



Ikt. szám: 222/2-60/2025

Heves Vármegye Önkormányzatának Közgyűlése

Helyben

Tájékoztató

az Egri Tankerületi Központ és a Hatvani Tankerületi Központ működéséről

Tisztelt Közgyűlés!

Heves Vármegye Önkormányzata felkérésére az **Egri Tankerületi Központ** (3300 Eger, Bem tábornok u. 3.) és a **Hatvani Tankerületi Központ** (3000 Hatvan, Radnóti tér 2.) elkészítette a tankerületek működéséről szóló tájékoztató anyagát, melyet az előterjesztés melléklete tartalmaz.

A tájékoztatót Heves Vármegye Önkormányzata Közgyűlésének Vármegyei Területfejlesztési Bizottsága a 2025. november 18-i ülésén tudomásul vette.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy a jelen tájékoztatóban foglaltakat tudomásul venni szíveskedjék.

Eger, 2025. november 19.

Tisztelettel:

Csuhány Bence

Törvényességi szempontból ellenőriztem:

dr. Márton Erik György
vármegyei jegyző



Eger Tankerületi Központ

Tájékoztató
az
Eger Tankerületi Központ
működéséről

Eger, 2025. október 31.

Tartalomjegyzék

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Az Egri Tankerületi Központ köznevelési tevékenységének értékelése, az iskolák intézményi szerkezetének bemutatása | 3 |
| 1.1 | Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók | 8 |
| 1.2 | Az oktatási esélyegyenlőség biztosítása, az oktatási szegregáció csökkentése | 9 |
| 1.2.1 | Deszegregációs intézkedési tervek..... | 9 |
| 1.2.2 | Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése és Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve | 10 |
| 1.2.3 | Tanítsunk Magyarorszáért program adta lehetőségek..... | 12 |
| 1.2.4 | Iskolaőr hálózat az Egri Tankerületi Központ intézményeiben | 13 |
| 1.3 | Szakmai megújulás az ETK intézményeiben | 13 |
| 1.4 | Az ETK közigazgatási hatósági feladatai | 15 |
| 1.4.1 | A kötelező felvételt biztosító iskola kijelölésével kapcsolatos feladatok..... | 15 |
| 1.4.2 | A tankerületi központ közigazgatási hatóságként történő szakértő bizottság szakértői kirendelése | 15 |
| 2 | Az Egri Tankerületi Központ személyügyi területe | 16 |
| 2.1 | Kormánytisztviselői állomány | 16 |
| 2.2 | Az intézmények humán erőforrásának helyzete | 16 |
| 3 | A Tankerületi Központ gazdálkodási tevékenységének bemutatása | 21 |
| 4 | Pályázatok | 26 |
| 4.1. | Infrastrukturális uniós fejlesztések | 26 |
| 4.2. | Szakmai tartalmú uniós fejlesztések | 27 |
| 4.3. | Nemzetközi projektek | 28 |
| 4.4. | Hazai projektek | 28 |
| 5 | Az ETK meghatározó partnerkapcsolatai..... | 30 |
| 6 | Az ETK alapvető céljai..... | 31 |

1 Az Egri Tankerületi Központ köznevelési tevékenységének értékelése, az iskolák intézményi szerkezetének bemutatása

A Bélapátfalvai, az Egri, a Füzesabonyi és a Hevesi járás illetékességi területén 2017. január 1-jén létrejött az Egri Tankerületi Központ (a továbbiakban: ETK), mint köznevelési intézményfenntartó a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) céljainak és alapelveinek megfelelően működik.

Az ETK által ellátott közszolgálati feladatok: az ingyenes és kötelező alapfokú, az ingyenes és mindenki számára hozzáférhető középfokú nevelés-oktatáshoz való jog biztosítása az érettségi megszerzéséig, valamint az iskolai nevelés-oktatást kiegészítő pedagógiai szakszolgálatok igénybevételeinek biztosítása.

Az ETK lehetőségeihez mérten hozzájárul az alapfokú művészetoktatás és a kollégiumi ellátás biztosításához az ingyenes oktatásban részt vevő gyermekek, tanulók számára.

Kiemelt feladat a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedésük lehetőségeinek megteremtése.

Az ETK nevelési-oktatási intézményeiben kiemelt cél a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás. Az intézmények pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés, valamint a fenntartható fejlődésre és az egészséges életmódra nevelés határozzák meg.

Alapvető cél az intézményhálózat hatékony és jogszerű működésének folyamatos biztosítása. Ennek érdekében 2025-ben valamint az előző években történtek átszervezések, melyek eredményeképpen megteremtődött a megfelelő alapstruktúra a székhely, tagintézmény és telephely vonatkozásában.

A jogszabályi előírásoknak megfelelő, szakszerű és hatékony feladatellátás biztosítása, a helyi igényekhez igazodó hálózat kialakítása a továbbiakban az intézményhálózat folyamatos felülvizsgálatát és a szükséges intézkedések megtételét igényli.

Az ETK illetékességi területén az egyes járásokban működő állami fenntartásban lévő, önálló OM azonosítóval rendelkező intézmények száma **2025. szeptember 1-jén** az alábbiak szerint alakult:

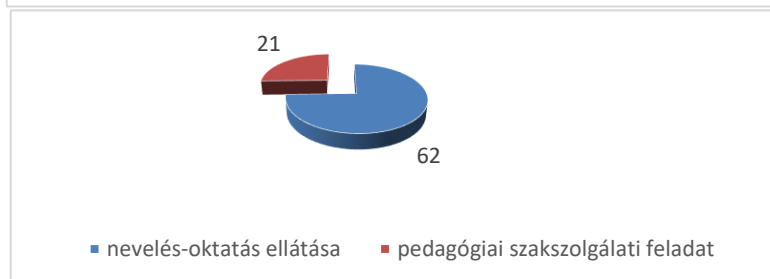
| Járások | Bélapátfalvai | Egri | Füzesabonyi | Hevesi |
|--------------------------|---------------|-----------|-------------|----------|
| Intézmények száma | 2 | 16 | 7 | 9 |

Az ETK 34 köznevelési intézmény fenntartói és működtetői feladatait látja el. Az intézményhálózat 33 nevelési-oktatási intézményből és 1 pedagógiai szakszolgálati intézményből áll. Az intézmények szakmai alapidokumentuma szerint a 2025/2026. tanévben összesen **83** feladatellátási helyen történik alapfeladat ellátás.

| <i>Feladatellátási helyek</i> | <i>Száma (db)</i> |
|-------------------------------|-------------------|
| Székhely intézmények | 34 |
| Tagintézmények | 17 |
| Telephelyek | 32 |
| Összesen | 83 |

34 köznevelési intézmény
(33 nevelés-oktatási intézmény + 1 pedagógiai szakszolgálat)

83 feladatellátási hely (FEH) megoszlása



Az intézmények a szakmai alapdokumentaikban rögzítettek szerint az alábbi 12 köznevelési alapfeladatot (Nkt. 4.§ 1. pontja szerint) látják/láthatják el, melyekkel az ETK teljes lefedettséget biztosít az illetékességi területén:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- kollégiumi ellátás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakiskolai nevelés-oktatás,
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás,
- alapfokú művészetoktatás,
- fejlesztő nevelés-oktatás,
- pedagógiai szakszolgálati feladat,
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése.

Az ETK intézményei közül **óvodai nevelés** kizárólag a két, egri székhelyű egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézményben - EGYMI - történik (Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium; Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium). A két EGYMI-ben azoknak a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekeknek az óvodai nevelése folyik, akik az e célra létrehozott intézmények óvodai csoportjaiban eredményesebben foglalkoztathatók. A 2025/2026. tanévben óvodai ellátásban 44 SNI gyermek vesz részt.

Általános iskola az ETK illetékességi területéhez tartozó négy járásban fekvő 63 település közül 44 településen, a települések 70%-án működik. Ezek járásonkénti megoszlása a következő:

| | Bélapátfalvai járás | Egri járás | Füzesabonyi járás | Hevesi járás |
|--|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| általános iskolával rendelkező települések száma | 4 | 11 | 14 | 15 |
| | 44 | | | |

A négy járás területén az alapfokú nevelés-oktatás változatos fenntartói struktúra keretei között zajlik, a négy járásban 6 különböző intézményfenntartó van jelen. **Az általános iskolai nevelés-oktatásban az állami fenntartású iskolák meghatározó szerepet játszanak.** A 44 település közül 37 településen az ETK vagy az ETK is tart fenn általános iskolát (4 településen - Eger, Heves, Füzesabony és Átány - van jelen nem állami fenntartó is az általános iskolai nevelés-oktatásban), 8 településen működik kizárólag nem állami fenntartású általános iskola.

| ETK illetékességi területe – 63 település | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------|---|
| általános iskolai nevelés-oktatás – 44 településen | | | nincs általános iskolai nevelés-oktatás – 19 településen |
| ETK fenntartásában | ETK és egyéb fenntartásban | egyéb fenntartásban | |
| 32 településen | 4 településen | 8 településen | |

A 2025/2026. tanévben az ETK illetékességi területén 41 általános iskolai nevelés-oktatást folytató, OM azonosítóval rendelkező intézmény található, melyek közül 30 intézményt (az iskolák 73%-át) az ETK tart fenn. A 41 intézmény összesen 69 feladatellátási helyen folytat nevelés-oktatást, ezek 72%-a (50 FEH) működik az ETK fenntartásában.

A megyeszékhelyen és Hevesen, a fenti intézményeken kívül a három, egységes gyógypedagógiai módszertani intézményben (EGYMI) folyik azoknak a sajátos nevelési igényű tanulóknak az iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott intézményben, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatók.

A 2025. október 1-jei KIR-STAT adatszolgáltatás alapján az ETK általános iskoláiban összesen 8689 diák tanul. Közülük 450 SNI diák külön nevelő intézményben, szegregált nevelés-oktatásban vesz részt (Egri Szalpartói EGYMI: 243 fő, Egri Mlinkó EGYMI: 103 fő, hevesi Benedek EGYMI: 104 fő).

Az ETK három **gimnáziumi nevelés-oktatást** folytató intézményt tart fenn, melyekben iskola rendszerű nappali tagozatos, általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik. Mind ezek mellett gimnáziumaink, a különböző tantárgyak emelt szinten történő oktatásával a tehetséggondozás speciális feladatait is ellátják. A 4 évfolyamos gimnáziumi képzés mellett az Egri Dobó István Gimnáziumban 6 évfolyamos képzés, az Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnáziumban előkészítő évfolyammal kezdődő magyar-angol két tanítási nyelvű képzés is folyik. Az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban előkészítő évfolyammal kezdődő Arany János Tehetséggondozó Program is működik. A gimnáziumi képzésben részt vevő tanulók száma 1608 fő (2025.10.01.). A megyeszékhelyen tanuló gimnazisták közel 44 %-a jár az állami fenntartású intézmények valamelyikébe.

Az ETK intézményhálózatában az Egri Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola működik tisztán művészetoktatás profillal. Az intézményen kívül, az ETK 6 vidéki általános iskolájában, összesen 11 feladatellátási helyen működik önálló intézményegységként **alapfokú művészetoktatás**. A 2025/2026. tanévben az alapfokú művészetoktatásban tanuló összesen 1245 diák 62%-a (777 fő) a megyeszékhelyen kívüli településeken részesül ebben az oktatási formában.

Kollégiumi ellátást az ETK fenntartásában 3 nevelési-oktatási intézmény 5 feladatellátási helyen biztosít (melyből 4 feladatellátási helyen működik jelenleg kollégiumi ellátás), közülük 3 kollégium kizárólag SNI tanulókat fogad. A 2025/2026. tanévben a kollégiumok összesen 532, a lakóhelyüktől távol tanuló diák számára biztosítják az iskolai tanulmányok folytatásához szükséges feltételeket. A kollégista diákok 80 %-a tanul gimnáziumban.

Nemzetiségi nevelés-oktatás, - magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás keretein belül 2 feladat-ellátási helyen folyik. Az ETK területéhez tartozó 4 járás területén nem élnek jelentős számban más nemzetiségek, így egyéb, a nemzetiséghez tartozók nevelése-oktatása feladatok ellátására nincs igény.

Az általános iskolát végzett, a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt együtt-haladásra nem képes, tanulásban akadályozott, enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára, az ETK két **szakiskolája** (Egri Szalaparti EGYMI, valamint hevesi Benedek EGYMI) nyújt továbbtanulási lehetőséget. A diákok kerti munkás, számítógépes adatrögzítő, valamint textiltermék-összeállító részszzakképesítést szerezhetnek. A szakiskolai tanulók száma a 2025/2026. tanévben: 55 fő.

2017 szeptemberétől az ETK fenntartásában, a megyeszékhelyen működő Egri Szalaparti EGYMI-ben **készségfejlesztő iskola** is működik, ezáltal biztosított a közepsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére az életkezdéshez való felkészülés, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítása. Az idei tanévben a tanulói létszám: 40 fő.

Fejlesztő nevelés-oktatás két (Egri Szalaparti EGYMI, hevesi Bendek EGYMI) intézményben folyik. Ennek keretében a súlyos és halmozottan fogyatékos SNI gyermekekkel foglalkoznak egyéni vagy csoportos formában, attól az évtől kezdve, hogy a gyermekek tankötelessé válnak. Fejlesztő nevelés-oktatásban a 2025/2026. tanévben 74 tanuló részesül.

A Heves Vármegyei Pedagógia Szakszolgálat Heves vármegye teljes területén végzi – fenntartótól függetlenül - az azt igénylő gyermekek, tanulók **pedagógiai szakszolgálati** ellátását. Az intézmény egri székhelyintézménnyel és 6, a járási központokban működő tagintézménnyel látja el a szakszolgálati feladatokat a jogszabályban előírtaknak megfelelően. Vármegyei illetékességgel ellátott feladatok: szakértői bizottsági tevékenység és a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás. Járási szinten ellátott feladatok: gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, járási szakértői bizottsági tevékenység, nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, konduktív pedagógiai ellátás, gyógytestnevelés, iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (koordináció), kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása. Az elmúlt évek adatai alapján megállapítható, hogy az ellátást igénylő és az ellátott gyermekek/tanulók száma évről-évre emelkedik. Az intézmény által ellátott gyermekek, tanulók száma összesen 16152 fő (2025. október 1. - KIR-STAT adatszolgáltatás). Vármegyei szintű szakszolgálati feladatellátásban 4913 fő, az ellátottak 30%-a részesült. A járási szinten ellátottak száma az ETK területén: 6121 fő, a Hatvani Tankerületi Központ területén: 5118 fő.

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatot az Egri Mlinkó EGYMI már évek óta hagyományosan működtet. Feladatuk a hallássérült, látássérült és beszéd fogyatékos gyermekek és tanulók utazó gyógypedagógusi ellátása. A jogszabályoknak való megfelelés érdekében 2018. szeptember 1-jétől megtörtént az Egri Szalaparti EGYMI-ben is az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kialakítása. 2023-ban a hevesi Benedek Elek EGYMI is bekapcsolódott az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat munkájába. Ebben a tanévben az ETK által fenntartott intézményekben összesen 284 integráltan nevelt-oktatott SNI tanuló ellátását biztosítják az utazó gyógypedagógusok.

Az ETK területén ellátatlan köznevelési alapeladat nincs, hiányterület nem mutatkozik.

**Tanulói létszámok alakulása az ETK intézményeiben az ellátott köznevelési alapfeladatok szerint
(Intézményi KIR-STAT adatszolgáltatás)**

| | 2022. október 1. (fő) | 2023. október 1. (fő) | 2024. október 1. (fő) | 2025. október 1. (fő) |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| óvoda | 53 | 56 | 62 | 44 |
| általános iskola | 8885 | 8784 | 8659 | 8689 |
| gimnázium | 1714 | 1708 | 1687 | 1608 |
| szakiskola | 32 | 43 | 45 | 55 |
| készségfejlesztő iskola | 45 | 37 | 43 | 40 |
| fejlesztő nevelés- oktatás | 79 | 72 | 69 | 74 |
| ÖSSZESEN: | 10808 | 10700 | 10565 | 10510 |
| alapfokú művészetoktatás | 1242 | 1243 | 1240 | 1245 |
| kollégiumi ellátás | 461 | 469 | 586 | 532 |
| Utazó gyógypedagógusi hálózat | 255 | 271 | 270 | 284 |

1.1 Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé (Nkt. 4.§ 37. pont). Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan 2017 januárjától tanévenként két alkalommal kell adatot szolgáltatnia az intézményeknek az Oktatási Hivatal számára az országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe az 5-12. évfolyamon tanulókra vonatkozóan.

Európai Uniós elvárás, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10% alá csökkenjen.

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának alakulása az ETK intézményeiben az elmúlt 4 évben

| Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya | érintett FEH száma (2021/2022. tanévtől összesen 41 db) | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 2021/2022. tanév vége | 2022/2023. tanév vége | 2023/2024. tanév vége | 2024/2025. tanév vége |
| 10 % alatt | 22 | 22 | 25 | 27 |
| 10,1 - 20,0 % | 11 | 13 | 13 | 13 |
| 20,1 - 30,0 % | 7 | 6 | 3 | 0 |
| 30,1 - 40,0 % | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 40,1 - 50,0 % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 50,1 % felett | 0 | 0 | 0 | 0 |

Az ETK által fenntartott intézményekben, az elmúlt 4 évben 54%-ról 63%-ra emelkedett azon feladatellátási helyek aránya, melyekben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya az elvárt 10% alá csökkent. Jellemzően a megyeszékhelyi iskolákban és az Egri járás egyes iskoláiban alacsony, a Füzesabonyi, a Bélápátfalvai és Hevesi járás egyes iskoláiban magasabb a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya. A 2024/2025. tanévtől a feladatellátási helyek 97,6 %-ban a lemorzsolódás aránya 20% alatti.

A tanulói lemorzsolódás arányának alakulása az ETK intézményei összességében az elmúlt 4 évben

| Adatszolgáltatás időpontja | tanulói létszám 5-12. évfolyam (fő) | tanulói lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma (fő) | tanulói lemorzsolódás aránya (%) |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| 2021/2022. tanév vége | 6016 | 470 | 7,81 |
| 2022/2023. tanév vége | 6008 | 394 | 6,56 |
| 2023/2024. tanév vége | 5922 | 340 | 5,74 |
| 2024/2025. tanév vége | 5810 | 297 | 5,11 |

Az ETK intézményei összességében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya a vizsgált tanévekben folyamatosan csökkenő tendenciát mutatott. A 2020/2021. tanévben az Európai Unió elvárás teljesült, azaz a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10 % alá csökkent, mely tendencia tovább folytatódott a 2024/2025. tanévben is.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének alapja a köznevelési rendszerben tanulmányokat folytató, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiemelt, komplex támogatása, ami elsősorban a korai iskolaelhagyással kiemelten érintett nevelési-oktatási intézmények fejlesztésével, illetve az intézmények és a pedagógusok számára nyújtott szakmai szolgáltatások biztosításával érhető el.

