



Ikt. szám: 222/8-34/2021

Heves Megyei Közgyűlés

Helyben

Tájékoztató

az Egri Tankerületi Központ és a Hatvani Tankerületi Központ működéséről

Tisztelt Közgyűlés!

A Heves Megyei Önkormányzat felkérésére az **Egri Tankerületi Központ** (3300 Eger, Bem tábormok u. 3.) és a **Hatvani Tankerületi Központ** (3000 Hatvan, Radnóti tér 2.) elkészítette a tankerületek működéséről szóló tájékoztató anyagát, melyet az előterjesztés melléklete tartalmaz.

A tájékoztatót a Vidékfejlesztési és Határon Túli Ügyek Bizottsága a 2021. november 16-i ülésén tudomásul vette.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy a jelen tájékoztatóban foglaltakat tudomásul venni szíveskedjék.

Eger, 2021. november 19.

dr. Juhász Attila Simon

Törvényességi szempontból ellenőriztem:

Dr. Barta Viktor
Heves Megye Főjegyzője



Egri Tankerületi Központ

Tájékoztató
az
Egri Tankerületi Központ
működéséről

Eger, 2021. október 26.

Tartalomjegyzék

1	AZ EGRI TANKERÜLETI KÖZPONT MEGALAKULÁSA	3
2	Az Egri Tankerületi Központ köznevelési tevékenységének értékelése, az iskolák intézményi szerkezetének bemutatása	5
2.1	Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók.....	10
2.2	Az oktatási esélyegyenlőség biztosítása, az oktatási szegregáció csökkentése	11
2.3	Szakmai megújulás az ETK intézményeiben	14
2.4.1	<i>A kötelező felvételt biztosító iskola kijelölésével kapcsolatos feladatok</i>	15
3	Az Egri Tankerületi Központ személyügyi területe	16
3.1	Kormánytisztviselői állomány	16
3.2	Az intézmények humán erőforrásának helyzete (közalkalmazottak)	16
3.3	Jelenleg érvényes státusz és létszámösszetétel:	19
4	A Tankerületi Központ gazdálkodási tevékenységének bemutatása	19
5	PÁLYÁZATAINK	23
5.1.	Infrastrukturális uniós fejlesztések	23
5.2.	Szakmai tartalmú uniós fejlesztések	25
5.3.	Nemzetközi projektek	26
5.4.	Hazai projektek	27
6	AZ ETK MEGHATÁROZÓ PARTNERKAPCSOLATAI:	30
7	AZ ETK ALAPVETŐ CÉLJAI	30

1 AZ EGRI TANKERÜLETI KÖZPONT MEGALAKULÁSA

Az állami köznevelési intézmények fenntartását 2013. január 1-jét követően a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) látta el.

2017. január 1-je óta a köznevelési intézmények fenntartói feladatait a tankerületi központok vették át. Az Egri Tankerületi Központba (a továbbiakban: ETK) 2017. január 1-jétől az Egri Tankerület, a Bélapátfalvai Tankerület, a Füzesabonyi Tankerület valamint a Hevesi Tankerület beolvadt. A beolvadó 4 tankerület 2013. január 1-jétől köznevelési intézményeket fenntartott és működtetett.

Az ETK területe a megye területének 56%-át foglalja el. A megye 121 települése közül 63 tartozik az ETK-hoz, ez a megye településeinek 52%-át jelenti.

Az ETK törzskönyvi nyilvántartásba vétele 2016. november 30-án történt meg. Törzskönyvi azonosítója: 835080; székhelye: 3300 Eger, Bem tábornok utca 3.; alaptevékenység államháztartási alágazata: 841211 Oktatás igazgatása; adószáma: 15835080-2-10; vezetője: Ballagó Zoltán; irányító/felügyeleti szerve: Emberi Erőforrások Minisztériuma (1054 Budapest, Akadémia utca 3.). Alapítói jog gyakorlója: Kormány (1055 Budapest, Színház utca 1.).

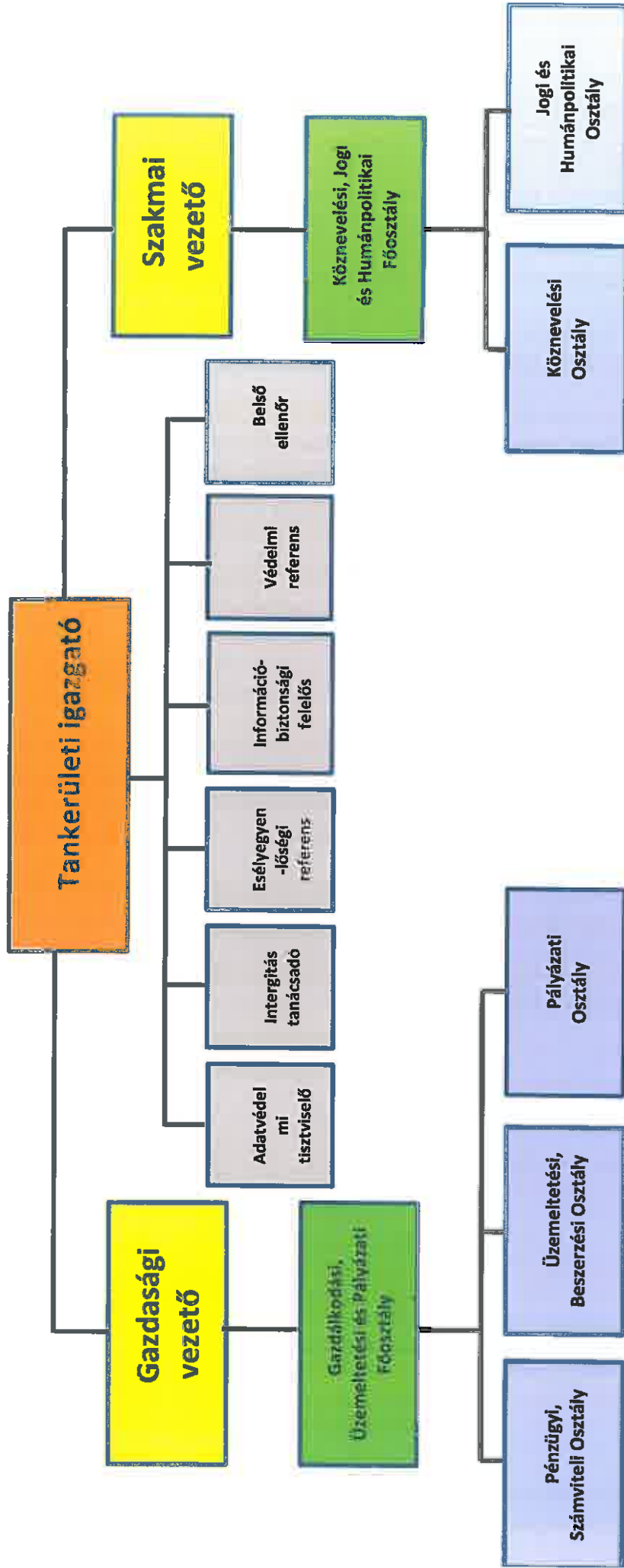
Az Egri Tankerületi Központ az oktatásért felelős miniszter irányítása és a Klebelsberg Központ középírányítása alá tartozó, 2020. április 1. napjától a kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvény 38. § (1) bekezdésének d) pontja szerinti központi hivatalként működő központi költségvetési szerv, amely a Klebelsberg Központtról szóló 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendeletben meghatározottak szerint a köznevelési intézmények tekintetében fenntartói feladatokat lát el.

Az ETK-nak 2021. augusztus 31-ig 36 OM azonosítóval rendelkező köznevelési intézményként működő jogi személyiségű szervezeti egysége volt, 82 feladat-ellátási helyen. 2021. szeptember 1-jétől már csak 35 OM azonosítóval rendelkező köznevelési intézményként működő jogi személyiségű szervezeti egysége van, 81 feladat-ellátási helyen.

A Tankerületi Központ fenntartói feladatokat ellátó szervezeti egységekből, valamint önálló jogi személyiséggel rendelkező, szervezeti egységként működő köznevelési intézményekből áll.

A Tankerületi Központ önálló szervezeti egységei a főosztályok. A főosztályok nem önálló szervezeti egységekre, osztályokra tagozódnak.

Az Egri Tankerületi Központ szervezeti felépítése



2 AZ EGRI TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE, AZ ISKOLÁK INTÉZMÉNYI SZERKEZETÉNEK BEMUTATÁSA

A Belpátfalvai, az Egri, a Füzesabonyi és a Hevesi járás illetékességi területén 2017. január 1-jén létrejött ETK, mint köznevelési intézményfenntartó a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) céljainak és alapelveinek megfelelően működik.

Az ETK által ellátott közszolgálati feladatok: az ingyenes és kötelező alapfokú, az ingyenes és mindenki számára hozzáférhető középfokú nevelés-oktatáshoz való jog biztosítása az érettségi megszerzéséig, valamint az iskolai nevelés-oktatást kiegészítő pedagógiai szakszolgálatok igénybevételének biztosítása.

Az ETK lehetőségeihez mérten hozzájárul az alapfokú művészetoktatás és a kollégiumi ellátás biztosításához az ingyenes oktatásban részt vevő gyermekek, tanulók számára.

Kiemelt feladat a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedésük lehetőségeinek megteremtése.

Az ETK nevelési-oktatási intézményeiben kiemelt cél a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás. Az intézmények pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés, valamint a fenntartható fejlődésre és az egészséges életmódra nevelés határozzák meg.

Alapvető cél az intézményhálózat hatékony és jogszerű működésének folyamatos biztosítása. Ennek érdekében már az előző években történtek szükséges átszervezések, melyek eredményeképpen megteremtődött a megfelelő alapstruktúra a székhely, tagintézmény és telephely vonatkozásában.

A jogszabályi előírásoknak megfelelő, szakszerű és hatékony feladatellátás biztosítása, a helyi igényekhez igazodó hálózat kialakítása a továbbiakban az intézményhálózat folyamatos felülvizsgálatát és a szükséges intézkedések megtételét igényli.

Az ETK illetékességi területén az egyes járásokban működő állami fenntartásban lévő, önálló OM azonosítóval rendelkező intézmények száma **2021. szeptember 1-jén** az alábbiak szerint alakult:

Járások	Belpátfalvai	Egri	Füzesabonyi	Hevesi
Intézmények száma	2	17	7	9

Az ETK 35 köznevelési intézmény fenntartói és működtetői feladatait látja el. Az intézményhálózat 34 nevelési-oktatási intézményből és 1 pedagógiai szakszolgálati intézményből áll. Az intézmények szakmai alapidokumentuma szerint a 2021/2022. tanévben összesen 81 feladatellátási helyen történik alapfeladat ellátás.

Feladatellátási helyek	Száma (db)
Székhely intézmények	35

Tagintézmények	16
Telephelyek	30
Összesen	81



Az intézmények a szakmai alapdokumentumaikban rögzítettek szerint az alábbi 12 köznevelési alapfeladatot (Nkt. 4.§ 1. pontja szerint) látják/láthatják el, melyekkel az ETK teljes lefedettséget biztosít az illetékességi területén:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- kollégiumi ellátás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakiskolai nevelés-oktatás,
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás,
- alapfokú művészetoktatás,
- fejlesztő nevelés-oktatás,
- pedagógiai szakszolgálati feladat,
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése.

Az ETK intézményei közül *óvodai nevelés* kizárólag a két, egri székhelyű egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézményben - EGYMI - történik (Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium; Egri Szalparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium). A két EGYMI-ben azoknak a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekeknek az óvodai nevelése folyik, akik az e célra létrehozott intézmények óvodai csoportjaiban eredményesebben foglalkoztathatók. A 2021/2022. tanévben óvodai ellátásban 47 SNI gyermek vesz részt.

Általános iskola az ETK illetékességi területéhez tartozó négy járásban fekvő 63 település közül 44 településen, a települések 70%-án működik. Ezek járásonkénti megoszlása a következő:

	Bélapátfalvai járás	Egri járás	Füzesabonyi járás	Hevesi járás
általános iskolával rendelkező települések száma	4	11	14	15
	44			

A négy járás területén az alapfokú nevelés-oktatás változatos fenntartói struktúra keretei között zajlik, a négy járásban 6 különböző intézményfenntartó van jelen. **Az általános iskolai nevelés-oktatásban az állami fenntartású iskolák meghatározó szerepet játszanak.** A 44 település közül 37 településen az ETK vagy az ETK is tart fenn általános iskolát (4 településen - Eger, Heves, Füzesabony és Átány - van jelen nem állami fenntartó is az általános iskolai nevelés-oktatásban), 8 településen működik kizárólag nem állami fenntartású általános iskola.

ETK illetékességi területe – 63 település			
általános iskolai nevelés-oktatás – 44 településen			nincs általános iskolai nevelés-oktatás – 19 településen
ETK fenntartásában	ETK és egyéb fenntartásban	egyéb fenntartásban	
32 településen	4 településen	8 településen	

A 2021/2022. tanévben az ETK illetékességi területén 42 általános iskolai nevelés-oktatást folytató, OM azonosítóval rendelkező intézmény található, melyek közül 31 intézményt (az iskolák 74%-át) az ETK tart fenn. A 42 intézmény összesen 69 feladatellátási helyen folytat nevelés-oktatást, ezek 70%-a (48 FEH) működik az ETK fenntartásában. Az intézmények közül egy Hevesen működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben (Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola) kizárólag SNI tanulókat nevelnek-oktatnak.

A megyeszékhelyen, a fenti intézményeken kívül a két, egységes gyógypedagógiai módszertani intézményben (EGYMI) folyik azoknak a sajátos nevelési igényű tanulóknak az iskolai nevelés-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott intézményben, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatók.

A 2021. október 1-jei KIR-STAT adatszolgáltatás alapján az ETK általános iskoláiban összesen 8942 diák tanul. Közülük 325 SNI diák külön nevelő intézményben, szegregált nevelés-oktatásban vesz részt (Egri Szalaparti EGYMI: 130 fő, Egri Mlinkó EGYMI: 113 fő, hevesi Benedek: 82 fő).

Az ETK három **gimnáziumi nevelés-oktatást** folytató intézményt tart fenn, melyekben iskola rendszerű nappali tagozatos, általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik. Mind ezek mellett gimnáziumaink, a különböző tantárgyak emelt szinten történő oktatásával a tehetséggondozás speciális feladatait is ellátják. A 4 évfolyamos gimnáziumi képzés mellett az Egri Dobó István Gimnáziumban 6 évfolyamos képzés, az Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnáziumban előkészítő évfolyammal kezdődő magyar-angol két tanítási nyelvű képzés is folyik. Az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban előkészítő évfolyammal kezdődő Arany János Tehetséggondozó Program is működik. A gimnáziumi képzésben részt vevő tanulók száma 1695 fő (2021.10.01.). A megyeszékhelyen tanuló gimnazisták közel 40%-a jár az állami fenntartású intézmények valamelyikébe.

Az ETK intézményhálózatában az Egri Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola működik tisztán művészetoktatás profillal. Az intézményen kívül, az ETK 6 vidéki általános iskolájában, összesen 11 feladatellátási helyen működik önálló intézményegységként **alapfokú művészetoktatás**. A 2021/2022. tanévben az alapfokú művészetoktatásban tanuló összesen 1221 diák 59%-a (721 fő) a megyeszékhelyen kívüli településeken részesül ebben az oktatási formában.

Kollégiumi ellátást az ETK fenntartásában 4 nevelési-oktatási intézmény biztosít, közülük 2 kollégium kizárólag SNI tanulókat fogad. A 2021/2022. tanévben a kollégiumok összesen 463, a lakóhelyüktől távol tanuló diák számára biztosítják az iskolai tanulmányok folytatásához szükséges feltételeket. A kollégista diákok 60%-a tanul gimnáziumban.

