelkedése jelentős üzemeltetési költségnövekedést eredményezett, így fejlesztési feladataink között továbbra is prioritást élveznek az energia megtakarítást eredményező beruházások.

## 4 Pályázatok

### 4.1 Infrastrukturális uniós fejlesztések

**Az EFOP-4.1.2-17 „Iskola 2020” - Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében c. pályázati konstrukcióban**

A 4 nyertes projekt keretében (összesen 5 helyszínen) 2020-ban kezdődött meg az építési beruházás. A kivitelezések volumene és időtartama változó mértékű volt.

**Az EFOP-4.1.2-17-2017-00035** keretében a **Bélapátfalvai Petőfi Sándor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában** a 2020-ban befejeződött kivitelezést követően a projekt beruházási során még további forrás állt rendelkezésre, ezért a Közreműködő Szervezet engedélyével további korszerűsítési feladatok kerültek beemelésre a műszaki-szakmai tartalomban. Az intézményben úgynevezett 2. szakaszban újabb kivitelezési munkák zajlottak le. A projekt fizikai befejezése 2022.01.22-én lezajlott. A záró beszámoló és elszámolás benyújtása 2022.04.22-én, határidőre megtörtént.

**Az EFOP-4.1.2-17-2017-00056** keretében a **Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola Sarudi Telephelyén** tervezett felújítás már 2020-ban befejeződött. Az intézményben a 2021/2022-es tanév őszi szünetét követően újra megindult a tanítás. A projekt keretében a **Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola székhely intézményében** 2021.06.29-én befejeződött a tervezett bővítés, azonban a használatbavételi engedélyhez további kivitelezési munkákra volt szükség. A 2. szakaszhoz

kapcsolódó munkálatok 2022. augusztus 13-án befejezésre kerültek, így a gyerekek már birtokba tudták venni az iskolát. A projekt fizikai befejezése 2022.08.31-én lezajlott. A záró beszámoló és záró elszámolás benyújtásának határideje: 2022.11.29.

**Az EFOP-4.1.2-17-2017-00060** keretében a **Kompolti Feischmann Rudolf Általános Iskolát** érintő fejlesztés befejeződött. A projekt fizikai befejezése 2021.09.30-én lezajlott. A záró beszámoló és elszámolás benyújtása 2022.12.29-én, határidőre megtörtént. A projekt helyszíni ellenőrzése is sikeresen lezárult.

**Az EFOP-4.1.2-17-00062** keretében **Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskolát** érintő fejlesztés befejeződött. A projekt fizikai befejezése 2021.10.24-én lezajlott. A záró beszámoló és elszámolás benyújtása 2022.04.22-én, határidőre megtörtént, a helyszíni ellenőrzés sikeresen lezajlott.

**Az EFOP-4.1.6-16-2017-00014 projekt** keretében a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézménye („Nevelési Tanácsadó”) és két egységes gyógypedagógiai intézmény illetve egy fejlesztő nevelés-oktatást végző intézmény infrastrukturális fejlesztésére kerül sor.

Az „Infrastrukturális fejlesztések EFOP-4.1.6 projekt keretében az ETK intézményeiben” tárgyában kiírt közbeszerzési eljárás eredményeként megkötött szerződések – többletforrás finanszírozással biztosítva a hiányzó költségeket – 2022.01.05-én hatályba léptek, így mind a négy beruházási helyszínen megkezdődhettek a munkák.

Az Egri Szalaparti EGYMI fejlesztésének műszaki átadás-átvétele 2022.06.20-án lezajlott.

A Szakszolgálat Egri Tagintézményének bővítési munkáinak teljesítése 2022. augusztus 23-án elérte az 50%-os mértéket. A kivitelezés befejezésének határideje: 2023.04.19.

A közbeszerzési eljárás 2. részét képező Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola felújítása tárgyában és az eljárás 3. részét képező Egri Mlinkó István EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium fejlesztése tárgyában megkötött vállalozási szerződések teljesítése a vállalkozó által benyújtott ütemtervhez képest jelentős lemaradásban volt, többszöri felszólítás után a kivitelezési szerződéseket felbontottuk 2022.06.08-án és jogi útra tereltük az ügyet.

Az elmaradt felújításokra új, uniós eljárásrendben lefolytatandó nyílt eljárás előkészítése zajlik jelenleg, azonban a projektben rendelkezésre álló fedezet jelentősen alacsonyabb a módosított tervezői költségvetés valamint az aktualizált kivitelezői indikatív árak alapján, ezért a projekt hátralévő műszaki szakmai tartalmának optimalizálási lehetőségéről az Irányító Hatósággal zajlanak az egyeztetések.

## **4.2 Szakmai tartalmú uniós fejlesztések**

Többféle EFOP pályázati konstrukcióban és egy KEHOP konstrukcióban folytatódtak a 2021/22-es tanévben azok a szakmai tartalmú nyertes projektjeink, melyek keretében **intézményeink szakmai, módszertani fejlesztései valósulhatnak meg.**

**EFOP-3.1.6 kódszámú „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” című konstrukcióban**

A nyertes projekt keretében - összesen 237.000.000 Ft támogatási értékben volt lehetőség az utazó gyógypedagógusi hálózat kiterjesztésével, a rehabilitációs eszköztár fejlesztésével és külsős szakemberek bevonásával az ellátás színvonalát emelni 4 intézményünkben.

A fejlesztések a Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola, az Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium, az Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium, Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálatban valósulnak meg. A projekt fizikai befejezése 2022.03.29-én lezajlott. A záró beszámoló és elszámolás benyújtása 2022.06.27-én, határidőre megtörtént.

### **EFOP-3.2.5-17 kódszámú „Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében” című konstrukcióban**

A nyertes projekt keretében - összesen 149.999.437 Ft támogatási értékben - a matematikai, a természettudományos és informatikai ismereteket igénylő pályák megismertetése és megszerettetése a cél. A tanulók játékos formában bővítik gyakorlati ismereteiket, üzemlátogatások és pályaorientációs rendezvények alkalmával ismerhetik meg a különböző szakmákat, hivatásokat. A pályázatban résztvevő intézmények: Egri Dobó István Gimnázium, Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola, Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. A projekt fizikai befejezése 2022.03.31-én lezajlott. A záró beszámoló és elszámolás benyújtása 2022.06.27-én megtörtént, a helyszíni ellenőrzés 2022. 10.17-én lezajlott.

### **EFOP-3.3.5-20 kódszámú „Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program” című konstrukcióban**

Az EFOP-3.3.5-19-2020-00075 projekt 2022.05.01-2022.08.31. között került megvalósításra, összesen 83.470.188 Ft támogatási értékben. A bevont intézmények/tagintézmények száma 26 volt. Az informális és nem formális képzésben 2022.06.20-26. és 2022.06.27-07.03. között összesen 76 db napközis és 10 db bentlakásos programot valósítottunk meg. A záró beszámoló és az elszámolás is már benyújtásra került, melynek várjuk az elfogadását.

Összeségében elmondható, hogy a 2014-2020-as programozási időszakban elnyert 29 db pályázataink – egy infrastrukturális projekten kívül – befejeződtek. Négy esetben várható még a helyszíni ellenőrzés, melyet reményeink szerint sikeresen tudunk majd abszolválni.

### 4.3 Nemzetközi projektek

A Tempus Közalapítvány támogatásával az Erasmus+ program mobilitási projektek státusza 2022-ben az alábbiak szerint változott:

Intézmény neve	Projekt kezdete	Projekt vége	Elnyert támogatási összegek	státusz
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	2020.08.01	2022.12.31	11.231,- EUR	zajlik
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagiskolája	2020.12.31	2022.07.30	21.460,- EUR	lezárult
Egri Lenkey János Általános Iskola	2020.12.31	2022.12.30	23.489,- EUR	zajlik
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2020.12.31	2022.12.30	21 369,- EUR	zajlik
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2020.09.01	2023.08.31	30.480,- EUR	zajlik
Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2020.12.31	2022.07.30	9.267,- EUR	lezárult
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	2020.09.01	2023.08.31	29.844,- EUR	zajlik
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagiskolája	2022.06.01	2023.05.31	32.148,- EUR	zajlik
Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium	2022.06.01	2023.08.31	21.500,- EUR	zajlik
<b>Összesen:</b>			<b>200.788,- EUR</b>	

### 4.4 Hazai projektek

#### 4.4.1 Határtalanul! program

2021/22. tanév tavaszán az alábbi kirándulások kerültek megszervezésre:

Intézmény neve	Nyertes pályázat	Elnyert támogatási összegek
Noszvaji Figedy János Általános Iskola és AMI	HAT-19-01-0391	2 862 550 Ft
Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola	HAT-19-01-0510	3 155 500 Ft
Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és AMI	HAT-19-01-0569	1 409 690 Ft
Bélapátfalvai Petőfi Sándor Általános Iskola	HAT-19-01-0741	1 639 844 Ft

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-19-01-0767	1 731 500 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Ált. Iskola	HAT-19-01-1053	2 940 000 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Ált. Iskola	HAT-19-01-1051	3 140 000 Ft
Egri Dobó István Gimnázium	HAT-19-03-0137	1 671 700 Ft
Egri Dobó István Gimnázium	HAT-19-03-0206	2 552 000 Ft
Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola	HAT-20-01-0272	5 382 000 Ft
Verpeléti Arany János Általános Iskola és Reményi Ede Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-20-01-1149	2 934 100 Ft
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-20-01-0990	2 362 500 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	HAT-20-03-0332	2 956 475 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	HAT-20-03-0338	3 058 420 Ft
Egri Lenkey János Általános Iskola	HAT-KP-1-2021/1-000242	4 603 000 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagiskolája	HAT-KP-1-2021/1-000477	2 984 100 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	HAT-KP-1-2021/1-000116	1 430 000 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	HAT-KP-1-2021/1-000812	2 462 500 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	HAT-KP-1-2021/1-000804	2 025 000 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	HAT-KP-1-2021/1-000803	1 830 000 Ft
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-KP-1-2021/1-000790	2 386 850 Ft
Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola	HAT-KP-1-2021/1-000961	2 476 850 Ft
Egri Balassi Bálint Általános iskola Tinódi Sebestyén Két tanítási Nyelvű Általános Iskola	HAT-KP-1-2021/1-000970	4 262 000 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	HAT-KP-1-2021/1-000780	2 024 900 Ft

A COVID miatt 18 – korábbi években elnyert - pályázat nem tudott megvalósulni, melyekhez kapcsolódó támogatási összegeket vissza kellett fizetnünk a támogató szervezet részére.

