



Ikt.: 222/1-46/2023

Heves Vármegye Önkormányzatának Közgyűlése

Helyben

Tájékoztató

az Egri Tankerületi Központ és a Hatvani Tankerületi Központ működéséről

Tisztelt Közgyűlés!

Heves Vármegye Önkormányzata felkérésére az **Egri Tankerületi Központ** (3300 Eger, Bem tábornok u. 3.) és a **Hatvani Tankerületi Központ** (3000 Hatvan, Radnóti tér 2.) elkészítette a tankerületek működéséről szóló tájékoztató anyagát, melyet az előterjesztés melléklete tartalmaz.

A tájékoztatót a Vidékfejlesztési és Határon Túli Ügyek Bizottsága 2023. november 14-i ülésén tudomásul vette.

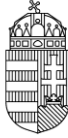
Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy a jelen tájékoztatóban foglaltakat tudomásul venni szíveskedjen.

Eger, 2023. november 15.

dr. Juhász Attila Simon

Törvényességi szempontból ellenőriztem:

dr. Barta Viktor
vármegyei jegyző



Eger Tankerületi Központ

Tájékoztató
az
Eger Tankerületi Központ
működéséről

Eger, 2023. október 31.

Tartalomjegyzék

1	Az Egri Tankerületi Központ köznevelési tevékenységének értékelése, az iskolák intézményi szerkezetének bemutatása	3
1.1	Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	8
1.2	Az oktatási esélyegyenlőség biztosítása, az oktatási szegregáció csökkentése	9
1.2.1	Deszegregációs intézkedési tervek.....	9
1.2.2	Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése és Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve	10
1.3	Szakmai megújulás az ETK intézményeiben	12
1.4	Az ETK közigazgatási hatósági feladatai	13
1.4.1	A kötelező felvételt biztosító iskola kijelölésével kapcsolatos feladatok.....	13
1.4.2	A tankerületi központ közigazgatási hatóságként történő szakértő bizottság szakértői kirendelése	13
2	Az Egri Tankerületi Központ személyügyi területe	14
2.1	Kormánytisztviselői állomány.....	14
2.2	Az intézmények humán erőforrásának helyzete (közalkalmazottak)	14
3	A Tankerületi Központ gazdálkodási tevékenységének bemutatása	18
4	Pályázatok.....	22
4.1	Infrastrukturális uniós fejlesztések	22
4.1.1	Az EFOP-4.1.6-16-2017-00014 azonosítószámú, „Infrastrukturális fejlesztés az Egri Tankerületi Központ intézményeiben” című projektben 630 284 036 Ft vissza nem térítendő támogatásból fejlesztettük négy intézményünket.....	22
4.1.2	Az EFOP-4.1.12-23-00029 azonosítószámú „Az állami fenntartású köznevelési intézmények elektromos rendszerének megújítása” című projektben 298 684 638 forint vissza nem térítendő támogatásból hét köznevelési intézményünk elektromos hálózatának megújítására és korszerűsítésére került sor a nyár folyamán.	23
4.2	Szakmai tartalmú uniós fejlesztések.....	23
4.3	Nemzetközi projektek	23
4.4	Hazai projektek	24
4.4.1	Határtalanul! program.....	24
4.4.2	Nemzeti Tehetség Program.....	26
4.4.3	A Petőfi 200 Ideiglenes Kollégium által a Petőfi emlékében meghirdetett tanulmányi kirándulások az 5-12 évfolyam diákjai számára több intézményünk is sikeresen pályázott:	26
4.4.4	Egyéb pályázataink, támogatásaink	26
4.4.5	Erzsébet-táborok	27
5	Az ETK meghatározó partnerkapcsolatai:.....	27
6	Az ETK alapvető céljai.....	27

1 AZ EGRI TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE, AZ ISKOLÁK INTÉZMÉNYI SZERKEZETÉNEK BEMUTATÁSA

A Bélapátfalvai, az Egri, a Füzesabonyi és a Hevesi járás illetékességi területén 2017. január 1-jén létrejött ETK, mint köznevelési intézményfenntartó a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) céljainak és alapelveinek megfelelően működik.

Az ETK által ellátott közszolgálati feladatok: az ingyenes és kötelező alapfokú, az ingyenes és mindenki számára hozzáférhető középfokú nevelés-oktatáshoz való jog biztosítása az érettségi megszerzéséig, valamint az iskolai nevelés-oktatást kiegészítő pedagógiai szakszolgálatok igénybevételeinek biztosítása.

Az ETK lehetőségeihez mérten hozzájárul az alapfokú művészetoktatás és a kollégiumi ellátás biztosításához az ingyenes oktatásban részt vevő gyermekek, tanulók számára.

Kiemelt feladat a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedésük lehetőségeinek megteremtése.

Az ETK nevelési-oktatási intézményeiben kiemelt cél a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás. Az intézmények pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés, valamint a fenntartható fejlődésre és az egészséges életmódra nevelés határozzák meg.

Alapvető cél az intézményhálózat hatékony és jogszerű működésének folyamatos biztosítása. Ennek érdekében már az előző években történtek szükséges átszervezések, melyek eredményeképpen megteremtődött a megfelelő alapstruktúra a székhely, tagintézmény és telephely vonatkozásában.

A jogszabályi előírásoknak megfelelő, szakszerű és hatékony feladatellátás biztosítása, a helyi igényekhez igazodó hálózat kialakítása a továbbiakban az intézményhálózat folyamatos felülvizsgálatát és a szükséges intézkedések megtételét igényli.

Az ETK illetékességi területén az egyes járásokban működő állami fenntartásban lévő, önálló OM azonosítóval rendelkező intézmények száma **2023. szeptember 1-jén** az alábbiak szerint alakult:

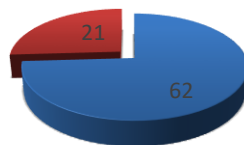
Járások	Bélapátfalvai	Egri	Füzesabonyi	Hevesi
Intézmények száma	2	17	7	9

Az ETK 35 köznevelési intézmény fenntartói és működtetői feladatait látja el. Az intézményhálózat 34 nevelési-oktatási intézményből és 1 pedagógiai szakszolgálati intézményből áll. Az intézmények szakmai alapidokumentuma szerint a 2023/2024. tanévben összesen 83 feladatellátási helyen történik alapfeladat ellátás.

Feladatellátási helyek	Száma (db)
Székhely intézmények	35
Tagintézmények	16
Telephelyek	32
Összesen	83

**35 köznevelési intézmény
(34 nevelés-oktatási intézmény + 1
pedagógiai szakszolgálat)**

83 feladatellátási hely (FEH) megoszlása



■ nevelés-oktatás ellátása ■ pedagógiai szakszolgálati feladatok

Az intézmények a szakmai alapidokumentumaikban rögzítettek szerint az alábbi 12 köznevelési alapfeladatot (Nkt. 4.§ 1. pontja szerint) látják/láthatják el, melyekkel az ETK teljes lefedettséget biztosít az illetékességi területén:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- kollégiumi ellátás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakiskolai nevelés-oktatás,
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás,
- alapfokú művészetoktatás,
- fejlesztő nevelés-oktatás,
- pedagógiai szakszolgálati feladat,
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése.

Az ETK intézményei közül **óvodai nevelés** kizárólag a két, egri székhelyű egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézményben - EGYMI - történik (Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium; Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium). A két EGYMI-ben azoknak a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekeknek az óvodai nevelése folyik, akik az e célra létrehozott intézmények óvodai csoportjaiban eredményesebben foglalkoztathatók. A 2023/2024. tanévben óvodai ellátásban 56 SNI gyermek vesz részt.

Általános iskola az ETK illetékességi területéhez tartozó négy járásban fekvő 63 település közül 44 településen, a települések 70%-án működik. Ezek járásonkénti megoszlása a következő:

	Bélapátfalvai járás	Egri járás	Füzesabonyi járás	Hevesi járás
általános iskolával rendelkező települések száma	4	11	14	15
	44			

A négy járás területén az alapfokú nevelés-oktatás változatos fenntartói struktúra keretei között zajlik, a négy járásban 6 különböző intézményfenntartó van jelen. **Az általános iskolai nevelés-oktatásban az állami fenntartású iskolák meghatározó szerepet játszanak.** A 44 település közül 37 településen az ETK vagy az ETK is tart fenn általános iskolát (4 településen - Eger, Heves, Füzesabony és Átány - van jelen nem állami fenntartó is az általános iskolai nevelés-oktatásban), 8 településen működik kizárólag nem állami fenntartású általános iskola.

ETK illetékességi területe – 63 település			
általános iskolai nevelés-oktatás – 44 településen			nincs általános iskolai nevelés-oktatás – 19 településen
ETK fenntartásában	ETK és egyéb fenntartásban	egyéb fenntartásban	
32 településen	4 településen	8 településen	

A 2023/2024. tanévben az ETK illetékességi területén 41 általános iskolai nevelés-oktatást folytató, OM azonosítóval rendelkező intézmény található, melyek közül 30 intézményt (az iskolák 73%-át) az ETK tart fenn. A 41 intézmény összesen 68 feladatellátási helyen folytat nevelés-oktatást, ezek 69%-a (47 FEH) működik az ETK fenntartásában.

A megyeszékhelyen és Hevesen, a fenti intézményeken kívül a három, egységes gyógypedagógiai módszertani intézményben (EGYMI) folyik azoknak a sajátos nevelési igényű tanulóknak az iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott intézményben, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatók.

A 2023. október 1-jei KIR-STAT adatszolgáltatás alapján az ETK általános iskoláiban összesen 8784 diák tanul. Közülük 376 SNI diák külön nevelő intézményben, szegregált nevelés-oktatásban vesz részt (Egri Szalparti EGYMI: 175 fő, Egri Mlinkó EGYMI: 110 fő, hevesi Benedek EGYMI: 99 fő).

Az ETK három **gimnáziumi nevelés-oktatást** folytató intézményt tart fenn, melyekben iskola rendszerű nappali tagozatos, általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik. Mind ezek mellett gimnáziumaink, a különböző tantárgyak emelt szinten történő oktatásával a tehetséggondozás speciális feladatait is ellátják. A 4 évfolyamos gimnáziumi képzés mellett az Egri Dobó István Gimnáziumban 6 évfolyamos képzés, az Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnáziumban előkészítő évfolyammal kezdődő magyar-angol két tanítási nyelvű képzés is folyik. Az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban előkészítő évfolyammal kezdődő Arany János Tehetséggondozó Program is működik. A gimnáziumi képzésben részt vevő tanulók száma 1708 fő (2023.10.01.). A megyeszékhelyen tanuló gimnazisták közel 40%-a jár az állami fenntartású intézmények valamelyikébe.

Az ETK intézményhálózatában az Egri Farkas Ferenc Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola működik tisztán művészetoktatás profillal. Az intézményen kívül, az ETK 6 vidéki általános iskolájában, összesen 11 feladatellátási helyen működik önálló intézményegységként **alapfokú művészetoktatás**. A 2023/2024. tanévben az alapfokú művészetoktatásban tanuló összesen 1243 diák 61%-a (754 fő) a megyeszékhelyen kívüli településeken részesül ebben az oktatási formában.

Kollégiumi ellátást az ETK fenntartásában 4 nevelési-oktatási intézmény biztosít, közülük 2 kollégium kizárólag SNI tanulókat fogad. A 2023/2024. tanévben a kollégiumok összesen 469, a lakóhelyüktől távol tanuló diák számára biztosítják az iskolai tanulmányok folytatásához szükséges feltételeket. A kollégista diákok 68%-a tanul gimnáziumban.

Nemzetiségi nevelés-oktatás, - magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás keretein belül 2 feladat-ellátási helyen folyik. Az ETK területéhez tartozó 4 járás területén nem élnek jelentős számban más nemzetiségek, így egyéb, a nemzetiséghez tartozók nevelése-oktatása feladatok ellátására nincs igény.

Az általános iskolát végzett, a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt együtt-haladásra nem képes, tanulásban akadályozott, enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára, az ETK két **szakiskolája** (Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium és a Hevesen működő Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Okatást Végző Iskola) nyújt továbbtanulási lehetőséget. A diákok kerti munkás, valamint textiltermék-összeállító részsakképesítést szerezhetnek. A szakiskolai tanulók száma a 2023/2024. tanévben: 43 fő.

2017 szeptemberétől az ETK fenntartásában, a megyeszékhelyen működő egyik gyógypedagógiai módszertani intézményben **készségfejlesztő iskola** is működik, ezáltal biztosított a közép súlyos értelmi fogyatékos tanulók részére az életkezdéshez való felkészülés, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítása. Az idei tanévben a tanulói létszám: 37 fő.

Fejlesztő nevelés-oktatás két (1 egri és 1 hevesi) intézményben folyik. Ennek keretében a súlyos és halmozottan fogyatékos SNI gyermekekkel foglalkoznak egyéni vagy csoportos formában, attól az évtől kezdve, hogy a gyermekek tankötelessé válnak. Fejlesztő nevelés-oktatásban a 2023/2024. tanévben 72 tanuló részesül.

A Heves Megyei Pedagógia Szakszolgálat Heves megye teljes területén végzi – fenntartótól függetlenül - az azt igénylő gyermekek, tanulók **pedagógiai szakszolgálati** ellátását. Az intézmény egri székhelyintézménnyel és 6, a járási központokban működő tagintézménnyel látja el a szakszolgálati feladatokat a jogszabályban előírtaknak megfelelően. Megyei illetékességgel ellátott feladatok: szakértői bizottsági tevékenység és a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás. Járási szinten ellátott feladatok: gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, járási szakértői bizottsági tevékenység, nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, konduktív pedagógiai ellátás, gyógytestnevelés, iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (koordináció), kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása. Az elmúlt évek adatai alapján megállapítható, hogy az ellátást igénylő és az ellátott gyermekek/tanulók száma évről-évre emelkedik. Az intézmény által ellátott gyermekek, tanulók száma összesen 15398 fő (2023. október 1. - KIR-STAT adatszolgáltatás). Megyei szintű szakszolgálati feladatellátásban 4119 fő, az ellátottak 27%-a részesült. A járási szinten ellátottak száma az Egri tankerületi Központ területén: 5605 fő, a Hatvani Tankerületi Központ területén: 5674 fő.

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatot az Egri Mlinkó István EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium már évek óta hagyományosan működtet. Feladatuk a hallássérült, látássérült és beszéd fogyatékos gyermekek és tanulók utazó gyógypedagógusi ellátása. A jogszabályoknak való megfelelés érdekében 2018. szeptember 1-jétől megtörtént az Egri Szalparti

EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégiumban is az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kialakítása. 2023-ban a hevesi székhelyű Benedek Elek EGYMI, Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola is bekapcsolódott az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat munkájába. Ebben a tanévben az ETK által fenntartott intézményekben összesen 271 integráltan nevelt-oktatott SNI tanuló ellátását biztosítják az utazó gyógypedagógusok.