Az Oktatási Hivatal és a Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központja különböző beavatkozásokkal, tanulói előrehaladást és pedagógusokat, valamint intézményvezetést támogató tevékenységekkel segíti az intézményekben a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók sikeres előrehaladását, a végzettség megszerzését.

Az Oktatási Hivatal EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt megvalósításában az ETK 17 feladatellátási helye vett részt. A projekt fenntartási időszaka a 2024. évben lezárult. A projekt közvetlenül a köznevelési intézmények szintjén avatkozott be a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésébe helyi szintű, az igényeknek megfelelő programok kidolgozásával, a végrehajtás segítségével és ellenőrzésével. A projekt a komplex intézményfejlesztés során tanulóakra szabott támogatásokat, pedagógus továbbképzéseket és pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat nyújtott.

1.2 Az oktatási esélyegyenlőség biztosítása, az oktatási szegregáció csökkentése

1.2.1 Deszegregációs intézkedési tervek

Az ETK által fenntartott Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája valamint a Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolája érintett a Fővárosi Törvényszék 2018. április 18-án meghozott ítéletének alapján az Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyerekeknek Alapítvány felperes, valamint az Emberi Erőforrások Minisztériuma alperes az egyenlő bánásmód követelményének megsértése iránt 2009-ben indított perében. A Fővárosi Ítéletábra egyenlő bánásmód

követelményének megsértése tárgyában hozott ítéletében a szegregáció megszüntetése érdekében deszegregációs intézkedési tervek készítésére kötelezte a fenntartót.

Az ETK a bírósági döntésnek megfelelően, a Klebelsberg Központtal és az EMMI-vel történt egyeztetések alapján, esélyegyenlőségi szakértő bevonásával 2019 áprilisában elkészítette a deszegregációs intézkedési terveket, melyek alapelve, hogy a kialakult szegregációs helyzetet a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók arányának települési szintű kiegyenlítésével kívánjuk megoldani mind a két érintett településen. Annak érdekében, hogy a beiskolázás során a HH/HHH tanulók egyenletesebb eloszlása biztosított legyen az egyes iskolákban, egyeztetéseket folytattunk a településeken jelen lévő nem állami intézményfenntartókkal, valamint mind az egri, mind a hevesi iskolák körzethatárait jelentősen módosítottuk a 2020/2021. tanévtől kezdődően. A hevesi iskolák vonatkozásában, önkormányzati jelzésre a körzethatárok további módosításra kerültek a 2021/2022. tanévtől. A 2023/2024. tanévtől az Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium nem iskolázott be tanulókat, és a 2024/2025. tanév zárásával jogutóddal megszűnt. A 2025/2026. tanévtől az iskola volt tanulói a körzetes iskoláikban folytatják tanulmányaikat.

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája a 2023/2024. tanévtől nem iskoláz be tanulókat. A szegregáció veszélyének elkerülése érdekében az ETK az elkövetkezendő időkben is folyamatosan nyomon követi a Deszegregációs Intézkedési Tervekben meghatározott feladatok teljesülését.

| | Tanulói létszám (fő) | Hátrányos helyzetű tanulók létszáma (fő) | Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma (fő) | Hátrányos helyzetű tanulók aránya (%) |
|------------------|----------------------|--|--|---------------------------------------|
| 2022. október 1. | 114 | 15 | 22 | 32,45 |
| 2023. október 1. | 98 | 13 | 13 | 26,53 |
| 2024. október 1. | 85 | 12 | 11 | 27,05 |
| 2025. október 1. | 71 | 8 | 8 | 22,53 |

A tagiskolába járó hátrányos helyzetű tanulók aránya csökkenő tendenciát mutat.

1.2.2 Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése és Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve

Az iskolai lemorzsolódás csökkentésének alapvető eszköze az oktatási szegregáció mértékének csökkentése. Az egyenlő bánásmód követelményének erősítése, a lemorzsolódás megelőzése és az oktatási szegregáció mértékének csökkentése hozzájárul ahhoz, hogy a köznevelési intézményekben javuljon az oktatás eredményessége.

Az Nkt.végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 21.§ (1) bekezdése értelmében „**A tankerületi központ a települési önkormányzat – az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény alapján elkészített – helyi esélyegyenlőségi programját is figyelembe véve megalkotja a tankerületi szintű esélyegyenlőségi intézkedési tervet az állami köznevelési feladatellátás vonatkozásában...**”

Az ETK dokumentumai az Oktatási Hivatal által gondozott EFOP-3.1.5-16-0001 azonosítójú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt keretében, annak szakmai, módszertani támogatásával készültek.

A Tankerületi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és az arra épülő Intézkedési Terv összeállítása a befogadó, minőségi oktatáshoz való hozzáférést segíti elő és elkészítésük várhatóan hozzájárul a tanulói teljesítmények (például az Országos kompetenciamérésen elért eredmények) javításához, az igazolatlan hiányzások, az évisméltések és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentéséhez.

2019 augusztusában készült el az **ETK Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése**, melyben az iskolai lemorzsolódás megelőzése és az oktatási szegregáció csökkentése érdekében tankerületi szinten pontos helyzetfeltárás történt az esélyegyenlőségi szempontokat fókuszba helyezve. Az általános iskolai nevelés-oktatásban részesülő tanulók számához viszonyítva az oktatási esélyegyenlőség szempontjából az alábbi mutatókat vizsgáltuk:

- hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya,
- halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya,
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő (RGYK) tanulók aránya,
- integráltan nevelt-oktatott tanulók aránya.

Megállapítható, hogy az ETK földrajzi területén az általános iskolai tanulók kb. 1/3-a részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, és ezen tanulók kb. ¼-e regisztrált hátrányos helyzetű (HH) vagy halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulóként is. Az integráltan nevelt-oktatott SNI tanulók aránya 5% körüli mértéket mutat, mely megegyezik az országos átlaggal.

A vizsgált mutatókat tekintve a legkedvezőbb helyzetben az Egri járás van. Viszonylag alacsony az RGYK, a HH illetve HHH tanulók aránya, valamint az általános iskolai tanulók létszámához viszonyítva ebben a járásban oktatnak a legkevesebb SNI tanulót integráltan.

A legrosszabb mutatókkal a Hevesi járás rendelkezik. Az általános iskolai tanulók jóval több, mint a fele rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. Ezen tanulók jelentős része regisztrált HHH, illetve HH tanulóként is.

A Tankerületi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés kiindulópontul szolgált az általános iskolákban az oktatási esélyegyenlőség előmozdítását szolgáló beavatkozások és fejlesztések tervezéséhez, az oktatási esélyegyenlőségi szempontból beavatkozást igénylő helyzetek azonosításához, ezzel az **ETK Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének** (a továbbiakban: TEIT) elkészítéséhez (2020 július).

Az általános iskolai feladatellátási helyek működését az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a tanulói eredményesség szempontjaiból több paraméter jellemzi. Közülük a legfontosabbak:

- a HH, HHH, RGYK, valamint SNI tanulók szegregációjának veszélyét jelző mutatók általános iskolai feladatellátási helyek között és az azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok között;
- továbbtanulási mutatók;
- lemorzsolódási mutatók;
- hiányzási mutatók;
- kompetenciamérési eredmények.

A beavatkozás szükségessége és tartalma a fenti jellemzők együttes vizsgálata alapján dönthető el. A többszempontú elemzésből adódó sokféle helyzet könnyebb áttekinthetősége érdekében az alábbi kategóriákba soroltuk a beavatkozást igénylő helyzeteket oly módon, hogy elsődleges szempontnak a szegregációval való veszélyeztetettséget tekintettük, a többi paraméter értékeit pedig a feladatellátási hely adatai között tüntettük fel. Az ETK területén működő valamennyi feladatellátási hely az így létrejött kategóriák valamelyikébe került:

- A. Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében deszegregációs intézkedéseket igénylő többiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek

- B. Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében az oktatási minőség javítását célzó intézkedéseket igénylő többiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek
- C. Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében az oktatási minőség javítását célzó intézkedéseket igénylő egyiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek
- D. Azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok, tagozatok tanulói összetétele közötti jelentős eltérés miatt deszegregációs intézkedéseket igénylő általános iskolai feladatellátási helyek
- E. Oktatási eredményesség vagy a tanulói lemorzsolódási mutatók alapján beavatkozást igénylő további általános iskolai feladatellátási helyek
- F. A Helyi Esélyegyenlőségi Programok megállapításai alapján vagy egyéb szempontból intézkedéseket igénylő feladatellátási helyek

A kategóriába sorolásnál fontos elv volt, hogy ha egy feladatellátási hely egyszer már előfordul egy kategóriában, akkor a következő kategóriában már nem szerepel.

A bemutatott kategóriákon túl további két kategóriát is megjelenítettünk, ezek:

- G. Gyógypedagógiai intézmények
- H. Az ETK feladatellátási területén működő, az A–E, illetve Gyógypedagógiai intézmények kategóriákba be nem sorolt általános iskolai feladatellátási helyek

Az egyes általános iskolai feladatellátási helyekre meghatározott, az oktatási esélyegyenlőség előmozdítását szolgáló intézkedések, célok meghatározása, a célok elérése érdekében szükséges feladatok és megoldási lehetőségek megállapítása attól függ, hogy a feladatellátási hely melyik kategóriába került besorolásra.

A TEIT 2020-2026 között rövid, közép- és hosszú távú esélyegyenlőségi intézkedéseket és elvárt eredményeket fogalmazott meg az egyes feladatellátási helyekre vonatkozóan.

A dokumentumban megfogalmazott feladatok megvalósítása folyamatban van, mely kapcsán lehetőség esetén Eger, Heves, Átány települések vonatkozásában települési fórumokat szervezünk az érintett intézmények és nem állami fenntartók bevonásával. Az érintett intézmények éves munkaterveinek részét képezi az intézményfejlesztési feladatok meghatározása az esélyegyenlőség javítása érdekében.

Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 program módszertani támogatásával készült el a 2025-2027. évek időszakára szóló Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv.

1.2.3 Tanítsunk Magyarorszáért program adta lehetőségek

A program célja a kistélepülésen élő általános iskolások támogatása tanulmányaik sikeres elvégzéséhez, illetve a kölcsönös tanulás, egymás támogatása révén a magyar közösségek megerősítése.

A Tanítsunk Magyarorszáért program egyik fő célja, hogy 2030-ra minden mai általános iskolás gyerek tovább tanuljon.

A Tanítsunk Magyarorszáért Program célcsoportját a kistélepülésen élő általános iskolás, felső tagozatos tanulók képezik. A mellettük álló mentorok feladata, hogy megmutassák nekik a településen túli világ izgalmaival és lehetőségeivel – az állatkertet, a múzeumot, a középiskolákat, a vállalkozásokat, hogy lássák, hányféle foglalkozásból, hányféle jövőből választhatnak. Segítik őket abban, hogy képesek legyenek kihozni magukból a maximumot – legyen az szakmaszerzés, érettségi, továbbtanulás, sport, művészetek és a végén elhelyezkedés a munkaerőpiacon. Az egyetemekről érkező mentorok munkáját az iskolákban koordinátorok segítik és irányítják.

A 2024/2025. tanévben az ETK fenntartásában lévő, alábbi intézmények 7-8. évfolyamos tanulói vettek részt a programban:

| Intézmény | Koordinátorok száma (fő) | Mentorok száma (fő) | Tanulók száma (fő) |
|---|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola | 2 | 9 | 46 |
| Kerecsendi Magyary Károly Általános Iskola | 2 | 10 | 51 |
| Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola | 2 | 10 | 43 |
| Sütő András Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája | 2 | 8 | 34 |
| Összesen | 8 | 37 | 174 |

1.2.4 Iskolaőr hálózat az Egri Tankerületi Központ intézményeiben

2020 szeptemberétől a kormány célja az iskolaőrség létrehozásával az volt, hogy az iskolákban az iskolai agressziót megfékezzék, a zavartalan nevelő-oktató munkát biztosítsák, valamint a tanulók és pedagógusok biztonságának védelméről gondoskodjanak.

A 2024/2025. tanévben 20 intézmény 22 feladatellátási hellyel vett részt az iskolaőr programban. A 2025/2026. tanévben a programban résztvevő intézmények köre nem változott. Az intézmények vezetői elismerően számoltak be az iskolaőrök tevékenységéről.

| Az Iskolaőr Programban résztvevő feladatellátási helyek száma | | | |
|--|-------------------|--------------------------|---------------------|
| Bélapátfalvai járás | Egri járás | Füzesabonyi járás | Hevesi járás |
| 1 | 6 | 6 | 9 |

1.3 Szakmai megújulás az ETK intézményeiben

Az ETK a Szakértői Bizottság jelzései, valamint a megnövekedett számú szülői igények alapján 2017-ben Egerben elindította az ép értelmű autista gyermekek általános iskolai nevelését-oktatását az Egri Szalaparti EGYMI-ben.

A pozitív visszajelzések és a tanulói létszám gyors növekedése egy átfogó program megvalósítását tette szükségessé. Ennek biztosítása érdekében az érintett intézmények aktív bevonásával hozzákezdünk egy komplex gyógypedagógiai intézmény kialakításához, mely vertikálisan az óvodás kortól a szakképzésig, horizontálisan az ép értelmű autistáktól a halmozottan fogyatékos tanulókig képes megfelelő nevelést-oktatást biztosítani a rászoruló sajátos nevelési igényű tanulóknak.

A komplex gyógypedagógiai intézményt az alábbi három, jelenleg önálló intézmény bázisán kívánjuk létrehozni, amely évről évre folyamatos átszervezést igényel:

- Egri Szalaparti EGYMI (3300 Eger, Szalapart utca 81.)

- Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium (3300 Eger, Iskola utca 3.)
- Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája (3300 Eger, Bem tábornok utca 3.).

Eger városában található nevelési-oktatási intézmények átszervezésével tehát az a célunk, hogy a városból, illetve a környező településekről ide járó sajátos nevelési igényű tanulók részére egy teljeskörű, minden igényt kielégítő nevelési-oktatási paletta kínálatát biztosítsuk.

Az eddig elvégzett feladatok:

A leendő komplex gyógypedagógiai intézményben minden ellátandó feladat számára megtaláltuk a megfelelő helyszínt. A 2025. évi intézményátszervezés eredményeképpen szeptember 1-től a drasztikusan lecsökkent tanulói létszámú Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium (a továbbiakban: Egri Arany) jogutóddal megszűnt. Az épületben az Egri Szalaparti EGYMI és Kollégium Autista Tagintézménye kapott helyet. A tagintézményben 2025 szeptemberétől 8 évfolyamon 10 osztályban történik az tanulók alapfokú nevelése-oktatása (ép értelmű és értelmi fogyatékos tanulók fogyatékos szerinti osztályba sorolásával). Az épület infrastruktúráját tekintve lehetőség van az autista tanulók kollégiumi ellátására is.

A másik, folyamatosan tanulói létszám problémával küzdő, és a szegregációs perben is érintett intézmény az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája (a továbbiakban: Egri Móra). Az intézmény már három éve nem indít önálló, hagyományos, normál általános iskolai osztályt, illetve 2024 szeptemberétől nincs kijelölt beiskolázási körzete. Az intézmény korábbi ún. kiegészítő iskolai múltjából adódóan megoldásként kínálkozott, hogy ezen a feladatellátási helyen (3300 Eger, Bem tábornok utca 3.) induljon olyan kislétszámú speciális osztály, amely az Egri Szalaparti EGYMI telephelyeként enyhe értelmi fogyatékos, illetve a többi tanulóval együtt nem nevelhető-oktatható egyéb pszichés zavarral küzdő tanulók nevelésével-oktatásával foglalkozik, mely hiánypótló a városban. Ebben a tanévben tehát már a harmadik évfolyamon működik ilyen osztály. Terveink szerint hosszabb távon, felmenő rendszerben ez az intézmény is az Egri Szalaparti EGYMI tagintézménye lesz.

Az elmúlt években nagyon sok szakmai egyeztetést folytattunk le az intézmények pedagógusaival és közösen alakítottuk ki a fejlesztés irányait.

Kiemelt figyelmet – és évente jelentős költségvetési forrást – fordítottunk, illetve fordítunk a pedagógusok át- és továbbképzésére annak érdekében, hogy megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezzenek, melyek az új feladatokhoz szükségesek. Azoknak a pedagógusoknak pedig, akik nem szeretnék az új, megváltozott intézményi struktúrában dolgozni, lehetőséget biztosítottunk, illetve biztosítani fogunk más intézményekben való elhelyezkedésre.

Ahhoz, hogy a komplex gyógypedagógiai intézmény minden feladatellátási helyén megtörténjenek a szükséges fejlesztések, egy jól átgondolt infrastruktúra- és eszközfejlesztési programot valósítunk meg.

Az Egri Szalaparti EGYMI és Kollégium Autista Tagintézményében, illetve az elődjében az utóbbi 3 évben teljeskörű felújítás és átalakítás történt. 2023-ban öt tanterem, 2024-ben további három terem, illetve 2025-ben újabb 4 tanterem és a mosdók kerültek felújításra.. A tantermek új padlóburkolatot, korszerűsített villamoshálózatot, tisztasági festést és új, speciális bútorzatot kaptak. A felújított termek mellett 2024-ben a sportpálya felújítása is megvalósult.

Ennek a folyamatnak a része az Egri Szalaparti EGYMI-ben új, mozgáskorlátozott játszótér, valamint a szakiskolai tanulók színvonalas képzéséhez szükséges gyakorlóhely kialakítása, amely a téli időszakban is lehetővé teszi a gyakorlati oktatást, melyhez egy fűtési rendszerrel ellátott fóliasátrat tudunk biztosítani. A komplex gyógypedagógiai intézmény kialakítása során az Egri Szalaparti EGYMI-ben belső átalakítások váltak szükségessé, ami vizesblokkok és szennyvíz gerincezeték felújítással együtt tudott megvalósulni.

1.4 Az ETK közigazgatási hatósági feladatai

1.4.1 A kötelező felvételt biztosító iskola kijelölésével kapcsolatos feladatok

Az Nkt. 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (8) bekezdésének rendelkezései alapján 2020. január 1-jétől az általános iskolák felvételi körzetének és a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmények működési területének meghatározása az illetékes tankerületi központ feladat- és hatásköre.

Ebben a tárgykörben eljáró tankerületi központnak véleményt, illetve egyetértést kell beszereznie valamennyi érdekelt települési önkormányzattól, az érdekelt települési nemzetiségi önkormányzatoktól, valamint az érdekelt tankerületi központoktól.