#### 4.4.2 Nemzeti Tehetség Program

E program keretében alábbi intézményeink valósítottak meg pályázatot a 2021/22-es tanév során:

Intézmény neve	Pályázati azonosító	Megítelt támogatás összege
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	NTP-TFJ-21-0017	1 900 000 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	NTP-INNOV-21-0058	4 615 000 Ft
Egri Dobó István Gimnázium	NTP-INNOV-21-0031	1 800 000 Ft
Egri Dobó István Gimnázium	NTP-INNOV-21-0142	1 475 000 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	NTP-SPEC-21-0028	2 025 000 Ft

#### 4.4.3 Magyar Falu Program

Az Egri Tankerületi Központ 2022. januárban öt sikeres pályázatot adott be a Magyar Falu Program keretében az „Iskolaépület felújítása és iskolai tornaterem, tornaszoba fejlesztése” című alprogramra. Az elnyert, közel 160 millió forint vissza nem térítendő támogatást öt intézmény felújítására, átépítésére, korszerűsítésére fordítottuk. A munkálatok a nyári szünetben befejeződtek.

- A **Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola telephelyén** az iskola négy tantermének és folyosójának a teljes nyílászáró cseréje, valamint a kétszárnyú mellék bejárati ajtó nyílászáró cseréje valósult meg.
- A **Kerecsendi Magyary Károly Általános Iskolában** a korszerűtlen kazánok kondenzációs gázkazánokra történő cseréjét és a tanári mosdó teljeskörű felújítását valósítottuk meg.
- A **Mezőtárkányi Általános Iskola Mezőszemerei Tagiskolája** tetőcsere valósult meg a tető lécszerkezetének és kerámia cserép cseréjével valamint a korábbi elavult függő ereszcatorna elbontásával és új ereszcatorna építése is megtörtént.
- Az **Fleischmann Rudolf Általános Iskola Nagyúti Telephelyén** a vizesblokk teljeskörű felújítása valósult meg.
- A **Verpeléti Arany János Általános Iskola és Reményi Ede Alapfokú Művészeti Iskolában** a főépület részleges nyílászárócseréjére került sor.

Intézmény neve	Elnyert támogatási összegek
Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola telephelyén	7 961 769 Ft
Kerecsendi Magyary Károly Általános Iskolában	31 999 838 Ft
Mezőtárkányi Általános Iskola Mezőszemerei Tagiskolája	54 999 899 Ft
Fleischmann Rudolf Általános Iskola Nagyúti Telephelyén	9 999 921 Ft
Verpeléti Arany János Általános Iskola és Reményi Ede Alapfokú Művészeti Iskolában	54 898 542 Ft

#### 4.4.4 Erzsébet-táborok

Az idei évben jóval kisebb mértékű hajlandóságot mutattak az intézményeink az Erzsébet-táborokban való részvételre tekintettel a már több évben sikeresen megvalósított hasonló jellegű, de a pedagógusok számára kedvezőbb feltételeket biztosító EFOP-3.3.5-ös konstrukcióra. Összesen 7 intézményünk 9 turnusban 271 diák bevonásával valósított meg az idei nyáron napközis táborokat.

### 5 Az ETK meghatározó partnerkapcsolatai:

Az ETK kiterjedt partnerkapcsolati hálózattal rendelkezik. Kiemelt partnereinket az alábbi felsorolás tartalmazza:

- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Klebelsberg Központ
- Tankerületi Központok
- Heves Megyei Kormányhivatal
- Egri Főegyházmegye
- Magyar Államkincstár Heves Megyei Igazgatósága
- Heves Megyei Önkormányzat
- Települési Önkormányzatok
- Heves Megyei Rendőr-főkapitányság
- Bükk Nemzeti Park Igazgatósága
- Oktatási Hivatal
- Egri Szakképzési Centrum
- Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Egri Törvényszék
- Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár
- Dobó István Vármúzeum
- Eszterházy Károly Egyetem
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem
- Debreceni Egyetem
- Szegedi Tudományegyetem
- az ETK területén működő nem állami fenntartású köznevelési intézmények és fenntartóik.
- Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége Rozsnyói Területi Választmánya

### 6 Az ETK alapvető céljai

**Az ETK meghatározó feladatának tekinti** a különbségek oktatás-nevelés területén történő kiegyenlítését, az egységes szemlélet és struktúra, valamint a helyi igényekhez igazodó hálózat kialakítását. A köznevelés kiemelt célja a társadalmi leszakadás megakadályozása, a lemorzsolódás minimálisra csökkentése, a tanulók képességeinek a lehető legteljesebb kibontakoztatása, a harmonikus személyiségfejlődés segítése, az önmagát fejleszteni képes generáció nevelése-oktatása.

Fontos feladat a partneri együttműködés a civil társadalommal, valamint az intézményekben meglévő jó gyakorlatok rendszerszintű továbbadása, adaptálása.

**Olyan intézményhálózat megvalósítása a cél,** ahol az ellátott feladatrendszer igazodni tud a helyi igényekhez, ahol a társadalmi egyenlőtlenségek kompenzálhatók, ahol az egyéni képesség kibontakozása teljes mértékben megvalósul, ahol a végzettség nélküli iskolaelhagyás minimális szintre csökken, ahol erősödik a befogadás, és ahova a szülő szívesen íratja be gyermekét.

Eger, 2022. október 31.

Ballagó Zoltán s.k.  
igazgató  
Egri Tankerületi Központ



HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT

# Tájékoztató a Hatvani Tankerületi Központ 2022. évi működéséről

Készítette:

  
Kozmáné Derda Edit  
tankerületi igazgató



Hatvan, 2022. november 2.

# TARTALOMJEGYZÉK

<b>1. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT BEMUTATÁSA</b> .....	3
<b>2. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA</b> .....	3
<b>3. A TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEIBEN A TANULÓI LÉTSZÁMOK ALAKULÁSA</b> .....	5
<b>4. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE</b> .....	7
4.1. Alapdokumentum szerinti szakmai tevékenység.....	7
4.2. Készség- és képességfejlesztés.....	7
4.3. Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása.....	9
4.4. BTMN (Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók).....	10
4.5. Hátrányos helyzetű (HH) tanulók.....	10
4.6. Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók.....	11
4.7. Ukrajnából menekült tanulók nevelése-oktatása.....	11
<b>5. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT HUMÁNERŐFORRÁS HELYZETE</b> .....	12
5.1. A köznevelési intézmények humánerőforrás helyzete.....	12
5.2. Intézményvezetői helyzetkép.....	13
<b>6. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PÉNZÜGYI- GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGE</b> .....	13
<b>7. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PROJEKTJEI</b> .....	17
7.1. Lezárult infrastrukturális projektek.....	17
7.2. Folyamatban lévő infrastrukturális projektek.....	18
7.4. Nemzetközi pályázatok.....	19
7.5. Hazai pályázatok.....	20
<b>ÖSSZEGZÉS</b> .....	22

# 1. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT BEMUTATÁSA

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet alapján jött létre a Hatvani Tankerületi Központ 2017. január 1-től. Az illetékességi területe azóta is változatlan, a gyöngyösi, a hatvani és a pétervásárai járás. A székhely továbbra is Hatvan városában található.

A tankerületi központ területe a megye területének 44%-át foglalja el. A megye 121 települése közül 58 tartozik a központhoz, ez a megye településeinek 48%-át jelenti.

A három járásban a fejlettséget meghatározó mutatók - demográfia alakulása, munkalehetőségek, ipar, mezőgazdaság, foglalkoztatottság, munkanélküliségi mutatók stb. - nagyon eltérőek, s ez tükröződik egy-egy adott településen is. Ez a nagyfokú különbözőség a köznevelési intézményekre is kivetítődik.