Nemzetiségi nevelés-oktatás, - magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás keretein belül 9 feladat-ellátási helyen folyik. Az ETK területéhez tartozó 4 járás területén nem élnek jelentős számban más nemzetiségek, így egyéb, a nemzetiséghez tartozók nevelése-oktatása feladatok ellátására nincs igény.

Az általános iskolát végzett, a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt együtt-haladásra nem képes, tanulásban akadályozott, enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára, az ETK két **szakiskolája** (Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium és a Hevesen működő Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Okatást Végző Iskola) nyújt továbbtanulási lehetőséget. A diákok kerti munkás, valamint textiltermék-összeállító részsakképesítést szerezhetnek. A szakiskolai tanulók száma a 2021/2022. tanévben: 35 fő.

2017 szeptemberétől az ETK fenntartásában, a megyeszékhelyen működő egyik gyógypedagógiai módszertani intézményben **készségfejlesztő iskola** is működik, ezáltal biztosított a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére az életkezdéshez való felkészülés, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítása. Az idei tanévben a tanulói létszám: 46 fő.

Fejlesztő nevelés-oktatás két (1 egri és 1 hevesi) intézményben folyik. Ennek keretében a súlyos és halmozottan fogyatékos SNI gyermekekkel foglalkoznak egyéni vagy csoportos formában, attól az évtől kezdve, hogy a gyermekek tankötelessé válnak. Fejlesztő nevelés-oktatásban a 2021/2022. tanévben 75 tanuló részesül.

A Heves Megyei Pedagógia Szakszolgálat Heves megye teljes területén végzi – fenntartótól függetlenül - az azt igénylő gyermekek, tanulók **pedagógiai szakszolgálati** ellátását. Az intézmény egri székhelyintézménnyel és 6, a járási központokban működő tagintézménnyel látja el a szakszolgálati feladatokat a jogszabályban előírtaknak megfelelően. Megyei illetékességgel ellátott feladatok: szakértői bizottsági tevékenység és a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás. Járási szinten ellátott feladatok: gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, járási szakértői bizottsági tevékenység, nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, konduktív pedagógiai ellátás, gyógytestnevelés, iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (koordináció), kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása. Az elmúlt évek adatai alapján megállapítható, hogy az ellátást igénylő és az ellátott gyermekek/tanulók száma évről-évre emelkedik. Az intézmény által ellátott gyermekek, tanulók száma összesen 14918 fő (2021. október 1. - KIR-STAT adatszolgáltatás). Megyei szintű szakszolgálati feladatellátásban 5206 fő, az ellátottak 35%-a részesült. A járási szinten ellátottak száma az Egri tankerületi Központ területén: 4676 fő, a Hatvani Tankerületi Központ területén: 5036 fő.

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatot az Egri Mlinkó István EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium már évek óta hagyományosan működtet. Feladatuk a hallássérült, látássérült és beszéd fogyatékos gyermekek és tanulók utazó gyógypedagógusi ellátása. A

jogszabályoknak való megfelelés érdekében 2018. szeptember 1-jétől megtörtént az Egri Szalparti EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégiumban is az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kialakítása. Ebben a tanévben az ETK által fenntartott intézményekben összesen 255 integráltan nevelt-oktatott SNI tanuló ellátását biztosítják az utazó gyógypedagógusok. További cél, hogy a Hevesen működő Benedek Elek iskola is rendelkezzen az utazó gyógypedagógusi hálózat működtetésének személyi és tárgyi feltételeivel. Ennek megteremtése több év távlatában képzelhető el.

Az ETK területén ellátatlan köznevelési alapeladat nincs, hiányterület nem mutatkozik.

**Tanulói létszámok alakulása az ETK intézményeiben az ellátott köznevelési alapeladatok szerint
(Intézményi KIR-STAT adatszolgáltatás)**

	2018. október 1. (fő)	2019. október 1. (fő)	2020. október 1. (fő)	2021. október 1. (fő)
óvoda	45	54	53	47
általános iskola	9183	9212	9234	8942
gimnázium	1676	1663	1702	1695
szakiskola	55	48	40	35
készségfejlesztő iskola	43	43	41	46
fejlesztő nevelés-oktatás	80	80	82	75
ÖSSZESEN:	11082	11100	11152	10840
alapfokú művészetoktatás	1244	1265	1262	1221
kollégiumi ellátás	515	477	465	463
Utazó gyógypedagógusi hálózat	199	215	227	255

2.1 Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé (Nkt. 4.§ 37. pont). Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan 2017 januárjától tanévenként két alkalommal kell adatot szolgáltatnia az intézményeknek az Oktatási Hivatal számára az országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe az 5-12. évfolyamon tanulókra vonatkozóan.

Európai Unió elvárás, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10% alá csökkenjen.

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának alakulása az ETK intézményeiben az elmúlt 4 évben

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	érintett FEH száma (összesen 42 db)			
	2017/2018. tanév vége	2018/2019. tanév vége	2019/2020. tanév vége	2020/2021. tanév vége
10 % alatt	12	15	17	19
10,1 - 20,0 %	10	10	7	10
20,1 - 30,0 %	11	8	11	7
30,1 - 40,0 %	2	7	5	6
40,1 - 50,0 %	5	0	0	0
50,1 % felett	2	2	2	0

Az ETK által fenntartott intézményekben, az elmúlt 4 évben 29%-ról 45%-ra emelkedett azon feladatellátási helyek aránya, melyekben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya az elvárt 10% alá csökkent. Jellemzően a megyeszékhelyi iskolákban és az Egri járás egyes iskoláiban alacsony, a Füzesabonyi és Hevesi járás egyes iskoláiban magasabb a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya. A 2020/2021. tanévben már nem volt olyan feladatellátási hely, ahol a lemorzsolódás aránya 40% feletti.

A tanulói lemorzsolódás arányának alakulása az ETK intézményei összességében az elmúlt 4 évben

Adatszolgáltatás időpontja	tanulói létszám 5-12. évfolyam (fő)	tanulói lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma (fő)	tanulói lemorzsolódás aránya (%)
2017/2018. tanév vége	6475	893	13,8
2018/2019. tanév vége	6414	717	11,2
2019/2020. tanév vége	6386	733	11,5
2020/2021. tanév vége	6316	604	9,6

Az ETK intézményei összességében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya a 2018/2019. és a 2020/2021. tanévben az előző tanévhez képest csökkenő tendenciát mutatott. A 2020/2021. tanévben az Európai Unió elvárás teljesült, azaz a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10 % alá csökkent.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének alapja a köznevelési rendszerben tanulmányokat folytató, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiemelt, komplex támogatása, ami elsősorban a korai iskolaelhagyással kiemelten érintett nevelési-oktatói intézmények fejlesztésével, illetve az intézmények és a pedagógusok számára nyújtott szakmai szolgáltatások biztosításával érhető el.

Az Oktatási Hivatal és a Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központja különböző beavatkozásokkal, tanulói előrehaladást és pedagógusokat, valamint intézményvezetést támogató tevékenységekkel segíti az intézményekben a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók sikeres előrehaladását, a végzettség megszerzését.

Az Oktatási Hivatal EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú „*A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása*” című kiemelt projekt megvalósításában az ETK 17 feladatellátási helye vesz részt. A projekt közvetlenül a köznevelési intézmények szintjén avatkozik be a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésébe helyi szintű, az igényeknek megfelelő programok kidolgozásával, a végrehajtás segítségével és ellenőrzésével. A projekt a komplex intézményfejlesztés során tanulóakra szabott támogatásokat, pedagógus továbbképzéseket és pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat nyújt.

2.2 Az oktatási esélyegyenlőség biztosítása, az oktatási szegregáció csökkentése

2.2.1 Deszegregációs intézkedési tervek

Az ETK által fenntartott Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája valamint a Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolája érintett a Fővárosi Törvényszék 2018. április 18-án meghozott ítéletének alapján az Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyerekeknek Alapítvány felperes, valamint az Emberi Erőforrások Minisztériuma alperes az egyenlő bánásmód követelményének megsértése iránt 2009-ben indított perében. A Fővárosi Ítéltábla egyenlő bánásmód követelményének megsértése tárgyában hozott ítéletében a szegregáció megszüntetése érdekében deszegregációs intézkedési tervek készítésére kötelezte a fenntartót.

Az ETK a bírósági döntésnek megfelelően, a Klebelsberg Központtal és az EMMI-vel történt egyeztetések alapján, esélyegyenlőségi szakértő bevonásával 2019 áprilisában elkészítette a deszegregációs intézkedési terveket, melyek alapelve, hogy a kialakult szegregációs helyzetet a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók arányának települési szintű kiegyenlítésével kívánjuk megoldani mind a két érintett településen. Annak érdekében, hogy a beiskolázás során a HH/HHH tanulók egyenletesebb eloszlása biztosított legyen az egyes iskolákban, egyeztetéseket folytattunk a településeken jelen lévő nem állami intézményfenntartókkal, valamint mind az egri, mind a hevesi iskolák körzethatárait jelentősen módosítottuk a 2020/2021. tanévtől kezdődően. A hevesi iskolák vonatkozásában, önkormányzati jelzésre a körzethatárok további módosításra kerültek a 2021/2022. tanévtől.

A 2020 májusában és 2021 áprilisában lezajlott beiskolázás során az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája a deszegregációs intézkedési tervben, az első évfolyamos osztály indítására vonatkozóan meghatározott feltételeket teljesíteni tudta, - az első évfolyamos osztály számított tanulói létszáma elérte a 14 főt, valamint csökkent a HH és HHH tanulók száma és aránya - ezért a fenntartó ETK a 2020/2021. és a 2021/2022. tanévekben engedélyezte a Tagiskolában önálló első osztály indítását.

A szegregáció veszélyének elkerülése érdekében az ETK az elkövetkezendő időkben is folyamatosan nyomon követi a Deszegregációs Intézkedési Tervekben meghatározott feladatok teljesülését.

2.2.2. Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése és Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve

Az iskolai lemorzsolódás csökkentésének alapvető eszköze az oktatási szegregáció mértékének csökkentése. Az egyenlő bánásmód követelményének erősítése, a lemorzsolódás megelőzése és az oktatási szegregáció mértékének csökkentése hozzájárul ahhoz, hogy a köznevelési intézményekben javuljon az oktatás eredményessége.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 21.§ (1) bekezdése értelmében *„A tankerületi központ a települési önkormányzat – az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény alapján elkészített – helyi esélyegyenlőségi programját is figyelembe véve megalkotja a tankerületi szintű esélyegyenlőségi intézkedési tervet az állami köznevelési feladatellátás vonatkozásában...”*

Az ETK dokumentumai az Oktatási Hivatal által gondozott EFOP-3.1.5-16-0001 azonosítószámú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt keretében, annak szakmai, módszertani támogatásával készültek.

A Tankerületi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és az arra épülő Intézkedési Terv összeállítása a befogadó, minőségi oktatáshoz való hozzáférést segíti elő és elkészítésük várhatóan hozzájárul a tanulói teljesítmények (például az Országos kompetenciamérésen elért eredmények) javításához, az igazolatlan hiányzások, az évisméltések és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentéséhez.

2019 augusztusában készült el az **Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése**, melyben az iskolai lemorzsolódás megelőzése és az oktatási szegregáció csökkentése érdekében tankerületi szinten pontos helyzetfeltárás történt az esélyegyenlőségi szempontokat fókuszba helyezve. Az általános iskolai nevelés-oktatásban részesülő tanulók számához viszonyítva az oktatási esélyegyenlőség szempontjából az alábbi mutatókat vizsgáltuk:

- hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya,
- halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya,

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő (RGYK) tanulók aránya,
- integráltan nevelt-oktatott tanulók aránya.

Megállapítható, hogy az ETK földrajzi területén az általános iskolai tanulók kb. 1/3-a részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, és ezen tanulók kb. ¼-e regisztrált hátrányos helyzetű (HH) vagy halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulóként is. Az integráltan nevelt-oktatott SNI tanulók aránya 5%, mely megegyezik az országos átlaggal.

A vizsgált mutatókat tekintve a legkedvezőbb helyzetben az Egri járás van. Viszonylag alacsony az RGYK, a HH illetve HHH tanulók aránya, valamint az általános iskolai tanulók létszámához viszonyítva ebben a járásban oktatnak a legkevesebb SNI tanulót integráltan.

A legrosszabb mutatókkal a Hevesi járás rendelkezik. Az általános iskolai tanulók jóval több, mint a fele rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. Ezen tanulók jelentős része regisztrált HHH, illetve HH tanulóként is. Az integráltan oktatott SNI tanulók aránya (6%) meghaladja az országos átlagot.

A Tankerületi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés kiindulópontul szolgált az általános iskolákban az oktatási esélyegyenlőség előmozdítását szolgáló beavatkozások és fejlesztések tervezéséhez, az oktatási esélyegyenlőségi szempontból beavatkozást igénylő helyzetek azonosításához, ezzel az **Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének** (a továbbiakban: TEIT) elkészítéséhez (2020 július).

Az általános iskolai feladatellátási helyek működését az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a tanulói eredményesség szempontjaiból több paraméter jellemzi. Közülük a legfontosabbak:

- a HH, HHH, RGYK, valamint SNI tanulók szegregációjának veszélyét jelző mutatók általános iskolai feladatellátási helyek között és az azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok között;
- továbbtanulási mutatók;
- lemorzsolódási mutatók;
- hiányzási mutatók;
- kompetenciamérési eredmények.

A beavatkozás szükségessége és tartalma a fenti jellemzők együttes vizsgálata alapján dönthető el. A többszempontú elemzésből adódó sokféle helyzet könnyebb áttekinthetősége érdekében az alábbi kategóriákba soroltuk a beavatkozást igénylő helyzeteket oly módon, hogy elsődleges szempontnak a szegregációval való veszélyeztetettséget tekintettük, a többi paraméter értékeit pedig a feladatellátási hely adatai között tüntettük fel. Az ETK területén működő valamennyi feladatellátási hely az így létrejött kategóriák valamelyikébe került besorolásra:

- Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében **deszeregációs intézkedéseket igénylő többiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek**
- Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében az **oktatási minőség javítását célzó intézkedéseket igénylő többiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek**
- Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében az **oktatási minőség javítását célzó intézkedéseket igénylő egyiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek**
- Az **azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok, tagozatok tanulói összetétele közötti jelentős eltérés miatt deszeregációs intézkedéseket igénylő általános iskolai feladatellátási helyek**

- E. Oktatási eredményesség vagy a tanulói lemorzsolódási mutatók alapján beavatkozást igénylő további általános iskolai feladatellátási helyek
- F. A Helyi Esélyegyenlőségi Programok megállapításai alapján vagy egyéb szempontból intézkedéseket igénylő feladatellátási helyek

A kategóriába sorolásnál fontos elv volt, hogy ha egy feladatellátási hely egyszer már előfordul egy kategóriában, akkor a következő kategóriában már nem szerepel.

A bemutatott kategóriákon túl további két kategóriát is megjelenítettünk, ezek:

- G. Gyógypedagógiai intézmények
- H. Az ETK feladatellátási területén működő, az A–E, illetve Gyógypedagógiai intézmények kategóriákba be nem sorolt általános iskolai feladatellátási helyek

Az egyes általános iskolai feladatellátási helyekre meghatározott, az oktatási esélyegyenlőség előmozdítását szolgáló intézkedések, célok meghatározása, a célok elérése érdekében szükséges feladatok és megoldási lehetőségek megállapítása attól függ, hogy a feladatellátási hely melyik kategóriába került besorolásra.

A TEIT 2020-2026 között rövid, közép- és hosszú távú esélyegyenlőségi intézkedéseket és elvárt eredményeket fogalmazott meg az egyes feladatellátási helyekre vonatkozóan.