Az illetékes tankerületi központ a tanévet megelőző naptári év december 01. napjáig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint a nemzetiségi önkormányzatokat a kijelölt körzetek tervezetéről. A települési önkormányzat a véleményéről, a nemzetiségi önkormányzat az egyetértéséről vagy körzethatár módosítását kezdeményező javaslatáról február 15. napjáig tájékoztatja az illetékes tankerületi központot.

Az illetékes tankerületi központ a vélemény és egyetértés figyelembevételével kijelölt körzetekről február utolsó napjáig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint a nemzetiségi önkormányzatot. Egyetértés hiányában vagy körzethatár-módosítást kezdeményező javaslatétel esetén a tankerületi központ az egyeztetést követően jelöli ki a felvételi körzeteket február utolsó napjáig.

1.4.2 A tankerületi központ közigazgatási hatóságként történő szakértői bizottság szakértői kirendelése

A sajátos nevelési igény (SNI), a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) megállapításával, illetve a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltakkal összefüggésben a szülő jogorvoslati eljárást (felülvizsgálat) kezdeményezhet. Ezen közigazgatási hatósági eljárások 2019. december 31. napjáig kétfokú eljárások voltak, első fokon a gyermek, tanuló lakóhelye/tartózkodási helye szerinti illetékes járási hivatal, másodfokon a kormányhivatal járt el. 2020. január 01. napjától ezen jogorvoslati eljárások egyfokúvá váltak, és az eljárásra a gyermek, tanuló lakóhelye/tartózkodási helye szerinti illetékes tankerületi központ jogosult.

A szakértői bizottsági tevékenységgel kapcsolatban a tankerületi központ két esetben jelenhet meg közigazgatási hatóságként:

- ha a szülő nem működik együtt a szakértői bizottsági eljárás során,
- valamint, ha a szülő a szakértői bizottság szakértői véleménye, eljárása ellen „jogorvoslati eljárást” kezdeményez.

A gyermek, tanuló érdekében az illetékes tankerületi központ kötelezheti a szülőt, hogy a gyermekével jelenjen meg szakértői vizsgálaton, továbbá a szakértői vélemény alapján gyermekét a megfelelő nevelési-oktatási intézménybe írassa be.

2 Az Egri Tankerületi Központ személyügyi területe

2.1 Kormánytisztviselői állomány

A kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvény (a továbbiakban: Kit.) 1/A. § (1) és (4) bekezdése értelmében a tankerületi központok kormánytisztviselőinek és kormányzati ügykezelőinek kormányzati szolgálati jogviszonya 2020. július 1. napján a Kit. szerinti kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át.

A Kit. 1/A. § (9) bekezdése alapján a Kttv. szerinti határozatlan időtartamú kormányzati szolgálati jogviszony Kit. szerinti határozatlan időtartamú kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át. A teljes munkaidőben történő foglalkoztatás esetén a jogviszony teljes munkaidős kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át. A Kit. 80. § (1) bekezdése szerint 2020. július 1. napjától a tankerületi központnál foglalkoztatott kormánytisztviselők munkáltatója a Kormány, míg a tankerületi központ kormányzati igazgatási szervnek minősül.

A 2020. július 1 - 2020. december 31-ig tartó időszakban az Egri Tankerületi Központ engedélyezett kormánytisztviselői álláshelyeinek száma 55 volt, mely 2021. január 1. napjától kezdődően 54-re, 2022. szeptember 1. napjától 52-re, 2023. augusztus 1. napjától pedig 46-ra csökkent. Jelenleg az álláshelyeket tekintve 45 státusz betöltött. Kormánytisztviselői kinevezéssel 46 fő rendelkezik, 40 fő női és 6 fő férfi nemenkénti megoszlásban. Ebből a létszámból határozatlan időre szóló kinevezéssel 45 fő, míg határozott időtartamra szóló kinevezési okirattal 1 fő bír. A napi feladatok 45 fős létszámmal kerülnek ellátásra, mivel 1 fő fizetés nélküli szabadságot vesz igénybe 3 év alatti gyermekeire való tekintettel. A kormánytisztviselők 70 %-a felsőfokú, míg 30 %-a középfokú végzettségű. Közigazgatási alapvizsga letételi kötelezettségét minden dolgozó az előírt határidőn belül teljesítette. A kormánytisztviselők állományi létszáma alapján készült korfa mutatói szerint a tisztviselők 35 %-a 50 év feletti életkorú.

2.2 Az intézmények humán erőforrásának helyzete

Gyermekeink érdeke mindenek felett áll, ezért kiemelt ügy, hogy a gyermekeket nevelők, oktatók társadalmi, szakmai és anyagi megbecsülése is javuljon és fejlődhessen. Többek közt e célok elérése miatt fogadta el az Országgyűlés, és jelent meg a Magyar Közlöny 2023. évi 100. számában a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.). A Púétv. alapján a tényleges jogviszonyváltásra 2024. január 1-jével került sor.

A Púétv. 158. § (1) bekezdésének a) pontja alapján 2024. január 1-jével a pedagógusok és a nevelő és oktató munkát segítők közalkalmazotti jogviszonya köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyá alakult át.

A jogviszony átalakulással egyidőben a pedagógus és pedagógus végzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak esetében átlagosan 32,2% mértékű illetményfejlesztést követően 2025. január 1-jén további, átlagosan 21,2 %-os illetményfejlesztést hajtottunk végre, mely évi 2,6 milliárd többletforrás felhasználást jelent. A Kormány 402/2023.(VIII.30.) Korm. rendeletében meghatározott felzárkózó és kedvezményezett településeken működő intézményeink pedagógusai és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottjai területi alapon továbbra is esélyteremtési illetményrészben részesülnek, mely az alapilletményük további 20%-os mértékű emelését jelenti. Az Egri Tankerületi Központ fenntartása alá tartozó 23 feladatellátási hely 476 alkalmazottja részére ez éves szinten közel 732 millió forint többletet jelent.

Speciális módszertan szerint nevelő-oktató munkát végző intézményeink – ahol a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók arány meghaladja a 10%-os mértéket – köznevelési foglalkoztatotti

jogviszonyban levő pedagógus végzettségű alkalmazottjai – akik területi alapon nem jogosultak az ellátásra – feladat alapon is részesülhetnek esélyteremtési illetményrészben. Feladat alapon 3 intézményünk 45 alkalmazottja számára éves szinten ez közel 77 millió forint többletet jelent.

A 2024/2025 tanévben először került sor a pedagógus és pedagógus végzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben, legalább Pedagógus I. fokozattal rendelkező alkalmazottak teljesítményértékelésére. Az értékelés eredményeként kapott százalék alapján az érintettek fejlesztendő, átlagos és kiemelkedő minősítést kaptak. Ezen TÉR értékelésre tekintettel az érintett 1170 főből 960 fő részesült 2025. szeptember 1. napi hatállyal illetményfejlesztésben. Átlagos minősítéssel 295 fő átlag 11 520 Ft, kiemelkedő minősítéssel pedig 665 fő átlag 32 213 Ft emelést tudhat magáénak. Az illetményemelés 2025. évi költségeinek fedezeteként további 84 millió forint többletforrás lett biztosítva.

Intézményvezetői helyzetkép

Az ETK fenntartása alá tartozó nevelési-oktató intézményekben 22 fő igazgató, és 12 főigazgató látja el a magasabb vezetői feladatokat.

2025. március hónapban a személyügyi központ internetes oldalán (<https://kozszolgallas.ksz.gov.hu/>) feltöltésre kerültek az igazgatói/főigazgatói megbízás ellátására irányuló pályázati felhívások azon köznevelési intézményeink vonatkozásában, ahol 2025. év nyarán lejárt a magasabb vezetői megbízás.

Az intézményvezetői pályázatok - 4 intézmény vonatkozásában - feladásra kerültek az állásportálra. A fenntartó vezetője által kijelölt 3 fős bizottság hallgatta meg a pályázókat.

Az említett pályázati eljárásban az alábbi köznevelési intézményeink voltak érintettek:

- Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola
- Nagy Zoltán Általános Iskola
- Tarnaörsi Általános Iskola.

A magasabb vezetői megbízások öt évre – 2025. augusztus 16. naptól 2030. augusztus 15. napig – szólnak a Púévtv. 73. § (3) bekezdése alapján.

A Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola két vezetőjének 2 évre szóló megbízása is 3 évvel meghosszabbításra került 2028. augusztus 15. napjáig.

A tagintézmény-igazgatói, intézményegység-vezetői pályázatok az alábbi intézményeink vonatkozásában kerültek feltöltésre az állásportálra:

- Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Füzesabonyi Tagintézménye;
- Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyöngyösi Tagintézménye;
- Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium - Kollégium intézményegysége;
- Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium – Utazó Gyógypedagógus Hálózat intézményegysége;

- Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium - Készségfejlesztő Iskola intézményegysége;
- Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium - Utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegysége;
- Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium – Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola intézményegysége;
- Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium - Óvoda intézményegysége
- Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola Tarnasadányi Tagiskolája

A Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyöngyösi Tagintézménye vonatkozásában 1, Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Füzesabonyi Tagintézménye vonatkozásában 1 és az Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium – Utazó Gyógypedagógus Hálózat intézményegysége vonatkozásában meghirdetett magasabb vezetői pályázatra 1 pályázat érkezett be. A sikeres pályázattal járó folyamat eredményeképpen az Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium – Utazó Gyógypedagógus Hálózat intézményegységében és a Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyöngyösi Tagintézményében 5 évre szóló vezetői megbízást kapott a pályázó, a Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Füzesabonyi Tagintézményében 1 évre szóló megbízást kapott a pályázó. A többi intézményegységnél 1 évre kapott megbízást a főigazgató által javasolt pedagógus.

A Szilvásvárad Jókai Mór Általános Iskolában jelenleg az igazgató-helyettes SZMSZ szerint helyettesítéssel látja el az igazgatói feladatokat. Az igazgatói pályázat 2025. október 13-án kiírásra került. A pályázati eljárást követően a sikeres pályázó 2026. január 24. napjától 2030. augusztus 15. napjáig kaphat igazgatói megbízást.

Három intézményünk vezetője tekintetében kezdeményeztünk pályázat nélküli második vezetői ciklusra történő eljárás lefolytatását.

Érintett intézményeink:

- Egri Dobó István Gimnázium
- Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium
- Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola

Az eljárás eredményeként két intézményünk esetében kapott újabb 5 évre megbízást a vezető. A Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola esetében pedig a Kápolnai Roma Nemzetiségi Önkormányzat támogatásának hiányában pályázati kiírásra is sor került.

Az igazgatókról készült korfából megállapítható, hogy az igazgatók 79 %-a 50 év feletti. Az átlagéletkor 55 év. 2026-ig 2 fő éri/érte el a rá irányadó öregségi nyugdíjkorhatárt. 22 fő rendelkezik egyetemi, valamint 12 fő főiskolai végzettséggel. Jelenleg az intézményvezetők közül 17 fő rendelkezik Mesterpedagógus besorolással.

Pedagógusok

Napjainkban továbbra is egyre több tanár szerez egyetemi végzettséget, így csökken a főiskolai végzettséget szerzett pedagógusok aránya az összlétszámhoz képest. A Pedagógus II. és a Mesterpedagógus fokozatot szerzett pedagógusok aránya növekvő, míg a Pedagógus I. fokozatban lévők aránya csökkenő tendenciát mutat a korábbi évekhez képest. A Gyakornokok számában jelentős változás nem tapasztalható.

Jelenleg intézményeinkben 8 % Gyakornok, 46 % Pedagógus I., 38 % Pedagógus II., 8 % Mesterpedagógus, valamint 2 fő Kutatótanári kategóriába sorolt pedagógus lát el napi szintű nevelési-oktatási feladatokat. A pedagógusok több mint 81 %-a nő, az összlétszám közel 58 %-a 48 év feletti életkorú. Előregedő pedagógustársadalom jellemző.

A vidéki intézmények szakos ellátottságának biztosítása évről-évre egyre nehezebben biztosítható.

A szakember-ellátottság biztosítására rövidtávon megoldást jelent az egyetemekkel, főiskolákkal történő együttműködés, az óraadó pedagógusok alkalmazása, továbbá a nyugdíjas pedagógusok tovább foglalkoztatása. További segítséget jelent, hogy felügyelet mellett óraadóként foglalkoztatható a tanárképzésben és a tanítóképzésben részt vevő hallgató a képzése utolsó évének szakmai gyakorlata során.

Az ETK jelenleg több felsőoktatási intézménnyel is együttműködési keret-megállapodást írt alá, amely alapján szakmai gyakorlati helyet biztosítunk a felsőoktatási intézmények hallgatói számára. Ennek megfelelően a szakmai gyakorlólé hely – a nevelési-oktatási intézmény - az intézmény hallgatóit egy előre egyeztetett időszakban és létszámban fogadja.

Együttműködési megállapodásunk van többek között az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmel, a Debreceni Egyetemmel, a Szegedi Tudományegyetemmel, a Nyíregyházi Egyetemmel, továbbá az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karával is.

A pedagógiai szakszolgálati intézmény engedélyezett pedagógus létszáma az előző évekhez hasonlóan továbbra is elmarad a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 7. számú mellékletében meghatározott létszámkerettől. Az álláshely hiánya, valamint a szakember hiány egyszerre van jelen ezen a területen.

A Klebelsberg Képzési Ösztöndíjról szóló 52/2013. (II. 25.) Korm. rendelet értelmében a KKÖP programban részt vevő, a 2024/2025. tanévben pedagógus végzettséget és szakképzettséget szerzett ösztöndíjasok köznevelési intézményekben történő elhelyezésével kapcsolatban a már állományban lévőkkel együtt jelenleg 34 fő ösztöndíjas hallgató részére került aláírásra az ETK nyilatkozata, melyben vállalta a hallgatók elhelyezését a nyilatkozatban megjelölt feltételekkel, további 28 fő pedig már teljesítette a programban vállalt kötelezettségeit.

Nevelő és oktató munkát segítő alkalmazottak

A nevelő- és oktató munkát segítő (a továbbiakban: NOKS) munkavállalók létszámát a 401/2023 (VIII. 30.) Korm. rendelet 1. sz. melléklete, továbbá a pedagógiai szakszolgálati intézményeknél a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 7. melléklete határozza meg.

A NOKS alkalmazottak 77 %-a középfokú, 23 %-a felsőfokú végzettségű. A felsőfokú végzettségűek közel 62 %-a rendelkezik pedagógus végzettséggel. A NOKS alkalmazottak által ellátott feladatok jellegéből adódóan az alkalmazottak 89 %-a nő.

Köznevelési dolgozók

A 401/2023 (VIII. 30.) Korm. rendelet 3. sz. melléklete határozza meg a köznevelési intézmények feladatainak ellátásában résztvevő gazdasági, ügyviteli, műszaki, kiegészítő és más alkalmazottak képesítési szintjeit. Az ETK fenntartása alá tartozó összes intézményünkben megoldott a feladatellátás. Jelenleg a köznevelési dolgozók 17 %-a alapfokú, 82 %-a középfokú, 1 %-a felsőfokú végzettséggel rendelkezik. A köznevelési dolgozók több mint 71 %-a nő, az összlétszám 38 %-a 55 év feletti életkorú, az átlag életkor 50 év.

Közfoglalkoztatotti állomány

A fenntartásunkban lévő 34 intézményből 23 feladatellátási helyen kerülnek alkalmazásra közfoglalkoztatottak, akik aktív részesei és hasznos tagjai az iskolai életnek. Az általuk elvégzett munkával teljesíthetők biztonsággal az intézményi üzemeltetési feladatok.

Az idényjelleggel jelentkező, valamint a napi szintű, ismétlődő tevékenységek közfoglalkoztatott dolgozók bevonásával történő megoldása hozzájárul a tanulók nevelésével és oktatásával szorosan nem összefüggő, de nélkülözhetetlen feladatok megfelelő színvonalú ellátásához, a tárgyi és infrastrukturális feltételek szinten tartásához, a tisztább környezet megteremtéséhez.

A közfoglalkoztatottak szerves részei a munkavállalói közösségnek. A program sikerességét mi sem tükrözi jobban, mint hogy az érintett intézményeinkben megüresedő köznevelési dolgozói státuszokra javasolt személy lehetőség szerint a közfoglalkoztatotti állományból kerül kiválasztásra.

Az elmúlt időszakban két hosszabb időtartamú közfoglalkoztatási program valósult meg. Ennek keretében a 2024. szeptember 1. - 2025. február 28. közötti időszakban több mint 51 millió forint, míg a 2025. március 1. - 2025. október 31. közötti időszakban több mint 72 millió forint biztosította az igényelt 60 álláshely finanszírozását.

A programnak köszönhetően 34 fő intézményi takarító és kiegészítő, 12 fő udvaros, 8 fő portás, 3 fő hivatalsegéd és 3 fő általános irodai adminisztrátor munkakör biztosítására volt lehetőség.

A napokban került aláírásra a 2025. november 1. – 2026. augusztus 31. közötti időszakban megvalósuló hosszabb időtartamú közfoglalkoztatási programról szóló hatósági szerződés, melynek keretében biztosított 94 107 150 Ft összegű támogatás ismételten lehetőséget biztosít számunkra a 60 álláshelyhez kapcsolódó bérköltség finanszírozására.

Az Egri Tankerületi Központ jelenleg érvényes státusz és létszámösszetétele:

| | Státusz (álláshely) | Munkajogi létszám |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| Kormánytisztviselő | 46 | 46 |
| Munkatörvénykönyv szerinti foglalkoztatás | 4 | 4 |
| Pedagógus | 1340,71 | 1398 |
| Nevelő oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott | 209,4 | 219 |
| Köznevelési dolgozó | 301,5 | 310 |
| Közfoglalkoztatottak | 60 | 60 |

3 A Tankerületi Központ gazdálkodási tevékenységének bemutatása

Az ETK-t a fegyelmezett gazdálkodás jellemzi. Munkánk során törekszünk a hatékonyság és a gazdaságosság szem előtt tartása mellett az intézmények maradéktalan kiszolgálására. Az ETK **2024. évi eredeti előirányzati főösszege** 12 377 546 ezer Ft volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások valamint a hazai és uniós pályázatok eredményeként az előirányzat főösszege 18 080 528 ezer forintra módosult az év végére, ami 5 702 982 ezer forint növekedést jelentett.