Az ETK területén ellátatlan köznevelési alapfeladat nincs, hiányterület nem mutatkozik.

Tanulói létszámok alakulása az ETK intézményeiben az ellátott köznevelési alapfeladatok szerint (Intézményi KIR-STAT adatszolgáltatás)

	2020. október 1. (fő)	2021. október 1. (fő)	2022. október 1. (fő)	2023. október 1. (fő)
óvoda	53	47	53	56
általános iskola	9234	8942	8885	8784
gimnázium	1702	1695	1714	1708
szakiskola	40	35	32	43
készségfejlesztő iskola	41	46	45	37
fejlesztő nevelés-oktatás	82	75	79	72
ÖSSZESEN:	11152	10840	10808	10700
alapfokú művészetoktatás	1262	1221	1242	1243
kollégiumi ellátás	465	463	461	469
Utazó gyógypedagógusi hálózat	227	255	255	271

1.1 Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé (Nkt. 4.§ 37. pont). Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra vonatkozóan 2017 januárjától tanévenként két alkalommal kell adatot szolgáltatnia az intézményeknek az Oktatási Hivatal számára az országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe az 5-12. évfolyamon tanulókra vonatkozóan.

Európai Uniós elvárás, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10% alá csökkenjen.

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának alakulása
az ETK intézményeiben az elmúlt 4 évben

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	érintett FEH száma (2020/2021. tanévvel bezárólag összesen 42 db 2021/2022. tanévtől összesen 41 db)			
	2019/2020. tanév vége	2020/2021. tanév vége	2021/2022. tanév vége	2022/2023. tanév vége
10 % alatt	17	19	22	22
10,1 - 20,0 %	7	10	11	13
20,1 - 30,0 %	11	7	7	6
30,1 - 40,0 %	5	6	1	0
40,1 - 50,0 %	0	0	0	0
50,1 % felett	2	0	0	0

Az ETK által fenntartott intézményekben, az elmúlt 4 évben 40%-ról 54%-ra emelkedett azon feladatellátási helyek aránya, melyekben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya az elvárt 10% alá csökkent. Jellemzően a megyeszékhelyi iskolákban és az Egri járás egyes iskoláiban alacsony, a Füzesabonyi és Hevesi járás egyes iskoláiban magasabb a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya. A 2022/2023. tanévtől már nincs olyan feladatellátási hely, ahol a lemorzsolódás aránya 30% feletti.

A tanulói lemorzsolódás arányának alakulása az ETK intézményei összességében az elmúlt 4 évben

Adatszolgáltatás időpontja	tanulói létszám 5-12. évfolyam (fő)	tanulói lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma (fő)	tanulói lemorzsolódás aránya (%)
2019/2020. tanév vége	6386	733	11,5
2020/2021. tanév vége	6316	604	9,6
2021/2022. tanév vége	6016	470	7,81
2022/2023. tanév vége	6008	394	6,56

Az ETK intézményei összességében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya a vizsgált tanévekben folyamatosan csökkenő tendenciát mutatott. A 2020/2021. tanévben az Európai Unió elvárás teljesült, azaz a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10 % alá csökkent, mely tendencia tovább folytatódott a 2022/2023. tanévben is.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének alapja a köznevelési rendszerben tanulmányokat folytató, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiemelt, komplex támogatása, ami elsősorban a korai iskolaelhagyással kiemelten érintett nevelési-oktatási intézmények fejlesztésével, illetve az intézmények és a pedagógusok számára nyújtott szakmai szolgáltatások biztosításával érhető el.

Az Oktatási Hivatal és a Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központja különböző beavatkozásokkal, tanulói előrehaladást és pedagógusokat, valamint intézményvezetést támogató tevékenységekkel segíti az intézményekben a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók sikeres előrehaladását, a végzettség megszerzését.

Az Oktatási Hivatal EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt megvalósításában az ETK 17 feladatellátási helye vett részt. A projekt fenntartási időszaka zajlik. A projekt közvetlenül a köznevelési intézmények szintjén avatkozott be a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésébe helyi szintű, az igényeknek megfelelő programok kidolgozásával, a végrehajtás segítségével és ellenőrzésével. A projekt a komplex intézményfejlesztés során tanulókra szabott támogatásokat, pedagógus továbbképzéseket és pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat nyújtott.

1.2 Az oktatási esélyegyenlőség biztosítása, az oktatási szegregáció csökkentése

1.2.1 Deszegregációs intézkedési tervek

Az ETK által fenntartott Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája valamint a Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolája érintett a Fővárosi Törvényszék 2018. április 18-án meghozott ítéletének alapján az Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyerekeknek Alapítvány felperes, valamint az Emberi Erőforrások Minisztériuma alperes az egyenlő bánásmód követelményének megsértése iránt 2009-ben indított perében. A Fővárosi

Ítéletábra egyenlő bánásmód követelményének megsértése tárgyában hozott ítéletében a szegregáció megszüntetése érdekében deszegregációs intézkedési tervek készítésére kötelezte a fenntartót. Az ETK a bírósági döntésnek megfelelően, a Klebelsberg Központtal és az EMMI-vel történt egyeztetések alapján, esélyegyenlőségi szakértő bevonásával 2019 áprilisában elkészítette a deszegregációs intézkedési terveket, melyek alapelve, hogy a kialakult szegregációs helyzetet a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók arányának települési szintű kiegyenlítésével kívánjuk megoldani mind a két érintett településen. Annak érdekében, hogy a beiskolázás során a HH/HHH tanulók egyenletesebb eloszlása biztosított legyen az egyes iskolákban, egyeztetéseket folytattunk a településeken jelen lévő nem állami intézményfenntartókkal, valamint mind az egri, mind a hevesi iskolák körzethatárait jelentősen módosítottuk a 2020/2021. tanévtől kezdődően. A hevesi iskolák vonatkozásában, önkormányzati jelzésre a körzethatárok további módosításra kerültek a 2021/2022. tanévtől. A 2023/2024. tanévtől az Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium nem iskoláz be gyermeket.

A 2023 áprilisában lezajlott beiskolázás során az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája nem tudott első osztályt indítani, hiszen a beiratkozók száma nem érte el a 14 főt. A szegregáció veszélyének elkerülése érdekében az ETK az elkövetkezendő időkben is folyamatosan nyomon követi a Deszegregációs Intézkedési Tervekben meghatározott feladatok teljesülését.

1.2.2 Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése és Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve

Az iskolai lemorzsolódás csökkentésének alapvető eszköze az oktatási szegregáció mértékének csökkentése. Az egyenlő bánásmód követelményének erősítése, a lemorzsolódás megelőzése és az oktatási szegregáció mértékének csökkentése hozzájárul ahhoz, hogy a köznevelési intézményekben javuljon az oktatás eredményessége.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 21.§ (1) bekezdése értelmében *„A tankerületi központ a települési önkormányzat – az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény alapján elkészített – helyi esélyegyenlőségi programját is figyelembe véve megalkotja a tankerületi szintű esélyegyenlőségi intézkedési tervet az állami köznevelési feladatellátás vonatkozásában...”*

Az ETK dokumentumai az Oktatási Hivatal által gondozott EFOP-3.1.5-16-0001 azonosítószámú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt keretében, annak szakmai, módszertani támogatásával készültek.

A Tankerületi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és az arra épülő Intézkedési Terv összeállítása a befogadó, minőségi oktatáshoz való hozzáférést segíti elő és elkészítésük várhatóan hozzájárul a tanulói teljesítmények (például az Országos kompetenciamérésen elért eredmények) javításához, az igazolatlan hiányzások, az évisméltések és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentéséhez.

2019 augusztusában készült el az **Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése**, melyben az iskolai lemorzsolódás megelőzése és az oktatási szegregáció csökkentése érdekében tankerületi szinten pontos helyzetfeltárás történt az esélyegyenlőségi szempontokat fókuszba helyezve. Az általános iskolai nevelés-oktatásban részesülő tanulók számához viszonyítva az oktatási esélyegyenlőség szempontjából az alábbi mutatókat vizsgáltuk:

- hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya,
- halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya,
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő (RGYK) tanulók aránya,

- integráltan nevelt-oktatott tanulók aránya.

Megállapítható, hogy az ETK földrajzi területén az általános iskolai tanulók kb. 1/3-a részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, és ezen tanulók kb. ¼-e regisztrált hátrányos helyzetű (HH) vagy halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulóként is. Az integráltan nevelt-oktatott SNI tanulók aránya 5%, mely megegyezik az országos átlaggal.

A vizsgált mutatókat tekintve a legkedvezőbb helyzetben az Egri járás van. Viszonylag alacsony az RGYK, a HH illetve HHH tanulók aránya, valamint az általános iskolai tanulók létszámához viszonyítva ebben a járásban oktatnak a legkevesebb SNI tanulót integráltan.

A legrosszabb mutatókkal a Hevesi járás rendelkezik. Az általános iskolai tanulók jóval több, mint a fele rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. Ezen tanulók jelentős része regisztrált HHH, illetve HH tanulóként is.

A Tankerületi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés kiindulópontul szolgált az általános iskolákban az oktatási esélyegyenlőség előmozdítását szolgáló beavatkozások és fejlesztések tervezéséhez, az oktatási esélyegyenlőségi szempontból beavatkozást igénylő helyzetek azonosításához, ezzel az **Egri Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének** (a továbbiakban: TEIT) elkészítéséhez (2020 július).

Az általános iskolai feladatellátási helyek működését az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a tanulói eredményesség szempontjaiból több paraméter jellemzi. Közülük a legfontosabbak:

- a HH, HHH, RGYK, valamint SNI tanulók szegregációjának veszélyét jelző mutatók általános iskolai feladatellátási helyek között és az azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok között;
- továbbtanulási mutatók;
- lemorzsolódási mutatók;
- hiányzási mutatók;
- kompetenciamérési eredmények.

A beavatkozás szükségessége és tartalma a fenti jellemzők együttes vizsgálata alapján dönthető el. A többszempontú elemzésből adódó sokféle helyzet könnyebb áttekinthetősége érdekében az alábbi kategóriákba soroltuk a beavatkozást igénylő helyzeteket oly módon, hogy elsődleges szempontnak a szegregációval való veszélyeztetettséget tekintettük, a többi paraméter értékeit pedig a feladatellátási hely adatai között tüntettük fel. Az ETK területén működő valamennyi feladatellátási hely az így létrejött kategóriák valamelyikébe került besorolásra:

- Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében deszegregációs intézkedéseket igénylő többiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek
- Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében az oktatási minőség javítását célzó intézkedéseket igénylő többiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek
- Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében az oktatási minőség javítását célzó intézkedéseket igénylő egyiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási helyek
- Azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok, tagozatok tanulói összetétele közötti jelentős eltérés miatt deszegregációs intézkedéseket igénylő általános iskolai feladatellátási helyek
- Oktatási eredményesség vagy a tanulói lemorzsolódási mutatók alapján beavatkozást igénylő további általános iskolai feladatellátási helyek
- A Helyi Esélyegyenlőségi Programok megállapításai alapján vagy egyéb szempontból intézkedéseket igénylő feladatellátási helyek

A kategóriába sorolásnál fontos elv volt, hogy ha egy feladatellátási hely egyszer már előfordul egy kategóriában, akkor a következő kategóriában már nem szerepel.

A bemutatott kategóriákon túl további két kategóriát is megjelenítettünk, ezek:

G. Gyógypedagógiai intézmények

H. Az ETK feladatellátási területén működő, az A–E, illetve Gyógypedagógiai intézmények kategóriákba be nem sorolt általános iskolai feladatellátási helyek

Az egyes általános iskolai feladatellátási helyekre meghatározott, az oktatási esélyegyenlőség előmozdítását szolgáló intézkedések, célok meghatározása, a célok elérése érdekében szükséges feladatok és megoldási lehetőségek megállapítása attól függ, hogy a feladatellátási hely melyik kategóriába került besorolásra.

A TEIT 2020-2026 között rövid, közép- és hosszú távú esélyegyenlőségi intézkedéseket és elvárt eredményeket fogalmazott meg az egyes feladatellátási helyekre vonatkozóan.

A dokumentumban megfogalmazottak megvalósítása folyamatban van: Eger, Heves, Átány települések vonatkozásában települési fórumok szervezése, valamint az érintett intézmények bevonásával intézményfejlesztési tervek készítése az esélyegyenlőség javítása érdekében.

1.3 Szakmai megújulás az ETK intézményeiben

Az Eszterházy Károly Egyetem kiemelt projektje az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosítószámú „*A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben*” című pályázat. A projekt célja a köznevelési intézményekben a differenciált, személyközpontú nevelés-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra megerősítése, a nyitottságra ösztönző intézményi nevelés-oktatás pedagógiai eszköztárának fejlesztése, a kidolgozott módszertan minél szélesebb körű elterjesztése.

A Komplex Alapprogram a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében az oktatási rendszer minőségének javítását, hatékonyságának és eredményességének növelését célozza meg. A Komplex Alapprogramot megvalósító iskolák 5 különböző, tanulástámogató iskolafejlesztő módszert alkalmaznak (digitális-alapú, testmozgás-alapú, művészet-alapú, logika-alapú és életgyakorlat-alapú iskolafejlesztő módszerek).

A változtatás igényének indoka, hogy az évtizedekkel ezelőtt alkalmazott pedagógiai módszereket a mai nevelési-oktatási gyakorlatban már nem lehet kizárólagosan és hatékonyan alkalmazni. A körülmények és feltételek (pl. tanítás-tanulás céljai, követelményei, tartalma, a tanulók előzetes tudása, képességei, motivációi, érdeklődése, a pedagógusok attitűdjei és kompetenciái) megváltozása új tanítási-tanulói stratégiákat, módszereket és munkaszervezési formákat kívának.

2018 szeptemberében az ETK fenntartásában lévő intézmények közül 10 intézmény 14 feladatellátási helye, 2019 szeptemberében újabb 8 intézmény 12 feladatellátási helye, 2020 szeptemberében pedig 2 intézmény 4 feladatellátási helye csatlakozott a programhoz. Ennek eredményeképpen a 2020/2021. tanévtől az ETK általános iskolai tanulóinak már több mint 25%-a vesz részt a programban. A program épít a tanulók sokszínűségére, egyediségére, az egyedi képességek kibontakoztatására, hozzájárul a tanulók tanulási eredményességének növeléséhez, sikerességéhez és a tanulók közötti esélyegyenlőtlenség csökkentéséhez.