## 2. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA

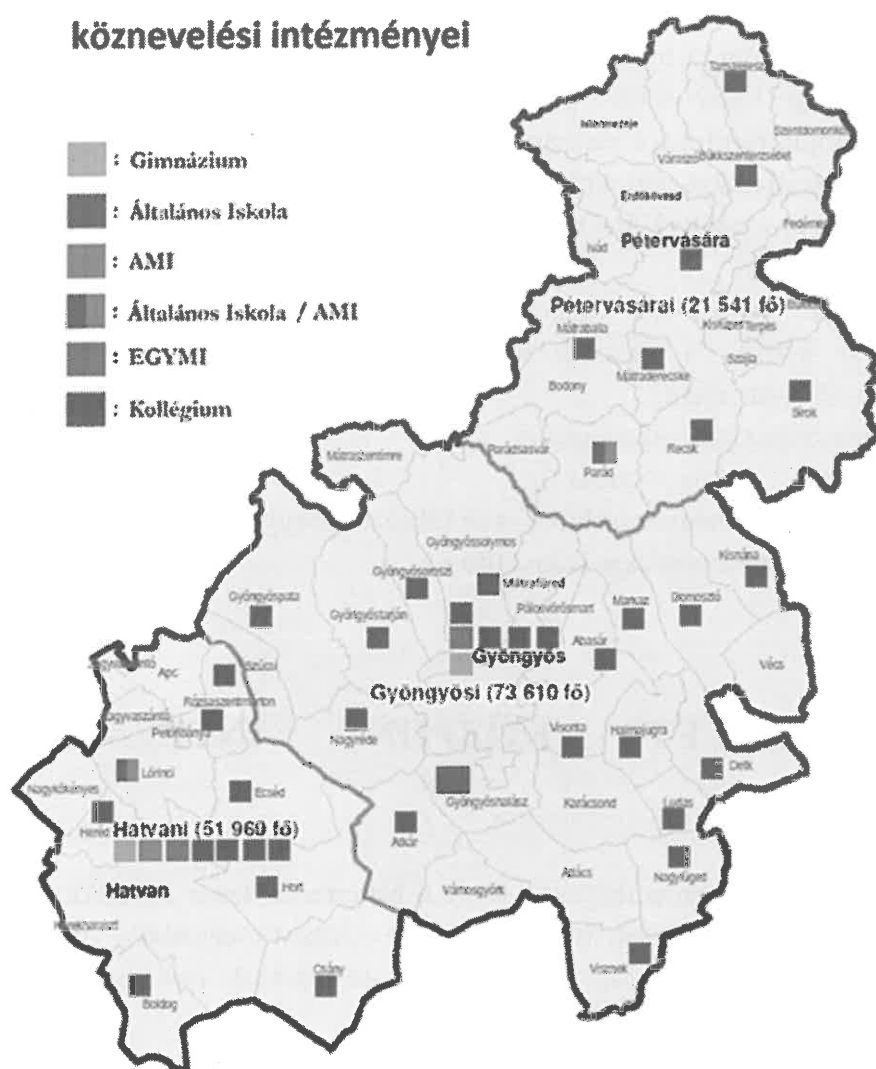
A Tankerületi Központ a 2020/2021-es tanévben kezdeményezte, hogy a Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában a zeneművészeti oktatás a Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola új telephelyeként működjön tovább. Az intézmény alapfeladatának csökkenése után, továbbra is helyben biztosított a diákok alapfokú művészeti oktatása.

Apc Községi Önkormányzat megkeresésére a Tankerületi Központ 2021-ben kezdeményezte, hogy a Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola új telephelyen, az apci Ady Endre Művelődési Ház és Könyvtárban alapfokú művészeti oktatást végezzen. Az apci Boldog Brenner János Katolikus Iskola kérésére a Tankerület 2022-es intézményi átszervezés során kezdeményezte, hogy az Ady Endre Művelődési Házból a zeneiskola telephelye az iskolába kerüljön át.

A 2022/2023. tanévben a Hatvani Tankerületi Központ illetékességi területén 42 székhely intézmény összesen 57 feladat-ellátási helyén végzi fenntartói, működtetői tevékenységét az alábbi megosztás szerint:

- 34 általános iskola (4 intézménynek van a székhely intézménytől eltérő településen telephelye: Recsk – Mátraderecske és Mátraballa, Tarnalelesz - BükkSZenterzsébet, Detk – Ludas, Kocsis Albert Zeneiskola AMI (Hatvan) – Nagyréde és Apc.)
- 2 általános iskola és alapfokú művészeti iskola (Lőrinci, Parád)
- 2 középiskola (Hatvan, Gyöngyös)
- 2 egységes gyógypedagógiai és módszertani intézmény (Hatvan, Gyöngyös)
- 1 alapfokú művészeti iskola (Hatvan)
- 1 kollégium (Mátrafüred)

## A Hatvani Tankerületi Központ köznevelési intézményei



Az illetékességi területünkön 58 település található, amelyből 5 város (Hatvan, Gyöngyös, Lőrinci, Gyöngyöspata, Pétervására). Az 53 községből 16 településen nem működik iskola. A hatvani és a gyöngyösi járásban 2-2, a pétervásárai járásban pedig 12 településen nincs iskola. Gyöngyös és Hatvan városában az állami fenntartás mellett más fenntartók is működtetnek iskolát, és ezen kívül még van 8 olyan település, ahol csak más fenntartásban lévő intézmény lát el oktatási feladatokat. Az intézményi átszervezések következtében egyetlen településen sem szűnt meg feladatellátási hely.

Mivel 16 településen nem működik általános iskola, így ezekből a falvakból a tanulók iskolába való jutásának megoldása a tankerület feladata. Pétervásárai járásban már 2013-tól tanulói bérlettel, menetrend szerinti járatokon történik az utaztatás. A másik két járásban menetrendszerinti járatokon bérlet biztosításával, valamint szerződés alapján fuvarozó cég bevonásával biztosított a gyermekek szállítása. A szegregáltan oktatható sajátos nevelési igényű tanulók iskolába járását a támogató szolgálat segítségével oldjuk meg.

### 3. A TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEIBEN A TANULÓI LÉTSZÁMOK ALAKULÁSA

Statisztikai adatok az *általános iskolai tanulókról*:

Tanév	tanulói létszám	osztályok száma	1. évfolyamos tanulók száma	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH/HHH tanulók száma	bejáró tanulók száma	EGYMI összes létszám
2019/2020	7902	423	900	367	1109	1248	1600	229
2020/2021	7911	414	1067	392	1016	1212	1626	243
2021/2022	7661	412	1079	418	869	1232	1677	247
2022/2023	7619	405	1050	465	778	1119	1879	257

Az alacsony osztálylétszámok miatt szükségessé vált több intézményben összevont osztályok indítása. Azonban a minőségi oktatás biztosítása érdekében a matematika és magyar tantárgyakból évfolyamonkénti csoportbontás történik.

óvoda	általános iskola		gimnázium	kétségfejlesztő iskola
	összevont o.	önálló o.		
4	14	405	36	3

*Osztályok és csoportok száma a 2022/2023. tanévben*

Statisztikai adatok a *középiskolai tanulókról* és a *kollégiumban elhelyezett diákokról*:

Tanév	tanulói létszám	5., 7., 9. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH/HHH tanulók száma	bejáró tanulók száma	kollégium
2019/2020	1153	32 - 270	6	8	1	484	87
2020/2021	1160	36 26 239	9	8	1	507	86

<b>2021/2022</b>	1174	36	26	237	6	6	2	612	92
<b>2022/2023</b>	1170	34	32	241	8	5	1	638	104

Tankerületünk fenntartásában Hatvan és Gyöngyös városban egy-egy gimnázium működik. A Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium a hagyományos 4 évfolyamos képzés mellett helyet ad a 8 évfolyamos „kisgimnáziumnak” is. A Hatvani Bajza József Gimnáziumban a 4 évfolyamos képzés mellett immár a 3. tanévben indult a 6 évfolyamos képzés keretében osztály.

A Mátrafüreden működő kollégiumban, olyan középiskolás tanulók ellátását biztosítjuk, akik nem a Hatvani Tankerületi Központ fenntartásában lévő intézményekben tanulnak.

## 4. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE

### 4.1. Alapdokumentum szerinti szakmai tevékenység

A köznevelési intézmények szakmai alapdokumentumokban meghatározott tevékenységei az elmúlt évhez képest nem változtak:

- általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat 1-4. évfolyam: 36 általános iskola 42 feladatellátási helyén,
- általános iskolai nevelés-oktatás felső tagozat 5-8. évfolyam: 36 általános iskola 37 feladatellátási helyén,
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 2 intézményben,
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 1 intézményben,
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 1 intézményben,
- alapfokú művészetoktatás: 3 intézményben – 1 alapfokú művészetoktatási intézményben és 2 általános iskola intézményegységében – folyik, összesen 10 feladatellátási helyen.
- sajátos nevelési igényű tanulók szegregált nevelése-oktatása: 2 intézmény 3 feladatellátási helyén az alábbiak szerint történik:
  - integráltan nem nevelhető gyermekek óvodai nevelése,
  - általános iskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás,
  - készségfejlesztő iskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás,
  - fejlesztő nevelés-oktatás,
  - utazó gyógypedagógiai hálózat működtetése.
- sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása: 40 intézmény,
- kollégiumi nevelés-oktatás: 1 intézmény,
- speciális tartalmú nevelés-oktatás:
  - két tanítási nyelvű (magyar-angol) általános iskolai nevelés-oktatás: 1 intézmény
  - sportiskolai nevelés-oktatás: 2 intézmény
- értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív pedagógiai program:
  - nemzetiségi nevelés-oktatás (magyar nyelvű roma nemzetiségi oktatás): 4 intézmény,
  - integrációs felkészítés: 17 intézmény 23 feladatellátási helyén,
  - képesség-kibontakoztató felkészítés: 10 intézmény szakmai alapdokumentumában szerepel.