A dokumentumban megfogalmazottak megvalósítása folyamatban van: Eger, Heves, Átány települések vonatkozásában települési fórumok szervezése, valamint az érintett intézmények bevonásával intézményfejlesztési tervek készítése az esélyegyenlőség javítása érdekében.

2.3 Szakmai megújulás az ETK intézményeiben

Az Eszterházy Károly Egyetem kiemelt projektje az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosítójú „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben” című pályázat. A projekt célja a köznevelési intézményekben a differenciált, személyközpontú nevelés-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra megerősítése, a nyitottságra ösztönző intézményi nevelés-oktatás pedagógiai eszköztárának fejlesztése, a kidolgozott módszertan minél szélesebb körű elterjesztése.

A Komplex Alapprogram a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében az oktatási rendszer minőségének javítását, hatékonyságának és eredményességének növelését célozza meg. A Komplex Alapprogramot megvalósító iskolák 5 különböző, tanulástámogató iskolafejlesztő módszert alkalmaznak (digitális-alapú, testmozgás-alapú, művészet-alapú, logika-alapú és életgyakorlat-alapú iskolafejlesztő módszerek).

A változtatás igényének indoka, hogy az évtizedekkel ezelőtt alkalmazott pedagógiai módszereket a mai nevelési-oktatási gyakorlatban már nem lehet kizárólagosan és hatékonyan alkalmazni. A körülmények és feltételek (pl. tanítás-tanulás céljai, követelményei, tartalma, a tanulók előzetes tudása, képességei, motivációi, érdeklődése, a pedagógusok attitűdjei és kompetenciái) megváltozása új tanítási-tanulói stratégiákat, módszereket és munkaszervezési formákat kívának.

2018 szeptemberében az ETK fenntartásában lévő intézmények közül 10 intézmény 14 feladatellátási helye, 2019 szeptemberében újabb 8 intézmény 12 feladatellátási helye, 2020 szeptemberében pedig 2 intézmény 4 feladatellátási helye csatlakozott a programhoz. Ennek eredményeképpen a 2020/2021. tanévtől az ETK általános iskolai tanulóinak már több mint 25%-a vesz részt a programban. A

program épít a tanulók sokszínűségére, egyediségére, az egyedi képességek kibontakoztatására, hozzájárul a tanulók tanulási eredményességének növeléséhez, sikerességéhez és a tanulók közötti esélyegyenlőtlenség csökkentéséhez.

2.4 Az ETK közigazgatási hatósági feladatai

2.4.1 A kötelező felvételt biztosító iskola kijelölésével kapcsolatos feladatok

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50.§ (8) bekezdésének rendelkezései alapján 2020. január 1-jétől az általános iskolák felvételi körzetének és a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmények működési területének meghatározása az illetékes tankerületi központ feladat- és hatásköre.

Ebben a tárgykörben eljáró tankerületi központnak véleményt illetve egyetértést kell beszereznie valamennyi érdekelt települési önkormányzattól, az érdekelt települési nemzetiségi önkormányzatoktól, valamint az érdekelt tankerületi központoktól.

Az illetékes tankerületi központ a tanévet megelőző naptári év december 01. napjáig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint a nemzetiségi önkormányzatokat a kijelölt körzetek tervezetéről. A települési önkormányzat a véleményéről, a nemzetiségi önkormányzat az egyetértéséről vagy körzethatár módosítását kezdeményező javaslatáról február 15. napjáig tájékoztatja az illetékes tankerületi központot.

Az illetékes tankerületi központ a vélemény és egyetértés figyelembevételével kijelölt körzetekről február utolsó napjáig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint a nemzetiségi önkormányzatot. Egyetértés hiányában vagy körzethatár-módosítást kezdeményező javaslattétel esetén a tankerületi központ az egyeztetést követően jelöli ki a felvételi körzeteket február utolsó napjáig.

2.4.2 A tankerületi központ közigazgatási hatóságként történő szakértői bizottság szakértői kirendelése

A sajátos nevelési igény (SNI), a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) megállapításával, illetve a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltakkal összefüggésben a szülő jogorvoslati eljárást (felülvizsgálat) kezdeményezhet. Ezen közigazgatási hatósági eljárások 2019. december 31. napjáig kétfokú eljárások voltak, első fokon a gyermek, tanuló lakóhelye/tartózkodási helye szerinti illetékes járási hivatal, másodfokon a kormányhivatal járt el. 2020. január 01. napjától ezen jogorvoslati eljárások egyfokúvá váltak, és az eljárásra a gyermek, tanuló lakóhelye/tartózkodási helye szerinti illetékes tankerületi központ jogosult.

A szakértői bizottsági tevékenységgel kapcsolatban a tankerületi központ két esetben jelenhet meg közigazgatási hatóságként:

- ha a szülő nem működik együtt a szakértői bizottsági eljárás során,
- valamint ha a szülő a szakértői bizottság szakértői véleménye, eljárása ellen „jogorvoslati eljárást” kezdeményez.

A gyermek, tanuló érdekében az illetékes tankerületi központ kötelezheti a szülőt, hogy a gyermekével jelenjen meg szakértői vizsgálaton, továbbá a szakértői vélemény alapján gyermekét a megfelelő nevelési-oktatási intézménybe írassa be.

3 AZ EGRİ TANKERÜLETI KÖZPONT SZEMÉLYÜGYI TERÜLETE

3.1 Kormánytisztviselői állomány

A kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvény (a továbbiakban: Kit.) 1/A. § (1) és (4) bekezdése értelmében a tankerületi központok kormánytisztviselőinek és kormányzati ügykezelőinek kormányzati szolgálati jogviszonya 2020. július 1. napján a Kit. szerinti kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át.

A Kit. 1/A. § (9) bekezdése alapján a Kttv. szerinti határozatlan időtartamú kormányzati szolgálati jogviszony Kit. szerinti határozatlan időtartamú kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át. A teljes munkaidőben történő foglalkoztatás esetén a jogviszony teljes munkaidős kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át. A Kit. 80. § (1) bekezdése szerint 2020. július 1. napjától a tankerületi központnál foglalkoztatott kormánytisztviselők munkáltatója a Kormány, míg a tankerületi központ foglalkoztató kormányzati igazgatási szervnek minősül.

A 2020. július 1 - 2020. december 31-ig tartó időszakban az Egri Tankerületi Központ engedélyezett kormánytisztviselői álláshelyeinek száma 55 volt, mely 2021. január 1. napjától kezdődően 54-re csökkent. Jelenleg az álláshelyeket tekintve 53 státusz betöltött, 1 álláshely üres. Kormánytisztviselői kinevezéssel 54 fő rendelkezik, 48 fő női és 6 fő férfi nemenkénti megoszlásban. Ebből a létszámból határozatlan időre szóló kinevezéssel 53 fő, míg határozott időtartamra szóló kinevezési okirattal 1 fő bír. A napi feladatok 49 fős létszámmal kerülnek ellátásra, amiatt, hogy 5 fő fizetés nélküli szabadságot vesz igénybe 3 év alatti gyermekére/gyermekeire való tekintettel. A kormánytisztviselők 76 %-a felsőfokú, míg 24 %-a középfokú végzettségű. Közigazgatási alapvizsga letételi kötelezettségét minden dolgozó az előírt határidőn belül teljesítette. A kormánytisztviselők állományi létszáma alapján készült korfa mutatói szerint a tisztviselők 28 %-a 50 év feletti életkorú.

3.2 Az intézmények humán erőforrásának helyzete (közalkalmazottak)

Intézményvezetői helyzetkép

Az Egri Tankerületi Központ fenntartása alá tartozó nevelési-oktatási intézményekben 35 fő intézményvezető látja el a magasabb vezetői feladatokat.

2021. február hónapban a személyügyi központ internetes oldalán (kozigallas.gov.hu) feltöltésre kerültek az intézményvezetői megbízás ellátására irányuló pályázati felhívások azon köznevelési intézményeink vonatkozásában, ahol 2021. év nyarán lejár a magasabb vezetői megbízás, vagy valamilyen okból nincs öt évre megbízott vezetője a köznevelési intézménynek és SZMSZ szerinti helyettesítés elrendelésével látják el az intézményvezetői feladatokat, vagy legkésőbb 2021. augusztus 31. napjáig megszűnik, illetve megszüntetésre kerül a jelenlegi intézményvezető közalkalmazotti jogviszonya.

Az intézményvezetői pályázók - 5 intézmény vonatkozásában - feladásra kerültek az állásportálra. Az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet fennállása miatt a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdése szerinti, legalább háromtagú szakmai bizottság meghallgatási kötelezettségére vonatkozóan személyes meghallgatás helyett – a pályázók írásban történő hozzájárulásával – a meghallgatás teljesítését e-mail üzenetben megfogalmazott kérdésfeltevés, továbbá aláírt, beszkenelt melléklettel ellátott e-mail üzenetben történő válaszadás

biztosításával, valamint két első alkalommal pályázó esetén személyes meghallgatással kiegészülve került megvalósításra.

Az említett pályázati eljárásban az alábbi köznevelési intézményeink voltak érintettek:

- Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola
- Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium
- Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Kerecsendi Magyary Károly Általános Iskola
- Maklári I. István Általános Iskola.

Az Egri Tankerületi Központ TK/091/00249/2021 iktatószámom felterjesztett javaslata alapján az oktatásért felelős miniszter úr nevében eljárva a köznevelésért felelős államtitkár a VIII/2218-1/2021/KOZNEVINT iktatószámú döntési táblázatában, 5. sorszámom meghozta döntését, melynek értelmében a Maklári I. István Általános Iskola fenntartói jog átadását a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 33. § (2) bekezdésében foglaltak fokozott figyelembevételével engedélyezi. Ennek értelmében 2021. szeptember 1-jétől a Maklári I. István Általános Iskola fenntartója a Don Bosco Nővérek Nevelési-Oktatási Intézményfenntartó.

A magasabb vezetői megbízások öt évre – 2021. augusztus 16. naptól 2026. augusztus 15. napig – szólnak az Nkt. 68. § (1) és (4) bekezdése alapján.

A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat esetében a főigazgató-helyettesi – általános főigazgató-helyettes, szakmai és koordinációs főigazgató helyettes – pozíciók, valamint a tagintézmény-vezetői megbízások már az előző évben betöltésre kerültek, így jelenleg ezen a területen nem történt személyi változás.

Az intézményvezetőkéről készült korfából megállapítható, hogy az intézményvezetők többségének életkora 46 és 60 év között mozog. Az átlagéletkor 52 év. 2024-ig 5 fő éri el a rá irányadó öregségi nyugdíjkorhatárt. 18 fő rendelkezik egyetemi, valamint 17 fő főiskolai végzettséggel. Jelenleg az intézményvezetők közül 21 fő rendelkezik Mesterpedagógus besorolással.

Pedagógusok

Napjainkban továbbra is egyre több tanár szerez egyetemi végzettséget, így csökken a főiskolai végzettséget szerzett pedagógusok aránya az összlétszámhoz képest.

A Pedagógus II. és a Mesterpedagógus fizetési osztályba sorolt pedagógusok aránya növekvő, míg a Pedagógus I. pedagógusok aránya csökkenő tendenciát mutat a korábbi évekhez képest. A Gyakornokok számában jelentős változás nem tapasztalható.

Jelenleg intézményeinkben 5 % Gyakornok, 53 % Pedagógus I., 34 % Pedagógus II., valamint 8 % Mesterpedagógus fizetési osztályba sorolt pedagógus lát el napi szintű nevelési-oktatási feladatokat. A pedagógusok több mint 82 %-a nő, az összlétszám közel 56 %-a 47 év feletti életkorú. Előregedő pedagógustársadalom jellemző.

Az intézményeinkben engedélyezett pedagógus létszámok a mutatószámváltozás - csökkenő tanulói csoportszám - miatt folyamatos csökkenést mutatnak, ami a megelőző tanévekhez képest körülbelül 0,5 %-os csökkenést jelent. A vidéki intézmények szakos ellátottságának biztosítása évről-évre egyre nehezebben biztosítható.

A szakember-ellátottság biztosítására rövidtávon megoldást jelent az egyetemekkel, főiskolákkal történő együttműködés, az óraadó pedagógusok alkalmazása, továbbá a nyugdíjas pedagógusok tovább-foglalkoztatása.

Az Egri Tankerületi Központ is csatlakozott 18 másik (közép- és kelet-magyarországi) Tankerület mellett ahhoz a kezdeményezéshez, melynek célja az elkövetkezendő években a pedagógus utánpótlás biztosítása. Első lépésként felmérésre kerülnek az elkövetkező évek várható pedagógus szükségletei és a jelenlegi alkalmazottak (pedagógus és nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő) továbbtanulási hajlandósága. A problémák megoldásának érdekében egyeztetésre került sor az Egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen, aminek a következtében a pedagógusok már 2021. szeptemberétől bekapcsolódhattak az Egyetem által biztosított továbbképzési programokba.

Az Egri Tankerületi Központ jelenleg több felsőoktatási intézménnyel is együttműködési keret-megállapodást írt alá, amely alapján szakmai gyakorlati helyet biztosítunk a felsőoktatási intézmények hallgatói számára. Ennek megfelelően a szakmai gyakorlóhely – a nevelési-oktatási intézmény - az intézmény hallgatóit egy előre egyeztetett időszakban és létszámban fogadja.

Együttműködési megállapodás került aláírásra többek között az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen, Debreceni Egyetemen, a Szegedi Tudományegyetemen, a Nyíregyházi Egyetemen, továbbá az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karával is.

A pedagógiai szakszolgálati intézmény engedélyezett pedagógus létszáma az előző évekhez hasonlóan továbbra is elmarad a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 7. számú mellékletében meghatározott létszámkerettől. Az álláshely hiánya, valamint a szakember hiány egyszerre van jelen ezen a területen.

A Klebelsberg Képzési Ösztöndíjról szóló 52/2013. (II. 25.) Korm. rendelet értelmében a KKÖP programban részt vevő, a 2020/2021. tanévben pedagógus végzettséget és szakképzettséget szerzett ösztöndíjasok köznevelési intézményekben történő elhelyezésével kapcsolatban jelenleg 14 fő ösztöndíjas hallgató részére került aláírásra az Egri Tankerületi Központ nyilatkozata, melyben vállalta a hallgatók elhelyezését a nyilatkozatban megjelölt feltételekkel.

Nevelő és oktató munkát segítő alkalmazottak

A nevelő- és oktató munkát segítő (a továbbiakban: NOKS) munkavállalók létszámát a 326/2013 (VIII. 30.) Korm. rendelet 4. sz. melléklete, továbbá a pedagógiai szakszolgálati intézményeknél a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 7. melléklete, az óvodákban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 2. melléklete határozza meg.

A NOKS alkalmazottak 78 %-a középfokú, 22 %-a felsőfokú végzettségű. A felsőfokú végzettségűek közel 9 %-a rendelkezik pedagógus végzettséggel. A NOKS alkalmazottak által ellátott feladatok jellegéből adódóan az alkalmazottak 86 %-a nő.

Technikai dolgozók

Az Nkt. 61. § (5) bekezdése határozza meg a köznevelési intézmények feladatainak ellátásában résztvevő gazdasági, ügyviteli, műszaki, kisegítő és más alkalmazottak létszámát. Az Egri Tankerületi Központ fenntartása alá tartozó összes intézményünkben megoldott a foglalkoztatás. Jelenleg a technikai dolgozók 20 %-a alapfokú, 79 %-a középfokú, 1 %-a felsőfokú végzettséggel

rendelkezik. A technikai alkalmazottak több mint 70 %-a nő, az összlétszám közel 40 %-a 55 év feletti életkorú.