1.4 Az ETK közigazgatási hatósági feladatai

1.4.1 A kötelező felvételt biztosító iskola kijelölésével kapcsolatos feladatok

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50.§ (8) bekezdésének rendelkezései alapján 2020. január 1-jétől az általános iskolák felvételi körzetének és a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmények működési területének meghatározása az illetékes tankerületi központ feladat- és hatásköre.

Ebben a tárgykörben eljáró tankerületi központnak véleményt, illetve egyetértést kell beszereznie valamennyi érdekelt települési önkormányzattól, az érdekelt települési nemzetiségi önkormányzatoktól, valamint az érdekelt tankerületi központoktól.

Az illetékes tankerületi központ a tanévet megelőző naptári év december 01. napjáig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint a nemzetiségi önkormányzatokat a kijelölt körzetek tervezetéről. A települési önkormányzat a véleményéről, a nemzetiségi önkormányzat az egyetértéséről vagy körzethatár módosítását kezdeményező javaslatáról február 15. napjáig tájékoztatja az illetékes tankerületi központot.

Az illetékes tankerületi központ a vélemény és egyetértés figyelembevételével kijelölt körzetekről február utolsó napjáig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint a nemzetiségi önkormányzatot. Egyetértés hiányában vagy körzethatár-módosítást kezdeményező javaslattétel esetén a tankerületi központ az egyeztetést követően jelöli ki a felvételi körzeteket február utolsó napjáig.

1.4.2 A tankerületi központ közigazgatási hatóságként történő szakértő bizottság szakértői kirendelése

A sajátos nevelési igény (SNI), a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) megállapításával, illetve a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltakkal összefüggésben a szülő jogorvoslati eljárást (felülvizsgálat) kezdeményezhet. Ezen közigazgatási hatósági eljárások 2019. december 31. napjáig kétfokú eljárások voltak, első fokon a gyermek, tanuló lakóhelye/tartózkodási helye szerinti illetékes járási hivatal, másodfokon a kormányhivatal járt el. 2020. január 01. napjától ezen jogorvoslati eljárások egyfokúvá váltak, és az eljárásra a gyermek, tanuló lakóhelye/tartózkodási helye szerinti illetékes tankerületi központ jogosult.

A szakértői bizottsági tevékenységgel kapcsolatban a tankerületi központ két esetben jelenhet meg közigazgatási hatóságként:

- ha a szülő nem működik együtt a szakértői bizottsági eljárás során,
- valamint, ha a szülő a szakértői bizottság szakértői véleménye, eljárása ellen „jogorvoslati eljárást” kezdeményez.

A gyermek, tanuló érdekében az illetékes tankerületi központ kötelezheti a szülőt, hogy a gyermekével jelenjen meg szakértői vizsgálaton, továbbá a szakértői vélemény alapján gyermekét a megfelelő nevelési-oktatási intézménybe írassa be.

2 Az Egri Tankerületi Központ személyügyi területe

2.1 Kormánytisztviselői állomány

A kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvény (a továbbiakban: Kit.) 1/A. § (1) és (4) bekezdése értelmében a tankerületi központok kormánytisztviselőinek és kormányzati ügykezelőinek kormányzati szolgálati jogviszonya 2020. július 1. napján a Kit. szerinti kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át.

A Kit. 1/A. § (9) bekezdése alapján a Kttv. szerinti határozatlan időtartamú kormányzati szolgálati jogviszony Kit. szerinti határozatlan időtartamú kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át. A teljes munkaidőben történő foglalkoztatás esetén a jogviszony teljes munkaidős kormányzati szolgálati jogviszonnyá alakult át. A Kit. 80. § (1) bekezdése szerint 2020. július 1. napjától a tankerületi központnál foglalkoztatott kormánytisztviselők munkáltatója a Kormány, míg a tankerületi központ foglalkoztató kormányzati igazgatási szervnek minősül.

A 2020. július 1 - 2020. december 31-ig tartó időszakban az Egri Tankerületi Központ engedélyezett kormánytisztviselői álláshelyeinek száma 55 volt, mely 2021. január 1. napjától kezdődően 54-re, 2022. szeptember 1. napjától 52-re, 2023. augusztus 1. napjától pedig 46-ra csökkent. Jelenleg az álláshelyeket tekintve 45 státusz betöltött. Kormánytisztviselői kinevezéssel 47 fő rendelkezik, 42 fő női és 5 fő férfi nemenkénti megoszlásban. Ebből a létszámból határozatlan időre szóló kinevezéssel 45 fő, míg határozott időtartamra szóló kinevezési okirattal 2 fő bír. A napi feladatok 44 fős létszámmal kerülnek ellátásra, amiatt, hogy 3 fő fizetés nélküli szabadságot vesz igénybe 3 év alatti gyermekére/gyermekére való tekintettel. A kormánytisztviselők 77 %-a felsőfokú, míg 23 %-a középfokú végzettségű. Közigazgatási alapvizsga letételi kötelezettségét minden dolgozó az előírt határidőn belül teljesítette. A kormánytisztviselők állományi létszáma alapján készült korfa mutatói szerint a tisztviselők 30 %-a 50 év feletti életkorú..

2.2 Az intézmények humán erőforrásának helyzete (közalkalmazottak)

Gyermekeink érdeke mindenek felett áll, ezért kiemelt ügy, hogy a gyermekeket nevelők, oktatók társadalmi, szakmai és anyagi megbecsülése is javuljon és fejlődhessen. Többek közt e célok elérése miatt fogadta el az Országgyűlés, és jelent meg a Magyar Közlöny ez évi 100. számában a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.). A Púétv. egyes rendelkezései már 2023. július 15. napján hatályba léptek, azonban a törvényi rendelkezések döntő többsége (lényeges részei) csak később lépnek hatályba, ezáltal a tényleges jogviszonyváltásra 2024. január 1-jével kerül sor.

A Púétv. 158. § (1) bekezdésének a) pontja alapján 2024. január 1-jével a pedagógusok és a nevelő és oktató munkát segítők közalkalmazotti jogviszonya köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyá alakul át.

2024. január 1-jétől munkaviszonyban kerül sor a műszaki vezető és a funkcionális (gazdasági, ügyviteli, műszaki és kisegítő) munkakört betöltők foglalkoztatására.

A Púétv. 157. § (10), (11), (13) és (14) bekezdése alapján az érintett közalkalmazottak kinevezésmódosítást kaptak 2023. szeptember 15. napjáig. A megállapított illetmény alapján a 2023. július 1. és 2023. október 31. napja közötti időszakra járó illetménykülönbözetet 2023. december 10. napjáig fizeti ki az érintettek részére.

Intézményvezetői helyzetkép

Az Egri Tankerületi Központ fenntartása alá tartozó nevelési-oktatási intézményekben 34 fő intézményvezető, és 1 főigazgató látja el a magasabb vezetői feladatokat.

2023. február hónapban a személyügyi központ internetes oldalán (<https://kozszolgallas.ksz.gov.hu/>) feltöltésre kerültek az intézményvezetői megbízás ellátására irányuló pályázati felhívások azon köznevelési intézményeink vonatkozásában, ahol 2023. év nyarán lejár a magasabb vezetői megbízás, vagy valamilyen okból nincs öt évre megbízott vezetője a köznevelési intézménynek és SZMSZ szerinti helyettesítés elrendelésével látják el az intézményvezetői feladatokat, vagy legkésőbb 2023. augusztus 31. napjáig megszűnik, illetve megszüntetésre kerül a jelenlegi intézményvezető közalkalmazotti jogviszonya.

Az intézményvezetői pályázók - 10 intézmény vonatkozásában - feladásra kerültek az állásportálra. A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdése szerinti, legalább háromtagú szakmai bizottság meghallgatási kötelezettségére vonatkozóan személyes meghallgatás minden pályázónál megtörtént.

Az említett pályázati eljárásban az alábbi köznevelési intézményeink voltak érintettek:

- Egercsehi Zrínyi Ilona Általános Iskola
- Egri Balassi Bálint Általános Iskola
- Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium
- Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Fleischmann Rudolf Általános Iskola
- Hanyi-menti Általános Iskola
- Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola
- Sütő András Általános Iskola
- Verpeléti Arany János Általános Iskola és Reményi Ede Alapfokú Művészeti Iskola

A magasabb vezetői megbízások öt évre – 2023. augusztus 16. naptól 2028. augusztus 15. napig – szólnak az Nkt. 68. § (1) és (4) bekezdése alapján.

A Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskolában 2023. augusztus 16. naptól 2025. augusztus 15. napig, két évre szóló megbízást kapott az intézmény egyik pedagógusa a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 21/B. § szerint.

Második ciklusos megbízásra irányuló eljárás keretében nyerte el a fenntartó és a nevelőtestület egyetértését a Szihalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója.

A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Füzesabonyi Tagintézménye és az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium - Kollégium intézményegysége vonatkozásában meghirdetett magasabb vezetői pályázatokra érkezett be 1-1 pályázat. A sikeres pályáztatási folyamat eredményeképpen az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban 2023. augusztus 16. naptól 2028. augusztus 15. napig szóló vezetői megbízást kapott a pályázó, a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Füzesabonyi Tagintézményben 1 évre szóló megbízást kapott a pályázó.

A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálatnál az általános főigazgató-helyettes nyugdíjba vonulása okán az idén szeptembertől megbízott főigazgató-helyettes látja el a feladatokat. A Hevesi

Tagintézmény tagintézményvezetői posztját, illetve az Egri Tagintézmény tagintézményvezető-helyettesi posztját szintén nyugdíjba vonulás okán jelenleg megbízott vezető kollégák látják el.

Az igazgatókról készült korfából megállapítható, hogy az igazgatók 80 %-a 50 év feletti. Az átlagéletkor 55 év. 2026-ig 6 fő éri/érte el a rá irányadó öregségi nyugdíjkorhatárt. 20 fő rendelkezik egyetemi, valamint 15 fő főiskolai végzettséggel. Jelenleg az intézményvezetők közül 21 fő rendelkezik Mesterpedagógus besorolással.

Pedagógusok

Napjainkban továbbra is egyre több tanár szerez egyetemi végzettséget, így csökken a főiskolai végzettséget szerzett pedagógusok aránya az összlétszámhoz képest. A Pedagógus II. és a Mesterpedagógus fizetési osztályba sorolt pedagógusok aránya növekvő, míg a Pedagógus I. pedagógusok aránya csökkenő tendenciát mutat a korábbi évekhez képest. A Gyakornokok számában jelentős változás nem tapasztalható.

Jelenleg intézményeinkben 8 % Gyakornok, 47 % Pedagógus I., 36 % Pedagógus II., 9 % Mesterpedagógus, valamint 2 fő Kutatótanári fizetési osztályba sorolt pedagógus lát el napi szintű nevelési-oktatási feladatokat. A pedagógusok több mint 82 %-a nő, az összlétszám közel 57 %-a 48 év feletti életkorú. Előregedő pedagógustársadalom jellemző.

Az intézményeinkben engedélyezett pedagógus létszámok a mutatószámváltozás - csökkenő tanulói csoportszám - miatt folyamatos csökkenést mutatnak, ami a megelőző tanévekhez képest körülbelül 0,3 %-os csökkenést jelent. A vidéki intézmények szakos ellátottságának biztosítása évről-évre egyre nehezebben biztosítható.

A szakember-ellátottság biztosítására rövidtávon megoldást jelent az egyetemekkel, főiskolákkal történő együttműködés, az óraadó pedagógusok alkalmazása, továbbá a nyugdíjas pedagógusok tovább-foglalkoztatása. További segítséget jelent, a 2023. július 20-tól hatályos törvényi módosulás (326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 33/P. §), mely szerint felügyelet mellett óraadóként foglalkoztatható a tanárképzésben és a tanítóképzésben részt vevő hallgató a képzése utolsó évének szakmai gyakorlata során. A nyugdíjas közalkalmazottak foglalkoztatását érintő változásokról 2022. július 30-án hatályba lépett két kormányrendelet, amely megkönnyíti a pedagógus-, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő és az egyéb munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottak nyugdíj melletti foglalkoztatását a köznevelési és szakképző intézményekben (a Kormány 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelete és a 269/2022. (VII. 29.) Korm. rendelete).

A közfeladatok ellátásának folyamatos biztosítása érdekében a Kormány a 2022. szeptember 1-jétől érvényben lévő rendelkezéseket – amelyek a szociális, gyermekvédelmi vagy gyermekjóléti szolgáltatóknak, intézménynek, hálózatnak, illetve köznevelési vagy szakképző intézménynek minősülő foglalkoztatónál fennálló jogviszony esetében 1 év időtartamra mentesítést biztosítottak a nyugdíj folyósításának szünetelése alól – az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól szóló rendeletek módosításáról szóló 159/2023. (IV. 28.) Korm. rendelettel módosította azzal, hogy a mentesítés időkorlátját megszüntette.

A rendeletek alkalmazásával a 2023/2024. tanévben lehetőség nyílik nyugdíjas munkaerő alkalmazására.

Az Egri Tankerületi Központ jelenleg több felsőoktatási intézménnyel is együttműködési keretmegállapodást írt alá, amely alapján szakmai gyakorlati helyet biztosítunk a felsőoktatási intézmények hallgatói számára. Ennek megfelelően a szakmai gyakorlóhely – a nevelési-oktatási intézmény - az intézmény hallgatóit egy előre egyeztetett időszakban és létszámban fogadja.

Együttműködési megállapodás került aláírásra többek között az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmel, Debreceni Egyetemmel, a Szegedi Tudományegyetemmel, a Nyíregyházi Egyetemmel, továbbá az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karával is.

A pedagógiai szakszolgálati intézmény engedélyezett pedagógus létszáma az előző évekhez hasonlóan továbbra is elmarad a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 7. számú mellékletében meghatározott létszámkerettől. Az álláshely hiánya, valamint a szakember hiány egyszerre van jelen ezen a területen.

A Klebelsberg Képzési Ösztöndíjról szóló 52/2013. (II. 25.) Korm. rendelet értelmében a KKÖP programban részt vevő, a 2022/2023. tanévben pedagógus végzettséget és szakképzettséget szerzett ösztöndíjasok köznevelési intézményekben történő elhelyezésével kapcsolatban jelenleg 11 fő ösztöndíjas hallgató részére került aláírásra az Egri Tankerületi Központ nyilatkozata, melyben vállalta a hallgatók elhelyezését a nyilatkozatban megjelölt feltételekkel.