### 4.2. Készség- és képességfejlesztés

A Hatvani Tankerületi Központ fenntartásában működő mindegyik intézmény alapfeladatának tartja a tanulók alapkompenciáinak, készség és képességeinek fejlesztését, a tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatását. Fontos szerepet kap a tehetséggondozás mind a tanórákon, mind pedig a tanórán kívüli foglalkozásokon. Egyre több intézmény tehetségpontként működik.

Az intézményeinkben folyó nevelő-oktató munka összetettségét mutatja az alábbi táblázat:

Intézmények címei	Címmel rendelkező intézmények száma
Tehetségpont	4

Regisztrált Tehetségpont	5
Akkreditált Kiváló Tehetségpont	7
Európai Tehetségpont	1
Minősített Tehetséggondozó Műhely	1
Mentoráló Intézmény	5
Oktatási Hivatal Bázisintézménye	2
A Magyar Kézilabdaszövetség Partneriskolája	1
Boldog Iskola	13
Örökös Boldog Iskola	13
Ökoiskola	7
Örökös Ökoiskola	9
Országos Iskolakert Fejlesztési Program Mentor Iskolakert	1
Biztonságos Iskola	3
Erőszakmentes, Egészségtudatos Iskola	1
Madárbarát Iskola	6
Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisiskolája	3
„Életed” Életmentési Referencia Intézmény	1
Élménysuli	5
Örökös Élménysuli	1
Telenor Hipersuli	5
Microsoft Innovatív Iskola	1
BME Nyelvvizsgaközpont Akkreditált Vizsgahelyszín	2
Referencia intézmény (Sakkpalota Program, IPR-ben jó gyakorlatokkal, MM Publications, Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája, Országos Bank Velem Tudáscsere Központ)	5

Továbbra is kiemelt terület a nyelvoktatás, a digitális kompetenciák fejlesztése.

A Tankerületi Központ által fenntartott két középiskolában tanított idegen nyelvek: angol, német, francia, spanyol.

A két tanítási nyelvű általános iskolában magyar - angol két tanítási nyelvű oktatás folyik valamennyi évfolyamon. Angol nyelven oktatott tantárgyak: ének-zene, testnevelés, rajz, természetismeret, informatika, környezetismeret, földrajz és országismeret/civilizáció.

Már az iskolába bejövő tanulók nagy része is rendelkezik bizonyos digitális kompetenciával. Az IKT eszközök elterjedése miatt szükség szerű, hogy az iskolában is jelen legyenek az IKT eszközök. Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosítószámú projekt segítségével nagymértékű fejlesztés történt az iskolákban. A Klebelsberg Központ pályázatának köszönhetően minden pedagógus - aki vállalta, hogy kétszer 30 órás továbbképzésen vesz részt – saját használatra laptopot kapott. Az intézményekbe tanulói tabletek, interaktív táblák, projektorok is érkeztek, drónt pedig 8 intézmény kapott.

2022 februárjában az *RRF-1.2.1-2021-2021-00001 Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és pedagógusok számára* projekt keretében újabb eszközöket kaptak. A két középiskola (Bajza, Berze) 9. évfolyamos tanulói részére összesen 234 tanulói laptop került kiosztásra. További 66 db laptopot pedig azok a pedagógusok kaptak, akik az EFOP-3.2.4-16 pályázatban nem voltak érintettek. Ebben a kiosztásban 23 intézmény volt érintett.

Az IKT eszközök használata ma már minden órán, foglalkozáson jelen vannak, segítve és érdekesebbé téve a tanórai munkát.

A Tankerületi Központ intézményeibe járó tanulók az alapfokú művészeti oktatást a Hatvanban működő zeneiskola és alapfokú művészeti iskolában, valamint két általános iskolai és alapfokú művészeti oktatást is biztosító összetett intézményben – Lőrinciben és Parádon vehetik igénybe.

Választható művészeti ágak: táncművészet, képző- és iparművészet és zeneművészet.

### **4.3. Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása**

A Hatvani Tankerületi Központ intézményeiben a 2021/2022. tanévben összesen 671 sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) tanuló tanul. „Többségi intézményekben” integráltan az SNI tanulók (424 fő) 63%-a, másik (247 fő) 37%-a gyógypedagógiai intézményekben oktatott. Ez a szám a 2022/2023-as tanévben az alábbiak szerint alakult: SNI összesen 730 fő, ebből integráltan oktatott 473 fő (65%), gyógypedagógiai intézményben oktatott 257 fő (35%).

A Hatvani Tankerületi Központ 2022. január 1. napjától kezdve 38 esetben indított közigazgatási eljárást, és kötelezte a szülőt, hogy gyermekével a szakértői vizsgálaton jelenjen meg. Szakértői vélemény alapján, SNI tanuló számára 4 esetben hozott határozatot a tankerület intézmény kijelölése tárgyban.

Az integrált ellátás biztosítása az egyes iskolákban alkalmazott gyógypedagógusok foglalkoztatásával valamint a 2 gyógypedagógiai intézmény által szervezett utazó gyógypedagógusi hálózattal történik. Ösztönözzük a pedagógusokat gyógypedagógusi szak elvégzésére, képzésüket tanulmányi szerződésben foglaltak szerint támogatjuk.

Az utazó gyógypedagógusi hálózat gyógypedagógusai által ellátott tanulók száma évről évre növekszik:

- 2019/2020. tanév – 224 fő
- 2020/2021. tanév – 271 fő
- 2021/2022. tanév – 275 fő
- 2022/2023. tanév – 341 fő

Az integrált nevelés-oktatásban a legmagasabb az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók aránya. Az elmúlt években megemelkedett az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók száma, több mint duplájára nőtt. A gyógypedagógiai intézményekben az enyhe és a középsúlyos értelmi fogyatékosak valamint a halmozottan fogyatékos tanulók ellátása történik.

#### **4.4. BTMN (Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók)**

Az előző évek beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók számának növekvő tendenciája a 2021/2022-es tanévben változást mutat, a tavalyi évhez viszonyítva 1016 főről 884 főre csökkent. A 2022/2023-as tanévben a BTMN tanulók száma a statisztikai adatok alapján 783 fő. A tanulók fejlesztése 1-3 fős csoportokban történik, heti 2 óra időtartamban. Ezen tanulók fejlesztését az intézmények többségében saját fejlesztő pedagógus végzi.

#### **4.5. Hátrányos helyzetű (HH) tanulók**

A 2021/2022-es tanévben tankerületünk nevelő-oktató intézményeiben 638 fő volt a hátrányos helyzetű tanulók száma. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma pedig 641 fő.

2022. október 1-jei statisztikai adatok alapján a hátrányos helyzetű tanulók száma 480 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 640 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szociális helyzetében lényeges változás nem tapasztalható. Nehezíti a családok anyagi helyzetét a szülők iskolázottságának hiánya, amely különösen a munkaerő piacon történő elhelyezkedést hátráltatta. Az alacsony jövedelmi viszonyok miatt a lakókörnyezet komfortosabbá tételében nem tudtak előrelépni. Az elmúlt 5 évben létszám csökkenés tapasztalható, melynek indoka, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor a szülők kérésére kerül megállapításra a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet. A hátrányos helyzet megállapításával járó előnyök: tanulók iskolai oktatásban történő felzárkóztatása, ingyenes alapfokú művészetoktatás. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatási formái: óvodáztatási támogatás, iskolai felvételi előnyök, képesség kibontakoztató felkészítésben való részvétel, Útravaló ösztöndíjprogram pályázatban való részvétel. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak csökkentésére kiemelt figyelmet fordítanak az intézmények. Az integráció vagy képesség kibontakoztató felkészítés mellett felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkoztatásokat biztosítanak a tanulók számára.

Az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyerekes családok számára” c. projekt keretében a 2022 augusztusában tanszercsomagok kerültek kiosztásra: a tankerület illetékességi területén működő állami és nem állami fenntartású iskolákban összesen 1442 halmozottan hátrányos helyzetű 1-8 évfolyamos tanuló kapott taneszközöket.

#### 4.6. Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Az intézmények 2017 januárjától tanévenként két alkalommal adatot szolgáltatnak az Oktatási Hivatal számára az országos korai jelző-és pedagógiai támogató rendszerbe a lemorzsolódási adatokról.

tanév/félév	érintett tanulók száma	lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	százalékos arány
2018/2019. II. félév	5374	509	11,2%
2019/2020. II. félév	5383	442	8,21%
2020/2021. II. félév	5278	432	8,12%
2021/2022. II. félév	5080	384	7,56%

Az Egri Pedagógiai Oktatási Központ támogató tevékenységekkel segíti a tanulói előrehaladást, a pedagógusokat és az intézményvezetést. Magyarország az Európa 2020 Stratégia keretében vállalta, hogy 2020-ig 10% alá csökkenti a végzettség nélküli iskolaelhagyást. A Hatvani Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények közül 25 kapcsolódott be az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosítószámú „A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében” kiemelt projektbe. A projekt célja volt, hogy helyi szintű programok kidolgozásával, végrehajtásával csökkentse a végzettség nélküli iskolaelhagyók számát.