A 2024-es év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban

| | Kiemelt előirányzat neve | Eredeti előirányzat | Módosított előirányzat | Teljesítés |
|-----|---|----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. | Személyi juttatások | 9 910 443 | 13 809 175 | 13 801 971 |
| 2. | Munkaadókat terhelő járulékok és szocho | 1 269 051 | 1 853 320 | 1 852 648 |
| 3. | Dologi kiadások | 1 125 780 | 1 744 152 | 1 693 173 |
| 4. | Ellátottak pénzbeli juttatásai | 31 333 | 94 062 | 94 062 |
| 5. | Egyéb működési célú kiadások | - | 33 228 | 32 228 |
| 6. | Beruházások | 40 939 | 294 944 | 291 318 |
| 7. | Felújítások | - | 251 647 | 251 647 |
| | Kiadások összesen | 12 377 546 | 18 080 528 | 18 017 047 |
| 8. | Működési célú támogatások államháztartáson belülről | - | 210 390 | 210 390 |
| 9. | Felhalm. célú támogatások államháztartáson belülről | - | 83 593 | 83 593 |
| 10. | Működési bevételek | 97 300 | 162 338 | 162 338 |
| 11. | Működési célú átvett pénzeszközök | - | 74 949 | 74 949 |
| 12. | Finanszírozási bevételek | 12 280 246 | 17 549 259 | 17 549 259 |
| | Bevételek összesen | 12 377 546 | 18 080 528 | 18 080 528 |

Kormányzati többletfinanszírozásként érkezett többek közt:

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvényhez kapcsolódó bérfejlesztés 2024. évre esedékes támogatása fedezetéül 638 502 ezer forintot kaptunk.
- A pedagógusok átlagos 32,2 %-os béremelésének fedezetéül 11 hónapra 3 079 080 ezer forintot kaptunk, míg a nem pedagógus végzettségű NOKS-osok béremelésre 15 062 ezer forintot.
 - Az év végi elszámoláskor a 32,2 %-os emelésből adódó 32 332 ezer forintos maradvány elvonásra került a tankerülettől.
- A pedagógusok év végi jutalmára 342 385 ezer forint többletfinanszírozást kaptunk.
- A kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) és a garantált bérminimum megállapításáról szóló 508/2023. (XI. 20.) Korm. rendelet értelmében 250 123 ezer forint pótelőirányzattal növelték meg a költségvetésünket, majd az év végi elszámoláskor további 10 159 ezer forintra egészítették ki a költségvetésünket.
- A közüzemi díjak zavartalan kifizetése miatt - „kompenzációs előleg” került biztosításra az év elején 328 071 ezer forint összegben.
- Évvégén a rezsiköltségek támogatására további 173 376 ezer forint elszámolás köteles támogatást kaptunk.

- A 1314/2024. (X.22.) Kormányhatározat alapján kazánfelújításokra 118 238 ezer forintot biztosítottak számunkra.
- A Neumann János Gimnázium és Kollégium Arany János Tehetséggondozó Programhoz kapcsolódó kollégium feladatellátásának 2024. szeptember 1-jei átszervezésével összefüggő 2024. évi programtámogatására 30 771 ezer forint többlettámogatást kaptunk.
- A „Családbarát munkahelyek kialakítása és fejlesztésének támogatása” néven a Kulturális és Innovációs Minisztérium által kiírt pályázaton 3 000 ezer forint támogatásban részesültünk.
- A Nemzeti Tehetség Program keretein belül 18 800 ezer forint összegű előirányzat emelkedést hajtottak végre javunkra.
- Az ideiglenes védelemre jogosult köznevelésben, szakképzésben tanulók fejlesztésének, nevelésének-oktatásának megvalósítása érdekében 4 715 ezer forint támogatást kaptunk kormányzati hatáskörben az év során.

Egyéb irányítószervi és intézményi hatáskörben érkezett jelentősebb támogatások:

- A Lázár Ervin Programra 36 662 ezer forint támogatást kaptunk.
- A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program támogatására 5 720 ezer forintot biztosítottak számunkra.
- A Diákolimpiai versenysorozattal kapcsolatos kiadások fedezetét több részletben biztosították számunkra, aminek az összértéke 16 646 ezer Ft volt.
- A 2024. évre előirányzott működési bevételeink túlteljesülése miatt előirányzat-átcsoportosításra került sor 65 039 ezer forint értékben.
- Középirányítói támogatásként érkezett a Kiskörei Általános Iskola falfelületének dekorációs festésére 1 000 ezer forint év elején, majd évvégén az okostantermek kialakításához további 4 500 ezer forint valamint a tartozásállományok csökkentésére további 50 000 ezer forintot kaptunk a Klebelsberg Központtól.
- Az Egri Dobó István Gimnázium tetőszerkezetének felújítására a középirányító biztosított számunkra 65 000 ezer forint többlettámogatást.
- A közfoglalkoztatási program keretében a Heves Megyei Kormányhivataltól 95 915 ezer forint támogatás érkezett.
- A 2023. évi kötelezettséggel terhelt pénzmaradványunk jóváhagyását követően 116 249 ezer forint összegű előirányzat módosítást hajtottunk végre.
- Az ideiglenes védelemre jogosult köznevelésben, szakképzésben tanulók fejlesztésének, nevelésének-oktatásának megvalósítása érdekében 8 546 ezer forint támogatást kaptunk intézményi hatáskörben az év során.
- Közvetlenül a Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkárságától 65 000 ezer forintot kaptunk helyreállítási munkákra, melyből a Fleischmann Rudolf Általános Iskola Nagyúti Telephelyén tetőfelújítást, az Egri Balassi Bálint Általános Iskolában az összekötő folyosón a beázások megszüntetését valamint az Egri Szalparti EGYMI épületében vizesblokk felújítást végeztünk el.
- A Határtalanul program kapcsán 31 725 ezer forintot kaptunk.
- Az Európai uniós pályázatok kapcsán pénzügyi rendezések érkeztek az alábbiak szerint:
 - EFOP-3.1.6. konstrukcióban 1 nyertes pályázatra 8 494 ezer forint,
 - EFOP-4.1.6 konstrukcióban 1 nyertes pályázatra 18 592 ezer forint,
- Az Erasmus programok megvalósítására összesen 54 608 ezer forint érkezett.
- A Sportiskolai program megvalósításaira 7 296 ezer forint érkezett.
- A Waclaw Felcák Alapítvány által kiírt pályázatra egy intézményünkkel pályáztunk sikeresen, melynek következtében 832 ezer forint támogatásban részesültünk.
- Az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 számú kiemelt projekt által a tankerületi központnak, mint partnerszervezetnek a működési költségek biztosítására 1 215 ezer forintot kaptunk.
- A Tanítsunk Magyarországot Program kapcsán 3 740 ezer forint támogatás érkezett az év folyamán.

- A Both Hungária Kft 100 ezer forinttal támogatta a Tarnamériai Általános Iskola mesemondó versenyét.
- A Richter Gedeon Nyrt által kiírt pályázaton elnyert 2 830 ezer forintot az Egri Szilágyi Erzsébet Gimázium fordíthatta eszközök beszerzésére.
- A WRO robotika támogatása 320 ezer forinttal járult hozzá a Hevesi Hevesi József Általános iskola nemzetközi robotika versenyen való szerepléséhez.
- Eger Megyei Jogú Városa egy lábtoló kültéri sporteszköz telepítéséhez járult hozzá 400 ezer forint összeggel.
- A Lázár Ervin Program megvalósítása a 2024/2025-ös tanévben a Déryné Közhasznú társasággal kötött megállapodás értelmében zajlott, melyhez kapcsolódóan 4 822 ezer forintot utaltak át számunkra a 2024. őszi programok kapcsán.
- A Neumann János Gimnázium és Kollégium Arany János Tehetséggondozó Programhoz kapcsolódó kollégium feladatellátásának 2024. szeptember 1-jei átszervezésével összefüggően az ezen programban részvevő tanulók kollégiumának működési költségeire 59 778 ezer forint többlettámogatás érkezett a bankszámlánkra.

Több évre visszanyúló problémánk, hogy a 2017-es évben megállapított finanszírozási összegekhez képest évek óta csak a személyi jellegű jogszabályi változások miatti módosítások történtek - egy-egy konkrét szakmai típusú vagy felújítási célú elemmel kiegészítve. A növekvő működési költségeink, a különböző hatósági előírásoknak való megfelelések évről – évre nehezebb helyzetet teremtenek számunkra, ami a szakmai munkához szükséges feltételek egyre kisebb mértékű támogatásához vezet.

A 2025 évi költségvetésünk eredeti előirányzati főösszege 16 623 607 ezer Ft volt, melyhez képest a módosított előirányzatunk szeptember végén már 20 854 371 ezer Ft-ot mutat.

A 2025. év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban

| | Kiemelt előirányzat neve | Eredeti előirányzat | Módosított előirányzat | Teljesítés 2025. szeptember 30-ig |
|-----|---|----------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Személyi juttatások | 13 668 020 | 16 394 173 | 12 001 999 |
| 2. | Munkaadókat terhelő járulékok és szocho | 1 757 535 | 2 100 669 | 1 572 196 |
| 3. | Dologi kiadások | 1 125 780 | 1 771 015 | 1 239 015 |
| 4. | Ellátottak pénzbeli juttatásai | 31 333 | 85 948 | 78 393 |
| 5. | Egyéb működési célú kiadások | - | 21 767 | 21 767 |
| 6. | Beruházások | 40 939 | 44 564 | 11 439 |
| 7. | Felújítások | - | 424 306 | 151 109 |
| | Kiadások összesen | 16 623 607 | 20 854 371 | 15 087 848 |
| 8. | Műk. célú támogatások államháztartáson belülről | - | 362 562 | 362 562 |
| 9. | Felhalm. célú támogatások államháztartáson belülről | - | 343 610 | 343 610 |
| 10. | Működési bevételek | 97 300 | 109 146 | 126 858 |
| 12. | Felhalmozási bevételek | - | 20 | 20 |
| 11. | Műk. célú átvett pénzeszközök | - | 70596 | 70 596 |

| | | | | |
|-----|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 12. | Finanszírozási bevételek | 16 526 307 | 19 968 437 | 13 747 725 |
| | Bevételek összesen | 16 623 607 | 20 854 371 | 17 124 558 |

A jelentős módosítások fő tényezői:

- a 62 483 ezer forintos pénzmaradvány, ami az elhúzódó pályázatok fedezetül szolgál,
- a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról alapján:
 - a 2025. januárjától bevezetésre került pedagógusbérek 20 %-os növekedése kapcsán 2 613 722 ezer forint,
 - a 2025. szeptemberétől bevezetésre került pedagógusok teljesítményértékelésére kapott 84 140 ezer forint,
- a minimálbér és garantált bérminimum 2025. évi emelése kapcsán kapott 133 999 ezer forint,
- az energiaárak emelkedése kapcsán a Rezsivédelmi alpból ezidáig kapott 327 395 ezer forint, amelyhez még várhatóan további többlettámogatás fog érkezni az évvégéig,
- a Neumann János Gimnázium és Kollégium Arany János Tehetséggondozó Programhoz kapcsolódó szakmai és üzemeltetési feladatellátásának 2025. évi fedezetül kapott 294 828 ezer forint,
- közvetlenül a Belügyminisztériumtól ingatlanfelújításokra kapott 101 500 ezer forint,
- a TOP PLUSZ pályázataink előlegei összesen 343 610 ezer forint értékben.

A felhasználások tekintetében az intézmények működtetési feladatainak finanszírozása jelentős mértékben megnövekedett, ami csökkentette és előreláthatóan továbbra is csökkenteni fogja a minőségi, szakmai munka megvalósítását. A működtetési költségek szintrehozása évek óta elmarad, ami jelentős mértékben megnehezíti a gazdálkodásunkat.

Az intézményi keretek meghatározása

Az ETK fenntartásában működő intézmények évről-évre keretgazdálkodást folytatnak. Eredeti előirányzataink ismeretében január végén minden intézményünk részére megállapítottuk azt a keretszámot, ami rendelkezésükre áll az év során.

A korábbi évekkal ellentétben már nem tudjuk biztosítani az intézményeinknek a megmaradt keretösszegük valamint a helyben keletkezett többletbevételek szabad felhasználását teljes egészében mivel az intézményi keretekre is jelentős hatást gyakoroltak az üzemeltetési anyagok és szolgáltatások áremelkedései és az esetlegesen év közben keletkezett vis maior helyzetű többlet költségek.

Az infrastruktúra-menedzsment értékelése

Az Egri Tankerületi Központ megközelítőleg 10,5 milliárd forintnyi vagyonnal gazdálkodik jelenleg.

A tankerület ingó- és ingatlanállományának fenntartása jelentős ráfordítást igényel. A vagyonkezelésünkben lévő épületek állaga változatos képet mutat, az elmúlt évek fejlesztéseinek köszönhetően több olyan felújítást is meg tudunk valósítani, amely az állagmegóváson túl energetikai korszerűsítést is eredményezett. Ennek ellenére még sok intézménynél szükséges infrastrukturális fejlesztés ahhoz, hogy a mai kor elvárásainak megfelelő színvonalú oktatás biztosítható legyen.

Továbbra is jelentős problémáink vannak a megyeszékhelyi intézményeink épületének állagai miatt, melyekre csak minimális támogatásokat tudunk fordítani. Több intézmény esetében kijelenthetjük azt, hogy bármelyik pillanatban komoly – azonnali beavatkozást igénylő – problémák keletkezhetnek, amiket csak átmeneti szinten tudunk helyreállítani.

A jogszabályi előírásokhoz igazodóan az épületek népegészségügyi, villámvédelmi, tűzvédelmi szabványossági, és érintésvédelmi követelményeknek való megfelelést is folyamatosan biztosítani szükséges, mely szintén jelentős költségvonzattal jár.

Minden évben igyekszünk az épületeink felújításaira költségvetési forrásokat generálni többek közt középírányítói segítségnyújtásból valamint egyéb saját források átcsoportosításaiból a lehetőségeinkhez mérten.

Az előző évekhez hasonlóan 2024 évben is igyekeztünk a saját költségvetésünkből ingatlanfelújításokat végezni, melyek jellemzően tetőfelújításokból, villany és vizesblokk felújításból, tanterem felújításból, fűtőkorszerűsítésekből állt.

A 2025-ös évben jóval kisebb összeget tudunk fordítani intézményi felújításokra, mint a korábbi években, mivel saját költségvetésünk ezt már nem teszi lehetővé és a nyár végéig egy többlettámogatást kaptunk a Belügyminisztériumtól összesen 101 500 ezer forint értékben, amelyből az Egri Dobó István Gimnázium részleges tetőfelújítása és az Egri Szalaparti EGYMI autista központjának továbbfejlesztése valósulhatott meg.

A nagyobb összegű felújítások adatai:

adatok ezer forintban

| Intézmény és feladat megnevezése | Bruttó költség |
|--|----------------|
| Egri Dobó István Gimnázium részleges tetőfelújítás, | 45 701 |
| Egri Szalaparti EGYMI és Kollégium Autista Tagintézményében 4 terem felújítása, vizesblokkok korszerűsítése, portálcseré | 26 192 |
| Egri Szalaparti EGYMI vizesblokk felújítás | 23 410 |
| Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola részleges tetőfelújítása | 5 767 |
| ETK fenntartásában lévő intézmények villamos biztonsági felülvizsgálatának és villámvédelmi felülvizsgálatának elvégzése | 17 278 |

Legújabb információink alapján a Belügyminisztérium Társadalmi Esélyekért és Roma Kapcsolatokért Felelős Államtitkárságától 17 500 ezer forint támogatás fog érkezni az Erdőtelki Általános Iskola Tarnaszadányi Tagiskolájának, amelyben a tantermek padlózatát tudjuk majd kicserélni.

Az ETK a közoktatási területnek megfelelően **eszközparkját** tekintve jellemzően informatikai, kommunikációs, ügyviteli és általános oktatástechnikai eszközparkkal, valamint egyéb nem specifikus berendezési tárgyakkal, eszközökkel (bútorok) rendelkezik.

Az idei évben a beruházásokra kapott eredeti támogatást teljes egészében az intézmények bútorzatainak lecserélésére fordítottuk, mivel már évek óta nem történt jelentős beszerzés ezen a területen.

4 Pályázatok

4.1. Infrastrukturális uniós fejlesztések

4.1.1. A **TOP_Plusz 3.3.3-23** pályázat keretén belül nyolc pályázatot nyújtottunk be és nyertünk támogatás az alábbiak szerint:

- A Tarnamérai Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése (**TOP_PLUSZ-3.3.3-23-HE1-2024-00007**) 2025.04.01-2027.10.31. között valósul meg, melyre az elnyert támogatási összeg: 249 440 255 Ft.
A beruházás során az iskola tantermeinek bővítésére kerül sor további két tanterem és egy fejlesztő terem építésével, vizesblokk kialakításával.
Az engedélyes tervek elkészültek, jelenleg a közbeszerzés előkészítése zajlik.
- A Verpeléti Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése (**TOP_PLUSZ-3.3.3-23-HE1-2024-00008**) 2025.01.01-2027.09.30. között valósul meg, melyre az elnyert támogatási összeg: 535 240 361 Ft.
A beruházás során a főépület homlokzati falai hőszigetelést kapnak és megtörténik az épület akadálymentesítése. A földszint főépületének 4 tanterme – a terem elválasztó, hanggátló falak átrendezésével 6 tanteremmé alakul át. Az emeleti szinten is a 4 tanterem helyett 6 tanterem kerül kialakításra, a földszintivel megegyező módon. Az eddigi nevelői helyiségek és a titkárság közötti falak kibontásával egy egységes, tágas nevelői iroda kerül kialakításra, továbbá új csoportszoba létrehozására is sor kerül.
Jelenleg a tervezési szakaszban járjuk.
- A hevesi Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény infrastrukturális fejlesztése (**TOP_PLUSZ-3.3.3-23-HE1-2024-00009**) 2024.12.01-2027.06.30. között valósul meg, melyre az elnyert támogatási összeg: 324 130 538 Ft.
A tervezett beruházás során az iskola igazgatási blokkja a jelenlegi igényeknek megfelelően alakul át a földszinten. Átalakításra kerülnek a tantermek, mely során kisebb alapterületű több tanterem jön létre. Kialakításra kerül a földszinten egy tankonyha és egy snoezelen (terápiás) szoba. A meglévő étkező és a hozzá tartozó előtér szintén felújításra kerül, ahol a burkolatok cseréje is megtörténik. A közlekedő területek burkolatai is kicserélésre kerülnek a belső nyílászárókkal együtt. Az emeleti részen a közlekedő folyosó végén egy új fejlesztő szoba kerül kialakításra. Átalakításra kerül a tantestületi szoba és a hozzá tartozó étkező is. A tornateremben padlóburkolat csere valamint a világítás korszerűsítése valósul meg.
A pályázat jelenleg a közbeszerzési eljárás alatti szakaszban tart.
- A Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola infrastrukturális fejlesztése (**TOP_PLUSZ-3.3.3-23-HE1-2024-00010**) 2025.01.01-2027.09.30. között valósul meg, melyre az elnyert támogatási összeg: 1 490 512 471 Ft.
A beruházás során az iskola emelet ráépítésével lesz biztosítva a szükséges új tantermek elhelyezése. Ehhez járul hozzá az egész épület akadálymentes megközelítését és használatát is biztosító új lépcsőház, új lifttel. Az intézmény bővítése mellett a meglévő tantermek is felújításra, korszerűsítésre kerülnek. A bővítés miatt az egész főépület fűtési rendszere átalakításra kerül. A megnövelt oktatási lehetőség következtében az iskolában étkezők számára a tálaló-melegítő konyhát korszerűsítése is megtörténik.
A pályázat jelenleg a közbeszerzési eljárás alatti szakaszban tart.
- A Szihalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola infrastrukturális fejlesztése (**TOP_PLUSZ-3.3.3-23-HE1-2024-00011**) 2024.04.01-2026.12.31. között valósul meg, melyre az elnyert támogatási összeg: 244 569 686 Ft.