Nevelő és oktató munkát segítő alkalmazottak

A nevelő- és oktató munkát segítő (a továbbiakban: NOKS) munkavállalók létszámát a 326/2013 (VIII. 30.) Korm. rendelet 4. sz. melléklete, továbbá a pedagógiai szakszolgálati intézményeknél a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 7. melléklete, az óvodákban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 2. melléklete határozza meg.

A NOKS alkalmazottak 81 %-a középfokú, 19 %-a felsőfokú végzettségű. A felsőfokú végzettségűek közel 55 %-a rendelkezik pedagógus végzettséggel. A NOKS alkalmazottak által ellátott feladatok jellegéből adódóan az alkalmazottak 87 %-a nő.

Technikai dolgozók

Az Nkt. 61. § (5) bekezdése határozza meg a köznevelési intézmények feladatainak ellátásában résztvevő gazdasági, ügyviteli, műszaki, kiegészítő és más alkalmazottak létszámát. Az Egri Tankerületi Központ fenntartása alá tartozó összes intézményünkben megoldott a foglalkoztatás. Jelenleg a technikai dolgozók 18 %-a alapfokú, 80 %-a középfokú, 2 %-a felsőfokú végzettséggel rendelkezik. A technikai alkalmazottak több mint 70 %-a nő, az összlétszám 33 %-a 55 év feletti életkorú, az átlag életkor 49 év.

Jelenleg érvényes státusz és létszámösszetétel:

	Státusz	Munkajogi létszám
Kormánytisztviselő	46	47
Munkatörvénykönyv szerinti foglalkoztatás	2	2
Pedagógus	1304,35	1367
Nevelő oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott	187,55	197
Technikai alkalmazott	299,25	318

3 A Tankerületi Központ gazdálkodási tevékenységének bemutatása

Az ETK-t a fegyelmezett gazdálkodás jellemzi. Munkánk során törekszünk a hatékonyság és a gazdaságosság szem előtt tartása mellett az intézmények maradéktalan kiszolgálására. Az ETK **2022. évi eredeti előirányzati fő összege** 10 537 841 ezer Ft volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások valamint a hazai és uniós pályázatok eredményeként az előirányzat főösszege 13 089 602 ezer Ft-ra módosult az év végére.

A 2021-es év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban

	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
1.	Személyi juttatások	8 137 721	8 892 440	8 876 183
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	1 213 668	1 285 545	1 285 082
3.	Dologi kiadások	1 114 180	1 492 984	1 414 026
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	31 333	38 541	38 541
5.	Egyéb működési célú kiadások	-	58	58
6.	Beruházások	40 939	97 065	69 434
7.	Felújítások	-	825 054	670 054
8.	Egyéb felhalmozási célú kiadások	-	2 845	2 845
9.	Finanszírozási kiadások		455 069	455 069
	Kiadások összesen	10 537 841	13 089 602	12 811 292
9.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	-	204 750	204 750
10.	Felhalm. célú támogatások államháztartáson belülről	-	373 868	373 868
11.	Működési bevételek	97 300	132 310	132 310
12.	Működési célú átvett pénzeszközök	-	33 619	33 619
13.	Finanszírozási bevételek	10 440 541	12 348 055	12 345 055
	Bevételek összesen	10 537 841	13 089 602	13 089 602

Kormányzati többletfinanszírozásként érkezett többek közt:

- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak ágazati pótlékának 2022. évi fedezete összesen 576 737 ezer forint,
- a villamosenergia és földgáz megemelkedett díjainak kompenzálására 127 273 ezer forint,
- az EFOP 4.1.2-17 uniós projekteken megvalósuló beruházások befejezéséhez szükséges pótmunkák fedezetére 67 888 ezer forint,
- a köznevelési és más állami épületek alternatív fűtési módokra való áttérésének biztosításához szükséges intézkedésekről szóló 1445/2022. (IX.19.) Korm. határozatban szereplő kazánok telepítéséhez, üzemeltetéséhez 29 027 ezer forint,
- Nemzeti Tehetség Program keretein belül 19 556 ezer forint,
- bérkompenzációra, minimálbér és a garantált bérminimum kiegészítésre valamint diabétesz pótlékra összesen 282 876 ezer forint,
- postai szolgáltatások megemelkedett díjainak kompenzálására 11 625 ezer forint.

Kormányzati hatáskörben került elvonásra az év közben csökkent szociális hozzájárulási adó különbözetének összege 160 476 ezer forint értékben.

Irányítószervi hatáskörben érkezett jelentősebb támogatások:

- ideiglenes védelemre jogosult, tanköteles tanulók fejlesztésének, nevelés-oktatásának megvalósítása érdekében 10 726 ezer forint
- Lázár Ervin Program keretein belül 29 027 ezer forint
- a zavartalan tanévkezdés miatti helyreállítási munkák megvalósítására 80 000 ezer forint.

Fontos megjegyeznünk, hogy a 2017-es évben megállapított finanszírozási összegekhez képest évek óta csak a személyi jellegű jogszabályi változások miatti módosítások történtek - egy-egy konkrét szakmai típusú vagy felújítási célú elemmel kiegészítve - viszont évről-évre emelkednek a különböző termékek és szolgáltatások díjai is, ami a szakmai munkához szükséges feltételek egyre kisebb mértékű támogatásához vezet.

A **2023 évi költségvetésünk** eredeti előirányzati főösszege 11 333 275 ezer Ft volt, melyhez képest a **módosított előirányzatunk szeptember végén már 13 464 202 ezer Ft-ot mutat.**

A 2023. év gazdálkodási adatai:

adatok ezer forintban

	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés 2023. szeptember 30-ig
1.	Személyi juttatások	8 986 279	10 009 192	7 491 365
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	1 148 934	1 269 323	1 033 728
3.	Dologi kiadások	1 125 780	1 436 643	1 051 992
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	31 333	77 333	48 632
5.	Egyéb működési célú kiadások	-	5 397	5 397
6.	Beruházások	40 939	165 065	116 886
7.	Felújítások	-	501 121	313 682
8.	Egyéb felhalmozási célú kiadások	-	128	128
	Kiadások összesen	11 333 265	13 464 202	10 061 810
9.	Műk. célú támogatások államháztartáson belülről	-	144 461	144 461
10.	Felhalm. célú támogatások államháztartáson belülről	-	336 663	336 663
11.	Működési bevételek	97 300	97 300	97 200
12.	Műk. célú átvett pénzeszközök	-	42 332	42 332
13.	Finanszírozási bevételek	11 235 965	12 843 446	10 513 940
	Bevételek összesen	11 333 265	13 464 202	11 134 596

A jelentős módosítások fő tényezői:

- a 278 310 ezer forintos pénzmaradvány, ami az elhúzódó pályázatok valamint két intézményünk pelletkázán telepítési költségeinek fedezetéül szolgál,

- az 524/2022. (XII.16.) Kormányrendelet 1 §-a szerinti köznevelési bérfejlesztésre kapott 739 897 ezer forint,
- a minimálbér és garantált bérminimum 2023. évi emelése kapcsán kapott 283 407 ezer forint,
- az energiaárak emelkedése kapcsán a villamosenergia és földgázköltségek fedezetéül két ütemben ezidáig kapott 181 580 ezer forint,
- a Lázár Ervin Program működésére szánt 65 533 ezer forint,
- valamint a további pelletkazánok telepítése miatti 43 070 ezer forint.

A felhasználások tekintetében az intézmények működtetési feladatainak finanszírozása jelentős mértékben megnövekedett, ami csökkentette és előreláthatóan továbbra is csökkenteni fogja a minőségi, szakmai munka megvalósítását. A működtetési költségek szintrehozása évek óta elmarad, ami jelentős mértékben megnehezíti a gazdálkodásunkat.

Sajnos az Egri Tankerületi Központ 2017 évi megalakulása óta először 2023 szeptemberében tartozásállomány keletkezett a fedezettel nem rendelkező közüzemi költségek miatt. Bár az idei évben már két esetben kaptunk többlettámogatást a költségek fedezetéül, mégsem annyit, hogy az évvégéig szükséges kiadásainkat fedezni tudjuk.

Az intézményi keretek meghatározása

Az ETK fenntartásában működő intézmények évről-évre keretgazdálkodást folytatnak. Eredeti előirányzataink ismeretében január végén minden intézményünk részére megállapítottuk azt a keretszámot, ami rendelkezésükre áll az év során.

A korábbi években az utolsó negyedévben lehetőségük volt az intézményeknek a megmaradt keretösszegükből valamint a helyben keletkezett többletbevételekből különböző szakmai eszközfejlesztéseket, nagyobb felújításokat végrehajtani. Erre már sem az előző évben sem az idei évben vélhetően nem lesz lehetőségük, hiszen hasonlóan az ETK költségvetéséhez az intézményi keretekre is jelentős hatást gyakoroltak az üzemeltetési anyagok és szolgáltatások áremelkedései.

Az infrastruktúra-menedzsment értékelése

Az Egri Tankerületi Központ megközelítőleg 10,3 milliárd forintnyi vagyonnal gazdálkodik jelenleg.

A tankerület ingó- és ingatlanállományának fenntartása jelentős ráfordítást igényel. A vagyonkezelésünkben lévő épületek állaga változatos képet mutat, az elmúlt évek fejlesztéseinek köszönhetően több olyan felújítást is meg tudunk valósítani, amely az állagmegóváson túl energetikai korszerűsítést is eredményezett. Ennek ellenére még sok intézménynél szükséges infrastrukturális fejlesztés ahhoz, hogy a mai kor elvárásainak megfelelő színvonalú oktatás biztosítható legyen. Jelentős problémáink vannak a megyeszékhelyi intézményeink épületének állagai miatt, melyekre csak minimális támogatásokat tudunk fordítani.

A jogszabályi előírásokhoz igazodóan az épületek villámvédelmi, tűzvédelmi szabványossági, és érintésvédelmi követelményeknek való megfelelést is folyamatosan biztosítani szükséges, mely szintén jelentős költségvonzattal jár.

Minden évben igyekszünk az épületeink felújításaira költségvetési forrásokat generálni többek közt középírányítói segítségnyújtásból valamint egyéb saját források átcsoportosításaiból a lehetőségeinkhez mérten.

Az előző évekhez hasonlóan 2023 évben is igyekeztünk a pályázati források mellett a saját költségvetésünkből ingatlanfelújításokat végezni, melyek jellemzően tetőfelújításokból, villany és vizesblokk felújításból, tanterem felújításból, fűtéskorszerűsítésekből állt.

A 2023-as évben jóval kisebb összeget tudtunk fordítani intézményi felújításokra, mint a korábbi években, mivel saját költségvetésünk ezt már nem teszi lehetővé, többlettámogatást pedig nem kaptunk a nyár végéig.

A nagyobb összegű felújítások adatai:

adatok ezer forintban

Intézmény és feladat megnevezése	Bruttó költség
Parkolók felújítása és új parkolók létrehozása az EFOP 4.1.6 keretében bővítésre került – használatbavételi engedélyhez szükséges – Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nevelési Tanácsadó-jában	47 437
Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégiumban autista termek kialakítása	10 246
Egri Pásztoryölgyi Általános Iskola és Gimnázium épületsüllyedésből adódó károk helyreállítása valamint tetőbeázás miatti javítások	21 783
Részleges tetőjavítások (Egercsehi, Noszvaj, Szihalom, Egri Dobó István Gimnázium)	10 633

Az egyes köznevelési intézmények ingatlanjainak halaszthatatlan fejlesztési igényéről szóló 1434/2023. (X. 9.) Kormányhatározat alapján öt intézményünket érintően ítélték meg számunkra halaszthatatlannak vélt felújításokra forrást, melyeket az idei évben szükséges felhasználnunk az alábbiak szerint:

- Egri Dobó István Gimnázium kistornaterem tetőszerkezetének felújítása: 63 000 ezer Forint
- Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája étkező és összekötő folyosó felújítása: 63 000 ezer Forint
- Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola rejtett ereszcatorna rendszer átalakítása: 18 000 ezer Forint
- Sütő András Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája eresz meghosszabbítása: 32 400 ezer Forint
- Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola Feldebrői Telephely tető felújítása: 16 200 ezer Forint

A Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola tetőszerkezetét a 2023. augusztus 5-ei vihar feltépte. A további károk megelőlegezése miatt pár napon belül elhárítottuk a baleset és életveszélyes állapotokat.

A keletkezett kár kapcsán felvettük a kapcsolatot mind a biztosítótársasággal, mind pedig a kivitelezést végző vállalkozóval -hiszen garanciális kötelezettségei vannak -, de mind két fél elutasította a keresetünket. A biztosítótársasággal még zajlanak az esetleges méltányossági alapon megítélendő támogatás mértékének egyeztetései viszont a vállalkozó ellen keresetet nyújtottunk be a bíróság felé.

Az ügy lezárásáig középírányítói segítséget kértünk, az iskola tetőszerkezetének helyreállítására, akiktől október 17-én kaptuk meg a kötelezettségvállalási engedélyt, így elkezdődhetnek a helyreállítási munkálatok, ami 65 000 ezer forint többletforrást jelent még az idei évben számunkra.

A saját beruházásokon túl Klebelsberg Központ általi koordinálásban az alábbi fejlesztések zajlanak jelenleg:

- KEHOP-5.2.2-16-2016-00025 azonosítószámú, „Heves megyei oktatási intézmények épületenergetikai fejlesztése”.
 - Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola;
 - Tarnamérai Általános Iskola
 - Tarnaörsi Általános Iskola

- EFOP-4.1.11-21-2021-00001 „Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése” projekt keretében okostantermek kerültek kialakításra az alábbi intézményeinkben:
 - Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolája;
 - Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola;
 - Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola;
 - Sütő András Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája;
 - Poroszlói Vass Lajos Általános Iskola;
 - Szihalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola;
 - Szilvássváradi Jókai Mór Általános Iskola;
 - Tarnamérai Általános Iskola;
 - Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola Tarnaszadányi Tagiskolája;
 - Bélapátfalvai Petőfi Sándor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola;
 - Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola

Az ETK a közoktatási területnek megfelelően **eszközparkját** tekintve jellemzően informatikai, kommunikációs, ügyviteli és általános oktatástechnikai eszközparkkal, valamint egyéb nem specifikus berendezési tárgyakkal, eszközökkel (bútorok) rendelkezik.

Főként a különböző pályázatoknak köszönhetően jelentős mennyiségű eszközbeszerzést tudunk végrehajtani az elmúlt években. Költségvetési lehetőségeinkhez mérten igyekszünk lépést tartani az egyre inkább digitalizálódó oktatáshoz szükséges informatikai eszközök biztosításában.