Fontos feladata tankerületünknek az esélykülönbségek csökkentése, az intézmények szakmai munkájának magasabb színvonalú ellátásának biztosítása. Ennek érdekében kiemelt szempont volt a hazai és uniós a pályázati források minél szélesebb körű igénybevétele.

Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” projekt keretében 2020-ban elkészült a Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve, mely Intézkedési Terv a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 21. § által előírt, Tankerületi Központ által összeállított stratégiai dokumentum. Elkészítésének célja az oktatási szegregáció, illetve az iskolai lemorzsolódás megelőzését, csökkentését célzó – lehetőség szerint konkrét és megvalósítható – intézkedések tervezése, ezzel hozzájárulva a tanulók iskolai karrierjének sikerességéhez.

A Tankerület intézményeiben folyó tudatos nevelő-oktató munka eredményeképpen évről évre csökken a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya.

#### 4.7. Ukrajnából menekült tanulók nevelése-oktatása

A Tankerületben menedékes tanulók 8 általános iskolában és egy középiskolában összesen 11 feladatellátási –helyen tanulnak. A tanulói jogviszonnal rendelkezők száma 39 fő, akik közül 13 fő magyar állampolgársággal is rendelkezik. Az Ukrajnából érkezett tanulók tanulási időn kívül, heti 5 órában felzárkóztató, illetve fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt. A magyarul nem beszélő gyermekek számára a nyelv elsajátítására szolgálnak a plusz órák.

## **5. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT HUMÁNERŐFORRÁS HELYZETE**

Kormánytisztviselői állomány:

A Hatvani Tankerületi Központban jelenleg 32 fő látja el az intézmények működésének biztosításához szükséges adminisztrációs és egyéb feladatokat. Jelenleg 3 fő gyermekvállalás miatt tartós távolléten van, helyettük határozott idejű kinevezéssel 1 fő kerül foglalkoztatásra. A tankerület dolgozói túlnyomó többségben 30 és 45 év közöttiek, a kormánytisztviselők átlagéletkora 43 év. A kollégák közül 22 főnek van felsőfokú végzettsége 10 fő középfokú végzettséggel rendelkezik.

A felsőfokú végzettségű kormánytisztviselők közül 5 fő közgazdász, 6 fő pedagógus, 1 fő andragógus, 2 fő gazdasági mérnök, 1 fő üzemgazdász, 2 fő műszaki menedzser végzettséggel rendelkezik, 1 fő szociálpedagógus, 1 fő műszaki szakoktató, 2 fő igazgatásszervező, 1 fő jogász.

A középfokú végzettségűek közül 3 fő érettségivel rendelkezik, 2 fő mérlegképes könyvelő, 1 fő pénzügyi-számviteli ügyintéző, 1 fő számítástechnikai szoftver-üzemeltető, 1 fő középfokú magas építési technikus, 1 fő személyügyi-közgazdász asszisztens, 1 fő pénzügyi szakügyintéző. A kormánytisztviselők nemek szerinti megoszlása: 87% nő, 13% férfi. Tankerületünkben stabil a személyi állomány, fluktuáció nem jellemző, létszámbővítésre a KIT-re való áttérés adott lehetőséget.

### **5.1. A köznevelési intézmények humán erőforrás helyzete**

A Hatvani Tankerületi Központ által foglalkoztatottak száma 1322 fő, ebből 32 fő kormánytisztviselő, 1290 fő pedig közalkalmazott.

A közalkalmazottak megoszlása:

- pedagógus: 922fő;
- nevelő-oktató munkát segítő (iskolaitkár, pedagógiai asszisztens, rendszergazda): 183 fő;
- technikai dolgozók: 208 fő.

A nevelő-oktató munka zökkenőmentes biztosítása érdekében 111 fő megbízási szerződéssel óraadói feladatokat lát el. 34 fő közülük nyugdíjas pedagógus.

A technikai feladatok elvégzését 26 fő közfoglalkoztatott segíti. A munkaügyi hivatallal a tankerületi keretszerződés 30 főre szól, az intézmények igénye szerint így van lehetőség a további alkalmazásra.

2020-ban 5 fő, 2021-bentovábbi 4 fő Klebelsberg Ösztöndíjas kezdő pedagógus alkalmazása valósult meg. 2022-ben 5 fő Klebelsberg Ösztöndíjas hallgató elhelyezésére került sor tankerületünkben, melyek közül négyen gyógypedagógusok, így jelenleg összesen 14 fő Klebelsberg Ösztöndíjas pedagógust foglalkoztatunk. A szakos ellátottság - a nevelőtestületek pedagógusainak végzettsége alapján - intézményenként változó. Támogatjuk azon pedagógusok továbbképzését, akik vállalják, hogy meglévő szakjuk mellé új, hiányzó szakot végeznek. Egyetemekkel kötött együttműködési megállapodás keretében több intézményünk is fogad hallgatókat a szakmai gyakorlatuk idejére.

Az elmúlt években a tankerület intézményei között jó együttműködés alakult ki a szakos ellátás biztosítása érdekében, amelyet a Tankerületi Központ továbbra is koordinál. A szakorák többletóráit az intézmények pedagógusai túlmunkában látják el, a feladat ellátására tankerületünk óraadókat is alkalmaz.

2022 januárjától az oltatlan pedagógusok többsége kérelemre mentességet kapott a minisztertől, így tovább taníthattak. Az oktatásból kieső pedagógusok száma a tankerületünk intézményeiben nem volt jelentős, így óraadók bevonásával és túlmunkával sikerült az ő helyettesítésüket is megoldani.

2022 nyarán a Kormány két rendeletben és egy határozatban megkönnyítette a pedagógus-, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő és az egyéb munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottak nyugdíj melletti foglalkoztatását a köznevelési és szakképző intézményekben.

A kedvező változás szerint 2022. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31. napjáig a Kormány engedélyének kikérése (továbbfoglalkoztatási kérelem) nélkül foglalkoztatható közalkalmazotti jogviszonyban a nyugdíjas személy, amennyiben a foglalkoztatás egyéb feltételeinek (pl. képzettségi feltételek) megfelel.

A fenti rendelkezések alkalmazásával intézményeinkben összesen 23 fő nyugdíjas foglalkoztatására került sor.

## **5.2. Intézményvezetői helyzetkép**

A Hatvani Tankerületi Központ 42 intézményvezetője közül 37 fő rendelkezik öt évre szóló, 1 fő 1 évre szóló intézményvezetői megbízással. 4 intézmény esetében az intézményvezetői feladatokat az SZMSZ szerinti helyettesítési rend szerint az intézményvezető- helyettes látja el, sikeres pályázati eljárás lefolytatásáig.

A 37 EMMI által megbízott intézményvezető közül 25 főnek főiskolai, 12 főnek egyetemi/MA/MSc szintű végzettsége van. Pedagógus I. minősítéssel 2 fő, Pedagógus II. minősítéssel 14 fő rendelkezik, 20 fő Mesterpedagógus 1 fő pedig kutatótanár.

Az intézményvezetők számára jogszabály által előírt kötelező óraszámot 17 intézményvezető nem lépi túl, a többiek esetében a többletmunka 0,5 és 15 óra között változik.

Életkori megoszlás alapján az intézményvezetők többsége a 45-59 éves korosztályba tartozik. Mindössze hárman 44 év alattiak, kilencen 60 év és a feletti.

Viszonylag magas az 1. és 2. vezetői ciklust töltők száma (28). Harmadik ciklusát 7, negyedik ciklusát 1, ötödik ciklusát 1 fő tölti. A férfi intézményvezetők száma 11, a nőké 26. Mivel magas a 60 éven felüli intézményvezetők száma, a közoktatás vezetői szakvizsga megszerzését is támogatja a tankerület.

## **6. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PÉNZÜGYI-GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGE**

A Hatvani Tankerületi Központ önálló költségvetési szervként látja el a fenntartói feladatokat. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 99/G. § (1) bekezdése értelmében a Tankerületi Központ által fenntartott, települési önkormányzatok által működtetett köznevelési intézmények működtetésével kapcsolatos jogviszonyból származó jogok és kötelezettségek 2017. január 1-től a Tankerületi Központot illetik meg, illetve terhelik.

2022-ben megkezdődött a köznevelési intézmények működtetésének átadás-átvételéről szóló megállapodások és a vagyonezelési szerződésekben foglaltak felülvizsgálata, módosítása a gyakorlati tapasztalatok alapján.