A beruházás során az iskola homlokzati és lábazati hőszigetelése, valamint a homlokzati nyílászárók csereje fog megtörténni. A belső átalakítások keretein belül új belső ajtók elhelyezése, csoportszobák kialakításához szükséges villanszerelési munkák megvalósítása történik. Akadálymentesítés, külső hő- és vízszigetelés valósul meg, továbbá a lapostető felújítása is megtörténni.

Jelenleg a közbeszerzési eljárás előkészítése zajlik.

- A Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolájának infrastrukturális fejlesztése (**TOP_PLUSZ-3.3.3-23-HE1-2024-00012**) 2025.01.01-2027.09.30. között valósul meg, melyre az elnyert támogatási összeg: 150 000 000 Ft.

A beruházás során az épületek külső homlokzati hőszigetelése, a külső vízelvezetés megoldása, a belső udvar rendezése valósul meg valamint a tornaterem mellett elhelyezkedő tantermek, és a megközelítésükre szolgáló közlekedő is felújításra kerül.

A pályázat jelenleg a közbeszerzési eljárás alatti szakasznál tart.

- Az átányi Hanyi-menti Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése (**TOP_PLUSZ-3.3.3-23-HE1-2024-00013**) 2025.01.01-2027.09.30. között valósul meg, melyre az elnyert támogatási összeg: 230 391 330 Ft.

A beruházás során az épület homlokzati nyílászáróinak részleges csereje és épületvillamosági felújítása valósul meg. A korszerűsítéshez kapcsolódóan megtörténni továbbá az épületgépészeti korszerűsítés (fiú és leány vizesblokk), a burkolatok felújítása és az akadálymentesítés is.

Jelenleg a közbeszerzési eljárás előkészítése zajlik.

- Az Erdőtelki Mikszáth Kálmán Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése (**TOP_PLUSZ-3.3.3-23-HE1-2024-00016**) 2024.12.01-2027.06.30. között valósul meg, melyre az elnyert támogatási összeg: 116 429 332 Ft.

A beruházás során sor kerül az intézmény kétszintes épületrészében több tanterem és az elérésüket segítő folyosószakaszok felújítására, a belső nyílászárók cserejére. Megvalósul a tornaterem nyílászáróinak, sportpadlójának és lámpatestjeinek csereje. Megtörténni a földszint és az emelet közötti lépcsőházban található nyílászáró csereje, a földszinten és az emeleten egy-egy nagyobb tanterem kerül kialakításra, valamint a földszinti épületrészben található előtér felújítása is. Felújításra kerül a zsibongó és az összes mellékhelyiség is. Az akadálymentesítés keretében akadálymentes bejárat kerül kialakításra rámpa kihelyezésével.

A pályázat jelenleg a közbeszerzési eljárás alatti szakasznál tart.

4.2. Szakmai tartalmú uniós fejlesztések

Jelenleg egy nyertes, megvalósítási szakaszban álló szakmai tartalmú pályázatunk van (**R.R.F-1.2.4-25-2025-00035**), amelyben a négy fenntartásunkban lévő speciális oktatási intézmény vesz részt, úgy mint

- a Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat,
- az Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-oktatást Végző Iskola és Kollégium,
- az Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium,
- és a hevesi Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Intézmény, Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola.

A pályázat megvalósítási időszaka viszonylag rövid, 2025.09.15-2025.07.15. között történik, 216 063 882 Ft támogatási összeggel.

A program keretében a speciális szakemberek vesznek részt olyan képzéseken, amelyek az inkluzív, egyéni szükségletekre építő oktatási gyakorlatokat támogatják.

Beszerezésre kerül több speciális diagnosztikai és fejlesztő eszköz és oktatási szoftver is, amelyek elősegítik a tanulók személyre szabott fejlesztését.

Évek óta várt beszerzések valósulhatnak meg a 9 darab elektromos gépjármű beszerzésével, amelyek a helyben nyújtott szolgáltatások hatékonyságát növelik, hozzájárulva a fenntartható működéshez.

A program a térség gyógypedagógiai ellátásának korszerűsítésével és a szakmai együttműködések erősítésével hosszú távon is hozzájárul a gyermekek esélyegyenlőségének növeléséhez.

4.3. Nemzetközi projektek

A Tempus Közalapítvány támogatásával az **Erasmus+ program** mobilitási projektek státusza 2024-ban az alábbiak szerint változott:

| Intézmény neve | Projekt kezdete | Projekt vége | Elnyert támogatási összegek | státusz |
|--|-----------------|--------------|-----------------------------|------------|
| Egri Balassi Bálint Általános Iskola | 2024.06.01 | 2025.11.30 | 14 890 EUR | folymatban |
| Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium | 2024.06.01 | 2025.11.30 | 46 742 EUR | folymatban |
| Egri Lenkey János Általános Iskola | 2024.06.01 | 2026.05.31 | 52 795 EUR | folymatban |
| Egri Balassi Bálint Általános Iskola | 2024.06.01 | 2025.05.31 | 32 488 EUR | folymatban |
| Egri Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola | 2024.12.31 | 2026.06.30 | 8068 EUR | folymatban |
| Egri Balassi Bálint Általános Iskola | 2025.06.01 | 2026.05.31 | 31 416 EUR | folymatban |
| Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola | 2025.06.01 | 2026.10.31 | 29 931 EUR | folymatban |
| Egri Lenkey János Általános Iskola | 2025.06.01 | 2025.08.31 | 50 993 EUR | folymatban |
| Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | 2025.08.01 | 2027.01.31 | 24 343 EUR | folymatban |
| Összesen: | | | 291 666,- EUR | |

4.4. Hazai projektek

4.4.1. Határtalanul! program

A 2024/25-es tanév tavaszán az alábbi kirándulások kerültek megszervezésre:

| Intézmény neve | Pályázati azonosító | Elnyert összeg |
|---|------------------------|----------------|
| Bélapátfalvai Petőfi Sándor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola | HAT-KP-1-2024/1-001714 | 2 367 540 Ft |
| Egri Balassi Bálint Általános Iskola | HAT-KP-1-2024/1-001696 | 5 726 094 Ft |

| | | |
|--|------------------------|----------------------|
| Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája | HAT-KP-1-2024/1-001772 | 6 990 800 Ft |
| Egri Dobó István Gimnázium | HAT-KP-1-2024/1-001778 | 4 249 700 Ft |
| Egri Hunyadi János Általános Iskola | HAT-KP-1-2024/1-000619 | 5 323 632 Ft |
| Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola | HAT-KP-1-2024/1-000622 | 5 323 432 Ft |
| Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola | HAT-KP-1-2024/1-000696 | 4 684 100 Ft |
| Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola | HAT-KP-1-2024/1-000666 | 4 152 400 Ft |
| Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola | HAT-KP-1-2024/1-000705 | 2 122 220 Ft |
| Egri Lenkey János Általános Iskola | HAT-KP-1-2024/1-001905 | 5 897 245 Ft |
| Egri Lenkey János Általános Iskola | HAT-KP-1-2024/1-001713 | 5 897 245 Ft |
| Egri Pásztoryölgyi Általános Iskola és Gimnázium | HAT-KP-1-2024/1-001296 | 5 693 481 Ft |
| Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | HAT-KP-1-2024/1-001025 | 4 475 920 Ft |
| Fleischmann Rudolf Általános Iskola | HAT-KP-1-2024/1-002036 | 7 000 000 Ft |
| Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | HAT-KP-1-2024/1-001643 | 3 716 210 Ft |
| Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola Aldebrői Tagiskolája | HAT-KP-1-2024/1-01290 | 6 978 856 Ft |
| Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | HAT-KP-1-2024/1-001993 | 5 700 420 Ft |
| Szihalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | HAT-KP-1-2024/1-01174 | 2 694 272 Ft |
| Összesen: | | 88 993 567 Ft |

A 2025/2026-os tanévben 13 intézményünk 15 pályázatot nyújtott be, azonban döntés a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. részéről október végéig még nem történt.

4.4.2. Nemzeti Tehetség Program

E program keretében alábbi intézményeink valósítottak meg pályázatot a 2024/25-ös tanév során:

| Intézmény neve | Pályázati azonosító | Megítélt támogatás összege |
|--|----------------------------|-----------------------------------|
| Egri Balassi Bálint Általános Iskola | NTP-TEHETSEG-24-0172 | 2 000 000 Ft |
| Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | NTP-TEHETSEG-24-0231 | 3 300 000 Ft |
| Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | NTP-TEHETSEG-24-0087 | 4 000 000 Ft |
| Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | NTP-TEHETSEG-24-0090 | 5 000 000 Ft |
| Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolája | NTP-TEHETSEG-24-0113 | 4 500 000 Ft |
| Összesen: | | 18 800 000 Ft |

A 2025/2026-os tanév vonatkozásában 6 intézményünk 9 pályázatot nyújtott be, de döntés október végéig még nem született a beadott pályázatokról.

4.4.3. Egyéb pályázataink, támogatásaink

Több olyan támogatásban is részesült egy-egy iskolánk, melyek kifejezetten a saját profiljának volt köszönhető és jellemzően kirándulásokra, eszközbeszerzésekre lehetett fordítani a megítélt összegeket.

- Az Egri Kemény Ferenc Sportiskola és Általános Iskola félévente részesül a Sportiskolák Országos Szövetségétől támogatásban a sportiskolai programok megvalósításához.
- Az Egri Dobó István Gimnázium a Honvédelmi Szövetség által kiírt pályázaton nyert el támogatást.
- Az Egri Farkas Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola a Családbarát Köznevelési Díjban részesült az idei évben.

5 Az ETK meghatározó partnerkapcsolatai

Az ETK kiterjedt partnerkapcsolati hálózattal rendelkezik. Kiemelt partnereinket az alábbi felsorolás tartalmazza:

- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Klebelsberg Központ
- Tankerületi Központok
- Heves Megyei Kormányhivatal
- Egri Főegyházmegye
- Magyar Államkincstár Heves Megyei Igazgatósága
- Heves Megyei Önkormányzat
- Települési Önkormányzatok
- Heves Megyei Rendőr-főkapitányság
- Bükk Nemzeti Park Igazgatósága
- Egererdő Zrt.
- Oktatási Hivatal

- Egri Szakképzési Centrum
- Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Egri Törvényszék
- Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár
- Dobó István Vármúzeum
- Eszterházy Károly Egyetem
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem
- Debreceni Egyetem
- Szegedi Tudományegyetem
- az ETK területén működő nem állami fenntartású köznevelési intézmények és fenntartóik.
- Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége Rózsnyói Területi Választmánya

6 Az ETK alapvető céljai

Az ETK meghatározó feladatának tekinti a különbségek oktatás-nevelés területén történő kiegyenlítését, az egységes szemlélet és struktúra, valamint a helyi igényekhez igazodó hálózat kialakítását. A köznevelés kiemelt célja a társadalmi leszakadás megakadályozása, a lemorzsolódás minimálisra csökkentése, a tanulók képességeinek a lehető legteljesebb kibontakoztatása, a harmonikus személyiségfejlődés segítése, az önmagát fejleszteni képes generáció nevelése-oktatása.

Fontos feladat a partneri együttműködés a civil társadalommal, valamint az intézményekben meglévő jó gyakorlatok rendszerszintű továbbadása, adaptálása.

Olyan intézményhálózat megvalósítása a cél, ahol az ellátott feladatrendszer igazodni tud a helyi igényekhez, ahol a társadalmi egyenlőtlenségek kompenzálhatók, ahol az egyéni képesség kibontakozása teljes mértékben megvalósul, ahol a végzettség nélküli iskolaelhagyás minimális szintre csökken, ahol erősödik a befogadás, és ahova a szülő szívesen írja be gyermekét.

Eger, 2025. október 31.

Ballagó Zoltán s.k.
igazgató
Egri Tankerületi Központ



HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT

Tájékoztató
a
Hatvani Tankerületi Központ
működéséről

Hatvan, 2025. november 6.

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|---|-----------|
| 1. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT BEMUTATÁSA..... | 3 |
| 2. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA..... | 3 |
| 3. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE | 7 |
| 3.1. Alapdokumentum szerinti szakmai tevékenység | 7 |
| 3.2. Készség- és képességfejlesztés..... | 7 |
| 3.3. Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása | 10 |
| 3.4. BTMN (Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók)..... | 11 |
| 3.5. Hátrányos helyzetű (HH) tanulók | 11 |
| 3.6. Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók..... | 11 |
| 3.7. Ukrajnából menekült tanulók nevelése-oktatása..... | 13 |
| 3.8. Az iskolaőrök munkája..... | 13 |
| 4. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT HUMÁNERŐFORRÁS HELYZETE | 14 |
| 4.1. A köznevelési intézmények humánerőforrás helyzete | 14 |
| 4.2. Intézményvezetői helyzetkép | 15 |
| 5. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PÉNZÜGYI- GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGE..... | 15 |
| 5.1. A 2023-as év gazdálkodási adatai | 16 |
| 5.2. A 2024-es év gazdálkodási adatai | 17 |
| 6. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PROJEKTJEI..... | 19 |
| 6.1. Lezárult uniós, infrastrukturális projektek | 19 |
| 6.2. Folyamatban lévő uniós, infrastrukturális projektek | 19 |
| 6.3. Nemzetközi pályázatok | 19 |
| 6.4. Hazai pályázatok | 20 |
| ÖSSZEGZÉS | 23 |

1. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT BEMUTATÁSA

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet alapján jött létre a Hatvani Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) 2017. január 1-től. Az illetékességi területe azóta is változatlan, a Gyöngyösi, a Hatvani és a Pétervásárai járás. A székhely továbbra is Hatvan városában található.

A Tankerület területe a megye területének 44%-át foglalja el. A megye 121 települése közül 58 tartozik a központhoz, ez a megye településeinek 48%-át jelenti.

A három járásban a fejlettséget meghatározó mutatók - demográfia alakulása, munkalehetőségek, ipar, mezőgazdaság, foglalkoztatottság, munkanélküliségi mutatók stb. - nagyon eltérőek, s ez tükröződik egy-egy adott településen is. Ez a nagyfokú különbözőség a köznevelési intézményekre is hatással van.

A Tankerület feladatellátásának középpontjában a gyermek áll. Kiemelt feladata: a köznevelési rendszerben az esélyteremtő oktató-nevelő munka, az egyénre szabott fejlesztés biztosítása, valamint az optimális tárgyi és személyi feltételek megteremtése. A Tankerület feladatainak ellátását Köznevelési, Jogi és Humánpolitikai Főosztály, valamint Gazdálkodási, Üzemeltetési és Pályázati Főosztály biztosítja az SZMSZ-ben meghatározottak szerint. A feladatok ellátása során fontos az igazgatókkal történő folyamatos együttműködés, a szakmai támogatás biztosítása.

Alapvető cél a jogszabályoknak megfelelő működés biztosítása.



2. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA

A 2025-ös intézményi átszervezés során a Tankerület által fenntartott iskolákban az alábbi felterjesztési javaslatokat engedélyezték (3 db miniszteri, 15 db elnöki engedély).

- **telephely létesítés:** 3 FEH-en (Fáy András Általános Iskola és AMI intézményhez AMI telephelyek létesítése történt a Domoszlói III. András Általános Iskola székhelyén (Domoszló) és tagintézményeiben (Kisnána, Markaz),
- **új művészeti ág, azon belül új tanszak indítása:** 3 FEH-en (Fáy András Általános Iskola és AMI intézményhez kapcsolt új, domoszlói, kishánai, markazi AMI telephelyeken új zeneművészeti ágak és tanszakok felvétele történt),
- **már oktatott művészeti ágban új tanszak indítása:** 4 FEH-en (A Kocsis Albert AMI telephelyein – Nagyrédén, Apcon, Lőrincin, Lőrinci-Selypen – a zeneművészeti ágban oktatott tanszakok kiegészítése történt a székhelyen oktatott tanszakokkal),
- **már oktatott művészeti ág bővítése új tanszak indításával:** 1 FEH-en (Fáy András Általános Iskola és AMI, zeneművészeti ágon népzene-zeneismereti tanszak-népzenei ismeretek),
- **a feladatellátási helyre felvehető maximális tanulólétszám növelése:** 2 FEH-en (Abasári Aba Sámuel Általános Iskola, Hatvani Bajza József Gimnázium),
- **a feladatellátási helyre felvehető maximális SNI tanulólétszám növelése:** 2 FEH-en (Abasári Aba Sámuel Általános Iskola, Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola és telephelye),

- **a feladatellátási helyre felvehető maximális SNI tanulólétszám növelése:** 2 FEH-en (Gyöngyösi Petőfi Sándor EGYMI és telephelye, készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás).