3.3 Jelenleg érvényes státusz és létszámösszetétel:

	Státusz	Munkajogi létszám
Kormánytisztviselő	54	53
Munkatörvénykönyv szerinti foglalkoztatás	2	2
Pedagógus	1353	1360
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott	179	188
Technikai alkalmazott	303	314

4 A TANKERÜLETI KÖZPONT GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGÉNEK BEMUTATÁSA

Az ETK-t a fegyelmezett gazdálkodás jellemzi. Munkánk során törekszünk a hatékonyság és a gazdaságosság szem előtt tartása mellett az intézmények maradéktalan kiszolgálására.

Az ETK 2020. évi eredeti előirányzati főösszege 9 859 114 ezer Ft volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások és uniós pályázatok eredményeként az előirányzat főösszege 12 561 241 ezer Ft-ra módosult, ami 2 702 127 ezer Ft-tal haladta meg az eredeti előirányzatot, míg a tényleges teljesítést 1 006 386 ezer Ft-tal.

A 2020-es év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban				
	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
1.	Személyi juttatások	7 354 204	7 910 104	7 820 658
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	1 209 479	1 413 811	1 407 189
3.	Dologi kiadások	1 223 159	1 407 212	1 128 101
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	31 333	26 456	26 456
5.	Egyéb működési célú kiadások	-	7 956	7 956
6.	Beruházások	40 939	313 239	224 546
7.	Felújítások	-	1 482 463	939 949
	Kiadások összesen	9 859 114	12 561 241	11 554 855
8.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	-	329 300	329 300
9.	Felhalm. célú támogatások államháztartáson belülről	-	466 134	466 134
10.	Működési bevételek	97 300	127 667	127 667
11.	Működési célú átvett pénzeszközök	-	51 892	51 892
12.	Finanszírozási bevételek	9 761 814	11 586 248	11 586 248
	Bevételek összesen	9 859 114	12 561 241	12 561 241

Az eredeti előirányzathoz képest a növekedés legjelentősebb részét - továbbra is - a különböző uniós támogatások előlegei jelentették több mint 540 000 ezer Ft értékben.

Jelentős tételt képviseltek a július 01-étől életbe lépő pedagógusokat, intézményvezetőket és kormánytisztviselőket érintő változások:

- A pedagógusok részére ágazati szakmai pótlék került bevezetésre, amely 259 003 ezer Ft többletfinanszírozással járt a 2020-as költségvetési évben.
- Az intézmények magasabb vezetői beosztású pedagógusainak vezetői pótléka miatt 43 016 ezer Ft-tal emelkedett a költségvetésünk.
- A tankerületi központok kormánytisztviselőinek és kormányzati ügykezelőinek kormányzati szolgálati jogviszonya 2020. július 1. napján a Kit. szerinti kormányzati szolgálati jogviszonyra alakult át, melynek 2020 évi költségvonzata 57 266 ezer Ft volt.

Kiemelt jelentőségű és összegű támogatást kaptunk a Magyar Falu Program keretében öt intézményünk felújítási munkálataira közel 190 000 ezer Ft értékben.

A COVID 19 miatt bevezetett védelmi intézkedések jelentős mértékben befolyásolták a 2020-as év gazdálkodását. A középírányító Klebelsberg Központ 2020. márciusában tájékoztatta a tankerületeket, hogy a normál feladatellátáshoz elengedhetetlen működési kiadásokon, a járványügyi veszélyhelyzet elhárításához valamint az európai uniós programok lebonyolításához szükséges kötelezettségvállalásokon kívül nem lehetett új kötelezettségvállalást vállalni.

A 2021 évi költségvetésünk eredeti előirányzati főösszege 9 727 164 ezer Ft volt, melyhez képest a módosított előirányzatunk szeptember végén már 12 614 698 ezer Ft-ot mutat.

A 2021. év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban				
	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés 2021. szeptember 30-ig
1.	Személyi juttatások	7 428 208	8 401 710	6 165 406
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	1 103 525	1 247 424	1 038 278
3.	Dologi kiadások	1 223 159	1 616 979	876 426
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	31 333	31 333	23 038
5.	Egyéb működési célú kiadások	-	5	5
6.	Beruházások	40 939	353 417	288 036
7.	Felújítások	-	960 513	773 696
8.	Egyéb felhalmozási célú kiadások	-	3 316	2 071
	Kiadások összesen	9 727 164	12 614 697	9 166 956
8.	Műk. célú támogatások államháztartáson belülről	-	163 028	163 028
9.	Felhalm. célú támogatások államháztartáson belülről	-	585 421	585 421
10.	Működési bevételek	97 300	97 300	84 762
11.	Műk. célú átvett pénzeszközök	-	11 616	11 616
12.	Finanszírozási bevételek	9 629 864	11 757 332	9 779 634
	Bevételek összesen	9 727 164	12 614 697	10 624 461

A jelentős módosítások két fő tényezője:

- elsősorban a több mint 1 000 000 ezer Ft-os pénzmaradvány, ami teljes egészében az elhúzó pályázatok miatt keletkezett,
- másodsorban pedig a 2020. júliusi béremelések anyagi hatása, mivel 875 405 ezer Ft az eredeti költségvetésünkbe még nem volt beleépítve.

A felhasználások tekintetében az idei év első felében is jelentős hatást gyakorolt az iskolákban újból bevezetett tantermen kívüli digitális munkarend.

Az intézményi keretek meghatározása

Az ETK fenntartásában működő intézmények ún. keretgazdálkodást folytatnak. Eredeti előirányzataink ismeretében január végén minden intézményünk részére megállapítottuk azt a keretszámot, ami rendelkezésükre áll az év során. Havi rendszerességgel - tárgyhot követő hónap 10-éig - pénzforgalmi jelentést küldünk az intézményeknek, mely alapján láthatják, hogyan alakulnak a keretszámaik. A személyi kiadásokon kívül lehetőségük van a keretszámokon belüli módosítások kezdeményezésére is, melyet a következő havi jelentésben írunk jóvá számukra.

Az infrastruktúra-menedzsment értékelése

Az Egri Tankerületi Központ megközelítőleg 8,5 milliárd forintnyi vagyonnal gazdálkodik. Az ingatlan-infrastruktúra összességében közel 215 ezer m² beépített területen, összetett funkcionalitással szolgálja a közoktatási tevékenységeket.

A tankerület **ingó- és ingatlanállományának** fenntartása jelentős ráfordítást igényel. Az Önkormányzatoktól és MIK-től átvett épületek állaga változatos képet mutat, a felújítottól a teljesen leromlott állapotig. Általánosságban elmondható, hogy az intézmények zöme sem hőtechnikai, sem épületgépészeti, sem higiéniai, sem esztétikai szempontból nem felel meg a mai kor követelményeinek, amely jelentősen hozzájárul a fenntartási illetve üzemeltetési költségekhez. Jelentős kiadást jelent az épületek villámvédelmi, tűzvédelmi szabványossági, és érintésvédelmi követelményeknek való megfelelésének biztosítása is.

Minden évben igyekszünk az épületeink felújításaira költségvetési forrásokat generálni többek közt középírányítói segítségnyújtásból valamint egyéb saját források átcsoportosításaiból a lehetőségeinkhez mérten.

Az előző évekhez hasonlóan a 2020-as évben is igyekeztünk a pályázati források mellett a saját költségvetésünkben ingatlanfelújításokat végezni, melyek többek közt tetőfelújításokat, villany és vizesblokk felújításokat, tan- és tornaterem felújításokat, fűtéskorszerűsítéseket jelentett.

A 2021-as évben – ez idáig – több mint 400 millió forint az az összeg, amit egy-egy kiemelt felújításra és az intézmények nyári karbantartására fordítottunk és az év végéig további felújításokat tervezünk, melyhez 180 millió forint támogatást kaptunk egy kormányzati döntésnek köszönhetően.

A nagyobb összegű felújítások adatai:

adatok ezer forintban	
Intézmény és feladat megnevezése	Bruttó költség
2020-ben indított 2021-ben befejezett felújítások	
Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola tetőcsere	31 545

Tarnaörsi Általános Iskola kazáncsere	12 500
Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Tagiskola összekötő folyosó felújítása	1 630
HMPSZ főigazgatóság kazáncsere	2 000
Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola Feldebrői Telephely lapostető szigetelése	9 484
Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola tornaterem tetőszigetelés	21 715
Egri Dobó István Gimnázium tornaterem öltöző felújítása	15 994
HMPSZ Ifjúság út lapostető szigetelése	2 782
2021-es elkészül és folyamatban lévő felújítások	
Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Tagiskola villámvédelmi rendszer felújítása	6 222
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium villámvédelmi rendszer felújítása	7 075
Tarnaörsi Általános Iskola fűtési hálózat javítása	728
Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium csapadékvíz elvezető rendszer felújítása	2 311
Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hevesi Tagintézmény villamos biztonsági felülvizsgálat	350
Egercsehi Zrínyi Ilona Általános Iskola kapu és kerítés építés	2 902
Kerecsendi Magyary Károly Általános Iskola villámvédelmi felülvizsgálat és járda felújítás	2 249
Verpeléti Arany János Általános Iskola és Reményi Ede Alapfokú Művészeti Iskola járda felújítás	1 740
Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola 3 db tűzcsap cseréje	2 316
Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Dormándi Telephely lapostető szigetelés	7 351
Mezőtárkányi Általános Iskola Mezőszemerei Tagintézmény eresz deszkázat csere	2 350
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium kazáncsere	45 532
Hevesi József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Zeneművészeti Tagintézmény tető felújítás	6 521
Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola Feldebrői Tagintézmény tető felújítás	6 654
Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola beázás megszüntetése	2 700
Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola tetőfelújítás	14 998
Szihalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola kazáncsere	20 629
Egri Lenkey János Általános Iskola Keleti szárny tető felújítás, 2 emeleti folyosó felújítás + 3 db tanterem teljes belső felújítása	59 893

Egri Dobó István Gimnázium tornaterem lapostető szigetelés felújítása és nyílászárók cseréje	62 371
Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája A és C épület nyílászáró cseréje	62 429
2021-as évre tervezett további felújítások	
Egercsehi Zrínyi Ilona Általános Iskola tető oldalirányú meghosszabbítása, gázkazánok cseréje	44 628
Hanyi-menti Általános Iskola, 4 db tanterem felújítása	21 200
Erdőtelki Mikszáth Kálmán Általános Iskola Tarnazsadányi Tagiskola fűtési rendszer vezetékek cseréje, földalatti alapvezeték cseréje, gázkazán beépítés a tornatermi szárnyba, 3 tanterem PVC burkolatának cseréje	36 728
Noszvaji Figedy János Általános Iskola fűtési alapvezeték csere, kazáncsere	22 860
Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola, 37 db nyílászáró valamint 105 db radiátor és csőregiszter cseréje	27 220
Nagy Zoltán Általános Iskola mosdók teljeskörű felújítása	8 500
Heves Körzeti Általános Iskola 3 tanterem teljeskörű felújítása, 2. emeleti folyosó burkolása	23 000
Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium lapostető szigetelés felújítás	32 190

Az ETK a közoktatási területnek megfelelően **eszközparkját** tekintve jellemzően informatikai, kommunikációs, ügyviteli és általános oktatástechnikai eszközparkkal, valamint egyéb nem specifikus berendezési tárgyakkal, eszközökkel (bútorok) rendelkezik.

Főként a különböző pályázatoknak köszönhetően jelentős mennyiségű eszközbeszerzést tudunk végrehajtani az elmúlt években. Költségvetési lehetőségeinkhez mérten igyekszünk lépést tartani az egyre inkább digitalizálódó oktatáshoz szükséges informatikai eszközök biztosításában.

5 PÁLYÁZATAINK

5.1. Infrastrukturális uniós fejlesztések

5.1.1. Az EFOP-4.1.2-17 „Iskola 2020” - Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében c. pályázati konstrukcióban

A 4 nyertes projekt keretében (összesen 5 helyszínen) 2020-ban kezdődött meg az építési beruházás. A kivitelezések volumene és időtartama változó mértékű volt.

Az EFOP-4.1.2-17-2017-00035 keretében a **Bélapátfalvai Petőfi Sándor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában** a 2020-ban befejeződött kivitelezést követően a projekt beruházási során még további forrás állt rendelkezésre, ezért a Közreműködő Szervezet engedélyével további korszerűsítési feladatok kerültek beemelésre a műszaki-szakmai tartalomban. Az úgynevezett 2. szakaszban - uniós eljárásrend szerint - lefolytatott közbeszerzési eljárás eredményeképpen újabb kivitelezési munkák zajlanak az intézményben. A projekt fizikai befejezési dátuma 2022.01.22.

Az EFOP-4.1.2-17-2017-00056 keretében a **Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola székhely intézményében** 2021.06.29-én befejeződött a tervezett bővítés, azonban az új épületrészben még nem

indult meg a tanítás, mivel a használatbavételi engedélyhez további kivitelezési munkákra lett szükség. A 2. szakaszban ezek a munkálatok is újabb - uniós eljárásszerűen - lefolytatott közbeszerzési eljárás eredményeképpen várhatóan jövő év tavaszán fognak elkezdődni. A projekt fizikai befejezési dátuma 2022.08.31.

Az EFOP-4.1.2-17-2017-00056 keretében a **Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola Sarudi Telephelyén** már 2020-ban befejeződött a tervezett felújítás, azonban az intézményben csak a 2021/2022-es tanév őszi szünetét követően indulhat meg a tanítás az önkormányzati megvalósítású TOP-os projekt kivitelezése és a garanciális javítási munkálatok miatt.

Az EFOP-4.1.2-17-2017-00060 keretében a **Kompolti Feischmann Rudolf Általános Iskolában** a kivitelezés 2021.07.29-én befejeződött. A sajtó nyilvános projektátadó rendezvényre 2021.08.27-én került sor. A meglévő épülethez egy összekötő folyósóval csatlakozó, közel 400 m² területű új épületszárnyal bővítettük az iskolát. Lifttel akadálymentesítettük az épületet, új fűtési rendszert építettünk ki, valamint a vizesblokkok vízellátását és csatornázását is elvégeztük az ehhez szükséges külső munkákkal együtt. Az új épületrészben új tantermekeket alakítottunk ki. Öt tanteremben hangszigetelt mobil válaszfalakat alakítottunk ki, mely által biztosíthatók a csoportteremmé osztások. A meglévő épületrészeknél a külső homlokzatokat hőszigeteléssel láttuk el, a belső terek burkolatait kicseréltük, a termekeket kifestettük, a vizesblokkokat átalakítottuk. A belső helyiségek átalakításával logopédiai fejlesztő termet, könyvtárt, tantestületi szobát, zsibongót, orvosi szobát, titkárságot és számítástechnika termekeket alakítottunk ki. A tornacsarnokot akadálymentesítettük, kicseréltük a sportpadlót és a nyílászárókat, felújítottuk a teljes tetőzetet. Az iskola villamos rendszerét korszerűsítettük, napkollektort telepítettünk. Régen várt fejlesztés volt, hogy a tornateremben gázüzemű sötétsugárzót telepítsünk, a projektnek köszönhetően ez a fejlesztés is elkészült. A projekt keretében beszerzésre került egy 55 személyes autóbusz valamint közel 58 millió forintból taneszközöket, játékokat, sporteszközöket, informatikai eszközöket, bútorokat szereztünk be. A projekt fizikai befejezési dátuma 2021.09.30.

Az EFOP-4.1.2-17-00062 keretében **Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskolában** a kivitelezés 2021.08.31-én befejeződött. Az új épületrész és az átalakítás sajtó nyilvános projektátadó rendezvényen 2021.10.05-én került átadásra. A beruházás legfontosabb elemeként az iskolát új épületszárnyal bővítettük, amelyben egy több mint 200 m²-es tánctermet, három új szaktantermet továbbá fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások biztosításához hat csoporttermet alakítottunk ki. Az udvari sportpályát új burkolattal láttuk el, a lelátót és a lépcsőt újjáépítettük. A meglévő épületben a volt kazánházat átépítettük, és ott akadálymentes mosdót alakítottunk ki. A projektben közel 42,7 millió forintból taneszközöket, játékokat, sporteszközöket, informatikai eszközöket, valamint bútorokat szereztünk be. A projekt fizikai befejezési dátuma: 2021.10.24.