2017. január 1-től eltelt időszakban elfogadottá vált az intézményi költségvetéshez kapcsoló eljárások szerinti napi gyakorlat. Az intézményvezetők részt vettek az intézményük költségvetésének tervezésében, a leosztott keret összegig, valamint az intézmény által realizált saját bevétel meghatározott részéig, ezáltal érdekeltek a bevételeik növelésében is. A bevételeik és kiadásaik alakulásáról havi rendszerességgel visszajelzést kapnak, negyedévente pedig személyes egyeztetések történnek a tankerületi központban a gazdasági vezető az illetékes pénzügyi referens és az intézményvezető részvételével.

Az általános működtetés mellett nagy hangsúlyt fektettünk a pandémiás helyzetben az iskolák fertőtlenítésére.

### 6.1. A 2021-es év gazdálkodási adatai

A Hatvani Tankerületi Központ 2021. évi eredeti előirányzatának főösszege: 6.778.038.000.-Ft.

Az év közben végrehajtott módosítások végett a módosított előirányzatunk: 8.872.466.331.- Ft lett.

(adatok ezer forintban):

Ssz.	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés 2021. III. negyedév végéig
1.	Személyi juttatások	5.035.094.-	6.016.155.-	5.838.173.-
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	813.310.-	990.857.-	978.917.-
3.	Dologi kiadások	904.661.-	1.269.079.-	1.136.440.-
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	6.110.-	31.166.-	12.967.-
5.	Egyéb működési célú kiadások	0	917.-	917.-
6.	Beruházások	18.863.-	259.438.-	89.927.-
7.	Felújítások	0	1.036.482.-	938.124.-
8.	Egyéb felhalmozási célú kiadások	0	311.-	0
9.	Finanszírozási kiadások	0	313.890.-	0
10.	Kiadások összesen	6.778.038.-	9.918.295.-	8.995.465.-
11.	Műk.célú tám.államházt.belülről	0	274.743.-	274.743.-
12.	Felhalm.célú tám. államházt.belülről	0	340.971.-	340.971.-
13.	Működési bevételek	93.000.-	100.999.-	100.999.-
14.	Működési célú átvett pénzeszközök	0	38.215.-	38.215.-
15.	Finanszírozási bevételek	6.685.038.-	9.163.367.-	9.163.367.-

16.	Bevételek összesen	6.778.038.-	9.918.295.-	9.918.295.-
-----	--------------------	-------------	-------------	-------------

## 6.2. A 2022-es év gazdálkodási adatai

A 2022. évi eredeti előirányzatunk: 7.409.395.000.-Ft.

Az év közbeni módosítások következtében a módosított előirányzatunk a harmadik negyedév végén: 9.911.054.070.- Ft lett.

(2022.09.30-ig, adatok ezer forintban):

Ssz.	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés 2022. III. negyedév végéig
1.	Személyi juttatások	5.581.724.-	6.249.251.-	4.705.426.-
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	898.037.-	983.688.-	680.703.-
3.	Dologi kiadások	904.661.-	1.465.894.-	1.051.105.-
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	6.110.-	38.533.-	29.532.-
5.	Egyéb működési célú kiadások	0	491.-	491.-
6.	Beruházások	18.863.-	39.013.-	34.740.-
7.	Felújítások	0	1.134.184.-	780.541.-
8.	Finanszírozási kiadások	0	313.761.-	313.761.-
8.	Kiadások összesen	7.409.395.-	10.224.815.-	7.596.299.-
9.	Műk.célú tám.államházt.belülről	0	87.414.-	87.414.-
10.	Felhalm.célú tám. államházt.belülről	0	766.226.-	766.226.-
11.	Működési bevételek	93.000.-	93.000.-	45.590.-
12.	Működési célú átvett pénzeszközök	0	12.099.-	12.099.-
13.	Finanszírozási bevételek	7.316.395.-	9.266.076.-	7.688.966.-
14.	Bevételek összesen	7.409.395.-	10.224.815.-	8.600.295.-

A Hatvani Tankerületi Központ illetékességi területe 42 intézményt foglal magában, 57 feladat ellátási hellyel. Az intézmények műszaki állapota igen széles skálán mozog. A szükséges felújítási munkálatokat EFOP-os

pályázatok keretében, Magyar Falu pályázati programmal, valamint saját költségvetésünk terhére igyekszünk megvalósítani.

A költségvetésünk terhére az iskolákban főleg a karbantartási feladatokat tudjuk biztosítani. Ebben az évben a nyári karbantartására 28.514.264.-Ft-ot fordítottunk. (tisztasági festések, ajtó-ablak záruk javítása, tetőjavítás, vizesblokkok javítása, villamoshálózat javítás, stb.).

A jelenléti oktatás során a fertőtlenítés, kézfertőtlenítés és a hőmérőzés továbbra is elengedhetetlen feladat volt. A szükséges fertőtlenítőszerket 2021-ben a Klebelsberg Központ szerezte be, de a megyei kormányhivatalokon keresztül jutott el a tankerületekhez. Az iskolákba történő szétosztás a tankerület feladata volt.

2021-ben a Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskolában befejeződött, a Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskolában pedig folytatódott, majd 2022 nyarán befejeződött az EFOP-4-1-2-es pályázat keretében történő iskolafelújítás.

Két gyógypedagógiai intézményünkben a Gyöngyösi Petőfi Sándor és a Hatvani Lesznai Anna EGYMI-ben a 2021 nyarán kezdődött el a felújítás EFOP-4.1.6-os pályázat keretein belül, mind két iskolában 2022 szeptemberében megkezdődhetett az oktatás.

A Hatvani Kocsis Albert Zeneiskola épülete már életveszélyes állapotúvá vált, ezért felújítása elengedhetetlenül szükséges lett. A felújítási bővítési munkák Kormányzati támogatással elkezdődtek, előreláthatóan 2023 júniusáig az iskola felújítása befejeződik. A Zeneiskolai oktatás ebben a tanévben szétosztásra került az általános iskolák között, valamint bérelt épületben.

Magyar Falu programból kilenc iskolánkban történt különböző felújítás, összesen 225.057.715.-Ft összegben, Heréd, Ecséd, Csány, Szűcsi, Gyöngyösoroszi, Atkár, Halmajugra, Detk és Nagyfűged községek iskoláiban. A Magyar Falu programon belül az iskolákban vizesblokk felújítások, tantermek festése, tanulószobák kialakítása, belső nyílászárók cseréje, villamoshálózatok felújítása, injektlás, valamint tornaterem tetőfelújítás valósult meg.

A pályázatokon kívül azonban a saját költségvetésünk terhére is számos felújítást végeztünk el.

- A Gyöngyösi Kálváriaparti Sport és Általános Iskolában a radiátorok cseréje történt a nyári szünet ideje alatt, valamint beépítésre került két darab hőmennyiség mérő, a tornaterem fűtésének mérésére.
- A Horti Batthyány József Általános Iskola lapos tetős épületének tetőjavítása került sorra,
- A Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskolában a villamoshálózat felújítását végeztük el, egy emeleten, valamint tantermek festését,
- A Visontai Szent-Györgyi Albert Általános Iskolában a kazánok cseréjére volt szükség.

A fentiekben felsorolt és a folyamatban lévő felújítások ellenére még számos intézményünkben van szükség további felújítási munkákra, melyeket a következő években szükséges elvégezni.

## 7. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PROJEKTJEI

### 7.1. Lezárult infrastrukturális projektek

- **EFOP-4.1.3-17 Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást elősegítő tereinek infrastrukturális fejlesztése**: A Hatvani Tankerületi Központ 2018 novemberétől kezdődően folyamatosan zárta le a konstrukció keretében 16 intézmény infrastrukturális felújítását. Az utolsó pályázat fizikai zárásának időpontja 2019. 07. 03-a volt. A megvalósult fejlesztések a szakmai munka körülményeinek jelentős javulását eredményezték, és a műszaki munkák széles körét foglalták magukba: nyílászárócseré, fűtőkorszerűsítés, villamoshálózat felújítás, festés-mázolás, homlokzati hőszigetelés. Az alábbi települések iskoláiban történt fejlesztés: Gyöngyös, Markaz, Kiszána, Domoszló, Detk, Gyöngyöspata, Gyöngyöstarján, Mátraderecske, Tarnalelesz, Sirok, Hatvan, Boldog, Rózsaszentmárton, Szűcsi, Heréd, Hort, Gyöngyöshalász.

A megvalósult fejlesztések bruttó összértéke 470.921.634.- Ft, a hozzákapcsolódó eszközbeszerzés értéke pedig bruttó 47.529.789.- Ft volt, melyhez a tankerület saját forrásból további önerőt is biztosított.

A fenntartási időszak 5 év, a pályázatok ezen belül különböző fázisban tartanak. **2022-ben 9 pályázatra vonatkozóan nyújtottunk be fenntartási jelentést és még 5 esedékes 2022-ben.** A fenntartási időszak 2024-2027 közötti időszakban fog zárulni pályázatonként különböző időpontban.