Az átszervezés eredményeképp, a 2025/2026. tanévben a Tankerület az illetékességi területén 38 székhely intézmény és azok telephelyein végzi fenntartói, működtetői tevékenységét az alábbi megosztás szerint:

| Feladatellátási helyek száma | |
|------------------------------|----|
| székhely intézmények | 38 |
| tagintézmények | 2 |
| telephelyek | 29 |
| összesen | 69 |

- 32 általános iskola (1 intézménynek van a székhelyintézménytől eltérő településeken 1-1 tagintézménye: Domoszló – Kiszána és Markaz; 2 intézménynek van a székhely intézménytől eltérő településen telephelye, ahol általános iskolai nevelés-oktatás folyik: Recsk – Mátradereske és Mátraballa; Detk – Ludas)
- 1 általános iskola és alapfokú művészeti iskola (Parád) (az intézménynek a recski, a domoszlói, markazi és kiszánai feladatellátási helyeken is van telephelye)
- 2 középiskola (Hatvan, Gyöngyös)
- 2 egységes gyógypedagógiai és módszertani intézmény (Hatvan, Gyöngyös)
- 1 alapfokú művészeti iskola (Hatvan) (több településen is rendelkezik telephellyel: Gyöngyös, Lőrinci, Nagyréde, Ecséd, Rózsaszentmárton, Szúcsi, Apc, Zagyvaszántó)

A Tankerület illetékességi területén 58 település található, amelyből 5 város (Hatvan, Gyöngyös, Lőrinci, Gyöngyöspata, Pétervására). Az 53 községből 16 településen nem működik iskola. A hatvani és a gyöngyösi járásban 2-2, a pétervásárai járásban pedig 12 településen nincs iskola, 2 településen pedig csak alsó tagozatos, összevont osztályok vannak. Gyöngyös és Hatvan városában az állami fenntartás mellett más fenntartók is működtetnek iskolát, ezen kívül még van 8 olyan település, ahol csak más fenntartásban lévő intézmény lát el oktatási feladatokat.

| fenntartó típusa | Hatvani járás | | Gyöngyösi járás | | Pétervásárai járás | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | állami fenntartású | más fenntartású | állami fenntartású | más fenntartású | állami fenntartású | más fenntartású |
| általános iskolák száma járásonként | 11 | 4 | 18 | 6 | 7 | 0 |

16 településen nem működik általános iskola, így ezekből a falvakból a tanulók iskolába való jutásának megoldása a Tankerület feladata. A Volánnal történt egyeztetések és menetrendi módosításoknak köszönhetően menetrend szerinti járatokon történik valamennyi körzetes iskolába az utaztatás. Tanulói bérletet az új jogszabályok alapján csak a 14. éltévüket betöltött tanulók számára szükséges biztosítanunk.

| Járás | Több település körzetes intézménye | Körzetes bejáró tanulók száma |
|--------------------|---|--|
| Pétervásárai járás | Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola | 162 fő (Erdőkövesd: 57; Váraszó: 34; Ivád: 29; Istenmezeje: 42) |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Pétervásárai járás | Ország Kristóf Általános Iskola (Sirok) | 44 fő (Terpes: 20; Szajla: 24) |
| Pétervásárai járás | Fáy András Általános Iskola (Parád) | 43 fő (Bodony) |
| Pétervásárai járás | Recski Jámbor Vilmos Általános Iskola | 28 fő (Mátraderecske) |
| Pétervásárai járás | Utassy József Általános Iskola (Tarnalelesz) | 92 fő (Bükkszenterzsébet: 48; Szentdomonkos: 44) |
| Hatvani járás | Herédi Általános Iskola | 47 fő (Nagykökényes: 28 fő, Kerekharaszt: 19) |
| Gyöngyösi járás | Detki Petőfi Sándor Általános Iskola | 39 fő (Ludas) |
| Gyöngyösi járás | Domoszlói III. András Általános Iskola Kisnánai Szent Imre Tagintézménye | 32 fő (Vécs) |
| Gyöngyösi járás | Visontai Szent-Györgyi Albert Általános Iskola | 7 fő (Pálosvörösmart) |

A TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEIBEN A TANULÓI LÉTSZÁMOK ALAKULÁSA

Október 1-jei statisztikai adatok az általános iskolai tanulói létszámok alakulásáról:

| Többségi általános iskola | | | | | | | | EGYMI összes tanulói létszám |
|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Tanév | tanulói létszám | osztályok száma | 1. évfolyamos tanulók száma | SNI tanulók száma | BTMN tanulók száma | HH/HHH tanulók száma | bejáró tanulók száma | |
| 2021/2022 | 7661 | 412 | 1079 | 418 | 869 | 1232 | 1677 | 247 |
| 2022/2023 | 7619 | 405 | 1050 | 465 | 778 | 1119 | 1879 | 257 |
| 2023/2024 | 7488 | 390 | 1037 | 496 | 790 | 1082 | 1898 | 231 |
| 2024/2025 | 7625 | 386 | 1054 | 489 | 841 | 1210 | 1951 | 256 |
| 2025/2026 | 7594 | 385 | 995 | 478 | 918 | 1121 | 2021 | 249 |

Az alacsony osztálylétszámok miatt szükségessé vált több intézményben összevont osztályok indítása az alsó tagozaton. Összevont osztály/ok indultak a csányi, kishánai, markazi, siroki, mátraderecskei és mátraballai feladaellátási helyeken. A minőségi oktatás érdekében a matematika és magyar tantárgyakból az évfolyamonkénti csoportbontáshoz szükséges többletórát biztosítjuk.

Osztályok, óvodai csoportok száma a 2025/2026. tanévben

| óvoda | többségi általános iskola | | gimnázium | kétségfejlesztő iskola |
|-------|---------------------------|----------------|-----------|---------------------------|
| | összevont osztály | önálló osztály | | |
| 4 | 9 | 376 | 38 | 3 |

Október 1-jei statisztikai adat a középiskolai tanulói létszámok alakulásáról:

| Tanév | tanulói létszám | 5., 7., 9. évfolyamra beiratkozott tanulók száma | | | SNI tanulók száma | BTMN tanulók száma | HH/HH H tanulók száma | bejáró tanulók száma |
|-----------|--------------------|---|---------|---------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | 5. évf. | 7. évf. | 9. évf. | | | | |
| 2021/2022 | 1174 | 36 | 26 | 237 | 6 | 6 | 2 | 612 |
| 2022/2023 | 1170 | 34 | 32 | 241 | 8 | 5 | 1 | 638 |
| 2023/2024 | 1165 | 36 | 29 | 254 | 10 | 5 | 1 | 605 |

| | | | | | | | | |
|------------------|------|----|----|-----|----|---|---|-----|
| 2024/2025 | 1164 | 36 | 29 | 250 | 10 | 7 | 0 | 641 |
| 2025/2026 | 1175 | 33 | 30 | 246 | 12 | 9 | 3 | 661 |

A gimnáziumokban általános műveltséget megalapozó nevelés és oktatás folyik. Alapfeladatuk, hogy felkészítsék tanulókat az érettségi vizsgára, a felsőfokú tanulmányok megkezdésére, illetve a munkába állásra. Tankerületünk fenntartásában Hatvan és Gyöngyös városban egy-egy gimnázium működik. A Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium a hagyományos 4 évfolyamos képzés mellett helyet ad a 8 évfolyamos „kisgimnáziumnak” is. A Hatvani Bajza József Gimnáziumban a 4 évfolyamos képzés és 6 évfolyamos képzés keretében is folyik a tanítás. Mindkét intézményben magas színvonalú a nevelő-oktató munka, ezért sokan szeretnének ezen intézmények falai közt tanulni.

A 2024/2025-ös tanévben érettségiző osztályok átlageredményeinek átlaga a Berzében 4,6; Bajzában 4,67 volt. A végzős tanulók esetében középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma a két intézményben összesen 149 fő, felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma 39 fő.

A **Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium** 2024-ben és 2025-ben is a HVG állami fenntartású gimnáziumok rangsorában, Heves vármegyéből egyedülként szerepel az ország 100 legjobb gimnáziumai között.

Az intézmény a tanulmányi átlag szinten tartása és javítása mellett a nevelési feladatok megvalósításában látja a fejlődés lehetőségét: az aktív közösségépítés az egyik fő nevelési céljuk, ezzel felkészítve diákjaikat a felnőtt életre egy együttműködőbb, felelősségteljesebb és emberségesebb generáció érdekében.

Minősített Tehetség gondozó Műhelyként a Nemzeti Tehetség Program keretében, a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogatásával minden tehetséges tanuló a képességeinek és igényeinek megfelelő fejlesztésben részesülhet.

Fontos felelősségüknek érzik ápolni az erdélyi testvériskolájukkal, a Nagy Mózes Főgimnáziummal való több évtizedes kapcsolatukat. A testvériskola Székelyföld egyik szellemi központja és az egyik legkiválóbb magyar tannyelvű oktatási intézménye. A két iskolát összeköti a hagyományápolás.

A **Hatvani Bajza József Gimnáziumban** folyó színvonalas oktató munka mellett a nemzetközi kapcsolatok építése is kiemelkedő. Tavasszal magyar diákok utaztak Kínába, most ősszel 60 diák és 6 pedagógus tett látogatást az intézményben. 2025 májusában 12 francia diák és 4 pedagógus érkezett egy hétre az intézménybe, a kulturális élmények mellett a hét fő témája az élelmiszergazdálkodás volt.

Szeptemberben az intézmény sikeres energetikai pályázat után tagja lett a Virtuális Erőmű Programnak, és a Parlamentben igazgató asszony átvehette az „Energiatudatos Iskola” címet.

Külön megtiszteltetés számukra, hogy a Heves Vármegyei Diákszemélyiségfejlesztési Program elnöke az intézmény diákönkormányzatának elnökét választotta meg az Országos Diákszemélyiségfejlesztési Program (ODP) Heves vármegyei küldöttségének 5 fős testületébe, ezen felül az Országos Diák Tanács (ODT) egyedüli állandó delegáltjának tagjának.

A természettudományok népszerűsítését célzó Kísérletbazár programjukra, - mely immár hagyományként, minden évben megrendezésre kerül - 900 vendég érkezett és közel 100 diák végzett kísérleteket.

3. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE

3.1. Alapdokumentum szerinti szakmai tevékenység

A köznevelési intézmények szakmai alapdokumentumaikban meghatározott alapfeladatai, tevékenységei:

- általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat 1-4. évfolyam: 33 általános iskola 39 feladatellátási helyén,
- általános iskolai nevelés-oktatás felső tagozat 5-8. évfolyam: 33 általános iskola 36 feladatellátási helyén,
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 2 intézményben,
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 1 intézményben,
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 1 intézményben,
- alapfokú művészetoktatás: 2 intézményben – 1 alapfokú művészetoktatási intézményben és 1 általános iskola intézményegységében – folyik, összesen 15 feladatellátási helyen.
- sajátos nevelési igényű tanulók szegregált nevelése-oktatása: 2 intézmény 3 feladatellátási helyén az alábbiak szerint történik:
 - integráltan nem nevelhető gyermekek óvodai nevelése,
 - általános iskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás,
 - szakiskola, készségfejlesztő iskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás,
 - fejlesztő nevelés-oktatás.
- utazó gyógypedagógiai hálózat működtetése,
- sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása: 36 intézmény,
- speciális tartalmú nevelés-oktatás:
 - két tanítási nyelvű (magyar-angol) általános iskolai nevelés-oktatás: 1 intézmény
 - sportiskolai nevelés-oktatás: 2 intézmény
 - értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív pedagógiai program: 1 intézmény,
 - nemzetiségi nevelés-oktatás (magyar nyelvű roma nemzetiségi oktatás): 4 intézmény,
 - integrációs felkészítés: 22 intézmény,
 - képesség-kibontakoztató felkészítés: 22 intézmény szakmai alapdokumentumában szerepel.

3.2. Készség- és képességfejlesztés

A Tankerület fenntartásában működő valamennyi intézmény alapfeladatának tartja a tanulók alapkompenciáinak, készség és képességeinek fejlesztését, a tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatását. Fontos szerepet kap a tehetséggondozás mind a tanórákon, mind pedig a tanórán kívüli foglalkozásokon. Egyre több intézmény tehetségpontként működik.

Az intézményekben folyó nevelő-oktató munka összetettségét mutatja az alábbi táblázat:

| Intézmények címei | Címmel rendelkező intézmények száma 2024/2025. tanév | Címmel rendelkező intézmények száma 2025/2026. tanév |
|---|---|---|
| Tehetségpont | 2 | 1 |
| Regisztrált Tehetségpont | 2 | 6 |
| Akkreditált Tehetségpont | 1 | - |
| Akkreditált Kiváló Tehetségpont | 7 | 7 |
| Európai Tehetségpont | 1 | 1 |
| Minősített Tehetséggondozó Műhely | 1 | 1 |
| Mentoráló Intézmény | 3 | 9 |
| EKKE Partneriskola | 3 | 3 |
| Oktatási Hivatal Bázisintézménye | 4 | 4 |
| Boldog Iskola | 12 | 10 |
| Örökös Boldog Iskola | 7 | 12 |
| Ökoiskola | 8 | 15 |
| Örökös Ökoiskola | 12 | 11 |
| Erasmus Ökoiskola (nemzetközi) | - | 1 |
| Országos Iskolakert Fejlesztési Program Mentor Iskolakert | 1 | - |
| Biztonságos Iskola | 3 | 2 |
| Erőszakmentes, Egészségtudatos Iskola | 1 | 1 |
| Madárbarát Iskola | 9 | 8 |
| Fecskebarát Iskola | - | 1 |
| Állatbarát Iskola | 3 | 9 |
| Élménysuli | 6 | 2 |
| Örökös Élménysuli | 1 | 5 |
| Telenor Hipersuli | 4 | 4 |
| Microsoft Innovatív Iskola | 1 | 1 |
| Microsoft Showcase School | | 1 |
| BME Nyelvvizsgaközpont Akkreditált Vizsgahelyszín | 2 | 1 |
| Referencia intézmény (Sakkpalota Program, MM Publications, Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája, Országos Bank Velem Tudáscsere Központ, Matematika Tudásközpont,) | 6 | 5 |
| Aktív Iskola | 3 | 11 |
| eDia partneriskola | 1 | 2 |
| Kiemelt eDia Partneriskola | - | 1 |
| Energiatudatos Iskola- egyetemi partnerintézmény | 1 | 1 |

Továbbra is kiemelt terület a készség- és képességfejlesztés szempontjából a **nyelvoktatás, a digitális kompetenciák fejlesztése és a művészetoktatás.**

- A Tankerület által fenntartott két középiskolában tanított **idegen nyelvek:** angol, német, francia, spanyol.
A két tanítási nyelvű általános iskolában magyar - angol két tanítási nyelvű oktatás folyik valamennyi évfolyamon. Angol nyelven oktatott tantárgyak: ének-zene, testnevelés, rajz, természetismeret, informatika, környezetismeret, földrajz és országismeret/civilizáció.
Az általános iskolák jelentős részében az angol a tanított idegen nyelv. Kifutó rendszerben néhány intézményben még van németnyelv-oktatás.
- A **digitális kompetenciák fejlesztéséhez** nagyban hozzájárulnak az *RRF-1.2.1-2021-2021-00001 Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és pedagógusok számára* projekt keretében biztosított laptopok.
Az IKT eszközök használata ma már minden órán, foglalkozáson jelen vannak, segítve és érdekesebbé téve a tanórai munkát.

| RRF-1.2.1-2021-2021-00001 pályázatból kiosztott laptopok száma (db) | | | |
|--|----------------|-----------------------------------|------------------|
| | tanulói laptop | intézménynek oktatási célú laptop | pedagógus laptop |
| 1. kör (2022. február) | 234 | - | 66 |
| 2. kör (2023. november) | 736 | 236 | - |
| 3. kör (2024. április) | 1434 | 318 | - |
| 4. kör (2024. november) | 921 | 193 | - |
| összesen: | 3328 | 747 | 66 |

- A Tankerület intézményeibe járó tanulók **alapfokú művészeti oktatását** a Hatvanban működő zeneiskola és alapfokú művészeti iskola, valamint egy általános iskolai és alapfokú művészeti oktatást is biztosító összetett intézmény látja el. A 2 intézmény 15 feladatellátási helyén összesen 645 diák veszi igénybe az alapfokú művészeti oktatást.

| Választható művészeti ágak | Zeneművészeti ág | Képző-és iparművészeti ág | Táncművészeti ág |
|----------------------------|------------------|---------------------------|------------------|
| tanulói létszámok | 499 fő | 113 fő | 33 fő |

3.3. Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása.

A 2025/2026-os tanévben 520 fő SNI tanuló integrált nevelés-oktatásának ellátását biztosítja tankerületünk, a szegregáltan ellátott gyermekek száma pedig 288 fő.

| Az októberi 1-jei statisztikai adatai alapján az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények pedagógusai által (EGYMI) ellátott óvodai és tanulói létszám | | |
|--|---------------|---------------|
| | 2024/2025 | 2025/2026 |
| óvoda | 31 fő | 32 fő |
| általános iskola | 209 fő | 214 fő |
| szakiskola-készségfejlesztő iskola | 16 fő | 15 fő |
| fejlesztő nevelés-oktatás | 21 fő | 20 fő |
| utazó gyógypedagógusi hálózat | 308 fő | 288 fő |
| összesen: | 585 fő | 569 fő |

Az integráló intézményekben az utazó gyógypedagógusi hálózat gyógypedagógusai által fejlesztett tanulók számának alakulása:

- 2020/2021. tanév – 271 fő
- 2021/2022. tanév – 275 fő
- 2022/2023. tanév – 341 fő
- 2023/2024. tanév – 297 fő
- 2024/2025. tanév – 308 fő
- 2025/2026. tanév – 288 fő

A szakértői véleményekben előírt fejlesztéseket az iskolákban alkalmazott gyógypedagógusok foglalkoztatásával, valamint a 2 gyógypedagógiai intézmény által szervezett utazó gyógypedagógusi hálózat működtetésével biztosítjuk. A megfelelő ellátás érdekében, valamint az integráltan oktatható SNI tanulók intézményének kijelölésével kapcsolatban együttműködünk a Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal és Tagintézményeivel. Ösztönözzük a pedagógusokat a gyógypedagógusi szak elvégzésére, képzésüket tanulmányi szerződésben foglaltak szerint támogatjuk. A támogatott pedagógusok közül 2024 júniusában 2 fő szerzett diplomát, további 6 fő pedig gyógypedagógiai tanulmányait folytatta. A 2024/2025-ös tanévben 7 olyan fővel volt tanulmányi szerződése a tankerületnek, aki gyógypedagógusnak, illetve fejlesztő pedagógusnak tanul. Közülük 2025-ben négyen végeztek és megkapták a diplomájukat.

A Tankerület közigazgatási hatósági feladatkörében eljárva az idei tanévre vonatkozóan **3 esetben** indított közigazgatási eljárást, és kötelezte a szülőt, hogy gyermekével a szakértői vizsgálaton jelenjen meg. Szakértői vélemény alapján, SNI tanuló számára 1 esetben hozott határozatot a Tankerület intézmény kijelölése tárgyban.

Az integrált nevelés-oktatásban a legmagasabb az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók aránya. Az elmúlt években megemelkedett az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók száma, több mint duplájára nőtt. A gyógypedagógiai intézményekben a tanulásban akadályozott gyermekek nevelés-oktatása, az enyhe és a közepes súlyos értelmi fogyatékosak, valamint a halmozottan fogyatékos tanulók ellátása történik. Mindkét

intézményben emelkedett az autista gyermekek száma (összesen: iskolás 71 főről 86 főre, óvodás 24 főről 28 főre). Jelentős a növekedés az óvodáskorú SNI gyermekek számában is. Sajnos mindkét intézményünkben az óvodai létszámok elérték a maximálisan felvehető létszámot, csoportbővítésre pedig jelenleg egyik intézményben sem adták a feltételek.

3.4. BTMN (Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók)

A beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma évről évre növekvő tendenciát mutat. A 2022/2023-as tanévben a BTMN tanulók száma a statisztikai adatok alapján 783 fő volt, a 2023/2024-es tanévben 795 főre emelkedett. A 2024. október 1-jei adatok alapján 848 BTMN-es státuszú gyermek tanult az intézményekben mely az idei tanévben 925 főre nőtt. A tanulók fejlesztése lehetőség szerint 1-3 fős csoportokban történik, heti 2 óra időtartamban. Ezen tanulók fejlesztését többségében az intézmények saját fejlesztő pedagógusai végzik.