4 Pályázatok

4.1 Infrastrukturális uniós fejlesztések

4.1.1 Az EFOP-4.1.6-16-2017-00014 azonosítószámú, „Infrastrukturális fejlesztés az Egri Tankerületi Központ intézményeiben” című projektben 630 284 036 Ft vissza nem térítendő támogatásból fejlesztettük négy intézményünket.

Az Egri Szalparti EGYMI fejlesztésének műszaki átadás-átvétele még 2022.06.20-án lezajlott, ahol korszerszerű mosdókat alakítottunk ki, valamint egy régen várt akadálymentes rámpát is építettünk.

A Szakszolgálat Egri Tagintézményének Nevelési Tanácsadóját egy újabb szinttel bővítettük és akadálymentesítettük, melynek átadása 2023 tavaszán történt meg.

Az Egri Mlinkó István EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Kollégiumban a vizesblokkok elavult szerkezeteit cseréltük le az idei évben.

A legnagyobb felújítási munkákat a Benedek Elek EGYMI, Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolában végeztük el Hevesen, ahol többek között kicseréltük a

nyílászárókat, sor került a homlokzati hőszigetelésre és padlásfödém szigetelésre továbbá új fűtési rendszert kapott az intézmény.

A projekt fizikai befejezése 2023. szeptember 29-én lezajlott, a záró beszámoló és elszámolások benyújtása határidőre megtörtént.

4.1.2 Az EFOP-4.1.12-23-00029 azonosítószámú „Az állami fenntartású köznevelési intézmények elektromos rendszerének megújítása” című projektben 298 684 638 forint vissza nem térítendő támogatásból hét köznevelési intézményünk elektromos hálózatának megújítására és korszerűsítésére került sor a nyár folyamán.

- Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola Aldebrői Tagiskolája,
- Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola és Fejlesztő Nevelés Oktatást Végző Iskola,
- Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola,
- Nagy Zoltán Általános Iskola,
- Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolája,
- Mezőtárkányi Általános Iskola valamint
- Szihalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.

A projekt fizikai befejezése szeptember 30-án lezajlott, a záró beszámoló és elszámolás beszámolója határidőre megtörtént.

4.2 Szakmai tartalmú uniós fejlesztések

A 2014-2020-as programozási időszakban elnyert **szakmai, módszertani fejlesztéseink pályázataink sikeresen lezárultak.**

4.3 Nemzetközi projektek

A Tempus Közalapítvány támogatásával **az Erasmus+ program** mobilitási projektek státusza 2023-ban az alábbiak szerint változott:

Intézmény neve	Projekt kezdete	Projekt vége	Elnyert támogatási összegek	státusz
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2020.09.01	2023.08.31	24.780,- EUR	lezárult
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	2020.09.01	2023.08.31	29.844,- EUR	lezárult
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagiskolája	2022.06.01	2023.05.31	32.148,- EUR	lezárult
Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium	2022.06.01	2023.08.31	21.500,- EUR	lezárult
Egri Lenkey János Általános Iskola	2023.06.01	2024.08.31	61.404,- EUR	folyamatban
Összesen:			169.676,- EUR	

4.4 Hazai projektek

4.4.1 Határtalanul! program

A 2022/23-as tanév tavaszán az alábbi kirándulások kerültek megszervezésre:

Intézmény neve	Nyertes pályázat	Elnyert támogatási összegek
Egri Lenkey János Általános Iskola	HAT-KP-1-2022/1-000302	3 739 955 Ft
Egri Lenkey János Általános Iskola	HAT-KP-1-2022/1-000303	3 739 955 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	HAT-KP-1-2022/1-001148	2 981 920 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	HAT-KP-1-2022/1-001238	2 802 340 Ft
Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-KP-1-2022/1-000880	3 584 825 Ft
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	HAT-KP-1-2022/1-000887	1 765 295 Ft
Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola	HAT-KP-1-2022/1-000237	3 842 700 Ft
Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola	HAT-KP-1-2022/1-000241	3 721 300 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	HAT-KP-1-2022/1-001028	2 974 515 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	HAT-KP-1-2022/1-001446	3 234 515 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	HAT-KP-1-2022/1-001447	2 009 250 Ft
Fleischmann Rudolf Általános Iskola együttműködve Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola	HAT-KP-1-2022/1-001484	4 659 375 Ft
Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-KP-1-2022/1-001040	1 815 300 Ft
Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola Aldebrői Tagiskolája	HAT-KP-1-2022/1-000886	4 618 300 Ft
Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola	HAT-KP-1-2022/1-000524	4 999 105 Ft

A 2023/2024-es tanévre szintén több intézményünk is sikeresen pályázott, melyeknek megvalósítása zömében a 2024-es év tavaszán fog realizálódni.

Intézmény neve	Pályázati azonosító	Elyert összeg
Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-KP-1-2023/1-001623	2 719 995 Ft
Fleischmann Rudolf Általános Iskola	HAT-KP-1-2023/1-001005	4 996 635 Ft
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	HAT-KP-1-2023/1-001460	4 999 375 Ft
Kiskörei Vásárhelyi Pál Általános Iskola	HAT-KP-1-2023/1-001030	4 414 920 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	HAT-KP-1-2023/1-000694	3 101 425 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	HAT-KP-1-2023/1-000724	3 809 200 Ft
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	HAT-KP-1-2023/1-000121	3 601 200 Ft
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	HAT-KP-1-2023/1-000300	4 035 200 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	HAT-KP-1-2023/1-000768	2 797 020 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	HAT-KP-1-2023/1-000769	2 732 040 Ft
Egri Lenkey János Általános Iskola	HAT-KP-1-2023/1-000734	3 958 400 Ft
Egri Lenkey János Általános Iskola	HAT-KP-1-2023/1-000504	4 038 400 Ft
Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-KP-1-2023/1-001526	4 928 700 Ft
Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	HAT-KP-1-2023/1-000727	4 439 240 Ft

4.4.2 Nemzeti Tehetség Program

E program keretében alábbi intézményeink valósítottak meg pályázatot a 2022/23-as tanév során:

Intézmény neve	Pályázati azonosító	Megítélt támogatás összege
Egri Dobó István Gimnázium	NTP-INNOV-22-0131	7.600.000 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	NTP-SPEC-22-00165	3.281.000 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	NTP-SPEC-22-00166	3.519.000 Ft
Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	NTP-INNOV-22-0131	7.600.000 Ft
Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolája	NTP-SPEC-22-0127	3.500.000 Ft

A 2023/2024-as tanév vonatkozásában ezidáig nem született döntés a beadott pályázatokról.

4.4.3 A Petőfi 200 Ideiglenes Kollégium által a Petőfi emlékében meghirdetett tanulmányi kirándulások az 5-12 évfolyam diákjai számára több intézményünk is sikeresen pályázott:

Intézmény neve	Pályázati azonosító	Megítélt támogatás összege
Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium	690104/00038	3.619.000 Ft
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium		
Füzesabonyi Teleki Blanka Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	690134/00010	1.232.500 Ft
Fleischmann Rudolf Általános Iskola		
Tarnaörsi Általános Iskola		

4.4.4 Egyéb pályázataink, támogatásaink

Több olyan támogatásban is részesült egy-egy iskolánk, melyek kifejezetten a saját profiljának volt köszönhető és jellemzően kirándulásokra, eszközbeszerzésekre lehetett fordítani a megítélt összegeket.

4.4.5 Erzsébet-táborok

Az előző évekhez hasonlóan az idei évben is több típusú Erzsébet-táborban vettek részt a tanulóink.

- Tavaszi, ottalvós osztálykirándulás keretében 9 intézményünk 9 osztálya tudott eljutni Zánkára.
- Nyári, ottalvós élménytáborban Zánkán 11 iskolánk diákjai vettek részt.
- Nyári, napközis tábor 13 intézményünk 26 csoporttal tudott megszervezni a saját iskolájukban.
- Őszi, ottalvós osztálykirándulást tudott 5 intézményünk 9 osztálya megvalósítani Zánkára.

5 Az ETK meghatározó partnerkapcsolatai:

Az ETK kiterjedt partnerkapcsolati hálózattal rendelkezik. Kiemelt partnereinket az alábbi felsorolás tartalmazza:

- Belügyminisztérium
- Klebelsberg Központ
- Tankerületi Központok
- Heves Vármegyei Kormányhivatal
- Egri Főegyházmegye
- Magyar Államkincstár Heves Vármegyei Igazgatósága
- Heves Vármegyei Önkormányzat
- Települési Önkormányzatok
- Heves Vármegyei Rendőr-főkapitányság
- Bükk Nemzeti Park Igazgatósága
- Oktatási Hivatal
- Heves Vármegyei Szakképzési Centrum
- Heves Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Egri Törvényszék
- Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár
- Dobó István Vármúzeum
- Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem
- Debreceni Egyetem
- Szegedi Tudományegyetem
- az ETK területén működő nem állami fenntartású köznevelési intézmények és fenntartóik.
- Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége Rozsnyói Területi Választmánya

6 Az ETK alapvető céljai

Az ETK meghatározó feladatának tekinti a különbségek oktatás-nevelés területén történő kiegyenlítését, az egységes szemlélet és struktúra, valamint a helyi igényekhez igazodó hálózat kialakítását. A köznevelés kiemelt célja a társadalmi leszakadás megakadályozása, a lemorzsolódás minimálisra csökkentése, a tanulók képességeinek a lehető legteljesebb kibontakoztatása, a harmonikus személyiségfejlődés segítése, az önmagát fejleszteni képes generáció nevelése-oktatása.

Fontos feladat a partneri együttműködés a civil társadalommal, valamint az intézményekben meglévő jó gyakorlatok rendszerszintű továbbadása, adaptálása.

Olyan intézményhálózat megvalósítása a cél, ahol az ellátott feladatrendszer igazodni tud a helyi igényekhez, ahol a társadalmi egyenlőtlenségek kompenzálhatók, ahol az egyéni képesség kibontakozása teljes mértékben megvalósul, ahol a végzettség nélküli iskolaelhagyás minimális szintre csökken, ahol erősödik a befogadás, és ahova a szülő szívesen írhatja be gyermekét.

Eger, 2023. október 31.

Ballagó Zoltán
igazgató
Egri Tankerületi Központ



HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT

Tájékoztató a Hatvani Tankerületi Központ 2023. évi működéséről

Készítette:

Kozmáné Derda Edit
tankerületi igazgató



Hatvan, 2023. november 2.

3000 Hatvan, Radnóti tér 2.
Telefon: +36-37/795-214
E-mail: hatvan@kk.gov.hu

TARTALOMJEGYZÉK

1. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT BEMUTATÁSA.....	3
2. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA.....	3
3. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE	6
3.1. Alapdokumentum szerinti szakmai tevékenység	6
3.2. Készség- és képességfejlesztés.....	6
3.3. Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása	8
3.4. BTMN (Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók).....	9
3.5. Hátrányos helyzetű (HH) tanulók	9
3.6. Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók.....	10
3.7. Ukrajnából menekült tanulók nevelése-oktatása.....	10
3.8. Az iskolaőrök munkája.....	11
4. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT HUMÁNERŐFORRÁS HELYZETE	11
4.1. A köznevelési intézmények humánerőforrás helyzete	11
4.2. Intézményvezetői helyzetkép	12
5. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PÉNZÜGYI- GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGE.....	13
5.1. A 2022-es év gazdálkodási adatai	13
5.2. A 2023-es év gazdálkodási adatai	14
6. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PROJEKTJEI.....	16
6.1. Lezárult infrastrukturális projektek	16
6.2. Folyamatban lévő infrastrukturális projektek.....	16
6.3. Lezárult szakmai tartalmú pályázatok.....	17
6.4. Nemzetközi pályázatok	17
6.5. Hazai pályázatok	18
ÖSSZEGZÉS	20

1. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT BEMUTATÁSA

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet alapján jött létre a Hatvani Tankerületi Központ 2017. január 1-től. Az illetékességi területe azóta is változatlan, a gyöngyösi, a hatvani és a pétervásárai járás. A székhely továbbra is Hatvan városában található.

A tankerületi központ területe a megye területének 44%-át foglalja el. A megye 121 települése közül 58 tartozik a központhoz, ez a megye településeinek 48%-át jelenti.

A három járásban a fejlettséget meghatározó mutatók - demográfia alakulása, munkalehetőségek, ipar, mezőgazdaság, foglalkoztatottság, munkanélküliségi mutatók stb. - nagyon eltérőek, s ez tükröződik egy-egy adott településen is. Ez a nagyfokú különbözőség a köznevelési intézményekre is kivetítődik.



2. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA

A Hatvani Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) a 2023-as intézményi átszervezés során kezdeményezte, hogy a Kiszánai Szent Imre Általános Iskola, valamint a Markazi Várvolgye Általános Iskola a Domoszlói III. András Általános Iskola tagintézményeként működjenek. 2023. szeptember 1-jétől mindkét tagintézményben továbbra is 1-8 évfolyamokon folyik a nevelő-oktató munka.

2023 februárjában a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítványa kezdeményezte a Gyöngyöspatai Nekcsei Demeter Általános Iskola fenntartói jogának átvételét. A miniszteri döntés értelmében 2023. szeptember 1-jétől az intézmény fenntartója és működtetője a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítványa.

Az átszervezés eredményeképp, a 2023/2024. tanévben a Tankerület az illetékességi területén 39 székhely intézmény összesen 56 feladatellátási helyén végzi fenntartói, működtetői tevékenységét az alábbi megosztás szerint:

- 31 általános iskola (1 intézménynek van a székhelyintézménytől eltérő településeken 1-1 tagintézménye: Domoszló – Kiszána és Markaz 4 intézménynek van a székhely intézménytől eltérő településen telephelye: Recsk – Mátraderecske és Mátraballa, Tarnalelesz - BükkSZenterzsébet, Detk – Ludas, Kocsis Albert Zeneiskola AMI (Hatvan) – Nagyréde és Apc.)
- 2 általános iskola és alapfokú művészeti iskola (Lőrinci, Parád)
- 2 középiskola (Hatvan, Gyöngyös)
- 2 egységes gyógypedagógiai és módszertani intézmény (Hatvan, Gyöngyös)
- 1 alapfokú művészeti iskola (Hatvan)
- 1 kollégium (Mátrafüred)

A TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEIBEN A TANULÓI LÉTSZÁMOK ALAKULÁSA

Statisztikai adatok az *általános iskolai tanulókról*:

Tanév	tanulói létszám	osztályok száma	1. évfolyamos tanulók száma	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH/HHH tanulók száma	bejáró tanulók száma	EGYMI összes létszám
2020/2021	7911	414	1067	392	1016	1212	1626	243
2021/2022	7661	412	1079	418	869	1232	1677	247
2022/2023	7619	405	1050	465	778	1119	1879	257
2023/2024	7488	390	1037	496	790	1082	1898	231

Az alacsony osztálylétszámok miatt szükségessé vált több intézményben összevont osztályok indítása. Azonban a minőségi oktatás biztosítása érdekében a matematika és magyar tantárgyakból évfolyamonkénti csoportbontás történik.