- **EFOP-4.1.2-17 „Iskola 2020”- Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében**: A konstrukció keretében **3 intézmény** komplex felújítását és bővítését valósítottuk meg.
- **A parádi Fáy András Általános Iskola és AMI fejlesztése** 2020. május 27-én kezdődött el és 2021. május 17-én be is fejeződött a műszaki átvétel. A kivitelezési szerződés bruttó összege 389.057.352.- Ft. A beruházás során az iskolaépület és tornaterem egyaránt megújult. Hőszigetelés, nyílászárócseré, épületgépészeti és elektromos munkák, padlóburkolat csere valósult meg. Emeletráépítéssel új táncművészeti szaktanteremet alakítottunk ki, és megújuló energiaforrást is telepítettünk. A zöldterület fejlesztés mellett az udvaron egy kerti pavilon formájában zeneudvar is szolgálja a művészetoktatás színvonalának további emelését. A kivitelezés szerződésmódosítás nélkül zárul le. A projekt 2017. 11. 01-jén kezdődött és 2021. 06. 30-án zárult. A támogatás teljes összege 454.409.052.- Ft-ra emelkedett. **A helyszíni ellenőrzés 2022. 02. 01-jén zajlott le. Azóta a projekt nem lépett még fenntartási szakaszba.**
- **Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola** bővítési és felújítási munkálatai 2020. 10. 22-én kezdődtek és 2021. 11. 02-án fejeződtek be. A beruházás bruttó kivitelezési költsége 577.011. 991.- Ft. A tervezett beruházás során bővítésre került az iskola. Az új 3 szintes részben kapott helyet az étkező, a melegítőkonyha, informatika szaktanterem, nyelvi labor, valamint fejlesztő helyiségek, könyvtár és orvosi szoba. Az akadálymentesítés érdekében lift került beépítésre. Új természettudományos laborok lettek kialakítva a felújított épületrészben. Korszerűsödött a fűtés –és az elektromos hálózat, megújultak a mosdók, új tanári szoba lett kialakítva. Az udvaron gumiborítású sportpálya szolgálja a mindennapos testnevelés céljait. A kivitelezési szerződés módosítása során a megvalósítás határideje 1 hónappal meg lett hosszabbítva. **A projekt 2017. 11. 01 - 2022. 02. 28-ig tartott.** A támogatás összege 574.638.821.- Ft-ra emelkedett, összköltsége pedig 659.195.373.- Ft-ra. **A záró beszámoló 2022. 05. 29-én lett benyújtva, a helyszíni ellenőrzés 2022. 08. 18-án zajlott le. A projekt még nem lépett fenntartási időszakba.**
- **A Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** bővítési és felújítási munkái két telephelyen folytak 2020. 10. 05. és 2022. 05. 19-ig. Jelentős összegű pótmunkaigény benyújtása miatt a

szervezési időszak meghosszabbítása vált szükségessé. A kivitelezői szerződések eredeti összege a két épületre bruttó 489.390.413.- Ft-ról bruttó 629.046.269.- Ft-ra emelkedett. A beruházás során a Lőrinci Szabadság tér 18. szám alatti iskolaépületet bővítettük. A tornatermi részhez kapcsolódóan táncterem lett kialakítva, a volt szolgálati lakás elbontásával pedig egy kétszintes bővítményben a művészetoktatás célját szolgáló helyiségek. Ezen kívül belső átépítés, funkcióáthelyezés, belső nyílászárók cseréje is végbement. Az iskola udvara, valamint tornaterem és a főépület közötti lapostető is megújult. Az akadálymentesítés érdekében felvonó lett beépítve, és minden tanterem új festést és burkolatot kapott. A Temesvári út 9. szám alatti selypi telephely egy új teremmel bővült a funkcióáthelyezésnek köszönhetően. Megújult a villamoshálózat, a tanterem burkolatának cseréje és festése megtörtént, valamint sportpálya lett kialakítva. A belső nyílászárók cseréje és a részleges tetőfelújítás nyomán javult az épület energiahatékonysága. A kivitelezési szerződés mindkét telephelyre vonatkozóan módosításra került a műszaki tartalom és a határidő változása miatt. **A projekt 2017. 11. 01 - 2022. 07. 29-ig tartott.** A projekt támogatása 578.915.930.- Ft-ra, összköltsége pedig 588.899.249.- Ft-ra emelkedett. A beruházás jelentős önerő bevonásával valósult meg. **A záró beszámoló 2022. 09. 29-én lett benyújtva. Helyszíni ellenőrzésre még nem volt.**

A konstrukció keretében felújításra, bővítésre rendelkezésre álló 1.485.392.516- Ft-nyi forrást az Emberi Erőforrások Minisztériuma további 122,5 M Ft uniós összeggel egészítette ki, megemelve ezzel a támogatási szerződések összegét. Magyarország Kormánya pedig 94,5 M Ft többletforrást biztosított. Ezen források nem kerültek teljes összegben felhasználásra.

- **Magyar Falu 2020** pályázati kiírásokon elnyert pályázatok száma 9 db. Bruttó pályázati támogatás 224.552.382.- Ft. Bruttó építési költség: 208.914.204.- Ft. Az iskolaépületek a következő településeken újultak meg: Mátraballa, Kiszána, Nagyfüged. A tornatermek, tornacsarnokok az alábbi helyeken lettek felújítva: Domszóló, Mátraderecske, Recsk, Heréd, Gyöngyöshalász. A kivitelezések közül 8 befejeződött 2021-ben. Egy helyszínen (Heréd) részleges műszaki tartalom változás ment végbe. **Egy iskolaépület felújítása pedig (Viszneken) 2022-ben valósult meg. A konstrukcióban 2 helyszíni ellenőrzés zajlott le ebben az évben. 8 pályázat zárása már megtörtént 2022-ben.**

## 7.2. Folyamatban lévő infrastrukturális projektek

- **EFOP-4.1.6-16 -2017-00016 „Köznevelés támogató szerepének erősítése”** című pályázat 2019 májusában indult. Két gyógypedagógiai intézmény komplex infrastrukturális felújítását valósítottuk meg 3 épületen. Az engedélyes és kiviteli tervek elkészülte után az első kivitelezésre irányuló közbeszerzési eljárás forráshiány miatt eredménytelenül zárult 2020. 09. 24-én. A második közbeszerzési eljárás eredményeként 2021. 04. 30 – án kötöttünk kivitelezési szerződést, mely csak a többletforrás (61 M Ft) megítélését követően lépett hatályba. A munkaterület átadása után 2021 07. 29-én elkezdődtek a kivitelezések 3 épületen, melyek szakaszosan készültek el 2022. 09. 02-ig. A támogatás eredeti összege 483.389.599.- Ft-ról 500.000.000.- Ft-ra emelkedett, összköltsége pedig 544.386.105.- Ft-ra nőtt. A kiviteli szerződések bruttó összege két épületre 497.032.945.- Ft volt. **A projekt időszaka 2019. 05. 01 - 2022. 12. 01-ig tart.**
- **Magyar Falu 2022** pályázati konstrukcióból is 9 db intézményben zajlik felújítás. Bruttó pályázati támogatás 225.057.715.- Ft. Bruttó építési költség: 208.229.576.- Ft. Az iskolaépületek és tornatermek a következő településeken kerültek felújításra: Atkár, Csány, Heréd, Ludas, Nagyfüged, Halmajugra, Gyöngyösoroszi, Ecséd, Szücsi. **A kivitelezések befejezése 2022. 12. 31-ig szakaszosan várható.**
- **Kormányzati támogatásból zajlik a hatvani Kocsis Albert Zeneiskola és AMI bővítése bruttó 328.504.427.- Ft összegben.** A kivitelezési munkák befejezési határideje 2023. 04. 27. A beruházás során egy új tetőtér beépítéses épületszárny készül, melyben hangversenytér és egyéni hangszeres oktatás céljait szolgáló helyiségek kapnak helyet.

### 7.3. Lezárult szakmai tartalmú pályázatok

2022-ig a 2014-2020-as uniós ciklus szakmai tartalmú pályázatai fizikailag befejeződtek, több pályázat fenntartási szakaszban van, évente szakmai beszámolóra kötelezett.

- **EFOP-3.3.7-17 -2017- 00008 „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Hatvani Tankerületi Központ intézményiben”** című pályázat 73 M Ft támogatásból valósított meg szakmai tartalomfejlesztést 3 intézményben. Olyan programok kerültek kidolgozásra és más iskoláknak átadásra, amely korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásával teszi lehetővé a tanulók sokoldalú fejlesztését. A projekt 2019. november 1-jén zárult le. **3 éves fenntartási időszaka 2022-ben zárul le.**
- **EFOP-3.3.5 „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Programok megvalósítására”** című konstrukcióban **4 db pályázat** keretében összesen 468.870.406.- Ft támogatásból 39 feladatellátási helyen valósult meg informális tanulási módszertant alkalmazó program. A pályázatok keretében összesen 10 179 tanuló vett részt a bentlakásos vagy napközis tematikus programokon 2018-ban, 2019-ben és 2020-ban. **Két pályázat esetében a helyszíni ellenőrzések 2022-ben zajlottak le.** A program nagyon népszerű volt az intézmények és a tanulók körében egyaránt.
- **EFOP-1.3.9 „Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása”** című pályázat segítségével iskolaközpontú helyi együttműködéssel valósultak meg programok. 5 db pályázat konzorciumvezetői feladatát láttuk el. A 208.774.723.- Ft támogatásból a tankerület 187.158.351.- Ft-tal gazdálkodott. A pályázatok megvalósultak. Egy pályázat esetében zajlott le helyszíni ellenőrzés. 3 pályázat esetében 2021 év végén, **2 pályázatban 2022-ben nyújtottunk be fenntartási jelentést.**
- **EFOP-3.2.3-17-2017-00056** pályázat „Digitális környezet a köznevelésben” című pályázat keretében jelentős informatikai eszközbeszerzés, digitális tartalomfejlesztés és annak tanórai kipróbálása zajlott. A támogatás összege 110 M Ft volt. A projekt 2021. 03. 31-ével zárult. A fejlesztést végző 3 intézmény szorosan együttműködött a Digitális Módszertani Központtal. A projekt pénzügyi elszámolása és záró szakmai beszámoló elfogadása megtörtént. A helyszíni ellenőrzésre 2021 novemberében került sor. **A fenntartási időszak 3 év.**
- **EFOP-3.1.6-16-2017-00013** „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” című pályázat keretében az esélyegyenlőség szélesítése érdekében valósult meg szakmai fejlesztés két gyógypedagógiai módszertani intézményben. Támogatás összege 90 MFt volt. A megvalósítás időszaka 2018. 05. 01 - 2022. 03. 30-ig tartott. **A helyszíni ellenőrzés 2022. 09. 21-én lezajlott. A záró beszámoló elfogadásra került.**