3.5. Hátrányos helyzetű (HH) tanulók

| A hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma a Tankerület köznevelési intézményeiben | | |
|---|-----|-----|
| tanév | HH | HHH |
| 2022/2023. | 480 | 640 |
| 2023/2024. | 501 | 582 |
| 2024/2025. | 554 | 666 |
| 2025/2026. | 519 | 606 |

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szociális helyzetében lényeges változás nem tapasztalható. Nehezíti a családok anyagi helyzetét a szülők iskolázottságának hiánya, amely különösen a munkaerő piacon történő elhelyezkedést hátráltatja. Az alacsony jövedelmi viszonyok miatt a lakókörnyezet komfortosabbá tételében nem tudtak előrelépni. Az iskolaigazgatók és a pedagógusok közreműködésével sikerült hatni a szülőkre, hogy kérjék meg gyermekük részére a HH/HHH helyzetüket alátámasztó jegyzői határozatot. A hátrányos helyzet megállapításával járó előnyök: tanulók iskolai oktatásban történő felzárkóztatása, ingyenes alapfokú művészetoktatás. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatási formái: óvodáztatási támogatás, iskolai felvételi előnyök, képesség kibontakoztató felkészítésben való részvétel, Útravaló ösztöndíjprogram pályázatban való részvétel. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak csökkentésére kiemelt figyelmet fordítanak az intézmények. Az integrációs vagy képesség kibontakoztató felkészítés mellett felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkoztatásokat biztosítanak a tanulók számára.

Az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyerekes családok számára” c. projekt keretében a 2025 szeptemberében tanszercsomagok kerültek kiosztásra: a tankerület illetékességi területén működő állami és nem állami fenntartású iskolákban összesen 1320 halmozottan hátrányos helyzetű 1-8. évfolyamos tanuló kapott tanszereket.

3.6. Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

A Tankerület intézményeiben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a szociális szempontból HH/HHH, a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő, illetve korábban már iskolai kudarcot átélt tanulók közül kerülnek ki. Az intézmények évente két alkalommal adatot szolgáltatnak az Oktatási Hivatal számára az országos korai jelző-és pedagógiai támogató rendszerbe a lemorzsolódási

adatokról. Az Egri Pedagógiai Oktatási Központ támogató tevékenységekkel segíti a tanulói előrehaladást, a pedagógusokat és az intézményvezetést.

| HEVES VÁRMEGYE LEMORZSOLÓDÁSI ADATAI | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------|
| tanév/félév | érintett tanulók száma | lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma | százalékos arány |
| 2018/2019. II. félév | 5374 | 509 | 11,2% |
| 2019/2020. II. félév | 5383 | 442 | 8,21% |
| 2020/2021. II. félév | 5278 | 432 | 8,12% |
| 2021/2022. II. félév | 5080 | 384 | 7,56% |
| 2022/2023. II. félév | 4894 | 320 | 6,54% |
| 2023/2024. II. félév | 4723 | 268 | 5,67% |
| 2024/2025. II. félév | 4851 | 228 | 4,7 % |

A Tankerület intézményeiben folyó tudatos nevelő-oktató munka eredményeképp évről évre csökken a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya, járási szinten azonban vannak eltérések.

Magyarország az Európa 2020 Stratégia keretében vállalta, hogy 2020-ig 10% alá csökkenti a végzettség nélküli iskolaelhagyást.

Fontos feladata Tankerületünknek az esélykülönbségek csökkentése, az intézmények szakmai munkájának magasabb színvonalú ellátásának biztosítása. Ennek érdekében kiemelt szempont a hazai és uniós pályázati források minél szélesebb körű igénybevétele.

A Tankerület Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervében (TEIT 2020-2026) foglalt intézkedések megvalósításának is az volt a célja, hogy megelőzze, illetve csökkentse az oktatási szegregációt, valamint az iskolai lemorzsolódást, ezzel hozzájárulva a tanulók iskolai karrierjének sikerességéhez.

Aktualizáltuk a Tankerület 2020. évi Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét a 2025-2027 közötti időszakra. Elemeztük a 2020 óta eltelt időszak tapasztalatait, valamint új célokat, feladatokat fogalmaztunk meg.

A Tankerület intézményeit az iskolai mutatók alapján három csoportba sorolja:

- a. a szegregáció által nem érintett intézmények,
- b. preventív intézkedést igénylő intézmények, ahol megelőzhető a szegregáció kialakulása,
- c. szegregációban érintett intézmények, ahol antiszegregációs intézkedési terv alapján beavatkozás szükséges.

A szegregációs problémák kezelésére a Tankerületi Tanács Antiszegregációs Munkacsoportja (ASZMCS) kiemelten az alábbi témákkal foglalkozott:

- a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagok szoros együttműködésére vonatkozó eljárásrend kidolgozása, a szociális hátrányok kompenzálását támogató javaslatok megfogalmazása,
- a szociális hátrányok kompenzálását segítő programok meghatározása,
- a drogfogyasztás problémái a kiskorúak és fiatalkorúak körében.

A Tankerületi intézményei közül öt általános iskolában biztosított a nemzetiségi nevelés-oktatás. Minden iskola magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatást folytat (Gyöngyösoroszi, Halmajugra,

Kisnána, Nagyfűged, Csány). Az érintett iskolák csaknem valamennyi tanulója részt vesz a nemzetiségi nevelésben-oktatásban.

Minden intézmény biztosítja legalább heti egy tanórára kiterjedő kötelező roma/cigány népismeret oktatást. Kiemelt területként kezelik a tanulóknál a társadalmi, kulturális, gazdasági hátrányok leküzdését, a leszakadás elkerülését és a társadalmi integrációt.

3.7. Ukrajnából menekült tanulók nevelése-oktatása, külföldről hazatelepülő családok gyermekeinek felzárkóztatása

A Tankerületben a **menedékes tanulók** közül 9 fő, 6 általános iskolában igényelte a tanulási időn kívül, heti 5 órában az egyéni felzárkóztató, illetve fejlesztő foglalkozásokat. A magyarul nem beszélő gyermekek számára a nyelv elsajátítására szolgálnak a plusz órák.

A **hazatelepülő családok gyermekeinek** felzárkóztatása és beilleszkedése érdekében 2025. szeptember 1-jétől heti 5 órában egyéni felzárkóztató, illetve fejlesztő foglalkozásokon vehetnek részt az érintett diákok, amennyiben élni szeretnének ezzel a lehetőséggel. Tankerületünk 4 intézményében összesen 6 fő fejlesztése igényelte a plusz órákat.

A fejlesztő és felzárkóztató órákat kijelölt célfeladatként, plusz anyagi juttatás mellett végzik a pedagógusok.

3.8. Az iskolaőrök munkája

A 2024/2025-ös tanévben a Tankerület fenntartásában működő 38 intézmény közül 17 intézmény 19 feladatellátási helyén látott el feladatot iskolaőr.

Az Iskolaőr Program sikerességét jelzi, hogy további 5 intézmény jelezte 2025 tavaszán a csatlakozási szándékát.

Az iskolaőrök reggel 7 órától délután 16 óráig tartózkodtak az iskolákban. Az érintett intézmények életébe, az iskolai környezetbe zökkenőmentesen beilleszkedtek. Általános tapasztalat, hogy munkájuk során segítőkészek, együttműködők, és szükség esetén kellőképpen határozottak voltak. Az esetenként felmerülő kisebb konfliktusokat empátiával és a jogszabály adta lehetőségek keretein belül látják el.

Az intézményvezetők pozitív tapasztalatokról számoltak be. Kiemelték, hogy az iskolaőr alkalmazásának szokásrendszere mindenhol kialakult, és az iskolaőrök segítő, támogató hozzáállása sokat változtatott az iskola renitens tanulóinak viselkedésén, biztonságérzetet ad.

A pedagógusok és a gyerekek gyorsan elfogadták jelenlétüket. A helyi koordinátorokkal a kapcsolattartás megfelelő.

4. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT HUMÁNERŐFORRÁS HELYZETE

Kormánytisztviselői állomány:

A Hatvani Tankerületi Központban jelenleg 29 fő látja el az intézmények működésének biztosításához szükséges adminisztrációs és egyéb feladatokat. Jelenleg 3 fő gyermekvállalás miatt tartós távolléten van. A tankerület dolgozói túlnyomó többségben 40 és 50 év közöttiek, a kormánytisztviselők átlagéletkora 45 év. A kollégák közül 21 főnek van felsőfokú végzettsége 8 fő középfokú végzettséggel rendelkeznek.

A felsőfokú végzettségű kormánytisztviselők közül 4 fő közgazdász, 6 fő pedagógus, 1 fő andragógus, 2 fő gazdasági mérnök, 1 fő üzemgazdász, 2 fő műszaki menedzser végzettséggel rendelkezik, 1 fő gazdaságinformációs, 1 fő pedagógia szakos nevelő, 1 fő műszaki szakoktató, 1 fő igazgatásszervező, 1 fő közigazgatás-szervező.

A középfokú végzettségűek közül 1 fő érettségivel rendelkezik, 1 fő képezett könyvelő, 1 fő mérlegképes könyvelő, 1 fő pénzügyi szakügyintéző 1 fő pénzügyi-számviteli ügyintéző, 1 fő számítástechnikai szoftver-üzemeltető, 1 fő középfokú magas építési technikus, 1 fő személyügyi-közgazdász asszisztens. A kormánytisztviselők nemek szerinti megoszlása: 83% nő, 17% férfi.

A köznevelési intézmények humán erőforrás helyzete

A Hatvani Tankerületi Központ által foglalkoztatottak száma 1353 fő, ebből 29 fő kormánytisztviselő, 1113 fő köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban, 186 fő munkaszerződéssel kerül alkalmazásra.

A közalkalmazottak megoszlása:

- pedagógus: 900 fő;
- nevelő-oktató munkát segítő (Iskolatitkár, pedagógiai asszisztens, rendszergazda): 198 fő;
- technikai dolgozók: 203 fő.

A nevelő-oktató munka zökkenőmentes biztosítása érdekében 98 fő megbízási szerződéssel óraadói feladatokat lát el.

A technikai feladatok elvégzését 27 fő közfoglalkoztatott segíti. A Heves Vármegyei Kormányhivatal Hatvani Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztálya és a Hatvani Tankerületi Központ keretszerződése 27 főre szól, az intézmények igénye szerint így van lehetőség a további alkalmazásra.

4.1. A köznevelési intézmények humán erőforrás helyzete

A Hatvani Tankerületi Központ által foglalkoztatottak száma 1353 fő, ebből 29 fő kormánytisztviselő, 1113 fő köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban, 186 fő munkaszerződéssel kerül alkalmazásra.

A közalkalmazottak megoszlása:

- pedagógus: 900 fő;
- nevelő-oktató munkát segítő (Iskolatitkár, pedagógiai asszisztens, rendszergazda): 198 fő;
- technikai dolgozók: 203 fő.

A nevelő-oktató munka zökkenőmentes biztosítása érdekében 98 fő megbízási szerződéssel óraadói feladatokat lát el.

A technikai feladatok elvégzését 27 fő közfoglalkoztatott segíti. A Heves Vármegyei Kormányhivatal Hatvani Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztálya és a Hatvani Tankerületi Központ keretszerződése 27 főre szól, az intézmények igénye szerint így van lehetőség a további alkalmazásra.

A szakos ellátottság - a nevelőtestületek pedagógusainak végzettsége alapján - intézményenként változó. Támogatjuk azon pedagógusok továbbképzését, akik vállalják, hogy meglévő szakjuk mellé új, hiányzó szakot végeznek. Egyetemekkel kötött együttműködési megállapodás keretében több intézményünk is fogad hallgatókat a szakmai gyakorlatuk idejére.

A 2025-ben a Tankerület 9 intézményében összesen 9 fő Klebelsberg Képzési Ösztöndíj Programban végzett pedagógus alkalmazására került sor. Alkalmazásukkal az alábbi tantárgyak szakos ellátottsága javult az érintett intézményekben: történelem, testnevelés, biológia, magyar irodalom és nyelvtan, tanító, SNI ellátás: logopédia, tanulásban akadályozottak pedagógiája szak, pszichopedagógus

Az elmúlt években a tankerület intézményei között jó együttműködés alakult ki a szakos ellátás biztosítása érdekében, amelyet a Tankerület továbbra is koordinál. A szakórák többletóráit az intézmények pedagógusai túlmunkában látják el, továbbá a feladat ellátására tankerületünk óraadókat is alkalmaz.

A Hatvani Tankerületi Központ állományában 101 fő nyugdíjas foglalkoztatására került sor. 75 fő pedagógus munkakörben, 10 fő NOKS munkakörben, 16 fő kiegészítő dolgozó munkakörben alkalmazunk.

4.2. Igazgatói helyzetkép

A Hatvani Tankerületi Központ 37 igazgató közül 35 fő rendelkezik öt évre szóló, 2 fő 1 évre szóló igazgatói megbízással. 1 intézmény esetében az igazgatói feladatokat az SZMSZ szerinti helyettesítési rend szerint az igazgató- helyettes látja el, sikeres pályázati eljárás lefolytatásáig. A 37 Belügyminisztérium által megbízott igazgató közül 21 főnek főiskolai, 16 főnek egyetemi/MA/MSc szintű végzettsége van. Pedagógus I. minősítéssel 1 fő, Pedagógus II. minősítéssel 18 fő rendelkezik, 17 fő Mesterpedagógus 1 fő pedig kutatótanár. Életkori megoszlás alapján az igazgató többsége a 45-59 éves korosztályba tartozik. Mindössze 1 fő 44 év alattiak, 5 fő 60 év és a feletti.

Vizonylag magas az 1. és 2. vezetői ciklust töltők száma (20). Harmadik és második, harmadik ciklusát 13, negyedik ciklusát 3 fő, hatodik ciklusát 1 fő tölti. A férfi igazgatók száma 8, a nőké 29.

5. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PÉNZÜGYI-GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGE

A Hatvani Tankerületi Központ önálló költségvetési szervként látja el a fenntartói feladatokat. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 99/G. § (1) bekezdése értelmében a Tankerületi Központ által fenntartott, települési önkormányzatok által működtetett köznevelési intézmények működtetésével kapcsolatos jogviszonyból származó jogok és kötelezettségek 2017. január 1-től a Tankerületi Központot illetik meg, illetve terhelik.

2023-ban folytatódott a köznevelési intézmények működtetésének átadás-átvételéről szóló megállapodások és a vagyonkezelési szerződésekben foglaltak felülvizsgálata, módosítása a gyakorlati tapasztalatok alapján.

2017. január 1-től eltelt időszakban elfogadottá vált az intézményi költségvetéshez kapcsoló eljárások szerinti napi gyakorlat. Az intézményvezetők részt vettek az intézményük költségvetésének tervezésében, a leosztott keret összegig, valamint az intézmény által realizált saját bevétel meghatározott részéig, ezáltal érdekeltek a bevételeik növelésében is. A bevételeik és kiadásaik alakulásáról havi rendszerességgel visszajelzést kapnak.

2022.októberétől életbe lépett az energiamegtakarítás az intézmények számára a lényegesen megnövekedett energia árak, valamint a túlzott fogyasztás miatt, amit azóta is minden évben fokozottan betartottunk.

A 2023-ban életbe lépő Púét. szerint a pedagógus illetmények jelentősen megnövekedtek, 2024-ben 32,2%-al, míg 2025-ben további 21,2%-al. Emellett 2025. szeptember 1-től bevezetésre került a pedagógus teljesítményértékelésen alapuló bérkiegészítés is. Ezek együttes hatására a személyi juttatások és munkáltatókat terhelő járulékok lényegesen megnövekedtek.

5.1. A 2024-es költségvetési év gazdálkodási adatai

A Hatvani Tankerületi Központ 2024.évi eredeti előirányzatának fő összege: 8.774.534.000.-Ft.

Az év közben végrehajtott módosítások következtében a módosított előirányzatunk: 12.434.543.509.- Ft lett.

(adatok ezer forintban):

| Ssz. | Kiemelt előirányzat neve | Eredeti előirányzat | Módosított előirányzat | Teljesítés 2024. |
|------|---|---------------------|------------------------|------------------|
| 1. | Személyi juttatások | 6.921.581.- | 9.260.371.- | 9.252.908.- |
| 2. | Munkaadókat terhelő járulékok és szocho | 933.872.- | 1.261.501.- | 1.260.587.- |
| 3. | Dologi kiadások | 894.108.- | 1.588.006.- | 1.513.527.- |
| 4. | Ellátottak pénzbeli juttatásai | 6.110.- | 51.733.- | 47.472.- |
| 5. | Egyéb működési célú kiadások | 0.- | 0.- | 0.- |
| 6. | Beruházások | 18.863.- | 195.119.- | 188.434.- |
| 7. | Felújítások | 0.- | 77.814.- | 77.814.- |
| 8. | Kiadások összesen | 8.774.534.- | 12.434.544.- | 12.340.742.- |
| 9. | Műk.célú tám.államházt.belülről | 0.- | 148.128.- | 148.128.- |
| 10. | Felhalm.célú tám. államházt.belülről | 0.- | 0.- | 0.- |
| 11. | Működési bevételek | 93.000.- | 203.122.- | 203.122.- |

| | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| 12. | Működési célú átvett pénzeszközök | 0.- | 87.225.- | 87.225.- |
| 13. | Finanszírozási bevételek | 8.681.534.- | 11.996.069.- | 11.996.069.- |
| 14. | Bevételek összesen | 8.774.534.- | 12.434.544.- | 12.434.544.- |

5.2. A 2025-ös költségvetési év gazdálkodási adatai

A 2025. évi eredeti előirányzatunk: 11.667.354.000.-Ft.

Az év közbeni módosítások következtében a módosított előirányzatunk a harmadik negyedév végén: 14.351.692.946.- Ft lett.