óvoda	általános iskola		gimnázium	kétségfejlesztő iskola
	összevont o.	önálló o.		
4	12	378	36	2

Osztályok és csoportok száma a 2023/2024. tanévben

Statisztikai adatok a *középfiskolai tanulókról* és a *kollégiumban elhelyezett diákokról*:

Tanév	tanulói létszám	5., 7., 9. évfolyamra beiratkozott tanulók száma			SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH/HHH tanulók száma	bejáró tanulók száma	kollégium
2020/2021	1160	36	26	239	9	8	1	507	86
2021/2022	1174	36	26	237	6	6	2	612	92
2022/2023	1170	34	32	241	8	5	1	638	104
2023/2024	1165	36	29	254	10	5	1	605	107

Tankerületünk fenntartásában Hatvan és Gyöngyös városban egy-egy gimnázium működik. A Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium a hagyományos 4 évfolyamos képzés mellett helyet ad a 8 évfolyamos „kisgimnáziumnak” is. A Hatvani Bajza József Gimnáziumban a 4 évfolyamos képzés mellett immár a 4. tanévben indult a 6 évfolyamos képzés keretében osztály. Mindkét intézményben magas színvonalú a nevelő-oktató munka, ezért sokan szeretnének ezen intézmények fala közt tanulni.

A Mátrafüreden működő kollégiumban, olyan középiskolás tanulók ellátását biztosítjuk, akik nem a Tankerületünk fenntartásában lévő intézményekben tanulnak.

3. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT INTÉZMÉNYEINEK SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE

3.1. Alapdokumentum szerinti szakmai tevékenység

A köznevelési intézmények szakmai alapdokumentumokban meghatározott tevékenységei az elmúlt évhez képest nem változtak:

- általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat 1-4. évfolyam: 33 általános iskola 44 feladatellátási helyén,
- általános iskolai nevelés-oktatás felső tagozat 5-8. évfolyam: 33 általános iskola 39 feladatellátási helyén,
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 2 intézményben,
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 1 intézményben,
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás: 1 intézményben,
- alapfokú művészetoktatás: 3 intézményben – 1 alapfokú művészetoktatási intézményben és 2 általános iskola intézményegységében – folyik, összesen 9 feladatellátási helyen.
- sajátos nevelési igényű tanulók szegregált nevelése-oktatása: 2 intézmény 3 feladatellátási helyén az alábbiak szerint történik:
 - integráltan nem nevelhető gyermekek óvodai nevelése,
 - általános iskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás,
 - készségfejlesztő iskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás,
 - fejlesztő nevelés-oktatás,
 - utazó gyógypedagógiai hálózat működtetése.
- sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása: 37 intézmény,
- kollégiumi nevelés-oktatás: 1 intézmény,
- speciális tartalmú nevelés-oktatás:
 - két tanítási nyelvű (magyar-angol) általános iskolai nevelés-oktatás: 1 intézmény
 - sportiskolai nevelés-oktatás: 2 intézmény
- értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív pedagógiai program:
 - nemzetiségi nevelés-oktatás (magyar nyelvű roma nemzetiségi oktatás): 4 intézmény,
 - integrációs felkészítés: 15 intézmény 19 feladatellátási helyén,
 - képesség-kibontakoztató felkészítés: 9 intézmény 10 feladatellátási helyének szakmai alapdokumentumában szerepel.

3.2. Készség- és képességfejlesztés

A Tankerület fenntartásában működő valamennyi intézmény alapfeladatának tartja a tanulók alapkompenciáinak, készség és képességeinek fejlesztését, a tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatását. Fontos szerepet kap a tehetséggondozás mind a tanórákon, mind pedig a tanórán kívüli foglalkozásokon. Egyre több intézmény tehetségpontként működik.

Az intézményeinkben folyó nevelő-oktató munka összetettségét mutatja az alábbi táblázat:

Intézmények címei	Címmel rendelkező intézmények száma
Tehetségpont	4
Regisztrált Tehetségpont	4
Akkreditált Kiváló Tehetségpont	7
Európai Tehetségpont	1
Minősített Tehetséggondozó Műhely	1
Mentoráló Intézmény	4
Oktatási Hivatal Bázisintézménye	3
A Magyar Kézilabdaszövetség Partneriskolája	1
Boldog Iskola	14
Örökös Boldog Iskola	13
Ökoiskola	8
Örökös Ökoiskola	10
Országos Iskolakert Fejlesztési Program Mentor Iskolakert	1
Biztonságos Iskola	3
Erőszakmentes, Egészségtudatos Iskola	1
Madárbarát Iskola	7
Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisiskolája	3
„Életed” Életmentési Referencia Intézmény	1
Élménysuli	6
Örökös Élménysuli	1
Telenor Hipersuli	5
Microsoft Innovatív Iskola	1
BME Nyelvvizsgaközpont Akkreditált Vizsgahelyszín	2
Állatbarát Iskola	1
Referencia intézmény (Sakkpalota Program, IPR-ben jó gyakorlatokkal, MM Publications, Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája, Országos Bank Velem Tudáscsere Központ, Matematika Tudásközpont)	6

Továbbra is kiemelt terület a nyelvoktatás, a digitális kompetenciák fejlesztése. A Tankerület által fenntartott két középiskolában tanított idegen nyelvek: angol, német, francia, spanyol.

A két tanítási nyelvű általános iskolában magyar - angol két tanítási nyelvű oktatás folyik valamennyi évfolyamon. Angol nyelven oktatott tantárgyak: ének-zene, testnevelés, rajz, természetismeret, informatika, környezetismeret, földrajz és országismeret/civilizáció.

2022 februárjában az *RRF-1.2.1-2021-2021-00001 Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és pedagógusok számára* projekt keretében a két középiskola (Bajza, Berze) 9. évfolyamos tanulói részére összesen 234 tanulói laptop került kiosztásra. További 66 db laptopot pedig azok a pedagógusok kaptak, akik az EFOP-3.2.4-16 pályázatban nem voltak érintettek. Ebben a kiosztásban 23 intézmény volt érintett.

Az idei tanévben folytatódik a laptopok kiosztása. A 7. és 10. évfolyamos tanulók szülei regisztrálhattak, jelezheték igényüket az eszközre. A megadott határidőig 763-an regisztráltak tanulói laptopra, oktatási célra pedig az intézmények további 236 laptopot igényeltek.

Az IKT eszközök használata ma már minden órán, foglalkozáson jelen vannak, segítve és érdekesebbé téve a tanórai munkát.

A Tankerület intézményeibe járó tanulók alapfokú művészeti oktatását a Hatvanban működő zeneiskola és alapfokú művészeti iskola, valamint két általános iskolai és alapfokú művészeti oktatást is biztosító összetett intézmény – Lőrinciben és Parádon - látja el. A 3 intézmény 9 feladatellátási helyén összesen 550 diák veszi igénybe az alapfokú művészeti oktatást.

Választható művészeti ágak: táncművészet, képző- és iparművészet és zeneművészet.

3.3. Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása

A Hatvani Tankerületi Központ intézményeiben a 2022/2023. tanévben összesen 730 sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) tanuló tanul. „Többségi intézményekben” integráltan az SNI tanulók (473 fő) 65%-a, másik (257 fő) 35%-a gyógypedagógiai intézményekben oktatott. Ez a szám a 2023/2024-as tanévben az alábbiak szerint alakult: SNI összesen 737 fő, ebből integráltan oktatott 506 fő (69%), gyógypedagógiai intézményben oktatott 231 fő (31%).

A Hatvani Tankerületi Központ 2023. január 1. napjától kezdve 28 esetben indított közigazgatási eljárást, és kötelezte a szülőt, hogy gyermekével a szakértői vizsgálaton jelenjen meg. Szakértői vélemény alapján, SNI tanuló számára 4 esetben hozott határozatot a tankerület intézmény kijelölése tárgyban.

Az integrált ellátás biztosítása az egyes iskolákban alkalmazott gyógypedagógusok foglalkoztatásával valamint a 2 gyógypedagógiai intézmény által szervezett utazó gyógypedagógusi hálózattal történik. Ösztönözzük a pedagógusokat gyógypedagógusi szak elvégzésére, képzésüket tanulmányi szerződésben foglaltak szerint támogatjuk.

Az utazó gyógypedagógusi hálózat gyógypedagógusai által ellátott tanulók száma évről évre növekszik:

- 2020/2021. tanév – 271 fő
- 2021/2022. tanév – 275 fő
- 2022/2023. tanév – 341 fő
- 2023/2024. tanév – 297 fő

Az integrált nevelés-oktatásban a legmagasabb az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók aránya. Az elmúlt években megemelkedett az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók száma, több mint duplájára nőtt. A gyógypedagógiai intézményekben az enyhe és a középsúlyos értelmi fogyatékosak valamint a halmozottan fogyatékos tanulók ellátása történik. Jelentős növekedés van az óvodáskorú SNI gyermekek számában. Sajnos mindkét intézményünkben az óvodai létszámok elérték a maximálisan felvehető létszámot. Csoportbővítésre pedig jelenleg egyik intézményben sem adottak a feltételek.

3.4. BTMN (Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók)

A beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma évről évre növekvő tendenciát mutat. A 2022/2023-as tanévben a BTMN tanulók száma a statisztikai adatok alapján 783 fő volt, mely a 2023/2024-as tanévben 795 főre emelkedett. A tanulók fejlesztése 1-3 fős csoportokban történik, heti 2 óra időtartamban. Ezen tanulók fejlesztését többségében az intézmények saját fejlesztő pedagógusai végzik.

3.5. Hátrányos helyzetű (HH) tanulók

A 2022/2023-as tanévben tankerületünk köznevelési intézményeiben 480 fő volt a hátrányos helyzetű tanulók száma. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma pedig 640 fő.

2023. október 1-jei statisztikai adatok alapján a hátrányos helyzetű tanulók száma 501 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 582 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szociális helyzetében lényeges változás nem tapasztalható. Nehezíti a családok anyagi helyzetét a szülők iskolázottságának hiánya, amely különösen a munkaerő piacon történő elhelyezkedést hátráltatja. Az alacsony jövedelmi viszonyok miatt a lakókörnyezet komfortosabbá tételében nem tudtak előrelépni. Az elmúlt 5 évben létszám csökkenés tapasztalható, melynek indoka, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor a szülők kérésére kerül megállapításra a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet. A hátrányos helyzet megállapításával járó előnyök: tanulók iskolai oktatásban történő felzárkóztatása, ingyenes alapfokú művészetoktatás. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatási formái: óvodáztatási támogatás, iskolai felvételi előnyök, képesség kibontakoztató felkészítésben való részvétel, Útravaló ösztöndíjprogram pályázatban való részvétel. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak csökkentésére kiemelt figyelmet fordítanak az intézmények. Az integrációs vagy képesség kibontakoztató felkészítés mellett felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkoztatásokat biztosítanak a tanulók számára.

Az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyerekes családok számára” c. projekt keretében a 2023 szeptemberében tanszercsomagok kerültek kiosztásra: a tankerület illetékességi területén működő állami és nem állami fenntartású iskolákban összesen 1331 halmozottan hátrányos helyzetű 1-8. évfolyamos tanuló kapott tanszereket.

3.6. Végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Az intézmények évente két alkalommal adatot szolgáltatnak az Oktatási Hivatal számára az országos korai jelző-és pedagógiai támogató rendszerbe a lemorzsolódási adatokról.

tanév/félév	érintett tanulók száma	lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	százalékos arány
2018/2019. II. félév	5374	509	11,2%
2019/2020. II. félév	5383	442	8,21%
2020/2021. II. félév	5278	432	8,12%
2021/2022. II. félév	5080	384	7,56%
2022/2023. II. félév	4894	320	6,54%

Az Egri Pedagógiai Oktatási Központ támogató tevékenységekkel segíti a tanulói előrehaladást, a pedagógusokat és az intézményvezetést. Magyarország az Európa 2020 Stratégia keretében vállalta, hogy 2020-ig 10% alá csökkenti a végzettségnélküli iskolaelhagyást. A Hatvani Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények közül 25 kapcsolódott be az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosítószámú, „A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében” kiemelt projektbe. A projekt célja volt, hogy helyi szintű programok kidolgozásával, végrehajtásával csökkentse a végzettség nélküli iskolaelhagyók számát.

Fontos feladata tankerületünknek az esélykülönbségek csökkentése, az intézmények szakmai munkájának magasabb színvonalú ellátásának biztosítása. Ennek érdekében kiemelt szempont volt a hazai és uniós a pályázati források minél szélesebb körű igénybevétele.

A Tankerület Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervében foglalt intézkedések megvalósításának is az a célja, hogy megelőzze, illetve csökkentse az oktatási szegregációt, valamint az iskolai lemorzsolódást, ezzel hozzájárulva a tanulók iskolai karrierjének sikerességéhez.

A Tankerület intézményeiben folyó tudatos nevelő-oktató munka eredményeképpen évről évre csökken a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya.

3.7. Ukrajnából menekült tanulók nevelése-oktatása

A Tankerületben 12 fő menedékes tanuló 6 általános iskolában és 1 középiskolában összesen 7 feladatellátási –helyen tanul. Az Ukrajnából érkezett tanulók tanulási időn kívül, heti 5 órában egyéni felzárkóztató, illetve fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt. A magyarul nem beszélő gyermekek számára a nyelv elsajátítására szolgálnak a plusz órák. A diákok fejlesztését megbízási szerződésben rögzített díjazásért az intézmények saját pedagógusai végzik.

3.8. Az iskolaőrök munkája

A 2023/2024-es tanév őszén további 7 intézmény csatlakozott az iskolaőr programhoz, így a Tankerület fenntartásában működő intézmények közül 18-ban dolgoznak iskolaőrök. Az iskolaőrök reggel 7 órától délután 16 óráig tartózkodnak az iskolákban. Az érintett intézmények életébe, az iskolai környezetbe zökkenőmentesen beilleszkedtek. Általános tapasztalat, hogy az iskolaőrök munkájuk során segítőkészek, együttműködők, és szükség esetén kellőképpen határozottak. Az esetenként felmerülő kisebb konfliktusokat empátiával és a jogszabály adta lehetőségek keretein belül látják el. A kezdetektől segítik az intézményeket gyakorlati feladataik megvalósításában (pl. busszal érkező diákok közlekedési szabályának betartása, tanulók közötti konfliktusmegelőzés, az intézmények házirendjében foglaltak betartása, stb.). Az intézményvezetők pozitív tapasztalatokról számoltak be. Kiemelték, hogy az iskolaőr alkalmazásának szokásrendszere mindenhol kialakult, és az iskolaőrök segítő, támogató hozzáállása sokat változtatott az iskola renitens tanulóinak viselkedésén, biztonságérzetet ad.