### 7.4. Nemzetközi pályázatok

- **Erasmus KA1 pályázatok:**
- A Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola a 2020-1-HU01-KA101-078470 számú pályázattal nyert 24 847 euró támogatást 12 pedagógus mobilitásának támogatására. A kurzusok nagy része 2021 nyarán megvalósult, **4 pedagógus tanulmányútja pedig 2022-ben.**
- A Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola a 2021-HU01-KA121-SCH-000011809 pályázattal 31 380 Euró támogatást nyert. **15 pedagógusmobilitás valósult meg 2022 évben.**
- A Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola 2021-1-HU01-KA122-SCH-000019820 pályázata 22 374 euró támogatást nyert. **2022-ben finn és török diákokkal közös mobilitások valósultak meg.**

- A Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 2022-1-HU01-KA121-SCH-000061670 számú pályázata 23 218 euró támogatást nyert. **2022 októberben 12 fő tanuló részvételével 2 hetes kurzuson vesznek részt Máltán.**
- **Erasmus KA2 pályázatok:**
- 2019-1-HU01-KA229-060972\_1 pályázatban 33 648 eurót nyert a Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola. A projekt megvalósításának időszaka meghosszabbításra került a járványügyi helyzetre tekintettel 2022. 08. 31-ig. **2022-ben lengyel- és spanyolországi diákokkal közös mobilitások zajlottak le.**
- A Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola együttműködő partnerként vesz részt a 2020-1-HU01-KA227-YOU-094150 számú pályázatban. Intézményre eső költség 13 326 EUR. **Program még nem valósult meg a projekt keretében.**
- A Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola 2021-1-HU01-KA210-SCH-000032290 számú pályázatban konzorcium vezetőként 60 000 euró támogatást nyert, melyből az intézményre eső támogatás 20 000 euró. Három nemzetközi partnertalálkozóból **egy hazai valósul meg 2022-ben.** Másik két út szerb és török partnerekhez 2023-ra tervezett.

## 7.5. Hazai pályázatok

### • **Határtalanul! Program**

A korábbi években a pandémia miatt a határon túli kirándulások elmaradtak. Az utak egy része lemondásra került, mások – a meghosszabbított projektidőszaknak köszönhetően - 2022-ben valósultak meg. Sok intézmény több évi utat szinte egyszerre valósított meg a járványügyi helyzet javulását követően.

A HAT -19 konstrukción 18 intézményünk nyert, de 12 az útját lemondta, így 6 út valósult meg 2022-ben 14.744.952.- Ft összegben.

A HAT-20 konstrukción 13 intézmény nyert támogatást. 4 út került lemondásra és 9 út valósult meg 2022-ben 28.833.785.- Ft összegben.

A HAT-21 konstrukción 8 intézmény nyert támogatást 23.961.001.- Ft összegben. Minden utazás rendben lezajlott 2022-ben.

A „Határtalanul Program 2022” kirándulásokra 19 intézményünk nyújtott be pályázatot és 18 intézmény összesen 63.065.024.- Ft támogatást nyert. Megvalósításra 2022 őszétől 2023 augusztusig lesz lehetőség.

- **Erzsébet tábor** 2022 nyarán 5 intézmény 19 csoportjában 533 tanuló vett részt napközis táborban. 13.483. 966.- Ft forrás került felhasználásra a programok megvalósítása során.
- **Sportiskolai támogatásban** egy intézményünk részesül félévente, a 2022-ben felhasznált támogatás összege 2.837.752.- Ft.
- A **Nemzeti Tehetség Program** 2021-es pályázatán 3 projekt 5.680.000.- Ft támogatást használt fel, melynek elszámolása most esedékes.

A Nemzeti Tehetségprogram 2022-es pályázatán 4 intézmény 5 pályázata 12.062.000.- Ft támogatást nyert. A forrás még nem áll rendelkezésünkre.

- A Petőfi Sándor 200 elnevezésű programra a tankerület 10 intézmény 23 csoportjára vonatkozóan 4.367.500.- Ft támogatásra nyújtott be pályázatot.

## ÖSSZEGZÉS

Az oktatás terén kiemelt feladatának tekinti a Tankerület, hogy az illetékességi területén működő intézményekben tanuló diákok, pedagógusok számára lehetőség szerint egyenlő feltételeket biztosítson a tanítás-tanulás terén.

Azon tanulók, akiknek tantárgyi megsegítésre van szükségük, felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon vehetnek részt, illetve a napközi otthon és a tanulószoba keretein belül kapnak szaktanári segítséget.

Több intézményünk is kiemelkedő teljesítményt nyújtott a hátránykiegyenlítés és a tudás fejlesztése terén, pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozták a tanulók hátrányos helyzetét. A 2021. évi országos kompetenciamérés eredményei alapján, két intézménynek kell intézkedési tervet készítenie. Fenntartói intézkedési terv készítésére egy intézmény vonatkozásában lesz szükség.

Tankerületi Központunk támogatta, hogy az intézményekben kompetenciafejlesztő foglalkozásokat tartsanak a tanév során, melyben a tanulók matematikai és szövegértési kompetenciáit fejlesztik. Néhány esetben csoportbontásra is adtunk lehetőséget –matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyokból- az eredményesség érdekében.

A 2021/2022. tanév összesített eredményei a két középiskolában is a szakmai munka magas színvonalát mutatja.

- május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 245 fő
- eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 216 fő
- érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 4,55 %
- előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 180 fő
- előrehozott érettségi vizsgák száma: 202 fő
- középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkező végzősök száma: 213 fő
- felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma: 34 fő

A 2021/2022. tanévben Heves megye legjobb gimnáziuma kitüntetést a Hatvani Bajza József Gimnázium kapta eredményei alapján. A Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium pedig az ország 100 legjobb gimnáziumai között szerepel az elért eredményeinek köszönhetően.

A Tanítsunk Magyarországot egyetemi és középiskolai mentorprogramjában két intézményünk vesz részt. A program célcsoportja a kistelepülésen élő általános iskolás tanulók. A mentorok feladata, hogy segítsék őket abban, hogy képesek legyenek kihozni magukból a maximumot – legyen az szakmaszerzés, érettségi, továbbtanulás, sport, művészetek és a végén elhelyezkedés a munkaerőpiacon.

Az Országos Mentőszolgálat a Nemzeti Népegészségügyi Stratégiához kapcsolódó egészségügyi ágazati szakpolitikai program keretében megvalósuló országos közösségi újraélesztési tréningorozat lebonyolításának szervezésében közreműködtünk, a program a 2021/2022. tanév II. félévében fejeződött be a járványhelyzet miatt.

A Lázár Ervin Program a 2021/2022-es tanévben is megvalósításra kerül. Tanulóink részt vettek művészeti programokon, továbbá ebben a tanévben két évfolyamot vittünk a Szabadtéri Néprajzi Múzeumba.

A szerződésben szereplő tanulói létszám összesen 12740 fő. Az előadásokon megjelent létszám 11675 fő. Tankerületi szinten 91,6 %-s volt a részvétel. Az egyes programok szervezői által rendelkezésünkre bocsájtott felkészítő anyagokat továbbítottuk az intézményeknek.

Éltünk az Opera Nagykövet Programlehetőségével, mely nagy sikert aratott nyolcadikosaink körében, hiszen a gyerekek sokkal pozitívabban várták így a többségük számára ismeretlen műfajt.

A Hatvani Tankerületi Központ, mint fenntartó fontos feladatának tekinti, hogy intézményei meg tudják őrizni a számukra igazán fontos identitásukat, biztonságot, stabilitást nyújtsanak diákjai számára.

Ne csak tudást és általános ismeretet teremtsenek, hanem szemléletet formáljanak, rávilágítva a múltunk, szellemi örökségeink fontosságára, a jelenünk, s jövőnk megbecsülésére, és ezáltal megalapozzuk, hogy diákjaink élete későbbi szakaszaiban, a felnőttkorban is, lelkes, igényes munkájával értékes, a gyorsan változó világ elvárásainak megfelelő emberré váljanak.

Hatvan, 2020. november 2.