(2025.09.30-ig, adatok ezer forintban):

| Ssz. | Kiemelt előirányzat neve | Eredeti előirányzat | Módosított előirányzat | Teljesítés 2025.III. negyedév végéig |
|------------|---|---------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Személyi juttatások | 9.481.293.- | 11.223.393.- | 7.916.111.- |
| 2. | Munkaadókat terhelő járulékok és szocho | 1.266.554.- | 1.491.309.- | 1.005.004.- |
| 3. | Dologi kiadások | 894.534.- | 1.348.768.- | 900.718.- |
| 4. | Ellátottak pénzbeli juttatásai | 6.110.- | 89.772.- | 66.275.- |
| 5. | Egyéb működési célú kiadások | 0.- | 5.696.- | 5.696.- |
| 6. | Beruházások | 18.863.- | 50.066.- | 25.621.- |
| 7. | Felújítások | 0.- | 142.689.- | 58.910.- |
| 8. | Kiadások összesen | 11.667.354.- | 14.351.693.- | 9.978.335.- |
| 9. | Műk.célú tám.államházt.belülről | 0.- | 208.917.- | 208.917.- |
| 10. | Felhalm.célú tám. államházt.belülről | 0.- | 88.778.- | 88.778.- |
| 11. | Működési bevételek | 93.000.- | 93.000.- | 90.373.- |
| 12. | Működési célú átvett pénzeszközök | 0.- | 121.701.- | 121.701.- |
| 13. | Finanszírozási bevételek | 11.574.354.- | 13.839.297.- | 11.240.491.- |
| 14. | Bevételek összesen | 11.667.354.- | 14.351.693.- | 11.750.260.- |

A Hatvani Tankerületi Központ illetékességi területe 39 intézményt foglal magában, 57 feladat ellátási hellyel. Az intézmények műszaki állapota igen széles skálán mozog. A szükséges felújítási munkákat pályázatok keretében, valamint saját költségvetésünk terhére igyekszünk megvalósítani. 2025-ben a Belügyminisztérium

támogatásával két iskolánkban a Klebelsberg Központ támogatásával pedig egy iskolában tudtunk felújítást végezni.

A költségvetésünk terhére az iskolákban főleg a karbantartási feladatokat tudjuk biztosítani. 2025 első három negyedévében karbantartására 16.884.788.-Ft-ot fordítottunk. (tisztasági festések, ajtó-ablak záruk javítása, több iskola esetében tetőjavítás, vizesblokkok javítása, villamoshálózat javítás, stb.).

Felújítások keretében a tankerületünkben:

- a Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium sportudvarának felújítása történt meg 42.349.674.-Ft összköltségből. A felújított rekortán pálya felújítását 30.000.000.-Ft-al a Belügyminisztérium támogatásból finanszíroztuk.
- a Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnáziumban a kazánház korszerűsítése és a kazánok cseréje is megvalósult 23.000.000.-Ft összegben, melyre a fedezetet a Klebelsberg Központ biztosította.
- A Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskolában a mindennapos testnevelés megoldása rendkívül nagy gondot okozott, hiszen az iskola tornateremmel nem rendelkezett, a városi sportcsarnok pedig olyan rossz állapotba került, hogy a város vezetése biztonsági szempontokat figyelembe véve a sportcsarnok bezárása mellett döntött. A megoldást sikerült megtalálni, a sportcsarnok az iskola vagyionkezelésébe került és a Belügyminisztérium támogatásával sikerült a szükséges felújításokat elvégezni. (Fűtés korszerűsítés, vizesblokk felújítás, öltözők tisztasági festése). A Pétervásárai Sportegyesület a tető javítására kapott támogatásból fedezetet, ezen felül pedig saját erőből a kopolit üvegek cseréjét oldottuk meg. Ez nagyon jó példája annak, hogy összefogással minden megoldható.
- 2025-ben Uniós pályázati forrásból felújítás még nem történt. A TOP+-os pályázati felhívás keretein belül 7 iskolánk tekintetében kaptunk pozitív elbírálást. (Gyöngyöshalász, Nagyréde, Boldog, Nagyfüged, Recsk, Visznek, Sirok). A nyertes pályázatok: iskolabővítésre, elektromos hálózat felújításra, fűtés részleges felújítására, tetőfelújításra, és homlokzati szigetelésre nyújtanak fedezetet. Jelenleg a kivitelezési munkák közbeszerzési eljárásának lefolytatása van folyamatban.

A fentiekben felsorolt és a folyamatban lévő felújítások ellenére még számos intézményünkben van szükség további felújítási munkákra, melyeket a következő években szükséges elvégezni.

6. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PROJEKTJEI

6.1. Lezárult uniós, infrastrukturális projektek

A 2014-2020-as uniós ciklusban megvalósult infrastrukturális beruházások fenntartási időszakban vannak. Ezen beruházások Az EFOP-4.1.2, az EFOP-4.1.3; EFOP-4.1.6 és EFOP-4.1.12 pályázati konstrukciókban valósultak meg. Összesen 21 db pályázat keretében 24 iskola 28 telephelyén végeztünk felújítási korszerűsítési munkákat.

6.2. Folyamatban lévő uniós, infrastrukturális projektek

- A **TOP_PLUSZ-3.3.3-23** kódszámú, a „Köznevelési infrastruktúra fejlesztése” című kiírásra 9 pályázaton 1,5 Mrd forintot nyert a Hatvani Tankerületi Központ iskolaépületek felújítására. A projektek célja az iskolák infrastrukturális felújítása vagy bővítése (pl. homlokzati hőszigetelés víz-és csatornarendszer felújítása, elektromos hálózat felújítása, tetőhéjazatcsere, fűtéskorszerűsítés, stb.). A tervek 6 helyszínre elkészültek. A beruházások megvalósítását -az állami beruházásokról szóló törvény előírásainak figyelembe vételével- előkészítettük és a közbeszerzési eljárás hamarosan elindul. A beruházások Gyöngyöshalászon, Nagyrédén, Nagyfűgeden, Boldogon, Viszken, Recskén és Sirokban valósulnak meg.
- **RRF-1.2.4-25-2025-00044** számú „Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése a Hatvani Tankerületi Központban” című pályázat 118 111 831 Ft támogatási összegéből 94,7 M Ft az Európai Unió Helyreállítási és Ellenállóképességi Eszközből finanszírozott rész. A projekt megvalósítása 2025. 09-01-jén kezdődött. A projekt keretében gyógypedagógusok szakmai továbbképzése és eszközök beszerzése valósul meg annak érdekében, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók integrált ellátása az utazó gyógypedagógiai hálózat keretében magasabb színvonalon történjen.

6.3. Nemzetközi pályázatok

A **Hatvani Tankerületi Központ** az Erasmus+ program keretében az idei évben - tankerületi központként egyedül - **54 ezer eurót** nyert a Tempus Közalapítvány köznevelési projekteket támogató felhívásán. A 2025-1-HU01-KA122-SCH-000333930 számú pályázat másfél éve alatt kormánytisztviselők és pedagógusok összesen 30 alkalommal vehetnek részt európai uniós országokban tanártovábbképzésen vagy szakmai látogatáson. 2025-ben összesen 9 mobilitás valósul meg a projektben, a továbbiak 2026-ban esedékesek. A projekt célja nemzetközi kapcsolatok kiépítése és az intézményi önálló pályázati munka ösztönzése az iskolák körében, valamint esélyteremtés a programban való részvételre a kistéleplési iskolák pedagógusai számára is.

Intézményeink által több ERASMUS pályázat is folyamatban van:

2024-1-HU01-KA122-SCH-000226398 számú pályázattal a **Gyöngyösi Kálváriaparti Sport-és Általános Iskola 37 347 euró** támogatást nyert 2024.06.01-2025.05.31-ig tartó időszakra, melyben a pedagógusok

egyéni továbbképzésekre utaztak különböző országokba, a tanulókkal pedig csoportos mobilitás is megvalósult. Ennek a projektnek a sikeres beszámolója már elfogadásra került.

Fenti intézmény a 2025-ös kiíráson is sikerrel pályázott. A 2025-1-HU01-KA122-SCH-000332023 számú pályázat keretében 44 784 eurót nyertek, melyből 9 tanár továbbképzése, 1 fő szakmai látogatása és 20 fő diák csoportos mobilitása valósult meg idén. A pályázat 2025.06.01.-2026.07.30. között valósul meg

2024-1-HU01-KA121-SCH-000237302 számú pályázat keretében a **Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola akkreditációs költségigénylő pályázaton 57 781 euró támogatást nyert** 2024.06.01- 2025.08.31-ig tartó időszakra vonatkozólag. A 18 egyéni mobilitások mellett egy szakmai látogatás és egy diákmobilitás valósul meg 14 fővel. A pályázat beszámolója megtörtént.

Mivel ez az intézményünk akkreditációval rendelkezik, ezért könnyített eljárásban kap forrást évről évre, így 2025-ben is 55 281 eurót nyert a 2025-1-HU01-KA121-SCH-000337220 számú pályázat céljainak megvalósítására. 10 tanár továbbképzése és tanulócsoport mobilitása valósul meg az idei évben.

2023-2-HU01-KA210-SCH-000178417 pályázat nyertese a **Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola. A támogatás összege 60 000 euró spanyol és horvát partnerekkel.** Megvalósítás időszaka: 2024.03.01-2026.02.28-ig tart. A forrásból a külföldi partnerek költségének a finanszírozása is megtörténik. 2025-ben spanyolországi partnertalálkozó zajlott le.

A 2025-ös pályázati kiíráson további három intézményünk is támogatást nyert, akik eddig nem vettek részt az ERASMUS programban. A **Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola** a 2025-1-HU01-KA122-SCH-000342703 számú pályázat keretében 44.158 EUR támogatásból 9 fő mobilitását valósította meg.

A **Gyöngyösi Arany János Általános Iskola** a 2025-1-HU01-KA122-SCH-000342874 számú pályázatban egy 14 fős diákmobilitást egy tanártovábbképzést és egy előkészítő látogatást valósított meg eddig 25967 euró támogatásból.

Gyöngyösi Petőfi Sándor Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola a 2025-1-HU01-KA122-SCH-000325174 számú pályázattal 39 189 euró támogatást nyert. Az ő mobilitásaik még nem kezdődtek el.

Elsődleges célunk az intézményeinkben folyó nyelvoktatás minőségének javítása új pedagógiai módszerek bevezetésével, nyelvtanáraink szakmai, tanulóink nyelvi és kommunikációs kompetenciájának fejlesztése.

6.4. Hazai pályázatok

- A Hatvani Bajza József Gimnázium a XIA- DIÁKLAVOR-23-04 számú pályázat keretében a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség kutatásfejlesztési pályázatán 82 249 520 Ft támogatásból 2024.06.01-2025.05.31 közötti időszakban jelentős eszközfejlesztést hajtott végre. A program keretében 47 környező iskola 7-13. évfolyamos tanulói évente 500 alkalommal vettek részt diáklavor foglalkozáson.

- **Határtalanul! Program**

A „**Határtalanul Program 2024**” kirándulások megvalósítására 26 pályázatot nyert 23 intézményünk összesen 134.941.520.- Ft támogatási összegben. Az utak mindegyike megvalósult 2025 tavaszán és nyarán. A pályázatok elszámolása megtörtént.

A **HAT-KP-1-2025** kódszámú Határtalanul kirándulásra 24 db pályázatot adott be 23 iskolánk összesen 118.525.878,-Ft támogatási összeget igényelve. Ezek elbírálása még folyamatban van, támogatói döntésre várunk.

- **Erzsébet tábor**

Az Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány által meghirdetett

- tavaszi ottalvós táborra 15 pályázatból 7 lett nyertes, így összesen 163 tanuló utazhatott Zánkára,
- nyári ottalvós táborban 8 intézmény 166 tanulója táborozhatott,
- az őszi ottalvós táborban pedig 10 pályázatból 303 diák nyaralhatott a Zánkai Élmenytáborban.

Az Erzsébet karácsony kirándulásra 8 intézmény jelentkezett, melyből 3 iskola nyert 81 tanulóval.

- **SIOSZ támogatás**

Sportiskolai támogatásban egy gyöngyösi intézményünk részesül félévente, a 2025. I. félévében felhasznált támogatás összege 2.277.732,-Ft, melyről az elszámolás elfogadására várunk. A 2025. II. félévi támogatás megítélése az elszámolás elfogadását követően várható.

- **A Nemzeti Tehetség Program**

A 2024-2025-ös tanévben a Nemzeti Tehetségprogramban összesen 5 intézmény 6 pályázata nyert támogatást 23.777.000.-Ft összegben. A pályázatok a nyár végéig megvalósultak, elszámolásuk benyújtásra került.

A 2025-2026. évi Nemzeti Tehetségprogram kiírása a nyári szünet időszakára esett. Összesen 9 db pályázatot nyújtottak be az iskolák, elbírálásuk folyamatban van.

- **Önkormányzati támogatások**

Tankerületünk 2 járásának városi önkormányzatai (Hatvan, Gyöngyös) minden évben pályázatot hirdetnek különböző célok (pl. oktatási, kulturális, sport és egészségnevelési célok) elérésének segítésére.

Hatvan Város Önkormányzata 2025. I. és II. félévi **Civil Alap** keretében is a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola 8 programjára összesen 400.000.- Ft/félév támogatási összeget biztosított. Hatvan Város Önkormányzata 2025. évi **Diáksportköri támogatás** keretében 5 iskola számára összesen 2.088.000.- Ft támogatást nyújtott sportszerek beszerzésére. A forrás felhasználása folyamatban van év végéig.

Gyöngyös Város Önkormányzata oktatási és nevelési; egészségügyi és szociális; kulturális vagy sportcélú tevékenységek támogatására, illetve egyéni képviselői keretösszeg terhére 2025. évben 2 iskola 3 programjára 350.000.- Ft-ot biztosított. A felhasználásra itt is év végéig van lehetőség.

- **Egyéb hazai támogatások:**

- **Richter Gedeon Centenárium Alapítvány** pályázati felhívására a tankerület 5 intézménye nyújtott be támogatási igényt, közülük az Ecsédi Richter Gedeon Általános Iskola nyert 1,3 millió Ft-ot, a

Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium pedig 2,4 millió forintot természettudományos oktatási eszközök, illetve interaktív táblák beszerzésére. A megvalósítás befejeződött, elszámolásuk folyamatban van.

- **Honvédelmi Sportszövetség** köznevelési és szakképzési intézmények részére a honvédelem tantárgy oktatásához kapcsolódó rendezvény szervezésére támogatást biztosított a Hatvani Bajza József Gimnázium részére 1 276 870 Ft összegben. A program sikeresen lezajlott az elszámolás elfogadása is megtörtént.
- **Országos iskolai Mászófal-építési Program keretében** 4 intézmény (Gyöngyöshalászi Széchenyi István Általános Iskola, Gyöngyösi Arany János Általános Iskola, Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola, Boldogi Berecz Antal Általános Iskola) összesen 12.290.789.- Ft támogatást nyert beltéri boulder mászófal építésére. Megvalósításuk folyamatban van.

ÖSSZEGZÉS

A Tankerület oktatás terén kiemelt feladatának tekinti, hogy az illetékességi területén működő intézményekben tanuló diákok, pedagógusok számára lehetőség szerint egyenlő feltételeket biztosítson a tanítás-tanulás terén.

Azon tanulók, akiknek **tantárgyi megsegítésre** van szükségük, felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon vehetnek részt, illetve a napközitthon és a tanulószoba keretein belül kapnak szaktanári segítséget.

Több intézményünk is kiemelkedő teljesítményt nyújtott a **hátránykiegyenlítés és a tudás fejlesztése** terén, pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozták a tanulók hátrányos helyzetét.

Tankerületünk intézményei számos „**jó gyakorlatot**” valósítanak meg. Az Egri Pedagógiai Oktatási Központ és az Oktatási Hivatal támogatásával továbbképzéseket, bemutató órákat, műhelyfoglalkozásokat tartanak a változatos szakmai módszerek megismertetése és megismerése céljából.

A **tehetséggondozáshoz** kapcsolódó, tankerület által támogatott országos, megyei tanulmányi versenyek is megszervezésre és lebonyolításra kerültek a 2024/2025-ös tanévben.

Tankerületünk támogatja, hogy az intézményekben kompetenciafejlesztő foglalkozásokat tartsanak a tanév során, melyben a tanulók matematikai és szövegértési kompetenciáit fejlesztik. Néhány esetben csoportbontásra is adunk lehetőséget - matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból- az eredményesség érdekében.

A **Tanítsunk Magyarorszáért** egyetemi és középiskolai mentorprogramjában egy intézményünk vesz részt. A program célcsoportja a kistelepülésen élő általános iskolás tanulók. A mentorok feladata, hogy segítsék a diákokat abban, hogy képesek legyenek kihozni magukból a maximumot – legyen az szakmaszerzés, érettségi, továbbtanulás, sport, művészetek és a végén elhelyezkedés a munkaerőpiacon.

A **Lázár Ervin Program** keretében a Tankerület 37 székhelyintézménye és azok tagintézményei, telephelyei, valamint tíz nem állami fenntartású, egyházi és nemzetiségi önkormányzat fenntartásában működő intézmény vett részt.

A 2024/2025-ös tanévben összesen 8887 fő tanuló (a tervezett tanulók 93%-a) jutott kulturális élményhez a programnak köszönhetően. Nagyon színvonalas előadásokat láthattak, mindenki az adott évfolyamának megfelelően: báb-, zene-, színházművészeti előadást. A lebonyolítás sikeressége igen komoly, szervezett és összehangolt munkát igényelt tankerületünk dolgozóitól.

Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP) a 1218/2025. (VI. 23.) számú Korm. határozat alapján: a 2024/2025-ös tanévben 7–8. évfolyamos tanulók utaztatása történt nemzeti és/vagy történelmi emlékhelyekre. Az emlékezetpedagógiai programokat iskolai tanulmányi kirándulás keretében, tanítási időben, a Nemzeti Alaptantervhez és a szakképzési kerettantervekhez igazodó élményalapú tananyagfeldolgozás részeként tartották meg. A teljeskörű szervezést és koordinációt a Tankerületi Központ végezte. A programnak köszönhetően összesen 1728 tanulónak (79 osztály) biztosítottuk az ingyenes

múzeumpedagógiai foglalkozásokat, hozzájárulva ezzel a nemzeti identitástudatuk erősödéséhez. A NEP a 2025/2026-os tanévben is folytatódik.

A Tankerület és intézményei kiemelt feladatai között szerepel a **drogprevenció**, a megvalósítás érdekében szorosán együttműködünk a rendőrséggel.

Az őszi folyamán Drogprevenció Flashmob – „A közösség ereje” zenés-táncos rendezvény valósult meg Gyöngyös Fő terén a drogprevenció jegyében. Az eseményen a fenntartásunkban lévő hat gyöngyösi intézményből 270 fő diák (szereplő), kísérő pedagógusok és a Tankerületi Központ képviselői vettek részt.

A Heves Vármegyei Rendőr-főkapitányság, a drogprevenció verseny részeként, pályázatot írt ki a Heves vármegyei iskolák számára. Téma: „Nemet mondom, mert fontos vagyok!” – *rövid, figyelemfelkeltő videó* készítése drogprevenció üzenettel. Intézményeinkben diákok, pedagógusok és szülők bevonásával összesen 27 rövid figyelemfelhívó 2 perces videó készült.

A Tankerület, mint fenntartó fontos feladatának tekinti, hogy intézményei meg tudják őrizni a számukra igazán fontos identitásukat, biztonságot, stabilitást nyújtsanak diákjaik számára.

Hatvan, 2025.11.06.

Kókainé Burján Ágnes

s.k.

a hatáskor gyakorlója nevében és megbízásából

szakmai vezető

tankerületi igazgató h.

Hatvani tankerületi Központ