A pedagógusok és a gyerekek gyorsan elfogadták jelenlétüket. A helyi koordinátorokkal a kapcsolattartás megfelelő.

4. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT HUMÁNERŐFORRÁS HELYZETE

Kormánytisztviselői állomány:

A Hatvani Tankerületi Központban jelenleg 29 fő látja el az intézmények működésének biztosításához szükséges adminisztrációs és egyéb feladatokat. Tankerületünket is érintette a 10%-os létszámleépítés, a 2022. évhez képest 3 fő kormánytisztviselői álláshely került elvonásra. Jelenleg 1 fő gyermekvállalás miatt tartós távolléten van, helyette határozott idejű kinevezéssel 1 fő került foglalkoztatásra. A tankerület dolgozói túlnyomó többségben 30 és 45 év közöttiek, a kormánytisztviselők átlagéletkora 43 év. A kollégák közül 22 főnek van felsőfokú végzettsége 7 fő középfokú végzettséggel rendelkezik.

A felsőfokú végzettségű kormánytisztviselők közül 6 fő közgazdász, 5 fő pedagógus, 1 fő andragógus, 2 fő gazdasági mérnök, 1 fő üzemgazdász, 2 fő műszaki menedzser végzettséggel rendelkezik, 1 fő gazdaságinformatikus, 1 fő kommunikátor, 1 fő műszaki szakoktató, 1 fő igazgatásszervező, 1 fő jogász.

A középfokú végzettségűek közül 1 fő érettségivel rendelkezik, 2 fő mérlegképes könyvelő, 1 fő pénzügyi-számviteli ügyintéző, 1 fő számítástechnikai szoftver-üzemeltető, 1 fő középfokú magas építési technikus, 1 fő személyügyi-közgazdász asszisztens, 1 fő pénzügyi szakügyintéző. A kormánytisztviselők nemek szerinti megoszlása: 80% nő, 20% férfi.

4.1. A köznevelési intézmények humán erőforrás helyzete

A Hatvani Tankerületi Központ által foglalkoztatottak száma 1359 fő, ebből 29 fő kormánytisztviselő, 1330 fő pedig közalkalmazott.

A közalkalmazottak megoszlása:

- pedagógus: 905 fő;
- nevelő-oktató munkát segítő (iskolaitkár, pedagógiai asszisztens, rendszergazda): 216 fő;
- technikai dolgozó: 209 fő.

A nevelő-oktató munka zökkenőmentes biztosítása érdekében 116 fő megbízási szerződéssel óraadói feladatokat lát el. 34 fő közülük nyugdíjas pedagógus.

A technikai feladatok elvégzését 29 fő közfoglalkoztatott segíti. A Heves Vármegyei Kormányhivatal Hatvani Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztálya és a Hatvani Tankerületi Központ keretszerződése 30 főre szól, az intézmények igénye szerint így van lehetőség a további alkalmazásra.

2020-ban 5 fő, 2021-bentovábbi 4 fő Klebelsberg Ösztöndíjas kezdő pedagógus alkalmazása valósult meg. 2022-ben 5 fő, 2023-ban 4 fő Klebelsberg Ösztöndíjas hallgató elhelyezésére került sor tankerületünkben, melyek közül négyen gyógypedagógusok, így jelenleg összesen 18 fő Klebelsberg Ösztöndíjas pedagógust foglalkoztatunk.

A szakos ellátottság - a nevelőtestületek pedagógusainak végzettsége alapján - intézményenként változó. Támogatjuk azon pedagógusok továbbképzését, akik vállalják, hogy meglévő szakjuk mellé új, hiányzó szakot végeznek. Egyetemekkel kötött együttműködési megállapodás keretében több intézményünk is fogad hallgatókat a szakmai gyakorlatuk idejére.

Az elmúlt években a tankerület intézményei között jó együttműködés alakult ki a szakos ellátás biztosítása érdekében, amelyet a Tankerület továbbra is koordinál. A szakorák többletóráit az intézmények pedagógusai túlmunkában látják el, továbbá a feladat ellátására tankerületünk óraadókat is alkalmaz.

2023 áprilisában a nyugdíjas foglalkoztatásáról szóló kormányrendelet módosításra került, amely lehetőséget ad a 2023. augusztus 31-ét követően is a dolgozók alkalmazására.

A fenti rendelkezés alkalmazásával intézményeinkben összesen 48 fő nyugdíjas foglalkoztatására került sor.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvényben foglaltak alapján 1330 közalkalmazott részére adtuk ki tájékoztatást az új foglalkoztatási jogviszonnyal kapcsolatban. 14 fő – 13 pedagógus és 1 nevelő-oktató munkát segítő – jelezte írásban, hogy nem fogadja el a jogviszonyváltást.

A lemondó pedagógusok hiánya nem okozott egyetlen intézményben sem komolyabb fennakadásokat. Az intézményvezetők pályázati kiírás útján, új pedagógusok alkalmazásával, illetve tantárgymódosítással zökkenőmentesen biztosítják tanulóik oktatását, nevelését

4.2. Intézményvezetői helyzetkép

A Hatvani Tankerületi Központ 39 igazgatója közül 35 fő rendelkezik öt évre szóló, 2 fő 1 évre szóló intézményvezetői megbízással. 2 intézmény esetében az vezetői feladatokat az SZMSZ szerinti helyettesítési rend szerint az igazgatóhelyettes látja el, sikeres pályázati eljárás lefolytatásáig. A 37 Belügyminisztérium által megbízott igazgató közül 25 főnek főiskolai, 12 főnek egyetemi/MA/MSc szintű végzettsége van. Pedagógus I. minősítéssel 4 fő, Pedagógus II. minősítéssel 13 fő rendelkezik, 19 fő Mesterpedagógus 1 fő pedig kutatótanár.

Az igazgatók számára jogszabály által előírt kötelező óraszámot 14 igazgató nem lépi túl, a többiek esetében néhány óra többletmunka jelenik meg.

Életkori megoszlás alapján az igazgatók többsége a 45-59 éves korosztályba tartozik. Mindössze öten 44 év alattiak, heten 60 év és a feletti.

Viszonylag magas az 1. és 2. vezetői ciklust töltők száma (28). Harmadik ciklusát 6, ötödik ciklusát 1 fő tölti. A férfi igazgatók száma 8, a nőké 29. Mivel magas a 60 éven felüli igazgatók száma, a közoktatás vezetői szakvizsga megszerzését is támogatja a tankerület.

5. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PÉNZÜGYI-GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGE

A Hatvani Tankerületi Központ önálló költségvetési szervként látja el a fenntartói feladatokat. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 99/G. § (1) bekezdése értelmében a Tankerületi Központ által fenntartott, települési önkormányzatok által működtetett köznevelési intézmények működtetésével kapcsolatos jogviszonyból származó jogok és kötelezettségek 2017. január 1-től a Tankerületi Központot illetik meg, illetve terhelik.

2022-ben megkezdődött, majd 2023-ban folytattuk a köznevelési intézmények működtetésének átadás-átvételéről szóló megállapodások és a vagyonnevelési szerződésekben foglaltak felülvizsgálatát, módosítását a gyakorlati tapasztalatok alapján.

2017. január 1-től eltelt időszakban elfogadottá vált az intézményi költségvetéshez kapcsoló eljárások szerinti napi gyakorlat. Az intézményvezetők részt vettek az intézményük költségvetésének tervezésében, a leosztott keret összegig, valamint az intézmény által realizált saját bevétel meghatározott részéig, ezáltal érdekeltek a bevételeik növelésében is. A bevételeik és kiadásaik alakulásáról rendszeresen visszajelzést kapnak. 2022 októberétől életbe lépett az energiamegtakarítás az intézmények számára a lényegesen megnövekedett energia árak, valamint a túlzott fogyasztás miatt.

5.1. A 2022-es év gazdálkodási adatai

A Hatvani Tankerületi Központ 2022. évi eredeti előirányzatának főösszege: 7.409.395.000.-Ft.
Az év közben végrehajtott módosítások végett a módosított előirányzatunk: 9.856.789.944.- Ft lett.

(adatok ezer forintban):

Ssz.	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés 2022.
1.	Személyi juttatások	5.581.724.-	6.316.048.-	6.300.699.-
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	898.037.-	912.893.-	903.982.-
3.	Dologi kiadások	904.661.-	1.468.240.-	1.386.722.-
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	6.110.-	38.533.-	33.853.-
5.	Egyéb működési célú kiadások	0.-	491.-	491.-
6.	Beruházások	18.863.-	69.357.-	60.499.-
7.	Felújítások	0.-	1.051.228.-	1.051.212.-
8.	Egyéb felhalmozási célú kiadások	0.-	0.-	0.-

9.	Finanszírozási kiadások	0.-	313.761.-	313.761.-
10.	Kiadások összesen	7.409.395.-	10.170.551.-	10.051.219.-
11.	Műk. célú tám. államházt. belülről	0.-	115.626.-	274.743.-
12.	Felhalm. célú tám. államházt. belülről	0.-	766.226.-	340.971.-
13.	Működési bevételek	93.000.-	87.643.-	100.999.-
14.	Működési célú átvett pénzeszközök	0.-	14.088.-	38.215.-
15.	Finanszírozási bevételek	7.316.395.-	9.186.968.-	9.163.367.-
16.	Bevételek összesen	7.409.395.-	10.170.551.-	9.918.295.-

5.2. A 2023-es év gazdálkodási adatai

A 2023. évi eredeti előirányzatunk: 8.011.553.000.-Ft.

Az év közbeni módosítások következtében a módosított előirányzatunk a harmadik negyedév végén: 9.678.716.473.- Ft lett.

(2023.09.30-ig, adatok ezer forintban):

Ssz.	Kiemelt előirányzat neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés 2023.III. negyedév végéig
1.	Személyi juttatások	6.234.801.-	7.062.476.-	5.247.733.-
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szocho	844.518.-	950.575.-	724.024.-
3.	Dologi kiadások	907.261.-	1.339.269.-	1.218.801.-
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	6.110.-	30.782.-	28.488.-
5.	Egyéb működési célú kiadások	0.-	14.310.-	14.310.-
6.	Beruházások	18.863.-	67.541.-	65.538.-
7.	Felújítások	0.-	213.763.-	213.763.-
8.	Finanszírozási kiadások	0.-	0.-	0.-
9.	Kiadások összesen	8.011.553.-	9.678.716.-	7.512.657.-
10.	Műk. célú tám. államházt. belülről	0.-	161.894.-	161.894.-
11.	Felhalm. célú tám. államházt. belülről	0.-	145.437.-	145.438.-
12.	Működési bevételek	93.000.-	93.000.-	82.184.-
13.	Működési célú átvett pénzeszközök	0.-	58.954.-	58.954.-
14.	Finanszírozási bevételek	7.918.553.-	9.219.431.-	7.614.939.-
15.	Bevételek összesen	7.918.553.-	9.678.716.-	8.063.409.-

A Tankerület intézményeinek műszaki állapota igen széles skálán mozog. A szükséges felújítási munkákat Uniós pályázatok keretében, Magyar Falu pályázati programmal, valamint saját költségvetés terhére igyekszünk megvalósítani.

A költségvetésünk terhére az iskolákban főleg a karbantartási feladatokat tudjuk biztosítani. 2023-ban az első három negyedévben karbantartásra 44.986.779.-Ft-ot fordítottunk. (tisztasági festések, ajtó-ablak zárak javítása, tetőjavítás, vizesblokkok javítása, villamoshálózat javítás, stb.).

A jelenléti oktatás során a fertőtlenítés, kézfertőtlenítés és a hőmérőzés továbbra is elengedhetetlen feladat volt. A központi forrásból 2023-ban megszűnt a fertőtlenítőszeret biztosítása. Saját forrásból azonban biztosítottuk a szükséges mennyiségeket.

A Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskolában befejeződött az iskolafelújítás, bővítés, melyre az EFOP-4-1-2-es pályázat biztosított fedezetet.

Két gyógypedagógiai intézményünkben a Gyöngyösi Petőfi Sándor és a Hatvani Lesznai Anna EGYMI-ben a 2021 nyarán kezdődött el a felújítás EFOP-4.1.6-os pályázat keretein belül, mind két iskolában 2022 szeptemberében megkezdődhetett az oktatás.

A Hatvani Kocsis Albert Zeneiskola épülete már életveszélyes állapotúvá vált, ezért felújítása elengedhetetlenül szükséges lett. A felújítási, bővítési munkák Kormányzati támogatással 2022 nyarán kezdődtek el és 2023 júniusában fejeződtek be. Az alapfokú művészetoktatás a 2023/24-es tanévben már egy modern, a kor igényeinek megfelelő épületben kezdődött meg.

A Magyar Falu programból kilenc iskolánkban történt felújítás, összesen 225.057.715.-Ft összegben. A munkálatok Heréd, Ecséd, Csány, Szűcsi, Gyöngyösoroszi, Atkár, Halmajugra, Detk és Nagyfüged községek iskoláiban folytak. A Magyar Falu programon belül az iskolákban vizesblokk felújítások, tantermek festése, tanulószobák kialakítása, belső nyílászárók cseréje, villamoshálózatok felújítása, injekálás, valamint tornaterem tetőfelújítás valósult meg. 2023-ban ilyen pályázat nem volt.

A pályázatokon kívül azonban a Tankerület saját költségvetésének terhére is számos felújítást végezett el.

- A Recski Jámor Vilmos Általános Iskolában a tornaterem lapostetőjének javítása, valamint a földszinti vizesblokkok felújítása elkészült.
- A tavaszi erős esőzések során számos iskolában kellett tetőjavítást végeztetnünk: Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolában, a Viszneki Általános Iskolában, a Nagyrédei Szent Imre Általános Iskolában, a Nagyfügedi Arany János Általános Iskolában, valamint a Kisnánai Szent Imre Általános Iskolában.
- Az őszi időjárás hatására a Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskolában, illetve a Gyöngyösoroszi Árpád Fejedelem Általános Iskolában jelenleg is tetőjavítási munkálatok folynak.
- A Hatvani Bajza József Gimnáziumban a fizika-kémia szaktanterem teljes festését kellett elvégezni.
- Az Abasári Aba Sámuel Általános Iskolában, az Atkári Petőfi Sándor Általános Iskolában valamint a Detki Petőfi Sándor Általános Iskolában pedig az alternatív fűtés biztosítása történt meg pellet kazánok beépítésével.