5.1.2. Az EFOP-4.1.6-17 kódszámú, a „Köznevelés támogató szerepének erősítése” című konstrukcióban

A nyertes pályázatból a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézménye („Nevelési Tanácsadó”) és két egységes gyógypedagógiai intézmény illetve egy fejlesztő nevelés-oktatást végző intézmény infrastrukturális fejlesztésére fog sor kerülni. A Nevelési Tanácsadó, az Egri Mlinkó István EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium és az Egri Szalaparti EGYMI Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium valamint a hevesi Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola vonatkozásában tervezett építési beruházások tárgyában a közbeszerzési eljárást feltételeesen folytattuk le. A kapott árajánlatok ismeretében - az EFOP-4.1.2 konstrukcióban sikeresen lezajlott eljáráshoz hasonlóan - az Irányító Hatósághoz többletforrás finanszírozási kérelmet nyújtottunk be.

A projektben jelenleg 483.314.339 Ft összegű az elnyert támogatás, ezért a forrásemelés igényével kapcsolatban további egyeztetés várható.

5.2. Szakmai tartalmú uniós fejlesztések

Többféle EFOP pályázati konstrukcióban és egy KEHOP konstrukcióban folytatódtak a 2020/21-es tanévben azok a szakmai tartalmú nyertes projektjeink, melyek keretében **intézményeink szakmai, módszertani fejlesztései valósulhatnak meg.**

5.2.1. EFOP-3.1.6 kódszámú „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” című konstrukcióban

A nyertes projekt keretében - összesen 237.000.000 Ft támogatási értékben - van lehetőség az utazó gyógypedagógusi hálózat kiterjesztésével, a rehabilitációs eszköztár fejlesztésével és külsős szakemberek bevonásával az ellátás színvonalát emelni 4 gyógypedagógiai intézményünkben.

A fejlesztések a Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola, az Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium, az Egri Szalparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium, Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálatban valósulnak meg. A projekt futamideje: 2018.07.01-2021.12.29. A projekt fizikai befejezésének dátuma a kialakult járványügyi helyzet miatt ismételtlen hosszabbításra került, az elmaradt tevékenységek megvalósítása zajlik.

5.2.2. EFOP-3.2.3-17 kódszámú „Digitális környezet a köznevelésben” című konstrukcióban

A nyertes projekt 2018.02.01-2021.05.20. között került megvalósításra, összesen 98.418.161 Ft támogatási értékben. 4 intézményünk digitális módszertani fejlesztése zajlott le. Az eszközbeszerzésen túl a pedagógusok digitális tudásának képzéseken keresztül történő fejlesztése, valamint digitális tananyagok fejlesztése és közzététele is célja volt a Hanyi-menti Általános Iskolában, a Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában, az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban valamint a Szilvásváradai Jókai Mór Általános Iskolában zajló tevékenységeknek.

5.2.3. EFOP-3.2.5-17 kódszámú „Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében” című konstrukcióban

A nyertes projekt keretében - összesen 149.999.437 Ft támogatási értékben - a matematikai, a természettudományos és informatikai ismereteket igénylő pályák megismerttetése és megszerettetése a cél. A tanulók játékos formában bővítik gyakorlati ismereteiket, üzemlátogatások és pályaorientációs rendezvények alkalmával ismerhetik meg a különböző szakmákat, hivatásokat. A pályázatban résztvevő intézmények: Egri Dobó István Gimnázium, Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola, Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. A projekt futamideje: 2018.01.01.-2022.03.31. A projekt fizikai befejezésének dátuma a kialakult járványügyi helyzet miatt ismételtlen hosszabbításra került, az elmaradt tevékenységek megvalósítása zajlik.

5.2.5. EFOP-3.3.5-19 kódszámú „Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program” című konstrukcióban

A nyertes projekt 2021.02.01-2021.05.20. között került megvalósításra, összesen 89.979.130 Ft támogatási értékben. A projekt megvalósításában résztvevő intézmények/tagintézmények száma 25 volt. Az informális és nem formális képzésben 2021.06.21-27. és 2021.06.28-07.04. között 74 db napközis és 10 db bentlakásos programot valósítottunk meg, ahol a résztvevők száma 1613 fő volt.

A szakmai megvalósításba bevont 167 pedagógusból 2021-ben (az EFOP-3.3.5-19 projekt keretében) 53 fő vezető pedagógusként, 85 fő további pedagógusként, 29 fő pedig az EFOP-3.3.5-17 konstrukcióban az Oktatási Hivatal által szervezett képzésen vett részt. A megvalósított programokban 20 fő közösségi szolgálatot teljesítő tanuló közreműködött.

5.2.6. EFOP-3.11.1-17 „Szülő-Suli” - tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül című konstrukcióban

A nyertes projekt 2018.02.01-2021.03.31. között került megvalósításra, összesen 79.797.803 Ft támogatási értékben. 5 intézményünkben a korai iskolaelhagyással, valamint lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók részére egyéni és differenciált fejlesztésen keresztül tudunk segítséget nyújtani.

A projekt megvalósításába bevont intézmény az Egercsehi Zrínyi Ilona Általános Iskola, a Hevesi József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, az Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola, a Mezőtárkányi Általános Iskola, és a Sütő András Általános Iskola volt.

5.2.5. A KEHOP-5.4.1-16 kódszámú „Szemléletformálási programok” című konstrukcióban

A 3 nyertes projekt keretében - összesen 12.736.545 Ft támogatási értékben - a 2020/21-es tanévben 3 intézményünkben folytatódtak azok a programok, melyek az energiahatékonyság és energia tudatos szemlélet elterjedését hivatottak segíteni a tanulók és szüleik körében. A projektek fizikai befejezésének dátuma a kialakult járványügyi helyzet miatt ismételtlen hosszabbításra kerültek. Az elmaradt tevékenységek megvalósítása Noszvaji Figedy János Általános Iskola és AMI-ben még zajlik. A projekt az Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskolában Iskola és Tarnazsadányi Tagiskolájában valamint az Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagiskolájában befejeződött.

5.3. Nemzetközi projektek

A Tempus Közalapítvány támogatásával az Erasmus+ program mobilitási projektek státusza 2021-ben az alábbiak szerint változott:

Intézmény neve	Elnyert támogatási összegek	státusz
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	11.231,- EUR	zajlik
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	14.780,- EUR	lezárult
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagiskolája	21.460,- EUR	zajlik
Egri Lenkey János Általános Iskola	23.489,- EUR	zajlik
Egri Lenkey János Általános Iskola	12.631,- EUR	lezárult
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	21 369,- EUR	zajlik
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	30.480,- EUR	zajlik
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	32.936,- EUR	lezárult
Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	9.267,- EUR	zajlik

Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	29.844,- EUR	zajlik
Összesen:	230 770,- EUR	

5.4. Hazai projektek

5.4.1. Határtalanul! program

A program keretében az Egri Tankerületi Központ sikeresen pályázó intézményeink közül utazásai - járványügyi helyzetre való tekintettel – kevés kivétellel továbbra is elmaradtak.

2021/2022-es tanévben őszén az -az alábbi kirándulások kerültek megszervezésre:

Intézmény neve	Nyertes pályázat	Elnyert támogatási összegek
Szilvásváradai Jókai Mór Általános Iskola	HAT-19-01-0568	2 592 800 Ft
Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola Aldebrői Tagiskolája	HAT-20-01-0508	2 391 920 Ft
Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája	HAT-20-01-1295	3 982 200 Ft

2021/22 tanév tavaszára halasztott kirándulások az alábbiak:

HAT-19-01 - Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek keretében

Intézmény neve	Nyertes pályázat	Elnyert támogatási összegek
Noszvaji Fige János Általános Iskola és AMI	HAT-19-01-0391	2 862 550 Ft
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	HAT-19-01-0434	1 707 000 Ft
Hevesi Körzeti Általános Iskola és AMI	HAT-19-01-0436	2 480 000 Ft
Egri Lenkey János Általános Iskola	HAT-19-01-0488	2 146 400 Ft
Egri Lenkey János Általános Iskola	HAT-19-01-0489	2 147 620 Ft
Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Ált. Iskola	HAT-19-01-0510	3 155 500 Ft
Füzesabonyi Teleki B.Ált.Isk.és AMI	HAT-19-01-0569	1 409 690 Ft
Szihalmi Általános Iskola és AMI	HAT-19-01-0652	1 925 150 Ft
Verpeléti Arany János Általános Iskola	HAT-19-01-0678	1 058 400 Ft
Bélapátfalvai Petőfi S. Ált.Isk	HAT-19-01-0741	1 639 844 Ft
Felsőtárkányi Ált.Isk.és AMI	HAT-19-01-0767	1 731 500 Ft
Egri Balassi B. Általános Iskola	HAT-19-01-0929	2 860 000 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Ált. Iskola	HAT-19-01-1053	2 940 000 Ft

Sütő András Általános Iskola	HAT-19-01-1161	3 022 900 Ft
Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola	HAT-19-01-1353	3 117 700 Ft
Hunyadi Mátyás Általános Iskola	HAT-19-01-0366	2 535 800 Ft
Hunyadi Mátyás Általános Iskola	HAT-19-01-0367	2 495 560 Ft
Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola	HAT-19-01-0706	1 600 350 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Ált. Iskola	HAT-19-01-1051	3 140 000 Ft

HAT-19-03 - Tanulmányi kirándulás középiskolásoknak keretében

Intézmény neve	Nyertes pályázat	Elnyert támogatási összegek
Egri Dobó István Gimnázium	HAT-19-03-0137	1 671 700 Ft
Egri Dobó István Gimnázium	HAT-19-03-0206	2 552 000 Ft

HAT-20-01 - Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek keretében

Intézmény neve	Nyertes pályázat	Elnyert támogatási összegek
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	HAT-20-01-0423	2 781 200 Ft
Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola	HAT-20-01-0272	5 382 000 Ft
Egri Lenkey János Általános Iskola	HAT-20-01-0653	4 094 400 Ft
Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola	HAT-20-01-1081	1 583 100 Ft
Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-20-01-1035	2 822 300 Ft
Tarnamérai Általános Iskola	HAT-20-01-0665	1 388 640 Ft
Verpeléti Arany János Általános Iskola és Reményi Ede Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-20-01-1149	2 934 100 Ft
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-20-01-0990	2 362 500 Ft

HAT-20-03 - Tanulmányi kirándulás középiskolásoknak keretében

Intézmény neve	Nyertes pályázat	Elnyert támogatási összegek
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	HAT-20-03-0332	2 956 475 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	HAT-20-03-0338	3 058 420 Ft

5.4.2. Nemzeti Tehetség Program

E program keretében alábbi intézményeink visszatérően sikeres pályázók:

- Egri Balassi Bálint Általános Iskola -NTP-MTTD, NTP-TFJ, NTP-TFV, NTP-TMV
- Egri Dobó István Gimnázium - NTP-KNI; NTP-MTTD
- Hevesi Körzeti Általános Iskola és AMI NTP-SFT; NTP-KNI, NTP-MTTD, NTP-TFJ
- Hevesi Körzeti Általános Iskola Hevesi József Tagiskolája NTP-KTK

5.4.3. Magyar Falu Program

Az Egri Tankerületi Központ 2020 őszén öt sikeres pályázatot adott be a Magyar Falu Program keretében az „Iskolaépületek felújítása” valamint az „Iskolai tornaterem, tornaszoba fejlesztése” című alprogramra. Az elnyert összesen 190 millió forint vissza nem térítendő támogatást öt intézmény felújítására, átépítésére, korszerűsítésére fordítottuk. A munkálatok a nyári szünetben befejeződtek.

- A **Kerecsendi Magyary Károly Általános Iskolában** a tornaterem tető-szerkezetét újítottuk fel.
- A **Szihalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában** felújítottuk a tetőt, és a padlás födém hőszigetelését is megvalósítottuk.
- A **Verpeléti Arany János Általános Iskola és Reményi Ede Alapfokú Művészeti Iskolában** korszerűsítettük az épületek fűtésrendszerét és kicseréltük az egyik intézmény bejárati ajtaját.
- A **Mezőtárkányi Általános Iskolában** felújítottuk az épületgépészeti rendszert valamint új kondenzációs gázkazán, a régi, elavult konvektorok cseréjére is sor került.
- Az **Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskolában** megújítottuk a villamos-hálózatot és a villámvédelmi hálózatot. Az elnyert összeget az Egri Tankerületi Központ saját forrásból kiegészítette 8 millió forinttal, valamint Erdőtelek Község Önkormányzata is hozzájárult 3 millió forinttal a munkálatokhoz. A három forrásból megvalósuló beruházás eredményeként korszerűsíthettük az intézmény teljes villamoshálózatát.

Intézmény neve	Elnyert támogatási összegek
Kerecsendi Magyary Károly Általános Iskola	49 977 885 Ft
Szihalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	49 999 998 Ft
Verpeléti Arany János Általános Iskola és Reményi Ede Alapfokú Művészeti Iskola	49 999 900 Ft
Mezőtárkányi Általános Iskola	24 999 998 Ft
Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola	14 999 998 Ft

5.4.4. Erzsébet-táborok

Az Egri Tankerületi Központ intézményeiből az idei nyáron a pályázatok megvalósítása során 19 turnusban 630 diák vett részt, melyre mintegy 14 millió forintot kaptunk. A sikeresen pályázó gyerekcsoportok tagjait hétfőtől péntekig, 8.00 és 16.00 között a sport és egészséges életmód, a környezettudatosság, a hagyományörzés és kézművesség, az önismeret és közösségépítés témájához kapcsolódó színes programok és napi négyzeri étkezés várta.

6 AZ ETK MEGHATÁROZÓ PARTNERKAPCSOLATAI:

Az ETK kiterjedt partnerkapcsolati hálózattal rendelkezik. Kiemelt partnereinket az alábbi felsorolás tartalmazza:

- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Klebelsberg Központ
- Tankerületi Központok
- Heves Megyei Kormányhivatal
- Egri Főegyházmegye
- Magyar Államkincstár Heves Megyei Igazgatósága
- Heves Megyei Önkormányzat
- Települési Önkormányzatok
- Heves Megyei Rendőr-főkapitányság
- Bükki Nemzeti Park Igazgatósága
- Oktatási Hivatal
- Egri Szakképzési Centrum
- Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Egri Törvényszék
- Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár
- Dobó István Vármúzeum
- Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem
- Debreceni Egyetem
- Szegedi Tudományegyetem
- az ETK területén működő nem állami fenntartású köznevelési intézmények és fenntartóik.

7 AZ ETK ALAPVETŐ CÉLJAI

Az ETK meghatározó feladatának tekinti a különbségek oktatás-nevelés területén történő kiegyenlítését, az egységes szemlélet és struktúra, valamint a helyi igényekhez igazodó hálózat kialakítását. A köznevelés kiemelt célja a társadalmi leszakadás megakadályozása, a lemorzsolódás minimálisra csökkentése, a tanulók képességeinek a lehető legteljesebb kibontakoztatása, a harmonikus személyiségfejlődés segítése, az önmagát fejleszteni képes generáció nevelése-oktatása.

Fontos feladat a partneri együttműködés a civil társadalommal, valamint az intézményekben meglévő jó gyakorlatok rendszerszintű továbbadása, adaptálása.

Olyan intézményhálózat megvalósítása a cél, ahol az ellátott feladatrendszer igazodni tud a helyi igényekhez, ahol a társadalmi egyenlőtlenségek kompenzálhatók, ahol az egyéni képesség kibontakozása teljes mértékben megvalósul, ahol a végzettség nélküli iskolaelhagyás minimális szintre csökken, ahol erősödik a befogadás, és ahova a szülő szívesen írhatja be gyermekét.

Eger, 2021. október 26.


Ballagó Zoltán
igazgató
Egri Tankerületi Központ





HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT

Tájékoztató

a Hatvani Tankerületi Központ

2021. évi működéséről

Készítette:



Horváth Márta
tankerületi igazgató

Hatvan, 2021. október 29.

3000 Hatvan, Radnóti tér 2.
Telefon: +36-37/795-214
E-mail: hatvan@kk.gov.hu

TARTALOMJEGYZÉK

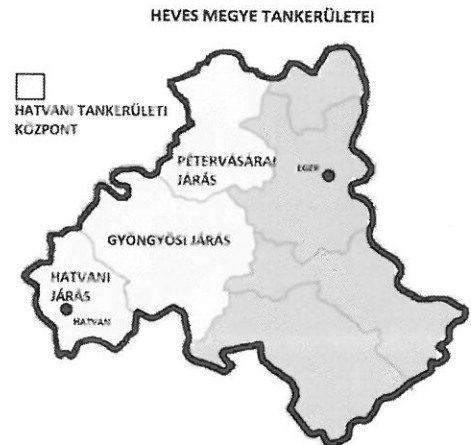
1. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT BEMUTATÁSA	3
2. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA	3
3. A TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEIBEN A TANULÓI LÉTSZÁMOK ALAKULÁSA	5
4. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE	7
4.1. Alapdokumentum szerinti szakmai tevékenység.....	7
4.2. Készség- és képességfejlesztés.....	7
4.3. Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása.....	8
4.4. BTMN (Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók).....	8
4.5. Hátrányos helyzetű (HH) tanulók.....	9
4.6. Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók.....	9
5. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT HUMÁNERŐFORRÁS HELYZETE	9
5.1. A köznevelési intézmények humánerőforrás helyzete.....	9
5.2. Intézményvezetői helyzetkép.....	11
6. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PÉNZÜGYI- GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGE	11
6.1. A 2020-as év gazdálkodási adatai.....	11
6.2. A 2021-es év gazdálkodási adatai.....	12
7. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PROJEKTJEI	15
7.1. Folyamatban lévő infrastrukturális projektek.....	15
7.2. Folyamatban lévő szakmai tartalmú projektek.....	16
7.3. Nemzetközi pályázatok.....	16
7.4. Hazai pályázatok.....	17
ÖSSZEGZÉS	18

1. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT BEMUTATÁSA

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtól szóló 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet alapján jött létre a Hatvani Tankerületi Központ 2017. január 1-től. Az illetékességi területe azóta is változatlan, a gyöngyösi, a hatvani és a pétervásárai járás. A székhely továbbra is Hatvan városában található.

A tankerületi központ területe a megye területének 44%-át foglalja el. A megye 121 települése közül 58 tartozik a központhoz, ez a megye településeinek 48%-át jelenti.

A három járásban a fejlettséget meghatározó mutatók - demográfia alakulása, munkalehetőségek, ipar, mezőgazdaság, foglalkoztatottság, munkanélküliségi mutatók stb. - nagyon eltérőek, s ez tükröződik egy-egy adott településen is. Ez a nagyfokú különbözőség a köznevelési intézményekre is kivetíthető.



2. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA

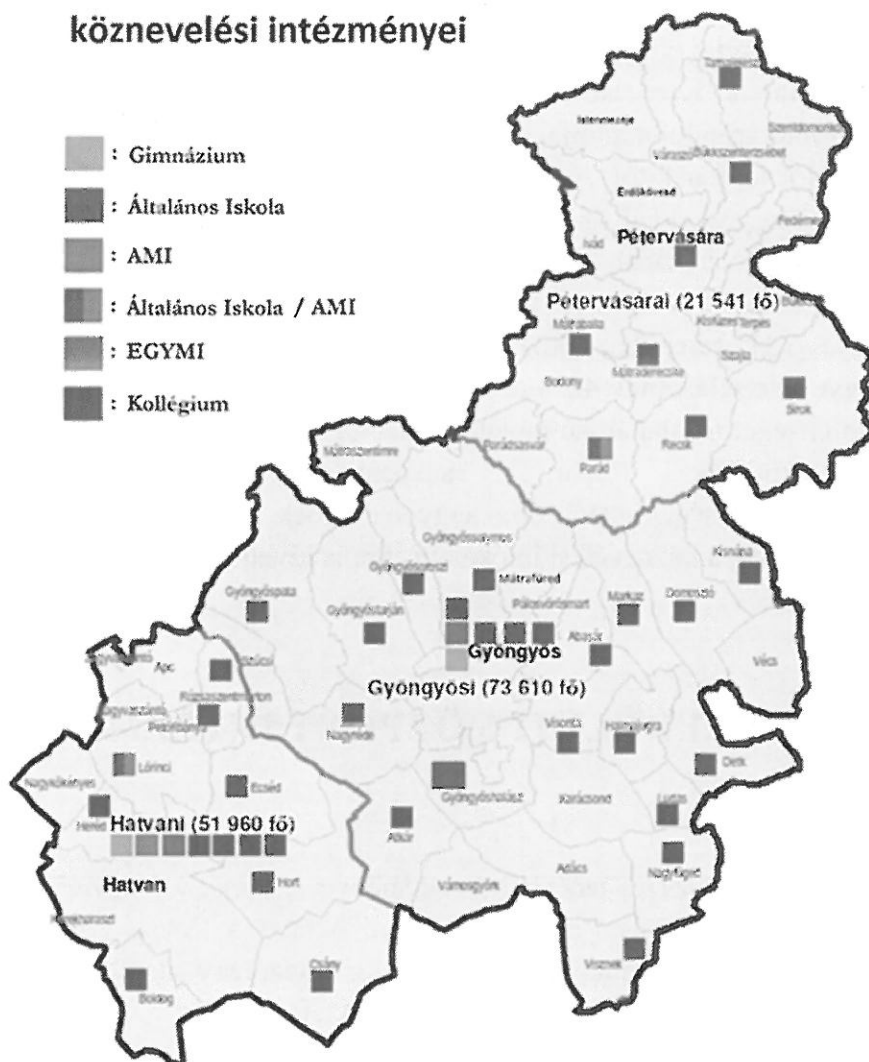
A Tankerületi Központ a 2020/2021-es tanévben kezdeményezte, hogy a Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában a zeneművészeti oktatás a Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola új telephelyeként működjön tovább. Az intézmény alapfeladatának csökkenése után, továbbra is helyben biztosított a diákok alapfokú művészeti oktatása.

Apc Községi Önkormányzat megkeresésére a Tankerületi Központ kezdeményezte, hogy a Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola új telephelyen, az apci Ady Endre Művelődési Ház és Könyvtárban alapfokú művészeti oktatást végezzen.

Az intézményi átszervezéseket követően a 2021/2022. tanévben a Tankerületi Központ illetékességi területén 42 székhely intézmény összesen 57 feladatellátási helyén végzi fenntartói, működtetői tevékenységét az alábbi megosztás szerint:

- 34 általános iskola (4 intézménynek van a székhely intézménytől eltérő településen telephelye: Recsk – Mátradercske és Mátraballa, Tarnalesz - Bükkszenterzsébet, Detk – Ludas, Kocsis Albert Zeneiskola AMI (Hatvan) – Nagyréde és Apc)
- 2 általános iskola és alapfokú művészeti iskola (Lőrinci, Parád)
- 2 középiskola (Hatvan, Gyöngyös)
- 2 egységes gyógypedagógiai és módszertani intézmény (Hatvan, Gyöngyös)
- 1 alapfokú művészeti iskola (Hatvan)
- 1 kollégium (Mátrafüred)

A Hatvani Tankerületi Központ köznevelési intézményei



Az illetékességi területünkön 58 település található, amelyből 5 város (Hatvan, Gyöngyös, Lőrinci, Gyöngyöspata, Pétervására). Az 53 községből 16 településen nem működik iskola. A hatvani és a gyöngyösi járásban 2-2, a pétervásárai járásban pedig 12 településen nincs iskola. Gyöngyös és Hatvan városában az állami fenntartás mellett más fenntartók is működtetnek iskolát, és ezen kívül még van 8 olyan település, ahol csak más fenntartásban lévő intézmény lát el oktatási feladatokat. Az intézményi átszervezések következtében egyetlen településen sem szűnt meg feladatellátási hely.

Mivel 16 településen nem működik általános iskola, így ezekből a falvakból a tanulók iskolába való jutásának megoldása a tankerület feladata. Pétervásárai járásban már 2013-tól tanulói bérlettel, menetrend szerinti járatokon történik az utaztatás. A másik két járásban menetrendszerinti járatokon bérlet biztosításával, valamint szerződés alapján fuvarozó cég bevonásával biztosított a gyermekek szállítása. A szegregáltan oktatható sajátos nevelési igényű tanulók iskolába járását a támogató szolgálat segítségével oldjuk meg.

Az EFOP-4.1.2-17 pályázattal érintett Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola és AMI selypi feladatellátási helyéről Lőrincibe és vissza a gyermekek szállítása szerződéses járatokkal történik. Jelenleg az infrastrukturális felújítás miatt csak a lőrinci iskolában folyik nevelő-oktató munka.

3. A TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEIBEN A TANULÓI LÉTSZÁMOK ALAKULÁSA

Statisztikai adatok az *általános iskolai tanulókról*:

Tanév	tanulói létszám	osztályok száma	1. évfolyamos tanulók száma	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH/HHH tanulók száma	bejáró tanulók száma	EGYMI összes létszám
2018/2019	8000	425	948	351	1097	1366	1412	219
2019/2020	7902	423	900	367	1109	1248	1600	229
2020/2021	7911	414	1067	392	1016	1212	1626	243
2021/2022	7661	415	1079*	418	869	1232	1677	247

A tanulói létszám fokozatos csökkenésének oka, hogy a ballagó 8. évfolyamos tanulók száma magasabb, mint az 1. évfolyamra beiratkozók száma.

Az osztályok száma az előző évekhez - kivétel a tavalyi - képest csökkent, mivel egyre több osztály létszáma a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. mellékletében meghatározott minimum osztály- és csoportlétszámtól (14 fő) kevesebb. A 2021/2022-es tanévben 14 fővel, valamint a 14 fő alatti létszámmal induló önálló osztályok száma az előző tanévhez képest 4 osztállyal növekedett.

Jelenleg:

- Az érintett osztályok száma: 60 db (14,45%)
ebből:
- 14 fővel induló osztályok száma: 19 db (4,57%)
- 14 főnél alacsonyabb létszámú osztályok száma: 41 db (9,87%)

Az alacsony osztálylétszámok miatt szükségessé vált több intézményben összevont osztályok indítása. Azonban a minőségi oktatás biztosítása érdekében a matematika és magyar tantárgyakból évfolyamonkénti csoportbontás történik.

óvoda	általános iskola		gimnázium	kétségfejlesztő iskola
	összevont o.	önálló o.		
4	13	402	36	2

Osztályok és csoportok száma a 2021/2022. tanévben

Statisztikai adatok a középiskolai tanulókról és a kollégiumban elhelyezett diákokról:

Tanév	tanulói létszám	5., 7., 9. évfolyamra beiratkozott tanulók száma			SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH/HHH tanulók száma	bejáró tanulók száma	kollégium
2018/2019	1170	35	-	251	9	6	7	607	100
2019/2020	1153	32	-	270	6	8	1	484	87
2020/2021	1160	36	26	239	9	8	1	507	86
2021/2022	1174	36	26	237	6	6	2	612	92

Tankerületünk fenntartásában Hatvan és Gyöngyös városában egy-egy gimnázium működik. A Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium a hagyományos 4 évfolyamos képzés mellett helyet ad a 8 évfolyamos „kisgimnáziumnak” is. A Hatvani Bajza József Gimnáziumban a 4 évfolyamos képzés mellett a 2020/2021. tanévben elindult a 6 évfolyamos képzés.

A Mátrafüreden működő kollégium, olyan középiskolás tanulók ellátását biztosítja, akik nem a Hatvani Tankerületi Központ fenntartásában lévő intézményben tanulnak.

4. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE

4.1. Alapdokumentum szerinti szakmai tevékenység

A köznevelési intézmények szakmai alapdokumentumokban meghatározott tevékenységei az elmúlt évhez képest nem változtak:

- általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat 1-4. évfolyam: 36 általános iskola 42 feladatellátási helyén,
- általános iskolai nevelés-oktatás felső tagozat 5-8. évfolyam: 36 általános iskola 37 feladatellátási helyén,
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 2 intézményben,
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 1 intézményben,
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 1 intézményben,
- alapfokú művészetoktatás: 3 intézményben – 1 alapfokú művészetoktatási intézményben és 2 általános iskola intézményegységében – folyik, összesen 10 feladatellátási helyen.
- sajátos nevelési igényű tanulók szegregált nevelése-oktatása: 2 intézmény 3 feladatellátási helyén az alábbiak szerint történik:
 - integráltan nem nevelhető gyermekek óvodai nevelése,
 - általános iskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás,
 - készségfejlesztő iskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás,
 - fejlesztő nevelés-oktatás,
 - utazó gyógypedagógiai hálózat működtetése.
- sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása: 40 intézmény,
- kollégiumi nevelés-oktatás: 1 intézmény,
- speciális tartalmú nevelés-oktatás:
 - két tanítási nyelvű (magyar-angol) általános iskolai nevelés-oktatás: 1 intézmény
 - sportiskolai nevelés-oktatás: 2 intézmény
- értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív pedagógiai program:
 - nemzetiségi nevelés-oktatás (magyar nyelvű roma nemzetiségi oktatás): 4 intézmény,
 - integrációs felkészítés: 17 intézmény 23 feladatellátási helyén,
 - képesség-kibontakoztató felkészítés: 10 intézmény szakmai alapdokumentumában szerepel.

4.2. Készség- és képességfejlesztés

A Hatvani Tankerületi Központ fenntartásában működő mindegyik intézmény alapfeladatának tartja a tanulók alapkompenciáinak, készség és képességeinek fejlesztését, a tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatását. Fontos szerepet kap a tehetséggondozás mind a tanórákon, mind pedig a tanórán kívüli foglalkozásokon. Egyre több intézmény tehetségpontként működik. Az intézmények közül 11 tehetségpontként működik, melyből 6 akkreditált tehetségpont. Az Öko- illetve Örökös Ökoiskola címet eddig 10 intézmény, a Boldog- illetve Örökös Boldogiskola címet 4 intézmény kapta meg

Továbbra is kiemelt terület a nyelvoktatás, a digitális kompetenciák fejlesztése.

A Tankerületi Központ által fenntartott két középiskolában tanított idegen nyelvek: angol, német, francia, spanyol.

A két tanítási nyelvű általános iskolában magyar - angol két tanítási nyelvű oktatás folyik valamennyi évfolyamon. Angol nyelven oktatott tantárgyak: ének-zene, testnevelés, rajz, természetismeret, informatika, környezetismeret, földrajz és országismeret/civilizáció.

A Tankerületi Központ intézményeibe járó tanulók az alapfokú művészeti oktatást a Hatvanban működő zeneiskola és alapfokú művészeti iskolában, valamint két általános iskolai és alapfokú művészeti oktatást is biztosító összetett intézményben – Lőrinciben és Parádon vehetik igénybe. A lehetőségekkel azonban – a távolságok és a közlekedés miatt - nem minden tanuló tud élni.

Választható művészeti ágak: táncművészet, képző- és iparművészet és zeneművészet.

Azon tanulók, akiknek tantárgyi megsegítésre van szükségük, felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon vehetnek részt, illetve a napközi otthon és a tanulószoba keretein belül kapnak szaktanári segítséget.