A fentiekben felsorolt és a folyamatban lévő felújítások ellenére még számos intézményünkben van szükség további felújítási munkákra, melyeket a következő években szükséges elvégezni.

6. A HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PROJEKTJEI

6.1. Lezárult infrastrukturális projektek

- A Magyar Falu 2022 pályázatok keretében 9 helyszínen zajlottak felújítási munkák. 1 esetben tornaterem, 8 esetben iskolaépület felújítás. Helyszínek: Atkár, Heréd, Nagyfüged, Szücsi, Ecséd, Csány, Ludas, Halmajugra és Gyöngyösoroszi. Az elnyert 225 057 715 Ft támogatásból a bruttó kivitelezési költség 208 229 576 Ft. A kivitelezési munkák 2022.08.31 és 2022. 12.07. közti időpontban zárultak le. Az elszámolások beküldésére 2023.02.03-ig került sor. Elszámolások elfogadása 90 %-ban már megtörtént.
- *EFOP-4.1.6-16 -2017-00016 „Köznevelés támogató szerepének erősítése”* című pályázat 2019 májusában indult. Két gyógypedagógiai intézmény komplex infrastrukturális felújítását valósítottuk meg 3 épületen. 2021.07.29-én elkezdődtek a kivitelezések 3 épületen, melyek szakaszosan készültek el 2022.09.02-ig. A támogatás eredeti összege 483.389.599.- Ft-ról 500.000.000.- Ft-ra emelkedett, összköltsége pedig 544.386.105.- Ft-ra nőtt. A kiviteli szerződések bruttó összege két iskolára 497.032.945.- Ft volt. A projekt időszaka 2019. 05. 01 - 2022. 12. 01-ig tartott. A záró beszámolót 2023.02.28-ig benyújtottuk. A helyszíni ellenőrzés 2023. 08.22-én zajlott le.
- Kormányzati támogatásból zajlott a hatvani Kocsis Albert Zeneiskola AMI bővítése bruttó 328.504.427.- Ft összegben. A kivitelezési munkák 2023. 04. 27.-én befejeződtek. A használatbevételi engedélyt 2023.07.04-én kaptuk meg. A beruházás során egy új tetőtér beépítéses épületszárny készült, melyben hangversenyterem és egyéni hangszeres oktatás céljait szolgáló helységek kaptak helyet. Az épület ünnepélyes átadására 2023.10.03-án került sor.
- EFOP-4.1.12-22-2023-00006 számú „A recski, tarnaleleszi és siroki iskolák elektromos rendszerének felújítása” című projekt 2023.01.17-én került benyújtásra és 149.999.990.- Ft támogatásban részesült. A projekt megvalósítása 2022.10.18-2023.08.31-ig tartott. Mindhárom helyszínen a munka határidőben befejeződött. A záró beszámolót 2023.09.30-ig benyújtottuk, a helyszíni ellenőrzésre 2023. 11. 02-án kerül sor.
- KEHOP-5.2.2-16-2016-00025 kódszámú pályázati konstrukció keretében a Klebelsberg Központ 7 intézményben valósított meg különböző mértékű energetikai korszerűsítést: Szücsi, Ecséd, Rózsaszentmárton, Hort, Visznek, Gyöngyöshalász és Boldog településeken.

6.2. Folyamatban lévő infrastrukturális projektek

- A TOP_PLUSZ-3.3.3-23 kódszámú, a „Köznevelési infrastruktúra felújítása” című pályázatra 11 pályázatot készülünk benyújtani. A tervezés és a pályázattírás folyamatban van.

- EFOP-4.1.11-21-2021-00001 azonosítószámú „Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése” című projektben két helyszínen (Pétervására és Parád) alakít ki okostantermet a Klebelsberg Központ. A kivitelezés folyamatban van.
- Tornaterem, tornaszoba építésre tankerületünkbe 3 helyszínen kerül sor: Pétervásarán B típusú tornaterem, Ecséden és Gyöngyöstarjánban tornaszoba épül majd.

6.3. Lezárult szakmai tartalmú pályázatok

2022-ig az összes szakmai tartalmú pályázat befejeződött, melyet a 2014-2020-as uniós ciklusban nyertünk el, több pályázat fenntartási szakaszban van, évente szakmai beszámolóra kötelezett. 2023-ban összesen 12 fenntartási jelentés került benyújtásra infrastrukturális és szakmai pályázatokban.

6.4. Nemzetközi pályázatok

- 2023-1-HU01-KA121-SCH-000134161 számú pályázattal a Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Ált. Iskola 57 968 euró támogatást nyert tanulókkal közös mobilitásra és pedagógus továbbképzésre. A pályázat időszaka 2023.06.01-2024.08.31-ig tart. A támogatási szerződés megkötésre került. 14 fő pedagógus mobilitása 2023.08. hóban megvalósult. A csoportos mobilitás 12 fő tanuló részvételével 2023.08. hó végén volt Máltán.
- 2023-1-HU01-KA122-SCH-000134188 számú pályázattal a Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola 12 475 euró támogatást nyert 6 pedagógus külföldi kurzuson való részvételére. A pályázat 2023.08.01-2025.01.31-ig valósul meg. A támogatási szerződés megkötésre került. 2023.08. hóban 1 fő; 10. hóban 2 fő pedagógus mobilitása valósult meg. 3 fő képzése 2024-ben várható.
- 2023-1-HU01-KA122-SCH-000149201 pályázatban a Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola 26 540 euró támogatást nyert. 7 fő pedagógus továbbképzése és egy tanulókkal közös mobilitás tervezett. A pályázat időszaka 2023.06.01-2024.05.31. A támogatási szerződés megkötésre került, 7 fő mobilitása 2023.10. hónapban megvalósult.
- 2022-2-HU01-KA210-SCH-000094361 pályázat nyertese a Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola. A támogatás összege 60 000 euró török és olasz partnerekkel közösen. Megvalósítás időszaka: 2023.03.01-2025.02.28. A forrásból a támogatási szerződés februári megkötését követően a külföldi partnereknek került kifizetésre a támogatási rész, valamint menedzsment költség került részben finanszírozásra. Mobilitás még nem valósult meg.
- 2022-2-HU01-KA122-SCH-000094743 számú pályázatban a Hatvani 5. Számú Általános Iskola 11 535 euró támogatást nyert. A projekt időszaka : 2023.01.01-2023.12.31-ig tart. 2023 nyarán 10 fő pedagógus vett részt külföldi kurzusokon.
- 2022-1-HU01-KA121-SCH-000061670 pályázat keretében a Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Ált. Iskola 23 218 euró támogatást nyert pedagógusok és tanulókkal közös mobilitás támogatására 2022.06.01- 2023.08.31. között. A diákokkal közös mobilitás 2022 októberében Máltán

megvalósult 12 tanuló részvételével. 2023-ban pedig 3 fő pedagógus mobilitása valósult meg. A projekt költsége felhasználásra került, az elszámolás folyamatban van.

- 2021-1-HU01-KA210-SCH-000032290 pályázat keretében a Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola 60 000 euró támogatást nyert. A projekt célja, hogy környezetvédelmi problémákra, ezen belül is kiemelten a vizeink védelmére hívja fel a figyelmet. A nemzetközi program során globálisan, és különös tekintettel a helyi sajátosságokra fókuszálva a diákok különböző tevékenységek révén dolgozzák fel a témakört. Török és szerb partnerekkel közös pályázat 2021.11.01 - 2023.11.01-ig tart. A külföldi partnerek számára a rájuk eső támogatási összeg átutalásra került 40 000 euró összegben. Az intézmény részéről két tanulóval közös mobilitás valósult meg, egyikben fogadták a partnereket. Az utolsó tanulóval közös mobilitás 2023. októberben valósult meg a törökországi Adanában.
- Együttműködő partnerként a Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola részt vesz az Együttműködő Közösségépítő Egyesület 2020-1-HU01-KA227-YOU-094150 számú pályázatban, melyben partnerként 13 326 euró támogatási összeggel rendelkezik. A támogatás felhasználása 2023. 11.30 -ig történik meg. A projektben hátrányos helyzetű tanulók egyéni vagy kiscsoportos fejlesztése valósul meg.

6.5. Hazai pályázatok

Határtalanul! Program

- 2023-ban a HAT -19 és a HAT-20 pályázatok keretében megvalósult utak elszámolásával kapcsolatban érkezett hiánypótlásoknak tettünk eleget. A HAT-21 konstrukció elszámolásai ellenőrzés alatt vannak.
- A „Határtalanul Program 2022” kirándulásokra 19 intézményünk nyújtott be pályázatot és 18 intézmény összesen 63.065.024.- Ft támogatást nyert. Ebből 17 út valósult meg 2023 tavaszán, melyekre az elszámolás – két intézmény kivételével (változásbejelentés miatt) – beadásra került 60.519.232,-Ft értékben.
- A HAT-KP-1-2023 kódszámú Határtalanul kirándulásra 20 iskola adott be pályázatot, amelyből 17 lett nyertes. Az elnyert támogatás összege összesen 64.049.016,-Ft. A pályázatok támogatási szerződése még nem került aláírásra. Az utak megvalósítása 2024 tavaszán várható.

Erzsébet tábor

- Erzsébet tábor keretében a tavaszi ottalvós táborban 4 iskolából összesen 111 tanuló, nyári ottalvós táborban pedig 3 iskola összesen 84 tanulója nyaralhatott a Zánkai Élménytáborban.
- 2023 nyarán 9 intézmény 26 csoportjában 732 tanuló vett részt napközis Erzsébet táborban. 2023. október 25-én összesen nettó 14.511.974,- Ft támogatási összeget hagyott jóvá az Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány a beszámoló elfogadásával.

- Sportiskolai támogatásban egy intézményünk részesül félévente, a 2023. I. félévében felhasznált támogatás összege 1.450.457,- Ft. A 2023. II. félévére megítélt támogatás összege 1.434.380,-Ft.
- A Nemzeti Tehetség Program 2022-es pályázatán 4 intézmény 5 projektje összesen 12.062.000.- Ft támogatást nyert, melyből 11.938.685.- Ft került felhasználásra. Az elszámolások benyújtásra kerültek.
- A Nemzeti Tehetség Program 2023-es pályázatán eddig egy intézmény nyújtott be pályázatot, elbírálása még nem történt meg.
- A Petőfi Sándor 200 elnevezésű programon a tankerület 10 iskolájának 23 osztálya 4.367.500.- Ft támogatást nyert. A kirándulások 2023 tavaszán valósultak meg összesen 457 fő részvételével.

ÖSSZEGZÉS

A Hatvani Tankerületi Központ oktatás terén kiemelt feladatának tekinti, hogy az illetékességi területén működő intézményekben tanuló diákok, pedagógusok számára lehetőség szerint egyenlő feltételeket biztosítson a tanítás-tanulás terén.

Azon tanulók, akiknek tantárgyi megsegítésre van szükségük, felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon vehetnek részt, illetve a napközitthon és a tanulószoba keretein belül kapnak szaktanári segítséget.

Több intézményünk is kiemelkedő teljesítményt nyújtott a hátránykiegyenlítés és a tudás fejlesztése terén, pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozták a tanulók hátrányos helyzetét.

Tankerületünk intézményei számos „jó gyakorlatot” valósítanak meg. Az Egri Pedagógiai Oktatási Központ és az Oktatási Hivatal támogatásával továbbképzéseket, bemutató órákat, műhelyfoglalkozásokat tartanak a változatos szakmai módszerek megismertetése és megismerése céljából.

A Tankerület támogatásával új pedagógiai módszerek jelentek meg intézményeinkben, melyet a szakos kollégák nyitott szellemiséggel fogadtak és alkalmaznak a mindennapi munkájuk során (Pl: Darts Matek, Matanda korongos abakusz, Sakkpalota Program, Fűszernövénykertek stb.)

A tehetséggondozáshoz kapcsolódó, tankerület által támogatott országos, megyei tanulmányi versenyek is megszervezésre és lebonyolításra kerültek.

Tankerületünk támogatta, hogy az intézményekben kompetenciafejlesztő foglalkozásokat tartsanak a tanév során, melyben a tanulók matematikai és szövegértési kompetenciáit fejlesztik. Néhány esetben csoportbontásra is adtunk lehetőséget - matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból- az eredményesség érdekében.

A 2022/2023. tanév összesített eredményei a két középiskolában is a szakmai munka magas színvonalát mutatja.

- május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 264 fő
- eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 233 fő
- érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 4,5 %
- előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 155 fő
- előrehozott érettségi vizsgák száma: 179 fő
- középfokú „C” típusú nyelvvizsgálattal rendelkező végzősök száma: 155 fő
- felsőfokú „C” típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma: 27 fő

A Hatvani Bajza József Gimnázium eredményei alapján a 2022/2023. tanévben immár másodszor kapta meg a Heves vármegye legjobb gimnáziuma kitüntetését. A Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium pedig ismét az ország 100 legjobb gimnáziumai között szerepel az elért eredményeinek köszönhetően.

A Tanítsunk Magyarorszáért egyetemi és középiskolai mentorprogramjában egy intézményünk vesz részt. A program célcsoportja a kistelepülésen élő általános iskolás tanulók. A mentorok feladata, hogy segítsék a diákokat abban, hogy képesek legyenek kihozni magukból a maximumot – legyen az szakmaszerzés, érettségi, továbbtanulás, sport, művészetek és a végén elhelyezkedés a munkaerőpiacon.

A Lázár Ervin Program keretében a 2022/2023-as tanév II. félévében is biztosítottunk színházi programot tanulóinknak. 1797 diák vett részt helyben szervezős programon, cirkuszi előadáson. 2023 őszén további 5032 tanuló lehetett részese a színvonalas előadásoknak.

A Hatvani Tankerületi Központ, mint fenntartó fontos feladatának tekinti, hogy intézményei meg tudják őrizni a számukra igazán fontos identitásukat, biztonságot, stabilitást nyújtsanak diákjaik számára.

Ne csak tudást és általános ismeretet teremtsenek, hanem szemléletet formáljanak, rávilágítva a múltunk, szellemi örökségeinek fontosságára, a jelenünk, s jövőnk megbecsülésére, és ezáltal megalapozzuk, hogy diákjaink élete későbbi szakaszaiban, a felnőttkorban is lelkes, igényes munkájával értékes, a gyorsan változó világ elvárásainak megfelelő emberré váljanak.