4.3. Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása

A Hatvani Tankerületi Központ intézményeiben a 2020/2021. tanévben összesen 644 sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) tanuló tanul. „Többségi intézményekben” integráltan az SNI tanulók (401 fő) 62%-a, másik (243 fő) 38%-a gyógypedagógiai intézményekben oktatott.

Az általános iskoláinkban integráltan jelenleg 392 fő SNI tanuló tanul. Ez a létszám az előző tanévekhez képest növekedést mutat. A középiskolai SNI tanulók létszáma minimális, nem éri el a tanulói létszám 1%-át sem.

Az integrált ellátás biztosítása az egyes iskolákban alkalmazott gyógypedagógusok foglalkoztatásával valamint a 2 gyógypedagógiai intézmény által szervezett utazó gyógypedagógusi hálózattal történik.

Az utazó gyógypedagógusi hálózat gyógypedagógusai által ellátott tanulók száma évről évre növekszik:

- 2019/2020. tanév – 224 fő
- 2020/2021. tanév – 271 fő
- 2021/2022. tanév – 275 fő

Az integrált nevelés-oktatásban a legmagasabb az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók aránya. Az elmúlt években megemelkedett az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók száma, több mint duplájára nőtt. A gyógypedagógiai intézményekben az enyhe és a közép súlyos értelmi fogyatékosak valamint a halmozottan fogyatékos tanulók ellátása történik.

4.4. BTMN (Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók)

Az előző évek beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók számának növekvő tendenciája a 2021/2022-es tanévben változást mutat, a tavalyi évhez viszonyítva 1016 főről 884 főre csökkent. A tanulók fejlesztése 1-3 fős csoportokban történik, heti 2 óra időtartamban. Ezen tanulók fejlesztését az intézmények többségében saját fejlesztő pedagógus végzi.

4.5. Hátrányos helyzetű (HH) tanulók

A 2021/2022-es tanévben tankerületünk nevelő oktató intézményeiben 59 fővel növekedett a hátrányos helyzetű tanulók száma, jelenleg 638 fő. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 8 fővel növekedett, 641 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szociális helyzetében lényeges változás nem tapasztalható. A pandémia ideje alatt a tanulók eszközökkel történő ellátásában tankerületünk besegített. (Telefon, tablet.)

Az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyerekes családok számára” c. projekt keretében 2021 augusztusában tanszercsomagok kerültek kiosztásra: a tankerület illetékességi területén működő állami és nem állami fenntartású iskolákban összesen 1781 halmozottan hátrányos helyzetű 1-8 évfolyamos tanuló kapott taneszközöket.

4.6. Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Az intézmények 2017 januárjától tanévenként két alkalommal adatot szolgáltatnak az Oktatási Hivatal számára az országos korai jelző-és pedagógiai támogató rendszerbe a lemorzsolódási adatokról. A Hatvani Tankerületi Központ intézményeiben a 2018/2019. tanévben az érintett tanulók (5374 fő) 11,2% -a, 509 fő volt lemorzsolódással veszélyeztetett, 2020/2021-es tanévre ez az adat 10% alá csökkent, a tanulók (5278 fő) 8,12%-a, 432 fő volt lemorzsolódással veszélyeztetett. (Magyarország az Európa 2020 Stratégia keretében vállalta, hogy 2020-ig 10% alá csökkenti a végzettség nélküli iskolaelhagyást.)

5. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT HUMÁNERŐFORRÁS HELYZETE

Kormánytisztviselői állomány

A Hatvani Tankerületi Központban jelenleg 34 fő látja el az intézmények működésének biztosításához szükséges adminisztrációs és egyéb feladatokat. Jelenleg 2 fő gyermekvállalás miatt tartós távolléten van, helyettük határozott idejű kinevezéssel 2 fő kerül foglalkoztatásra. A tankerület dolgozói túlnyomó többségben 30 és 45 év közöttiek, a kormánytisztviselők átlagéletkora 43 év. A kollégák közül 21 főnek van felsőfokú végzettsége 11 fő középfokú végzettséggel rendelkezik.

A felsőfokú végzettségű kormánytisztviselők közül 6 fő közgazdász, 6 fő pedagógus, 2 fő andragógus, 1 fő gazdasági mérnök, 1 fő üzemgazdász, 1 műszaki menedzser végzettséggel rendelkezik, 1 fő művelődésszervező, 1 fő okleveles szociálpolitikus, 1 fő műszaki szakoktató, 1 fő igazgatásszervező.

A középfokú végzettségűek közül 3 fő érettségivel rendelkezik, 4 fő mérlegképes könyvelő, 1 fő pénzügyi-számviteli ügyintéző, 1 fő számítástechnikai szoftver-üzemeltető, 1 fő középfokú magas építési technikus, 1 fő személyügyi-közgazdász asszisztens. A kormánytisztviselők nemek szerinti megoszlása: 87% nő, 13% férfi. Tankerületünkben stabil a személyi állomány, fluktuáció nem jellemző, létszámbővítésre a KIT-re való áttérés adott lehetőséget.

5.1. A köznevelési intézmények humánerőforrás helyzete

A Hatvani Tankerületi Központ által foglalkoztatottak száma 1356 fő, ebből 34 fő kormánytisztviselő, 1322 fő pedig közalkalmazott.

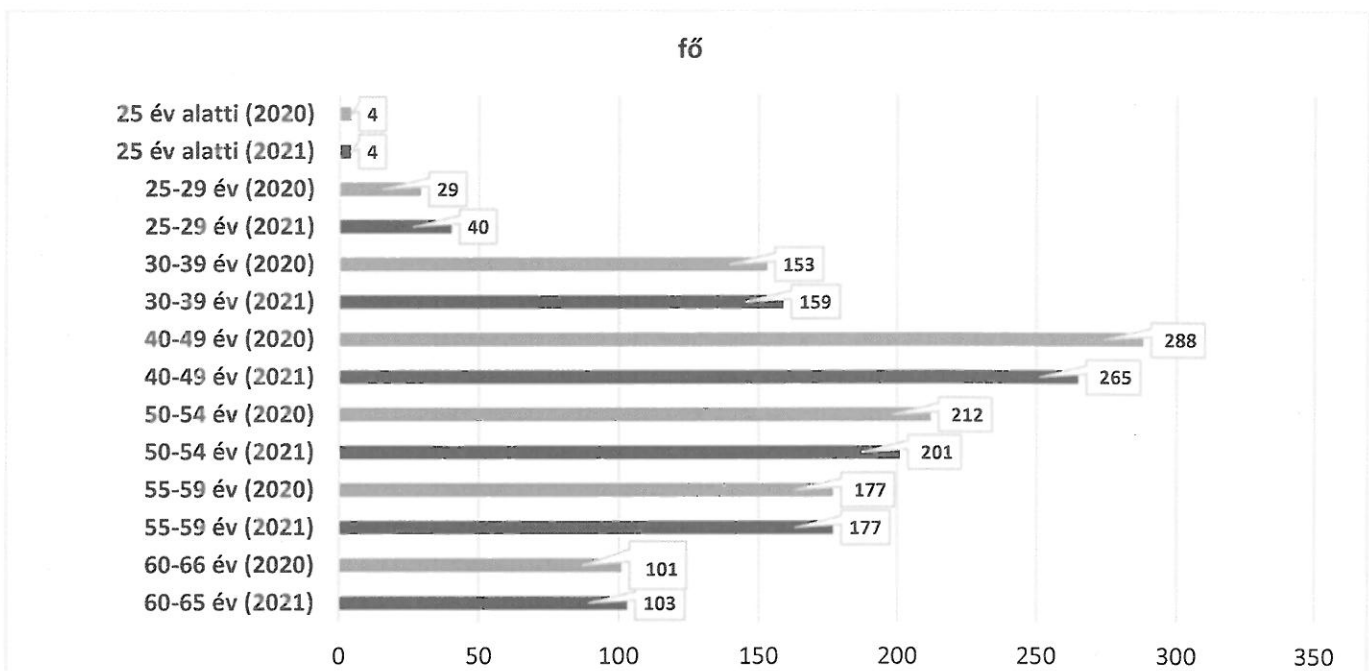
A közalkalmazottak megoszlása:

- pedagógus: 957 fő;
- nevelő-oktató munkát segítő (iskolaitkár, pedagógiai asszisztens, rendszergazda): 133 fő;
- technikai dolgozók: 204 fő.

A nevelő-oktató munka zökkenőmentes biztosítása érdekében 160 fő megbízási szerződéssel óraadói feladatokat lát el. 46 fő közülük nyugdíjas pedagógus.

A technikai feladatok elvégzését 40 fő közfoglalkoztatott segíti. A munkaügyi hivatallal a tankerületi szerződés 52 főre szól, az intézmények igénye szerint így van lehetőség a további alkalmazásra.

A Hatvani Tankerületi Központban foglalkoztatott pedagógusok kor szerinti megoszlása a 2020/2021. és a 2021/2022. tanévben.



A korfából megállapítható, hogy a pedagógusok kicsivel több, mint 50%-a 50 év feletti. A pedagógus pályán dolgozó nők nagyszámban veszik igénybe az öregségi nyugdíjkorhatár betöltése előtti, a 40 éves jogosultsági idővel történő nyugdíjazást. Ezen pedagógusok közül sokan a nyugdíj mellett megbízási díjjal óraadóként dolgoznak, de több továbbfoglalkoztatási kérelem beadására is sor került.

Ebben az évben négy Klebelsberg Ösztöndíjas kezdő pedagógus alkalmazása valósult meg. Velük együtt összesen 9 ösztöndíjas pedagógus tanít a tankerület fenntartásában működő intézményekben.

A szakos ellátottság - a nevelőtestületek pedagógusainak végzettsége alapján - intézményenként változó. Támogatjuk azon pedagógusok továbbképzését, akik vállalják, hogy meglévő szakjuk mellé új, hiányzó szakot végeznek. Az elmúlt években a tankerület intézményei között jó együttműködés alakult ki a szakos ellátás biztosítása érdekében, amelyet a Tankerületi Központ továbbra is koordinál. A szakórák többletórát az intézmények pedagógusai túlmunkában látják el, a feladat ellátására tankerületünk óraadókat is alkalmaz.

A jogszabályok változása lehetővé tette, hogy nyelvvizsga hiányában a végzősök megkapják oklevelüket, így a szakos ellátottság javult.

5.2. Intézményvezetői helyzetkép

A Hatvani Tankerületi Központ 42 intézményvezetője közül 39 fő rendelkezik öt évre szóló intézményvezetői megbízással. 3 intézmény esetében az intézményvezetői feladatokat az SZMSZ szerinti helyettesítési rend szerint az intézményvezető- helyettes látja el, sikeres pályázati eljárás lefolytatásáig. A 39 EMMI által megbízott intézményvezető közül 26 főnek főiskolai, 13 főnek egyetemi/MA/MSc szintű végzettsége van. Pedagógus I. minősítéssel 2 fő, Pedagógus II. minősítéssel 14 fő rendelkezik, 22 fő Mesterpedagógus 1 fő pedig kutatótanár.

Az intézményvezetők számára jogszabály által előírt kötelező óraszámot 20 intézményvezető nem lépi túl, a többiek esetében a többletmunka 0,5 és 25 óra között változik.

Életkori megoszlás alapján az intézményvezetők többsége a 45-59 éves korosztályba tartozik. Mindössze hárman 44 év alattiak, tizenegyen 60 év és a feletti.

Viszonylag magas az 1. és 2. vezetői ciklust töltők száma (31). Harmadik ciklusát 5, negyedik ciklusát 2, ötödik ciklusát 1 fő tölti. A férfi intézményvezetők száma 11, a nőké 28. Mivel magas a 60 éven felüli intézményvezetők száma, a közoktatás vezetői szakvizsga megszerzését is támogatja a tankerület.

6. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PÉNZÜGYI-GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGE

A Hatvani Tankerületi Központ önálló költségvetési szervként látja el a fenntartói feladatokat. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 99/G. § (1) bekezdése értelmében a Tankerületi Központ által fenntartott, települési önkormányzatok által működtetett köznevelési intézmények működtetésével kapcsolatos jogviszonyból származó jogok és kötelezettségek 2017. január 1-től a Tankerületi Központot illetik meg, illetve terhelik.

2019-ben megkezdődött a köznevelési intézmények működtetésének átadás-átvételéről szóló megállapodások és a vagyonkezelési szerződésekben foglaltak felülvizsgálata, módosítása a gyakorlati tapasztalatok alapján. A pandémia lassította a folyamatot, továbbra is folynak tárgyalások önkormányzatokkal ebben a témában.

Az általános működtetés mellett nagy hangsúlyt fektettünk a pandémiás helyzetben az iskolák fertőtlenítésére, az ehhez szükséges fertőtlenítőszerbiztosításra az állam részéről folyamatos.

6.1. A 2020-as év gazdálkodási adatai

A Hatvani Tankerületi Központ 2020. évi eredeti előirányzatának fő összege: 6.763.724.000.-Ft.

Az év közben végrehajtott módosítások végett a módosított előirányzatunk: 8.872.466.331.- Ft lett.

(*adatok ezer forintban*):

Ssz.	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés 2020.
1.	Személyi juttatások	4.951.243.-	5.789.729.-	5.479.130.-
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	882.847.-	972.772.-	970.860.-

3.	Dologi kiadások	904.661.-	974.488.-	878.685.-
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	6.110.-	6.005.-	3.595.-
5.	Egyéb működési célú kiadások	0	2.166.-	2.166.-
6.	Beruházások	18.863.-	153.304.-	147.562.-
7.	Felújítások	0	974.002.-	471.879.-
8.	Kiadások összesen	6.763.724.-	8.872.466.-	7.953.877.-
9.	Mük.célú tám.államházt.belülről	0	192.951.-	192.951.-
10.	Felhalm.célú tám. államházt.belülről	0	325.268.-	325.268.-
11.	Működési bevételek	93.000.-	120.852.-	120.852.-
12.	Működési célú átvett pénzeszközök	0	13.108.-	13.108.-
13.	Finanszírozási bevételek	6.670.724.-	8.220.287.-	8.220.287.-
14.	Bevételek összesen	6.763.724.-	8.872.466.-	8.872.466.-

6.2. A 2021-es év gazdálkodási adatai

A 2021. évi eredeti előirányzatunk: 6.778.038.000.-Ft.

Az év közbeni módosítások következtében a módosított előirányzatunk a harmadik negyedév végén: 9.101.318.178.- Ft lett.

(2021.09.30-ig, adatok ezer forintban):

Ssz.	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés 2021. III. negyedév végéig
1.	Személyi juttatások	5.035.094.-	5.984.347.-	4.344.009.-
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	813.310.-	912.060.-	730.386.-
3.	Dologi kiadások	904.661.-	1.267.939.-	778.142.-
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	6.110.-	10.520.-	9.681.-
5.	Egyéb működési célú kiadások	0	900.-	73.-
6.	Beruházások	18.863.-	180.370.-	38.021.-
7.	Felújítások	0	745.182.-	668.522.-
8.	Kiadások összesen	6.778.038.-	9.101.318.-	6.568.834.-
9.	Mük.célú tám.államházt.belülről	0	229.051.-	229.051.-

10.	Felhalm.célú tám. államházt.belülről	0	340.971.-	340.971.-
11.	Működési bevételek	93.000.-	93.000.-	66.833.-
12.	Működési célú átvett pénzeszközök	0	4.867.-	4.867.-
13.	Finanszírozási bevételek	6.685.038.-	8.433.429.-	6.884.936.-
14.	Bevételek összesen	6.778.038.-	9.101.318.-	7.526.658.-

A Hatvani Tankerületi Központ illetékességi területe 42 intézményt foglal magában, 57 feladat ellátási hellyel. Az intézmények műszaki állapota igen széles skálán mozog. A szükséges felújítási munkálatokat EFOP-os pályázatok keretében, Magyar Falu pályázati programmal, valamint saját költségvetésünk terhére igyekszünk megvalósítani.

A költségvetésünk terhére az iskolákban főleg a karbantartási feladatokat tudjuk biztosítani. Ebben az évben a nyári karbantartására 36.003.944.-ot fordítottunk. (tisztasági festések, ajtó-ablak zárok javítása, tetőjavítás, vizesblokkok javítása, villamoshálózat javítás, stb.).

Az iskolákban a 2020-2021-es tanév majdnem teljes egészében digitális oktatási formájában történt, a koronavírus második illetve harmadik hulláma következtében. A tankerületünk valamennyi iskolájában teljeskörű nagytakarítást végeztünk, és megtörtént az épületek fertőtlenítése, az áprilisban és májusban újra induló jelenléti oktatásra. A jelenléti oktatás során a fertőtlenítés, kézfertőtlenítés és a hőmérőzés ismét elengedhetetlen feladat lett. A szükséges fertőtlenítőszerket egész évben az Országos Kórházi Főigazgatóság szerezte be, a megyei kormányhivatalokon keresztül kapták a tankerületek. Az iskolákba történő szétosztás a tankerület feladata volt.

Az év során a parádi Fáy András Általános Iskolában, befejeződött, a Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskolában és a Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskolában pedig folyamatban van az EFOP-4.1.2-es pályázat keretében történő iskolafelújítás.

Két gyógypedagógiai intézményünkben a Gyöngyösi Petőfi Sándor és a Hatvani Lesznai Anna EGYMI-ben a nyáron kezdődött el a felújítás EFOP-4.1.6-os pályázat keretein belül.

Magyar Falu programból kilenc iskolánkban történt különböző felújítás, összesen 224.552.382.-Ft összegben. Heréd, Gyöngyöshalász, Recsk, Mátraderecske, Mátraballa, Domoszló, Kisdána, Nagyfüged és Visznek községek iskoláiban. A Magyar Falu programon belül az iskolákban vizesblokk felújítások, tantermi festések, nyílászáró cserék, külső szigetelése valamint tornatermek felújítása valósult meg. A viszneki iskola kivételével, valamennyi iskolában elkészült a felújítás.

A pályázatokon kívül azonban a saját költségvetésünk terhére is számos felújítást végeztünk el:

- A Gyöngyösi Kálváriaparti Sport és Általános Iskolában megtörtént a kazánház teljes korszerűsítése, a fűtési rendszerek kiváltása, a tornaterem lapos tetőjének felújítása.
- A Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskolában az emeleti lány vizesblokk felújítása került sorra.
- A Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskolában a villamoshálózat felújítását végeztük el, a katasztrófavédelem előírásai alapján.

- A Hatvani Kodály Zoltán Általános Iskola udvarának felújítását Hatvan Város Önkormányzatával közösen valósítottuk meg.
- A Herédi Általános Iskolában a villamoshálózat felújítása elkészült, valamint folyamatban van a fejlesztő terem padlózatának felújítása.
- Az abasári, a selypi és a visontai általános iskolákban a kazánok cseréjére volt szükség.

A fentiekben felsorolt és a folyamatban lévő felújítások ellenére még számos intézményünkben van szükség további felújítási munkákra, melyeket a következő években kell elvégezni.

7. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PROJEKTJEI

7.1. Folyamatban lévő infrastrukturális projektek

- **EFOP-4.1.2-17 „Iskola 2020”- Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében**: a konstrukció keretében 3 intézmény komplex felújítását és bővítését valósítjuk meg. A **parádi Fáy András Általános Iskola és AMI** fejlesztése 2020. május 27-én kezdődött el és 2021. május 17-én be is fejeződött a műszaki átvétel. A kivitelezési szerződés nettó összege 389 057 352 Ft. A tervezett beruházás során az iskolaépület és tornaterem egyaránt megújult. Hőszigetelés, nyílászárócseré, épületgépészeti és elektromos munkák, padlóburkolat csere valósult meg. Emelet ráépítéssel új táncművészeti szaktanteremet alakítottunk ki, és megújuló energiaforrást is telepítettünk. A zöldterület fejlesztés mellett az udvaron egy kerti pavilon formájában zeneudvar is szolgálja a művészetoktatás színvonalának további emelését. A tanulók a 2020/2021. tanévet már a felújított, kibővített iskolában fejezheték be.
- **A Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** bővítési és felújítási munkái két telephelyen folynak 2020.10.05-e óta. Jelentős összegű pótmunkaigény benyújtását és a szerződéses időszak meghosszabbítását tervezzük az Irányító Hatóság felé. A kivitelezői szerződések eredeti összege a két épületre: nettó 385 346 782 Ft., a pótmunkaigénnyel növelt összeg nettó 499 558 219 Ft lenne. A kivitelezés időszaka várhatóan meghosszabbításra kerül. A tervezett beruházás során a Lőrinci Szabadság tér 18. szám alatti iskolaépület bővítésre kerül. A tornatermi részhez kapcsolódóan táncterem kerül kialakításra, a volt szolgálati lakás elbontásával pedig egy kétszintes bővítményben a művészetoktatás célját szolgáló helyiségek kerülnek kialakításra. Ezen kívül belső átépítésre, funkcióáthelyezésre, belső nyílászáró cserére is sor kerül. Az iskola udvara, valamint a tornaterem és a főépület közötti lapostető is felújításra kerül. Az akadálymentesítés érdekében felvonó kerül beépítésre és minden tanterem festése és burkolatcseréje megtörténik. A Temesvári út 9. szám alatti selypi telephely egy új teremmel bővül a funkcióáthelyezésnek köszönhetően. Megújul a teljes villamoshálózat, a tantermek burkolatának cseréje és festése megtörténik, valamint sportpálya kerül kialakításra. A belső nyílászárók cseréje és a részleges tetőfelújítás nyomán javul az épület energiahatékonysága.
- **A Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola** bővítési és felújítási munkálatai 2020.10.22-én kezdődtek és az eredeti befejezési időpont 2021.09.17. A lift beszerzésének elhúzódása miatt a készrejelentés időpontját 2021.11.02-re kívánjuk áthelyezni szerződésmódosítással. A beruházás nettó kivitelezési költsége 454 340 150 Ft. A tervezett beruházás során bővítésre került az iskola. Az új részben kap helyet az étkező, a melegítőkonyha, informatika szaktanterem, nyelvi labor, valamint fejlesztő helyiségek, könyvtár és orvosi szoba. Az akadálymentesítés érdekében lift kerül beépítésre. Új természettudományos laborok kerülnek kialakításra a felújított épületrészben. Korszerűsítésre kerül a fűtés –és az elektromos hálózat, megújulnak a mosdók, új tanári szoba kerül kialakításra. Az udvaron gumiborítású sportpálya szolgálja a mindennapos testnevelés céljait. A felújításra, bővítésre rendelkezésre álló 1 270 165 890 Ft-nyi forrást az Emberi Erőforrások Minisztériuma eddig további 218 M Ft keretösszeggel egészítette ki, megemelve a támogatási szerződések összegét.
- **EFOP-4.1.6-16 -2017-00016 „Köznevelés támogató szerepének erősítése”** című pályázat 2019 májusában indult. Két gyógypedagógiai intézmény komplex infrastrukturális felújítását tervezzük. Az engedélyes és kiviteli tervek elkészültek. Az első kivitelezésre irányuló közbeszerzési eljárás

forráshiány miatt eredménytelenül zárult 2020. 09. 24-én. A második közbeszerzési eljárás eredményeként 2021. 04. 30 –án kötöttünk kivitelezési szerződést, mely csak a többletforrás (61 M Ft) megítélését követően lépett hatályba. A munkaterület átadását követően elkezdődött a kivitelezés, mely várhatóan 2022. 03. 19-én készül el. A támogatás eredeti összege 483 389 599 Ft-ról 544 386 105 Ft-ra nőtt. A kiviteli szerződések bruttó összege két épületre 497 032 945 Ft.

- **Magyar Falu** pályázati kiírásokon elnyert pályázatok száma 9 db. Bruttó pályázati támogatás 224 552 382 Ft. Bruttó építési költség: 208 914 204 Ft. Az iskolaépületek a következő településeken kerültek felújításra: Mátraballa, Kiszána, Nagyfüged. A tornatermek, tornacsarnokok az alábbi helyeken újultak meg: Domsztló, Mátraderecske, Recsk, Heréd, Gyöngyöshalász. A kivitelezések befejeződtek. Egy helyszínen (Heréd) részleges műszaki tartalom változásra került sor. Egy iskolaépület felújítása pedig Visznenken - a tető rossz állapota miatt - nem kezdődött el.

7.2. Folyamatban lévő szakmai tartalmú projektek

- **EFOP-3.2.3-17-2017-00056** pályázat „Digitális környezet a köznevelésben” című pályázat keretében jelentős informatikai eszközbeszerzés, digitális tartalomfejlesztés és annak tanórai kipróbálása zajlott. A támogatás összege 110 M Ft volt. A projekt 2021.03.31-ig zárult. A fejlesztést végző 3 intézmény szorosan együttműködött a Digitális Módszertani Központtal. A projekt pénzügyi elszámolása megtörtént.
- **EFOP-3.3.5-19-2020-00040** „Csodaszarvas iskolai közösségi programok megvalósítása a Hatvani Tankerületben” című pályázat 54 322 980 Ft támogatást nyert.
- **EFOP-3.3.5-19-2020-00041** „Iskolai közösségi programok a Hatvani Tankerületi Központ intézményeiben” című pályázat 89 425 520 Ft támogatásban részesült.
- A két nyertes pályázat keretében 34 intézmény tanulói vettek részt 2021 júniusának utolsó két hetében tematikus informális tanulási programokban, melyből 29 bentlakásos program volt és 589 gyerek táborozott a keretében. 137 napközis csoportban pedig összesen 2501 tanuló vett részt különböző nem formális programokon. A pályázatok pénzügyi elszámolása folyamatban van.
- **EFOP-3.1.6-16-2017-00013** „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” című pályázat keretében az esélyegyenlőség szélesítése érdekében valósul meg szakmai fejlesztés két gyógypedagógiai módszertani intézményben. A támogatás összege 90 M Ft. A projekt megvalósítása 2021. 12. 31-ig került meghosszabbításra a pandémia miatt.

7.3. Nemzetközi pályázatok

- **Erasmus KA1 pályázat:** 2020-ban benyújtott pályázatainkból egy intézmény (Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola) nyert 19 877 euró támogatást pedagógusok mobilitásának támogatására. A kurzusok egy része 2021 nyarán megvalósult, másik része halasztásra került.
- **Erasmus KA2 pályázat:** 2019-20 évre szóló nyertes KA2 pályázat konzorciumvezetője a Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola. Elnyert támogatás a 2019-1-HU01-KA229-060972_1 pályázatban 33 648 Euró. A projekt megvalósításának időszaka meghosszabbításra került a járványügyi helyzetre tekintettel.

7.4. Hazai pályázatok

- **2020. évi Határtalanul! Program (HAT-20)**

A „Határtalanul Program 2020” kirándulásokra 24 intézményünk nyújtott be pályázatot – 31 iskola tanulóinak bevonásával. 17 intézmény összesen 38 780 399 Ft támogatást nyert. Megvalósításuk végleges határideje a járványügyi helyzet miatt 2022.08.31.

- **Nemzeti Tehetség Program (NTP)**

A Nemzeti Tehetség Programban 2 iskola 3 pályázata nyert a 2020. év végén. Elnyert támogatási összeg: 3.087.000,-Ft. A pályázatok megvalósításának végső határidejét a kialakult járványra való tekintettel a Támogató Szervezet meghosszabbította 2021. június hónap végéig.

- **Sportiskolák Országos Szövetsége (SIOSZ) - Sportiskolai támogatás**

A Sportiskolák Országos Szövetségétől sportiskolai támogatásban egy köznevelési intézmény részesült:

A 2020/2021-es tanév I. félévi sportiskolai program feladatainak megvalósítására, 1.287.948,- Ft támogatást kaptunk. Az összeg felhasználása 2021. február hónapig megtörtént, elszámolása benyújtásra és elfogadásra került. A 2020/2021. tanév második féléves támogatási összege 1.143.672,- Ft benyújtásra és elfogadásra került. A pályázott összeg felhasználása szeptember hónapban megtörtént

- **2021. évi Erzsébet táborok**

A 2021. évi nyári Napközis Erzsébet-tábor pályázat keretében 4 intézmény valósított meg programokat. A pályázatok: 2021.06.29-2021.08.13. között 4 turnusban valósultak meg, így felölelték a teljes nyári szünet időtartamát.

- **Egyéb pályázatok**

A Tanítsunk Magyarorszáért egyetemi és középiskolai mentorprogramjának két intézményünkben történő megvalósulásának segítése.

Az Országos Mentőszolgálat a Nemzeti Népegészségügyi Stratégiához kapcsolódó egészségügyi ágazati szakpolitikai program keretében megvalósuló országos közösségi újraélesztési tréningorozat lebonyolításának szervezésében közreműködtünk, a program a 2021/22-es tanévben fejeződik be.

A Lázár Ervin Programban, a pandémiás időszak miatt, a jelenléti részvétellel szervezett előadások online formában kerültek lebonyolításra. A Programban az állami és nem állami fenntartású tankerületi központunk területén működő intézmények tanulóinak 95%-a részt vett.

ÖSSZEGZÉS

A 2020/2021. tanév jelenléti oktatással indult, a járványügyi szabályok betartásával szerveződött az iskolákban a napi munka. A 9-12. évfolyamok már az őszi folyamán áttértek a tantermen kívüli digitális oktatásra, a tavaszi időszak egy részében pedig az általános iskolák is. A pandémia által okozott helyzet kezelése kiemelt fontosságúvá vált, hiszen a tanulók, a pedagógusok, a dolgozók egészségének védelme elsődleges feladataink közé tartozik. Ennek érdekében minden segítséget megadtunk intézményeinknek, valamint folyamatos volt a kapcsolattartás a Nemzeti Népegészségügyi Központ munkatársaival, intézményvezetőkkel, a központtal. Szükség esetén kértük a digitális oktatás lehetőségét, ritkább esetben a rendkívüli szünet elrendelését. 2020 őszi 25 osztály, 2021 tavaszán 40 osztály, 2021 őszi 16 osztály volt érintett a tantermen kívüli digitális munkarend elrendelésében. Rendkívüli szünet pedig 2020 őszi 4 osztályban, 2021 tavaszán 6 osztályban, 2021 őszi 4 osztályban volt. A tankerületi központ aktívan vett részt 2021 tavaszán a pedagógusok valamint 2021 szeptemberében a 12 éven felüli tanulók oltásának szervezésében.

2021/2022 tanév jelenléti oktatással indult, továbbra is kiemelten kezelve a pandémiás helyzetet.

A COVID 19 vírus megváltoztatta az életünket, de a kezdeti nehézségeket kezelve, alkalmazkodva a kialakult helyzethez, valamennyi intézményünkben - mind az online térben, mind a tantermekben – a tanulás, a tanulók nevelése-oktatása az érvényben lévő szabályok szerint szerveződött.

Folytatódtak a szakmai programok, az infrastrukturális fejlesztések. A kapcsolattartás módjában állt be változás, a közvetlen megbeszélések száma ugyan csökkent, de gyakoribbá váltak a telefonon történő egyeztetések, az online értekezletek.

A COVID-19 vírus továbbra is jelen van mindennapjainkban. Reméljük, hogy eljön az az idő, amikor már csak múlt időben beszélhetünk majd róla, de addig is mindent meg kell tennünk, hogy az intézmények zavartalanul, biztonságosan működhessenek a gyermekeink érdekében.